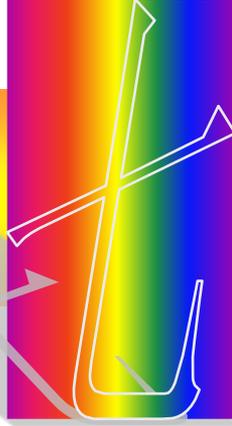




成功



高效人士



习惯

北京大学
郭岩

Franklin Covey 对高 效人士的概括:



- ❖ 主动积极
- ❖ 以终为始
- ❖ 要事第一
- ❖ 双赢思维
- ❖ 知己知彼
- ❖ 统合综效
- ❖ 不断更新

基本原则

每一高尚人生都是由原则来塑造。

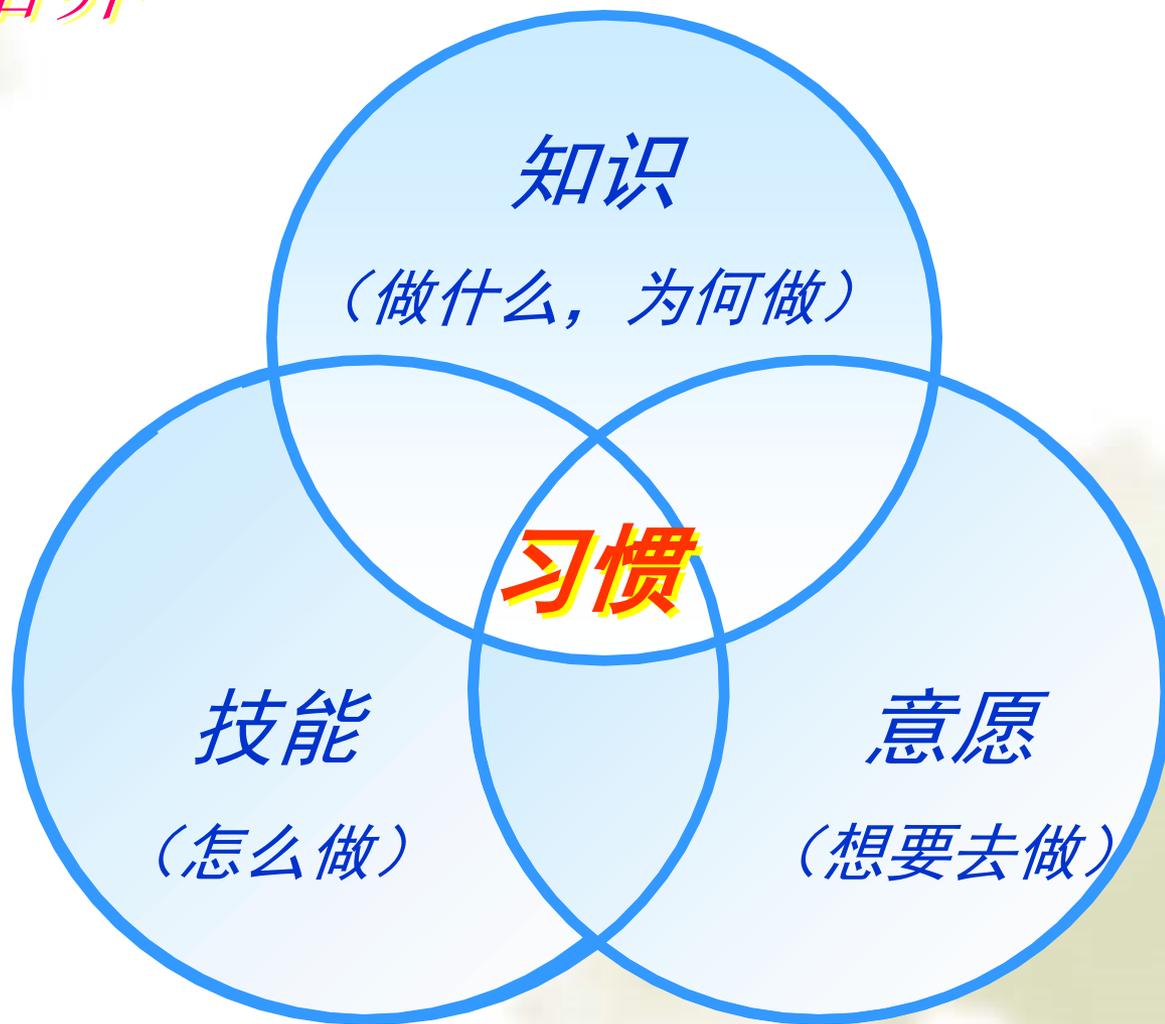
---George
H.Lorimer

- ❖ 简介
- ❖ 连续成熟模式
- ❖ 原则
- ❖ 思维
- ❖ 流程
- ❖ 产出 / 产能平衡效能的原则

习惯的培养

能
与
意
愿
的
融
合

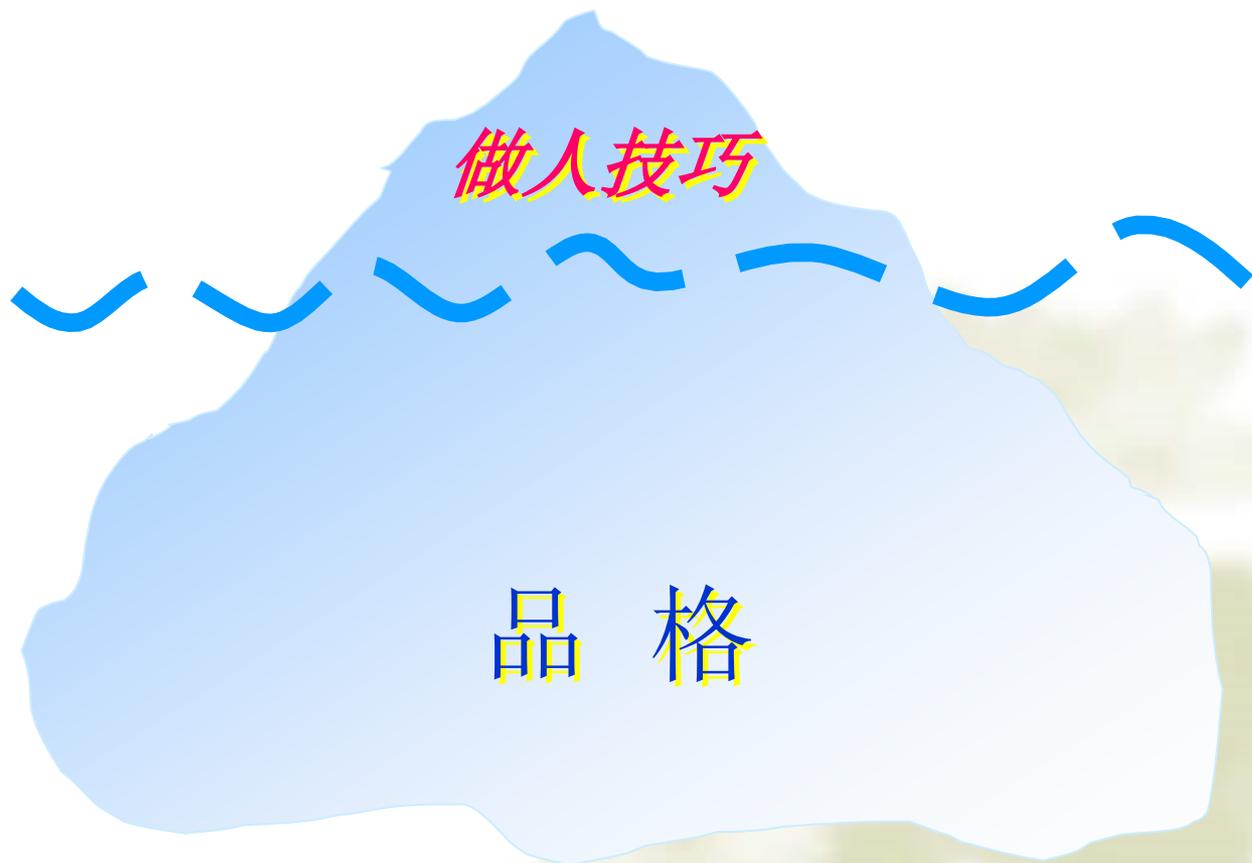
习
惯
是
知
识
、
技
能



品格与做人技巧

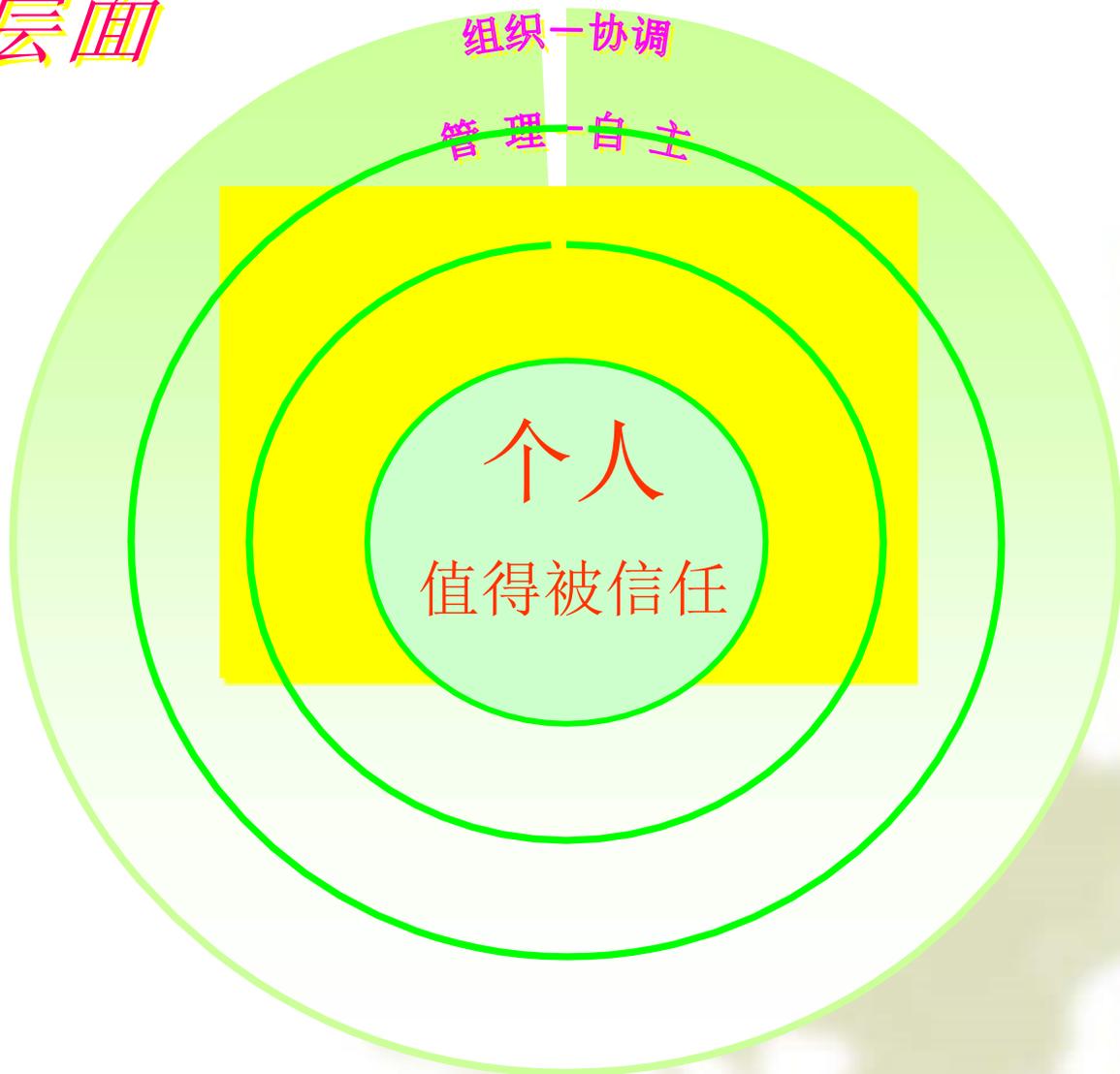
源于好的品格

真正的高效能



领导的四个层面

- ❖ 有内而外建立自己的可信度
- ❖ 建立相互信任，改善人际关系
- ❖ 充分调动组织自主性，实现预期目的。



品格与能力

❖ 品格

正只直、成熟记及富足的心态

❖ 能力

专业知识与技能

关键：平衡

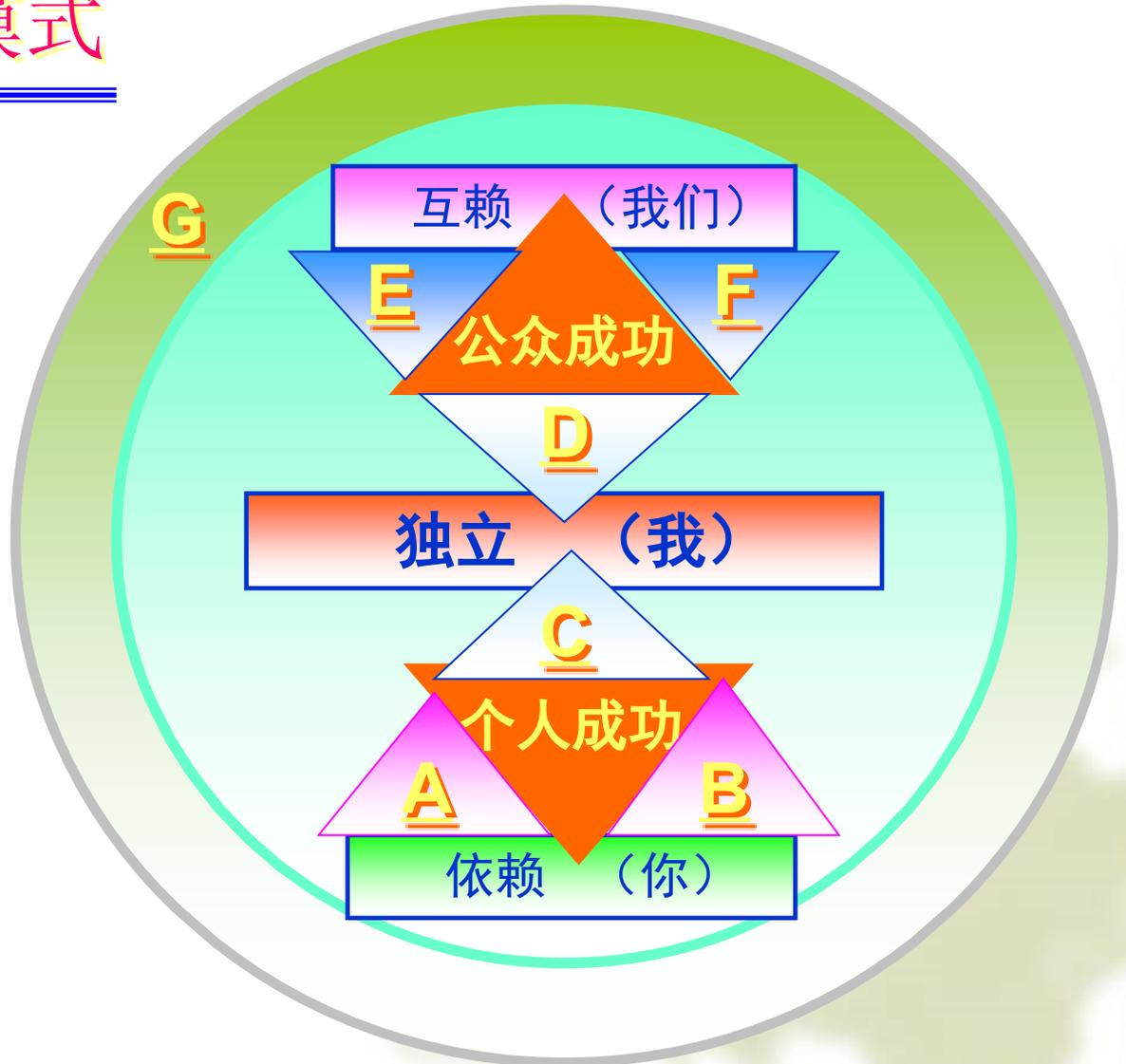


连续的成熟模式

- ❖ 连续成熟模式反应七个习惯与个人成功及公众成功之间的关系，同步也展示了实现互赖所必经的各个阶段。
- ❖ **个人成功：** 我们经过学习自主与自律来实现个人成功。
- ❖ **公众成功：** 我们经过与别人建立深层，连续，高效能的人际关系来实现公众成功。

连续的成熟模式

- ❖ *A*: 主动主动
- ❖ *B*: 以终为始
- ❖ *C*: 要事第一
- ❖ *D*: 双赢思维
- ❖ *E*: 知彼解己
- ❖ *F*: 统合综效
- ❖ *G*: 不断更新



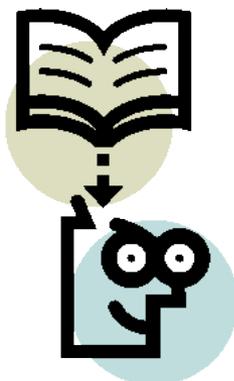
三人教学

第一种人



分享

第二个人



分享
附加价值

第三个人



第一种人将他所学的知识与第二个人分享

第二个人将所学的新知识：“掌握、扩展、应用”的流程交给第三个人

第三个人学到具附加值得知识

三人教学



- ❖ 掌握 —— 了解基本内容或思想
- ❖ 扩展 —— 分析并加入个人经验或知识
- ❖ 应用 —— 身体力行，分享应用实例

基本变化模式

- ❖ 影响我们的成果的主要原因如图所示。
- ❖ 假如我们依原则来运作这些元素，我们便能够变化成果。



基本变化模式

- ❖ 七个习惯的每一种习惯都根据及结合下列一种或更多的元素：
- ❖ 每一种习惯所根据的原则
- ❖ 与原则一致的思维
- ❖ 影响成果的流程或思想行为

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568111020133006132>