

# 高中教务处工作总结（8篇）

## 篇一：高中教务处工作总结

在学校领导的关心指导下，在全体教师的支持帮忙和辛勤努力下，教务处顺利完成学校提出的各项工作目标。本学期教务处主要围绕学校提出的以学生、教师和学校的发展为根本，以新课程改革为动力，以提高课堂教学过程质量为重点，以教研组、备课组建设和加强课堂教学过程监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量；大力开展教育学科科研，向科研要效益。认真落实常规教学，全面提高教育教学质量。经过一个学期的努力工作，学校的教学工作有了较大的变化。现将一学期的工作简要总结如下：

### 一、抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1. 有效管理教学过程，规范教学秩序。加强教学过程的监控。教务处全体人员会检查早自习，随机检查每个老师的上课状态（缺课、迟到、早退等。）并做好记录，并将记录作为教师考核的重要指标，以保证课堂教学的有序进行。

2. 规范教学过程，明确教师备课、听课要求。要求教师认真备课、写好教案、教研组、备课组定期组织和开展各类公开教学活动，教务处、教研组本学期定期或不定期检查（或抽查）教师的备课、听课、作业布置批改等教学活动状况，充分保证了教学工作的有序、有效性。

3. 精心组织各级各类考试。精心组织高三的月考、周考、联考、合肥三模考试，及时阅卷，分析反馈，召开专题评审会，精心安排非毕业班期中、期末县局督导监控，加强非毕业班考试管理。

4、提高学生作业的有效性。教师在教学过程要精心布置作业，要根据学生的学业状况分层布置作业，尽可能做到部分作业面批，同时做好学生的课后辅导，教务处将不定时组织检查学生的作业布置、批改状况。完善学生假期作业布置、检查制度。教务处在对上学期作业检查并结合学生问卷后提出：本学期各个教研组、备课组务必根据我校学生实际，自我编制贴合我校学生实际的作业。并提出了作业分层布置和分层检查、导师在假期务必三次联系学生等要求。新学期开学务必按照教务处的要求检查学生假期作业的完成状况并将检查结果上报教务处，对未按要求完成作业的学生给予缓注册处理，直到作业按质按量完成才予以注册等。

5、加强拓展型（特色课）和研究型课程（研究型学习活动）的开发和管理，逐步构成我校以“培养学生人文素养”为主题的特色系列课程，鼓励和支持教师开发校本教材。

6、本学期重点抓好高三年级的备考工作。透过召开高考研讨会、做好省市统测及各次模拟考试的质量分析、研究考试大纲等措施做好毕业班教学的质量监控。为 20xx 年高考考出好成绩做出了应有的努力。

7、配合高中课改年级做好学生学分认定、研究性学习、社会实践和社区服务工作。

8、结合学生问卷、学生座谈会汇总教师的课堂教学状况，及时召开各年级阶段性教学会议，确保课堂教学过程的有效性。为了了解教师的出勤、教学态度、教学方法、教学效果等状况，教务处分班级透过问卷调查的方式，对科任教师进行

了调查并将调查结果反馈给了各位教师。为教师改变教学行为，实施有效教学带来了依据和指导。

9、加强对教研组、年级组、备课组管理。充分利用每两周一次的教研组长、年级组长会议解决教研组、年级组、备课组在教育教学中遇到的各种困难、存在的各种问题。比如：利用研组长、年级组长解决了期中、期末考试规范命题的问题、先进教研组评选的标准、公开、示范课的磨课工作等。让教研组长、年级组长例会真正起到对提升教育教学质量的作用。

## 二、开展有效教学实践活动，提高课堂教学有效性

### 1、加强教研组、备课组建设，开展好教研组活动

要求教研组要透过开展主题教研活动、课堂教学研讨、教学课题研究等工作来提升教研组对学科教学的指导作用。包括：①认真学习课程标准；②认真研究近年的高考试题，努力完成今年高考目标；③组织开展组内骨干教师、学科带头人的评选活动；组织好教师的竞赛课、示范课、研究课。本学期我们首先在高一英语组开展群众备课工作。

2. 认真开展教研活动中的听课、磨课、评课工作。教务处除了要求一个教研组做好教研组的听课、磨课工作外，还组织全体教师在学校开展了4次磨课、评课活动，要求授课教师写反思，评课教师写评价报告(或专题发言材料)。这促进了教师教学方法和专业素质的提高，有效地促进了教师的教学研究，有助于全面提高课堂教学的有效性。

协助教科室及教研组完成学校学科带头人、骨干教师的评选工作，课堂教学竞赛工作及高职教师示范课的工作。

## 三、认真做好高中新课程改革的各项工作

课改工作涉及范围广、政策性、业务性强，学校领导对推进课程改革思想上高度重视，组建了以李红校长为组长的学校“课改”工作领导小组和工作小组。修改并完善了《xx 中学新课程实施方案》及学分认定、管理规定，为进一步推进我校新课程改革奠定了坚实的基础。同时，着力抓好高中课改年级的学生的学分认定工作、研究性学习的的开题、结题工作及研究过程的管理工作、社会实践和社区服务工作等。

#### 四、“扎实”抓好毕业年级教学工作，努力提升毕业班教学质量

高三年级的教学工作是我校教学工作的重中之重。围绕“我校高考要考出好成绩”做好文章。教务处重点抓好毕业班的班风、学风建设，调整了班主任和部分授课教师，为构成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体状况，多次召开高考专题会议，重点探讨我校毕业班成绩的提高与改善措施，争取中高成绩有明显提升。

1、实行毕业班工作周制度，要求毕业班每周及时准确地向教务处报告班级存在或出现的各种情况。教务处对存在的问题及时处理(不能处理的问题交由学校统一处理)，保证了毕业班工作的顺利开展和各项措施的良好落实。

2、协助毕业班完成试卷的命制、引入、复印等工作。

3. 根据历届模拟考试成绩，人格召开毕业年级质量分析会。要求教师深入班级和学生实际，利用导师制和学习小组对考生进行全面的指导和帮助，确保高考取得好成绩。

4. 组织了毕业年级的家长会。赢得了家长的支持，提高了高三的教学质量。校长和教学副校长充分调动了高考，为学生在考试中取得好成绩带来了精神支持。

5、顺利完成毕业生的志愿填报工作。做好毕业学生的志愿填报辅导工作。教务处于xx月xx、xx日两次召开高三毕业学生志愿填报辅导大会，

6. 协助做好应届毕业生的思想工作。教务处多次协助年级或班主任做一些厌学的应届毕业生的思想工作。

## 五、新学期的工作设想

在新的学期里，教务处将进一步围绕“课堂教学过程质量提高的校本化模式构建”课题研究这个主题，进一步完善各项教学常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，确保教育教学质量稳步提升。为此将努力做好以下几项工作：

1、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把高三教学作为重中之重，狠抓教学质量，争取明年中高考成绩再上一个台阶。

2、进一步加强教研组、备课组的功能建设，提高教研组、备课组活动实效。组织开展组内骨干教师、学科带头人的评选活动；组织好教师竞赛课、示范课、研究课；完成学校提出的“三个一”活动。即上一节公开课、交一篇教案、做一次主题发言。

3、加强对新课改的指导力度。我校高中“新课改”起步工作总体来说是成功的。下学期学校的高中“新课改”工作将全面推开，学校也将进一步研究以科研带动课改，以评价促进课改，以利于“新课改”工作在我校继续稳步、快速、高效地向纵深推进。

回顾这一学期，在学校领导和老师的支持和帮助下，教务处克服一切困难，大胆探索，勇于拼搏，坚决改革，不断创新，为稳定我校教学质量再上新台阶，再创辉煌做出了应有的贡献。

献，并在成绩面前为教务处提出了新的目标。今后，我们应该更加努力，把未来的工作做得更好。

## 篇二：高中教务处工作总结

第一，坚持不懈地把握教学规律，促进教学方式的转变。

本学期，市县教研室开展了职业学校教学常规检查评估工作。借此机会，教务处组织全校教师深入学习市局下发的《职业学校教学管理》和《职业学校教师教学常规》两个文件精神，对个别教师日常工作中存在的一些问题提出整改要求，同时在日常工作中进行抽查，使教学常规真正落到实处。同时，根据检查要求，做好各种资料的整理工作，按时接受县教研室的检查、评估和验收。我校的教学常规工作得到了县教研室领导的肯定，也对我们检查中发现的一些材料提出了规范性要求。我们将进一步做好这项工作，迎接下学期初市局对职校的定期检查。

### 二、深化教学改革，提高教学质量。

1. 教考分离是我院校本学期教学改革的一项重大举措，这项工作原有基础上得到了很好的延续和完善。学期初，教务处对本学期开设的课程进行了分类，一门是参加市教研室组织的期末考试课程，另一门是学校组织的样本考试课程，全面实行教考分离，从而促进教师的责任心，认真指导学生的学习，端正学生的学习态度。期末，部分学生参加了市考的科目考试，但考试成绩尚未统计出来。抽样考试中很多科目的通过率也有了很大的提高。当然，这项工作的准备工作比较仓促，还存在很多不足，但是教考分离始终是一个方向，在以后的工作中会不断改进、完善、提高。

2. 普通高三班继续参加市样本考试，但电子考试时间较晚，考试的6门课成绩尚未统计。应该说我们对这学期数学成绩的提高很有信心，这是我们老师在一般高中教学中努力的结果。

3、高职考试是近年来我校的另一教学工作重点，今年大多数学科在县、市的统考中成绩不错，但有少数学科较差，特别是数学、英语，仍需要在大力气抓上去，这一方面在下学期要采取两方面的措施，一方面要抓好教师的业务、重视备课、课堂教学和课余辅导，另一方面要鼓励学生的学习兴趣，做好薄弱学科的补课，尽可能让学生的学习成绩做到各科平衡，为下学期的高职升学考打好基础。

### 三、抓实习实验教学，让学生在真正掌握一技之长。

根据学校教学技能培训三年计划，抓好学生动手操作技能训练。本学年来，建立了专业教师动手操作技能量化达成表，按表意，要求教师不折不扣完成所教内容，并及时了解学生掌握动手技能的动态。期末对烹饪、机电两大专业试行了动手操作技能教考分离，取得了良好的成绩，为今后其它专业实施教考分离积累了经验，打下了基础。

还做好了学生的技能等级考证工作，有些科类直至今今天上午还在组织考试。加强了对各实习（验）工场的管理，签订了《安全责任状》，制订了《损坏仪器设备赔偿规定》，《实习（验）工场安全操作规程》等一系列制度，同时随时随堂了解技能训练课的教学情况和问卷反馈专业教师技能训练课的教学状况，确保加强动手操作技能训练的正常开展。同时加强了对学生的专业动手技能的检测，检测情况不是很好，通过督促和强调，教师在这方面认识提高了，后期的检测结果有很大的提高。

### 四、教科研促教学。

1、坚持开展教研活动，各教研组紧密配合，做好公开课，开课、听课、评课工作，本学期在校长们的带领下，全学期学校内教研组开展听课、评课活动，而且比以往任何学期都好。在此基础上，还请县市教研室的有关教研员，兄弟学校的骨干教师，明星教师来我校听课指导，改进教学方法，指导备课，介绍教学经验，尽快提高我校教师的业务和科研水平。

2. 开展项目研究。目前我校有省级项目 1 个，市级项目 1 个，县级项目 1 个，市级项目 3 个，做到领导带头指导，教师积极参与。而且本学期加强了教研工作，制定了相关制度，浓厚的教研氛围正在形成。同时，教师也积极撰写教学论文，多篇论文在市县教研室组织的论文评比中获得了县市各类奖项。

#### 五、学校群体活动开展活跃。

在学校体育活动中，坚持团体活动的理念，促进师生健康。开展了学生达标活动，并通过了县教研室组织的评审。还举办了全校篮球、排球比赛，丰富了学生的课余生活。以县中学生田径比赛为契机，抓竞技体育，以优异的成绩重回高中一流队伍。同时，在支部和工会的积极组织下，教职工的文体活动也开展得有声有色。

#### 六、努力做好教务处的日常工作。

教务处工作纷繁复杂，头绪多，工作任务重，全室人员在工作中勤勤恳恳、一丝不苟，认真完成本职工作，还努力完成临时工作任务，随着学校规模的不断扩大，我们将面临更重的任务，但我们有决心在校长室的领导下，通过自己的辛勤劳动来完成各项任务，为学校的发展贡献自己的力量。

#### 篇三：高中教务处工作总结



本学期教务处以韵味教育为核心价值观，以建校十年为契机，以学校三年规划为纲领，以常规考核制度为依据，以小组合作为抓手，积极引领广大教师转变教育教学观念，充分调动他们的工作热情，勇于改革创新，大胆开拓进取，全面提高教学质量，在校领导的关心和支持下，在教务处工作人员的共同努力下，本学期的工作顺利结束，现将主要工作情况总结如下：

### 一、抓实常规工作，促进教学效益。

强化了管理工作的科学化、实效性，教务处同志在校长室的指导下，进行了分工协作，取得了很大的收效，具体总结如下。

1. 学籍工作方面。学期初对各级各班学生报到情况进行了统计、核对，要求班主任通过打电话的方式及时通知学生到校，并了解未报到学生的原因，及时报学校备案。

2. 本学期，教务处进一步加强了课堂教学常规管理，对上课、辅导课、培优补缺等工作进行检查，并如实做好记录，在一定程度上确保了教学工作的稳定。

3. 采取定期检查与随机抽查相结合的形式，对任课教师的教案及批改作业情况进行检查，并在校园网公示。通过此举督促教师备好课，批好作业。从检查的结果来看，绝大多数的教师都能做到认真备课，书写详细的教案，及时认真批改作业，常规工作做得较扎实。

4. 认真开展考务工作。在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作方面都做到了科学高效，公正严明，组织严密，井然有序，考后及时集中召开了总结表彰会，分头召开各年级的质量分析会，并对学生进行了问卷调查，广泛听取了学生的意见和建议，及时了解老师教学、课堂纪律等情况，分别反馈

们注意，并及时改进。

5. 及时召开教师会议，统一部署教学进程。开学初，汤校长在全体教师会议上布置了本学期教学工作。在教研组长会上，教务处强调了教研组长的职责，商讨了各组的各种教育教学活动，督促他们制定出了相应的活动计划。还专门召开了九年级教师会议，强调了九年级教师在教学中要注意的问题，提醒各位教师面对竞争，认清形势，树立信心，努力拼搏，分析了我校今年九年级学生的优势和所面临的困难，并对20xx年中考提出了具体的奋斗目标。

6. 加强与家长的联系。向家长开放课堂，让家长进班听随堂课，了解小组合作的学习情况。同时，组织科任教师参加家长会，与家长进一步沟通，引导家长明白在初中阶段如何在生活和学习上管理好孩子等问题，使家长们对自己孩子在校情况有了比较全面的了解，对我校的教学情况有了客观而全面的认识。

7. 教育装备方面，在日常工作检查中给予指导，指导后进一步检查反馈，提高了装备的管理和使用。同时，利用省级网络系统的升级来促进教学辅助工作、实验开发和功能室的使用。

第二，加强系统管理，提高工作效率。

1. 校本教研制度。这学期虽然教研组长开会次数不多，但是因为校本教研制度，教务处重点加大巡查力度，每周在线及时反馈校本教研活动。通过督导检查，将教研活动落到实处。

在制度的保障下，各教研组在学期初都制定了详细的工作计划，有内容，有措施。教研组的活动开始制度化、规范化、高效化、有时间保障，具体体现为在固定的时间和地点开展教研

教研课，增强了针对性和实效性。

有助学案的学科，在集体备课时认真研讨助学案的设计，在教育局一日督导时，教研室庄主任对七年级数学的助学案给予了高度评价。助学案的质量有很大提升，学科教师的认可度达90%以上。

2、课程管理制度。严格执行了国家新课程计划，开足开齐了规定的课程，开发了校本课程和地方课程，积极开展社会实践、社团活动和研究性学习课程。三个年级全面开设研究性学习课程；在七年级开设硬笔书法课程；开设二个电子阅览机房，拓展阅读课程，以确保学生在三年中校本课程学习不少于60课时。对于国家课程计划规定的各项课程，坚持做到开课率达100%。

第三，开展团队建设，提高教师水平。

一所好的学校必须有一支高水平的教师队伍，提高教师的专业素质是学校工作的重点之一。本学期，教务处主要做了以下工作。

1、抓实校本教研。在学期初在各教研组自主上报的基础上，教务处统筹安排本学期的教研活动，根据“四定”进行巡视，并实施了推门听课，这些措施确保了教研活动的质量，促进了教师间的学习，提高了教师的业务水平。

2、请专家来校指导。本学期请杜郎口中学教师来校同课异构；与润州实小教师进行中小衔接活动；与《中国教育报》天津站站长对话小组合作。让老师与专家面对面，借以拓宽自己的视野，打开自己的思路。

3、加大了外出培训、学习的力度。据不完全统计，本学期安排教师外出培训学习达130多人次，有的教师到苏州彩香

学科培训、骨干培训等。通过不断学习，教师们的理念不断提升，方法不断多样。

4、积极配合教科室加强课题研究工作，加大我校教育科研的力度，鼓励教师在日常教学中，以遇到的问题作为自己研究的课题。目前，以教学管理或课堂教学研究为内容的市级课题达到6个。通过课题研究，教师们研究的能力得以增强。

#### 第四，开展魅力教学，用魅力培养人。

本学期，通过多种形式，继续推进小组合作学习模式。充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。明确课堂教学的基本要求，凸显“学研展练”，努力构建了和谐、韵味、民主、高效的课堂。

1、认真组织师生参加各级各类学习和培训。本学期组织教师参观了苏州蔡襄中学、山东杜郎口等学校，并与当地教师进行了交流。陈国忠校长和教务处的同志多次组织学生开学生训练会，既营造了氛围，又教会了方法。

2、请专家到校传经送宝。通过预约调研，请各位教研员以他们的高度来审视学校的课改情况，从而提出建设性的意见，帮助老师们更好地开展课改活动，发挥小组合作学习更大的优势。邀请了《中国教育报》天津站站长刘爱军女士和杨智伟老师给全校教师做了精彩的课改专题报告。

3、积极开展教学交流活动。本学期我校与山东省杜郎口中学老师开展了同课异构活动，与润州实小教师开展了中小衔接教学活动。共同围绕小组合作学习模式进行交流，凸显“学研展练”环节，彰显高效课堂的魅力。

4. 主动向家长开放，随机邀请家长代表上课。通过家长的视角，为魅力教学出谋划策，争取家长的支持与配合。

## 第五，优化社团活动，丰富校园生活。

本学期，教务处与 22 名社团指导老师合作，进一步优化了学校的社团活动，极大地丰富了学生的校园生活。

1、本学期，依旧按照定时、定点、定人员的形式展开社团活动。

每周二和周四下午 4: 40xx5: 20，在各个社团活动点，由社团指导员点名、组织活动，教务处同志进行巡视和记录，确保了学生参与率达到 100%。活动结束后，由社团指导员及时将活动情况上传到社团网页，积累了过程性资料。

2、引领社团活动向课程化方向发展，提升社团活动的档次。

在 z 校长的引领下，各社团根据自己的特点，按照课程开发的要求，积极进行梳理和提升。确立了自己社团的类型，编定了适合本社团的教材，设置了课程目标，规定了课程内容，制定了课程实施计划等。目前，作为江镇市优秀社团的面塑艺术社开发的课程，被江镇市教育局评为“江镇市精品课程”，还建设了自己独立的网页。

## 六、毕业班工作。

1、加强了对 xxx 年级中考科目教学的指导。针对模考及时进行阶段总结，抓实教研活动，认真学习、研究中考，准确把握学科教学要求，努力提高学生运用知识解决实际问题的能力和创新能力。

2、加强毕业班的各项组织管理，认真组织了九年级体育、英语口语、实验考察科目以及中考。分班级对毕业班学生进行了心理辅导、考风考纪教育等。

3、营造了氛围。利用黑板报、橱窗、电子大屏、横幅进行宣传；召开了百日誓师大会，中考动员大会等，统一了思想，鼓舞了斗志；通过家长会，密切了家校联系，浓厚了家庭复习的氛围。

## 七、工作中的不足和今后努力的方向。

本学期的工作即将结束，有成有败有得有失，经过反思，感到工作中还存在以下的诸多问题不尽人意：

1. 深入到教学第一线的时间还不够多，对教学管理与教学研究做得不够。

2. 个别备课组集体备课流于形式，氛围不浓，效率不高。

3. 个别学科发展不均衡，少数教师的考试成绩明显滞后。

4. 学籍管理有疏漏，给学校造成一定的负面影响。

5. 读书月系列活动没有及时整理总结，效果不够明显。

新学期要努力提高管理水平，完善各项制度，加大管理力度，各司其职，团结协作，调动教师积极性，为全面提高教学质量发挥应有的作用。

## 篇四：高中教务处工作总结

### 一、落实常规，确保各项教育教学制度落到实处

抓制度落实是教育行政部门的基本任务，也是保证教育教学水平提高的重要工作。教学常规是做好教学工作最基本的环节，是提高教学质量的基本保证。完善各项规章制度也是落实学校教学实践管理的重要举措。

1、明确分工，落实责任，教务处在开学之初就明确了职责，一周坚持对教务人员召开一次会议，对上周工作总结，对本周工作进行布置，提出目标要求，尤其强化责任意识，使教务人员带头遵规守纪，一个学期以来，教务处六位同志，兢兢业业，认真负责，圆满完成本学期的各项任务，特别是王丽英老师，在最忙的时候，早到晚走，把孩子放在了别人家，令人感动。

2、认真实施例行检查。按要求采取多种形式，认真做好教学常规检查，定期和不定期进行业务检查，及时进行总结反馈，便于进一步开展工作。

本学期进行四次常规检查，及时反馈信息。对教师教案、听课笔记、作业等教学常规工作进行了检查，本学期特别对检查的结果一月一汇总，一月一公示。就备课方面（教学目标、自学指导、当堂训练、教学反思）及作业等提出了中肯的意见和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到积极的促进作用。

3.做好两轮比赛。根据学校的整体安排，教务处进行了两轮竞赛课，由冷子君老师特别关照，尤其是第二轮竞赛课。展示的亮点是：

一是赛课教师准备时间短，课改意识比较强。教务处提前一天公布第二天讲课的教师名单，老师们准备的时间比较短，赛课过程体现了以“学生为主体”的教学思想，大部分老师的课堂改变了“三满”现象，老师们的课改思想在教学中积极渗透。

二是班级小组发挥了很好的合作和监督作用，二轮赛课，各班各个小组积极参与到课堂中，讨论、合作、探究、交流、展示等，学生动起来，不但让学生积极性得到发挥，更重要的

是学生很多方面的能力得到了锻炼，同时，小组还负责验收“日清”任务，成为教师教学的助手。

三是各组集体探究，逐渐形成本组特色，在“先学后教，当堂训练”的教学模式中，英语组和语文组模式规范，小组互动亮点突出；理化生的试卷讲评课成为高中部试卷讲评的一个样本；政史地组“先学后教，当堂训练”的模式基本运用成熟，问题的设计与处理大家几乎一致，让学生在合作中得到能力的提升；数学组对“先学后教，当堂训练”教学模式运用最为精细，课前学生板书知识点，课前学生自主讲一道数学试题成为数学教学的一种尝试。

本次赛课的不足之处：一是个别教师思想不重视，赛课态度消极，和一轮相比，没有长进，教务处已经与四名年轻教师进行了沟通和交流，准备元旦之后让他们继续赛课。二是当堂训练效果不明显，尽管教务处根据情况已经和教研组长在一起集中学习和探讨过两次，但当堂训练仍然是很多老师的硬伤。三是个别教师赛课和推门课效果相差较大，如何让教师的每一节课都是赛课的标准，是下一阶段工作的重点。

两轮赛课，高中部老师人人参与，对教学成绩的提升起了促进作用，教务处对这项工作抓得认真、抓的实在，但在下一年的赛课中要想方设法提高课改的内在动力上多下功夫。

4、认真抓好基础年级的考试，发挥好质量检测的效果，教务处仍然重视考风考纪的相关工作，加强考试工作的规范，按规定要求进行教学质量检查，教学质量分析注重学科教学情况、注重学生学习个性需求，我们对每次大型考试都进行细化量化考核，分析到各科目各任课老师，对及格率、优秀率、平均分进行分析比较，并对下一阶段提出具体量化目标，这样有利于激发教师之间的竞争合作，有利于学校的教学质量提高。教师认真对待我校组织的各项考试，做到严格监考交叉阅卷，



并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。本学期我们除了期末考试外，我们还进行两次月考，一次期中考试，并在最后冲刺阶段要求各个学科要组织两次以上的考试，特别是每次考试成绩纳入量化考评，老师们对教学更加重视。

5. 加强教研组和备课组的管理。本学期，学校进一步完善了教研组长和备课组组长的职责，使每个组长都能明确教研组和备课组的工作职能和职责，同时要求每个组长不断提高自己的专业能力，充分发挥组员的积极性和团队合作精神。每周召开一次教研组长会议，统一思想认识，使教研组例会真正促进教学质量的提高。

6. 建立教务数据库，完善资料建设。本学期末，马超老师建立了教务资源管理网站，收集了各教研组备课、资料、习题等相关内容，整理了本学期以来教务处开展的各项活动。现在已经打包上传，老师可以下载使用。

## 二、抓好毕业班的教育教学工作，努力提高教学质量。

毕业班的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导关注高三的教育教学工作。积极探索提高教学质量的成功之路，扎扎实实抓好教学质量。重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体情况，多次召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。本届高三学生的特点是，优秀生源很差，本届学生 20xx 年入校 500 分以上仅 4 人，分别为王聪 520 分、李梦媛 511 分、闫箫 509 分、李飞 501 分，480 分以上 19 人。400 分以上 261 人，优秀生少是本届学生的重要特点。

高三年级我们主要做了以下几点工作：

### 1、狠抓学生的思想建设，成立高三学风领导小组。

今年的学生刚刚进入高三，老师们仔细分析了今年学生的特点，优秀生少，差生多，管理难度加大。我们召开了班主任会议和班长会议，明确了学生的相关纪律要求，成立了学风监督委员会。三班的班长被选为组长，教务处负责监督。最近吃了早饭和晚饭，初三的学风有了很大的改观，特别是39班和38班。学生吃饭20分钟，及时进班，时间紧。

### 2、全年规划，认真做好一轮复习备考。

开学之初就召开教高三备课组长会议，明确了高三的三轮规划，年前主要是一轮复习，时间安排为：20xx年8月—20xx年2月进行一轮基础复习，各个学科突出基础知识、基础能力，理清各科主干内容，20xx年1xx2月基础题、易错题、小题、专题要集中训练，夯实基础知识，突出基础能力，在做题过程中要注重学生思维能力的培养，在解题后注重学生总结与反思，使课本知识复习系统化、能力化，确保优班百分之百掌握基础，普班百分之六十掌握基础，避免由于基础掌握不牢造成后期复习力不从心。在一轮复习过程中要引导学生解题速度、答题规范和做到精讲精练，审题要慢，答题要准，下笔要快，充满信心，为二轮复习打好坚实的基础。现在各个学科正按计划有效进行复习。

3. 深化课堂改革，要求45分钟有质量，各科老师都要转变教学观念，加强课堂改革也是我们这学期一直在努力的方向。以前初三的课堂一直是改革的难点。最近初三的任课老师都在积极尝试打造高效课堂，如小组合作、师生讨论、教师解疑、学生纠错、满分提升等。这些课堂变化极大地震撼了学生和教师。

4. 通过实践，发现问题，研究对策，强化落实，提高复习质量。每次考试由学科组长负责检查命题，年级组精心组织安

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568100024005006052>