

教师资格之小学教育教学知识与能力题

库综合提分 A卷含答案

单选题（共 50 题）

1、通过准备问题、面向全体学生交流、对过程及时总结是运用（ ）时应注意的事项。

- A.讲授法
- B.谈话法
- C.讨论法
- D.练习法

【答案】 C

2、炎热的夏天，兰兰在户外活动时，出现头晕、恶心等现象，对此，教师应采取的正确处理方法是（）。

- A.送往医院. 接受治疗
- B.将兰兰抱到阴凉通风的地方. 解开衣领，冰敷头部
- C.中暑属于正常现象. 不用处理
- D.通知家长. 征求家长意见再处理

【答案】 B

3、 学校新来了一批老师，负责组织安排教学培训活动的学校职能部门是（ ）。

- A.总务处
- B.校长办公室
- C.教研室
- D.年级组

【答案】 C

4、教育的特质是()。

- A.认识活动
- B.生存活动
- C.传递活动
- D.培养人的社会实践活动

【答案】 D

5、王老师在教授《济南的冬天》这篇课文时，让学生通过视频观看济南雪前、雪后的美景，为学生设计真实、具体、生动的场景，其采用的教学法是()。

- A.现场教学法
- B.示范法
- C.演示法
- D.情境教学法

【答案】 D

6、对同一问题所提的意见越新奇独特，则其思维的（ ）越高。

- A.流畅性
- B.变通性
- C.独创性
- D.结构性

【答案】 C

7、当学生摔倒后出现头疼、恶心等轻微脑震荡症状时，教师不宜采取()的措施。

- A.电话通知家长，具体告知情况
- B.送校医务室或附近医院就诊
- C.让学生卧床休息，适当减少饮水和进食量
- D.按摩并热敷受伤的部位

【答案】 D

8、（ ）不属于智力的群体差异表现。

- A.性别差异
- B.年龄差异
- C.种族差异
- D.水平差异

【答案】 D

9、“因材施教”是人的发展的（ ）对教育的要求。

- A.顺序性
- B.不平衡性
- C.互补性
- D.个别差异性

【答案】 D

10、 学校管理是由（ ）三个基本要素组成的。

- A.管理者、管理内容、管理对象
- B.管理者、管理方法、管理对象
- C.管理者、管理措施、被管理者
- D.管理者、管理手段、管理对象

【答案】 D

11、下列不属于我国 21 世纪小学数学新课程突出体现的理念的是（ ）。

- A.基础性
- B.普及性
- C.科学性
- D.发展性

【答案】 C

12、教师的教育专业素养除要求具有先进的教育理念、良好的教育能力，还要求具有一定的()。

- A.研究能力
- B.学习能力
- C.管理能力
- D.交往能力

【答案】 A

13、如遇儿童被电击中，下列采取的措施中不正确的是()。

- A.立即切断电源，用干燥的木棍使伤员尽快脱离电源
- B.用手去拉伤员，使其尽快脱离电源
- C.如遇伤员呼吸停止，则应立即实施人工呼吸
- D.如遇伤员心脏停止，要进行心脏胸外挤压

【答案】 B

14、在中国教育史上第一次明确提出“教学相长”思想的教育论著是()。

- A.《论语》
- B.《学记》
- C.《师说》
- D.《大学》

【答案】 B

15、对不听话的学生不可采取的矫正方法是()。

- A.倾听心事
- B.端正态度
- C.情绪疏导
- D.侮辱打骂

【答案】 D

16、当人在做某件事情失败时，常常要去寻找原因，能够激发动机的归因是()。

- A.任务难度太大
- B.努力不够
- C.运气不好
- D.能力不够

【答案】 B

17、传染病流行须具备的基本条件是()。

- A.有传染源，有能实现的传播途径，有易感性高的人群
- B.有病原体
- C.有传染源，传播途径易实现，人群易感性低
- D.有人群易感，即可流行

【答案】 A

18、教师通过记录课外活动中学生的攻击行为来研究攻击和性别的关系，这种研究方法是（ ）。

- A.个案法
- B.实验法
- C.调查法
- D.观察法

【答案】 D

19、下列不属于“骑士七技”范围的是（ ）。

- A.骑马
- B.投枪
- C.音乐
- D.吟诗

【答案】 C

20、福勒和布朗根据教学所关注的焦点问题将教师的成长划分为三个阶段，下面不属于教师的成长阶段的是（ ）。

- A.关注生存阶段
- B.关注自我阶段
- C.关注情境阶段
- D.关注学生阶段

【答案】 B

21、人们常说“知之深，爱之切”，这种说法表明()。

- A.识是情感的基础
- B.感是认识的基础
- C.识是意志的基础
- D.志是情感的基础

【答案】 A

22、某小学开展全校性“热爱家乡”为主题的课外活动，此活动属于()。

- A.个人活动
- B.小组活动
- C.群众性活动
- D.班级活动

【答案】 C

23、苏联心理学家维果茨基认为，学生的发展有两种水平：一种是学生独立活动时所能达到的解决问题的水平；另一种是学生通过成人指导可能达到的水平，而这两者之间的差异，我们称为()

- A.先行组织者
- B.关键期

- C.元认知
- D.最近发展区

【答案】 D

24、与课堂教学相比，课外活动更有利于（ ）。

- A.坚持“循序渐进”
- B.促进温故知新
- C.加强“教学相长”
- D.发展学生个性

【答案】 D

25、训练班级成员自己管理自己、自己教育自己、自主开展活动的最好载体是（ ）。

- A.少先队
- B.班主任
- C.兴趣小组
- D.班集体

【答案】 D

26、张老师在组织学生思考和讨论时，常常激励学生尽量列举所有可能的想法。这种思维训练方法是（ ）。

- A.分合法

C.试误法

D.头脑风暴法

【答案】 D

27、 建立班级干部轮换制度、定期评议制度、值日生制度等，体现了班级（ ）管理。

A.常规

B.民主

C.平行

D.目标

【答案】 B

28、 在一些农村教学点，老师在一节课内分别对不同年级的学生进行教学，这种教学组织形式是（ ）。

A.复式教学

B.道尔顿制

C.分组教学

D.个别教学

【答案】 A

29、 争取家长和社会的配合，主动协调好与家庭、社会教育的关系，

- A.尊重学生与严格要求学生相结合原则
- B.疏导原则
- C.教育影响的一致性与连贯性原则
- D.导向性原则

【答案】 C

30、学校管理的目标和尺度是（ ）。

- A.经济收入
- B.良好的公共关系
- C.学校绩效
- D.政治影响

【答案】 C

31、教学工作的基础是教学工作实施的（ ）环节。

- A.上课
- B.布置和批改作业
- C.备课
- D.课外辅导

【答案】 C

32、明确出教学就是阐明“把一切事物教绘一切人们的全部艺术”的

赫尔巴特的《普通教育学》

B. 卢梭的《爱弥儿》

C. 夸父纽斯的《大教学论》

D. 洛克的《教育漫话》

【答案】 C

33、人的发展的互补性要求教育应该做到（ ）。

A. 相互衔接

B. 循序渐进

C. 长善救失

D. 教学相长

【答案】 C

34、属于意义识记的行为是（ ）。

A. 小明通过阅读成语故事记住了大量成语

B. 小明利用课间时间记住了圆周率小数点后 9 位数字

C. 小明采用历史的先后顺序记住了许多历史事件的年月日

D. 小明通过诵读法记忆并掌握英语单词

【答案】 A

35、教师上课时，经常把讲解与直观材料的运用结合起来，利用的

)。

- A.创造想象
- B.再造想象
- C.理想
- D.空想

【答案】 B

36、在比较讲授法和讨论法的教学效果时，教师分别选用两个班级，一班采用讲授教学法，一班运用讨论法，两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡，期末时测量其成绩有显著差异。这种研究方法属于()。

- A.观察法
- B.实验法
- C.个案研究法
- D.调查法

【答案】 B

37、德育方法很多，榜样示范法是很重要的一种方法，能体现这种方法的是()。

- A.惩前毖后，治病救人
- B.言者无罪，闻者足戒
- C.有则改之，无则加勉

【答案】 D

38、 学习动机有高尚与低级之分，其划分标准是学习动机的（ ）。

- A.作用
- B.社会意义
- C.动力来源
- D.个人的前途

【答案】 B

39、校园文化是影响学生发展的因素之一，在课程类型上，它属于（ ）。

- A.科学课程
- B.活动课程
- C.隐性课程
- D.核心课程

【答案】 C

40、 教生物的崔老师询问了几个学生努力学习生物的原因。得知小丽是因为喜欢研究小动物、小植物而喜欢生物课；小亮是因为学好生物课，同学们都会崇拜他、听他指挥；小雅是因为学好了生物，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568106046116006131>