

高二学期教学工作计划 2024（16 篇）

高二学期教学工作计划篇 1

本学期我主要担任高二年级的 1---6 六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

高二下学期政治教学计划通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的是要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2)要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用 5 分钟左右的时间进行抽查。

高二学期教学工作计划篇 2

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物学在实现我国的社会主义现代化建设中，有着重要的作用。生物课是高级中学开设的一门基础课程。生物课要贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

一、教学目的要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三) 要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四) 培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

二、确定教学内容的原则

(一) 从学生今后进一步学习和参加社会主义现代化建设的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识。

(二) 选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3. 选取的生物学基础知识，要密切联系学生的日常生活实际，使学生加深对生物学知识的理解，同时更加深刻地认识学习生物学的意义。

(三) 适当选取反映现代生物科学水平的生物学基础知识。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学的观点来阐述教学内容，并且适当地增加反映现代生物科学水平的知识内容，使学生对生物科学发展的现状有个初步的认识，为他们进一步学习现代生物科学知识和参加工农业生产打下必要的基础。

三、班级现状分析

本学期我任教高二（2）、（3）、（4）三个班级，三个班级人数分别为：46、45、46人，虽然通过班主任，我对个班的现状有了一点了解，但由于生物是从高二开始的起始课程，所以具体情况还不能下定论。

四、教学进度安排

高中阶段学习的生物学知识，是在初中生物教学内容的基础上进行的，学习生物的基本特征，侧重于生命活动的共同规律的内容。主要包括细胞、新陈代谢及其调节、生殖和发育、遗传和变异的知识。初中和高中两个阶段所学的生物学基础知识，既有所分工、又互相衔接，高中生物学是初中生物学知识的综合、概括和提高。

高中二年级开设的生物必修课（第一学期），每周2课时，共计34课时。讲述细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等生物学基础知识。

高二学期教学工作计划篇3

根据预测，复习初中地理大约需要40个课时，每周为二个课时，加上晚自习，课时相对教材内容有些不足，但力争在13周时结束复习。所使用的教材是在是《九年制义务教育教科书》编写的人教版地理老教材。虽是老教材，但得按新课标，新教材，新环境进行教学，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为了培养大多数学生对地理学科的兴趣，力争把计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具作为地理教学提供了最根本的保障。

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

二、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

高二学期教学工作计划篇 4

为了更好地完成本学期语文教育教学工作，特制定如下工作计划。

一、学情分析

1、基本没有有意识的进行积累，且很薄弱。

2、阅读面狭窄，阅读量少，积累陈旧过时。

3、未形成良好的思维习惯和思维方法，思维方向单一。

4、基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

总之两个文科班的语文水平都很差。

二、高二上册语文教学目标

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1、贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2、在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

三、高二上册语文教学进度

根据新课程标准及本校实际情况安排：本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课。

1-9 周上完必修 5，第 10 周复习及期中考试，10-18 周上选修 1，19-20 周复习期末考试。

四、高二上册语文教材处理

1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲 1—2 篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。本学期训练重点还是议论文。

高二学期教学工作计划篇 5

一、学情分析

高二年级两个理科班，__是理科实验班，大部分学生对生物学科都不是很重视，所以学习积极性不是很高。加之在高一年级学习必修 2 遗传与进化时，内容比较抽象和枯燥，难以理解，所以学生对生物学科比较害怕，基本没有了兴趣，另外，学生间的差异较大，学习刻苦程度，学习习惯和方法都存在差异，造成学习成绩相差很大，给教学带来很大难度。这个学期将要学习的必修 3 稳态与环境与我们的生活和身体健康息息相关，比较贴近我们的生活，学生的学习热情应该会比较浓烈，将会降低必修 3 的教学难度。这学期的教学工作注重基础知识的教学和考查，但对于实验班，还应该有一定程度上的延伸和扩展，提前为高考做准备。

二、教学目的与任务

高二上学期的教学目的将放在会考上，12月中旬把必修3的课程全部完成，然后进行大量的会考测试，模拟，争取让所有学生都顺利通过会考，当然实验班的学生可以适当的接触一些高考难度的练习，测试，提前为高考做准备。

三、教学方法与措施

兴趣是最好的老师，首先培养学生的学习兴趣，结合生活实际进行教学，其次，在教学过程中加强对学生的学法指导，提高学生学习效率，要使学生懂得如何学好生物，引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。建立合作学习小组，把不同层次的学生分成6到8个小组，让成绩好的学生帮助成绩差的学生，互帮互助，共同进步。每节课的知识每节课掌握，每节课留5到10分钟的时间给学生，把本节课的知识消化掉，并且通过课堂练习掌握会考的难度。课余时间多去班级了解学生的学习情况，存在的困难，及时帮助他们解决。课程完成后，进行大量的会考模拟，测验，然后再加强学生薄弱的知识点，薄弱的知识点大量的反复的练习，帮助每位学生顺利通过会考。

四、课程安排

根据自己需要写。

高二学期教学工作计划篇6

回来__一周了，每天忙于琐事，琐碎之中也思考了一下下半年的工作安排，主要包括以下三个方面：

一、语文教学。下半年要把精力与智慧真正放在“教学设计”这个环节上，争取对每篇课文都进行一番创新式的设计，力争对某些有创意的设计写成*，投稿发表。语文教育理论方面的著作，主要读《这样教语文——余映潮创新教学设计40篇》。对于两个班的语文教学，要将精力放在基础知识、阅读与写作三大板块上，利用全年统一安排的资料，进行三个方面的突破。阅读以《语文报》为主要材料，争取每期都阅读。作文进行深度写作与规范写作两个方面，前者文体不限，发挥学生的想象力，引起他们对社会问题的深度思考；规范写作则以高考作文为标准。高二11班要在保证全体学生的成绩的基础上，培养一批语文素

养较高的“尖子生”。高二 10 班则主要完成成绩的重点指标，保证，每次考试的平均分都在同类班级前列。

上课期间，除了讲完课本上的文言文和现代文名篇外，要将主要时间花在课外知识的补充与语文兴趣的培养上，初步列入计划的有“哲学入门”、“一句话的哲学命题”、“古希腊神话故事”、“诗词名句积累”、“文学名篇《陈焕生上城》”、“电影课入门”等等。我始终认为，一个合格的语文老师是在保证学生的语文成绩前提下，让学生喜欢该语文老师，进而喜欢语文这门课。如果一个老师一走进教室，学生就怨声载道，唉声叹气，对这门课或者这个老师没有一点期待，这门课肯定学不好。

在科组工作中，积极配合和协助钟老师完成科组的各项任务，例如出试题、搬试卷、为科组建设献言献策等等。

二、班主任工作。在高一下学期的良好开局的基础上，我将继续进行高二 10 班的班级体制建设和班级理念建设，对现有体制进行大胆改革，培养学生积极阳光的心态和光明磊落的性格。高一下学期，高一 10 班以总分第三的成绩评为高一年级的“先进班集体”，荣誉之类的都是浮云，这是对班主任和学生的努力付出的肯定，这才是最重要的。这学期，我们将再接再厉，再创辉煌。班会课继续实行灵活机动的组织方式，不过我会在本学期给学生介绍中国著名大学。纪律方面继续严抓，将高一 10 班打造成一支纪律严明、作风优良的具有超强凝聚力的队伍。

在班级成绩的提高方面，我计划将班级学生划分为三个层次，进行分层指导，因材施教。成绩优异者、重点临界生、本科指标生，划分的依据就是历次考试的成绩和平时的学习状况，每个层次的学生有共同的要求，但也会具有个性差异，其中重点临界生关系到本班的生死存亡，本科指标生关系到学生自身的前途与未来，应该将这两类学生作为工作的主要对象。暑假期间，我起草了《高一 10 班重点临界生的培养方案》，这几天正在构思《高一 10 班本科指标生的培养方案》，希望这些举措能收到比较好的效果。

在我自身的班主任专业素养培养方面，我将全面展开自己的阅读与教育反思，例如问题学生的教育、与家长的沟通、班主任工作中的小技巧等等。中国轻工业出版社的《班主任成功秘诀丛书》很不错，除了《做一个会偷懒的班主任》外，还有《与学生家长“过招”》、《把班级还给学生》、《遭遇问题学生》、《班主任工作的55个人“鬼点子”》等书也要买回来读一读，争取让自己成为一名“专业的班主任”。至于更高层次的教育理论，我将以《外国教育史》一书为主要资料，梳理西方教育史上的教育名家、教育流派与教育观点，根据本书的指引，有目的地阅读一些名家的代表作。

三、个人的学术兴趣。本学期主要阅读古典著作，例如《资治通鉴》、《诗词曲语辞汇释》等等，这个方面应该作为自己的学术主线，在繁忙的工作中抽出时间进行阅读，古籍应该放在首位。其次主要读一些社会评论方面的著作，例如张鸣先生的《中国心绞痛》、熊培云先生的《这个社会会好吗》等等。现代学术名家的一些著作也可略有涉及，例如陈平原的著作等。最后就是小说阅读，像茨威格、海明威、欧亨利、莫泊桑等人的短篇小说，可以逐步展开阅读，官场小说《阳谋高手》、《省委班子》也要买回来读一读，《二号首长》则继续研究电子版的。这些小说可以加深自己对整个中国社会的了解，从中也可以获取一些教育的素材，对自己的教育实践起到补充作用。

零零散散就想到了这么多，不过计划赶不上变化，我也会根据实际情况作出相应的调整，争取让自己度过半年充实的教育生活。

高二学期教学工作计划篇 7

一、教学任务和目标

本学期要完成高中语文必修(4)(5)的教学任务，从学生的全面发展和终身发展的角度，以立人为本来提高学生的语文素养，发展学生独立阅读的能力，指导学生拓展课外阅读，重视写作中的多向思维与真情表达。

二、学情分析

高二年级，是学生经过高一一年的学习，适应了初中向高中的过渡后，巩固、发展、提高的关键时期，本学期的教学至关重要。教学中应该始终贯彻因材施教的方针，帮扶落后，表彰优秀，对落后学生，侧重于对基础知识的补缺，补漏；对优秀学生，除了巩固其基础知识之外，还可以通过课外阅读的引导，解题技巧的点拨等方式，拓宽他们的思路，提高他们学习语文的能力，培养学科尖子生。教学除了抓文本研习阅读教学外，还要结合活动体验，问题探讨，综合性学习，写作训练等几方面落实培养学生各项语文基本能力。如何利用好每周7课时的有限时间，更有效安排好学生的学习任务，是备课组首先要解决的问题。

三、教学策略和具体措施

1. 重基础

高考题全部考课内，也可以说全部考课外。知识点全部是课内，考题、语言材料全部在课外。任何一道高考题，不可能在高中的几册书中找到一模一样的题目。以文言文为例，绝对考课外文言文。但实词、虚词、通假字、古今异义词等都有在课内的课文中找到，迁移到课外而已。所以重基础，重课本最为关键。

定时：早读规定语文基础内容及背诵的复习时间。

定项：每天、每周坚持字音、成语积累、古诗文背诵积累、文言阅读。

定量：规定好每天、每周做题的数量、阅读的数量、积累的数量。

定向：以课本为依据，制订每天每周的语文复习目标方向。

2. 重系统

语文知识不是孤立的，而是系统的。教学也必须重视知识的系统性。我们的做法是注意知识点的全面性与重要知识点间的对接勾连，构建知识系统树。在专项训练的同时，注重试卷的系统性。课前尽可能安排小测，两周一测试，一月一小考，这些测试和小考的题目都是经过老师们的与备考相符的综合性强的题目。

整个高中语文教学是大系统，本学期或者某个单元的教学是小系统，系统构建从小处做起，坚持落实，实现大小系统的统一。

系统性也体现在思维训练和表达能力训练上，达到考试能力要求。

3. “三线推进”

第一线索：语音、文字、名言名篇、作文素材等由学生自主学习，通过早读晚练的形式，督查夯实，检测过关。

第二线索：课内的课文讲授，抓好阅读，夯实基础，提高阅读能力。文言文阅读既是重点也是难点，下阶段的学习仍要打好基础，加强积累，加强诵读，同时多进行课外文言文的训练。诗词鉴赏要教给学生诗歌鉴赏的系统知识，进一步加强鉴赏训练，提高诗词文化素养。

第三线索：作文训练——时评写作和课堂议论文写作相结合。每周完成1500字以上的练笔，练笔的时间、内容自定；老师每周抽改一组。每两周写一次作文。力争在堂内教会学生自改作文。

4. 多读多练，开阔眼界，陶冶情操。

除教学上安排的阅读内容外，我们将充分利用图书馆和班上的“图书角”资源，让学生阅读更多的课外知识，同时要求做好摘记，写读后感、随笔等，这样，提高学生阅读的速度、理解内容的水平，训练学生学会自己找资料，既达到开阔学生的视野又积累资料的目的。

课前语文活动突出成语、古诗词、好书介绍、美文选读等。

四、备课组重点工作计划

继续加强集体备课的力度，让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用，有效整合课程资源和教学资源。

1. 备课。每个知识点各有分工，全备课组老师分为四小组，由小组主备，主备人提供教案，课件及相关资料(或资源)，再由备课组集体讨论。在共性化备课的基础上，每位教师再根据各自班级情况进行二次备课，努力发挥个性化的教学特长。

2. 听评课。在备课组内进行听课，通过相互听课，评课，相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目标。

3. 组题。教师下海，学生上岸。对每个学案、测试题、月考题，备课组老师力求试题，抓住重点，把精髓传授给学生，将学生从繁重而盲目的课业负担中解放出来，实现有效突破。

高二学期教学工作计划篇 8

通过对高二下学期的教学，我发现高二是学生整个高中外语学习的关键时期，于是我决定在教学上继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

一、教育教学指导思想

树立新观念，继续钻研新大纲，探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

二、教学工作

(一)、强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1、教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和数量，每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自己的看法，提出来供大家讨论，以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2、展组内“转转课”，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

(二)、修课：本期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法

1、好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2、强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

3、内课外阅读

4、教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

5、学生单元小结：

(1)、积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、解释重点记忆。

(2)、阅读报刊*写点评;3、每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

(3)、课堂交流，课堂内材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作为资料保存。

(4)、英语学习小组活动,每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇*或一个专题的理解,质疑,评析,欣赏、这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

(三) 写作:

1、根据教材的编写体例,把教本上的写作内容与学生练笔结合。

2、本期拟作作文每单元 1 次。

3、作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

4、对优秀的作文可进行交流。

(四)、充分利用电脑,投影仪,磁带,录像等电教手段,适当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。搞好我校的网校工作,制作各单元的电子文本。

(五)、认真准备本期晚自习的教学工作安排。

三、具体安排

课时进度--全期新课授课 16 周,每周 7 课时计,共 110 课时。每单元授课 8-9 课时,本期共有 10 单元,预计需 90 课时。测验和考试 5-6 次。

高二学期教学工作计划篇 9

一、指导思想

以化学新课程标准、新课程理念为指导,紧跟学校教学工作计划,以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标,做好常规教学,夯实基础,不断优化课堂教学方法和手段,把培养学生自主学习、合作学习能力和创新思维能力作为教研工作的中心任务。

近年来,高考非常重视化学基本概念和理论的考试。化学高考对教科书实验的考查日益增多,突出了对中学实验基本操作和技能的考查。

课程改革以来，化学考试笔记非常重视与生产生活密切相关的化学知识的考试。关注与此相关的化学话题，关注高考前收集与化学相关的新闻、科技、发明创造，特别关注日益突出的环保问题

二，教学目标

(1)、有机化合物的组成和结构

1、有机化合物的分子式可以根据有机化合物的元素含量和相对分子质量来确定。

2、了解常见有机物的结构。了解有机分子中的官能团，就能正确表达其结构。

3、了解确定有机化合物结构的化学方法和一些物理方法。

4、了解有机化合物的异构体，判断简单有机化合物的异构体。

5、简单的有机化合物可以按照有机化合物的命名规则来命名。

6、我们可以引用事实来说明有机分子中的基团之间是相互影响的。

(2) 烃类及其衍生物的性质和应用

1、以烷烃、烯烃、炔烃和芳烃的代表性化合物为例，比较它们在组成、结构和性质上的差异。

2、了解天然气、液化石油气、汽油的主要成分及应用。

3、举例说明碳氢化合物在有机合成和有机化学工业中的重要应用。

4、了解卤代烃、醇类、酚类、醛类、羧酸类和酯类的典型代表的组成和结构特征及其相互关系。

5、了解加成反应、取代反应和消除反应。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568075004077006135>