

第一课时

一、教学内容与目标：

1. Let's learn

主要学习掌握单词：watermelon peach pear orange, 要求学生能听、说、认读.

2. Let's play

本部分是练习水果和复习颜色的活动。

3. Let's say

本部分学习字母Oo, Pp, Qq,并会说这些字母开头的单词。

4. Let's chant

本部分通过有节奏的歌谣，来复习和巩固A-Q的字母及有关食物的单词。

二、教学重点、难点：

单词的记忆。

三、教学准备：

教师准备水果（图片）字母卡，单词卡和扑克牌中的Q。

学生准备画笔、颜料和图画纸。

四、教学过程：

1. 热身/复习（Warm-up/Revision）

（1）播放一册三单元chant I can see a rainbow的录音，学生吟唱。

（2）记忆力游戏，一个学生比上一个学生多说一个食物词汇，不得重复。

2. 新课展示（Presentation）

（1）老师利用卡片或实物引入生词。如：Look! I have a peach. It's pink.学生跟读注意教划线字母的发音。Peach, orange。

(2) 由单词中出示新字母Oo, Pp, Qq, 并且引入新单词。

(3) 让学生听录音, 跟读词汇, 做到四到。

(4) 教师示范, 帮助学生理解和学说draw, colour。并听指令画水果, 涂色。

3. 趣味操练 (Practice)

(1) 配对游戏: 将学生分成两组, 一组派一名选手, 教师发出指令pear, 谁先找到谁获胜。其余生一边拍手, 一边重复指令。

(2) 游戏“看一看, 猜一猜”

教师出示水果剖面, 让学生想想是哪种水果。

(3) 小组活动, 小组内轮流当group leader。大家画本课的新单词, 并涂色。

4. 课堂评价 (Assessment)

活动手册相应内容。

目标: 检查学生对单词的掌握情况。

字母描红, 不能完成的留作家庭作业。

5. 课外活动 (Add-activities)

听录音，跟读单词。

用英语向家长或朋友介绍所学水果的名称和颜色。

第二课时：

一、教学内容与目标：

1.Let's talk

本部分主要通过情景会话，让学生学习询问别人和表达自己是否喜欢某种水果，并且在实际情景中自然运用。学习关于水果的单词。

2.Let's practise

本部分是练习对话部分，提供给学生一个实际运用语言的机会。

二、教学重点、难点：

Do you like...? 句型。

三、教学准备：

准备水果的实物，以及一册食物的卡片。人物头饰，每个组的采购清单

学生准备水果的实物或图片。

四、教学过程：

1.热身/复习（Warm-up/Revision）

（1）播放英语歌“Let's have a picnic today”的录音，让学生跟着录音演唱。

（2）用画画猜猜的游戏让学生复习上课时学过的水果。每画一笔就猜一次。

2. 新课展示（Presentation）

（1）教师事先将水果和食物放在一个托盘内。

（2）教师拿出一个hamburger,对全班说：I like hamburgers. Do you like hamburgers? 然后引导学生用“Yes ,I dou.”或“No, you like peaches?让学生个别回答。

（3）教师拿起一个食物或水果，说I like it very much.要强调very much表现出很喜欢的样子，让学生学说very much。

(4) 教师拿出一个cake， 对学生说：What about cakes? Do you like cakes?引导学生回答， 并告诉学生“What about...?”是一种向别人提议或询问的表达方式， 表示“你认为... ..如何？”或“那么... ..呢？”

(5) 让学生听录音，学习理解A部分对话。

3. 趣味操练 (Practice)

(1) 卡片游戏：老师和学生将卡片混在一起， 拿起一张卡片， 问：Do you like ... ?如果学生喜欢就回答：Yes, I like it very much.再交换。

(2) 学生两人一组自由练习对话。

(3) 小组任务：将要开个野餐，小组内互相调查并完成采购清单，再向其他组汇报。

表格如下：

Name	List

(4) 学生小组内结合以有的对话创编对话，并进行表演。

4. 课堂评价（Assessment）

内容：本单元A Let’s talk和Let’s practise部分P24

目标：通过听力练习，检查学生对对话部分的理解和掌握情况。

5. 课外活动（Add-activities）

听录音，仿读对话。在实际情景中运用所学的内容。

在以后的班级活动中如：郊游，冬令营时，学以致用。

第三课时

一、教学内容与目标：

1.Let’s talk

主要在A部分的对话基础上学习sorry, certainly等延伸语言。

2.Let’s practice

巩固、操练对话的句型，培养学生的学习兴趣而设计的。

二、教学重点、难点：

对话在真实情景中的应用及sorry, certainly等延伸语言的运用。

三、教学准备：

教师准备水果、食物的实物或图片，及本课的单词卡。

学生准备3-4种自己喜欢的食物图片。

四、教学过程：

1. 热身/复习（Warm-up/Revision）

（1）师生问候，并进行日常口语练习。

（2）复习字母、歌谣。并玩游戏——看谁敲得快。

2. 新课展示（Presentation）

(1)师出示B部分的挂图，解释情景。并用各种水果的卡片引出fruit这个单词。

(2)老师让学生提问，教师先问：What do I like? Can you guess? 老师在黑板上画简笔画，每画一笔，学生猜一次，如果是不喜欢的，教师就说：Sorry, I don't like老师可以告诉学生sorry比no更有礼貌。

(3)教师将水果放在讲台上，让学生用一册的can I have some/a/an ...来表达自己的水果，教师先用sure,再替换成certainly。然后让学生进行替换练习。

（4）看图片，听录音并且跟读对话。

3. 趣味操练 (Practice)

- (1) 学生用卡片进行自由对话练习。
- (2) 分角色进行对话的表演或改编表演。

4. 课堂评价 (Assessment)

活动手册上P26的内容。

5. 课外活动 (Add-activities)

- (1) 听录音，仿读对话。
- (2) 和同伴表演对话

第四课时

一、教学内容与目标：

1. Let's learn

本部分主要学习另外4个水果单词,要求学生能够听、说、认读。

2. Let's sing

通过歌曲巩固本课单词。渗透科学营养的教育，让学生多吃苹果，有益健康。

二、教学重点、难点：

单词的记忆与应用。歌曲的表演及演唱。

三、教学准备：

教师准备图片和单词卡。

学生准备白纸和水彩笔。

四、教学过程：

1. 热身/复习 (Warm-up/Revision)

(1) 日常口语练习。

(2) 复习A部分的词汇，让学生表演上一课时的对话。

2. 新课展示 (Presentation)

(1) 教师通过复习A部分的单词来导入本课的几个新水果单词。

(2) 让学生听录音，一边指书，做到四到。

(3) 给学生放歌曲，出示apple的单词卡，让学生拼读。注意用an而不是a。学生跟唱并自己编上动作。

3. 趣味操练 (Practice)

(1) 游戏：看谁拿得快。指令：Run to an apple.最先摸到的同学为本组赢得一分。

(2) 游戏：听音涂色

根据指令画水果，并涂色。

4. 课堂评价 (Assessment)

内容：做活动手册第27页内容。

目标：检查学生掌握生词情况。

5. 课外活动 (Add-activities)

听本课的录音，将歌曲表演给家长看。

第五课时

一、教学内容与目标：

1. Let's say

学习字母Rr, Ss, Tt,以及以这些字母开头的单词。

2. Let's do

本部分通过有韵律的听听做做活动，来复习巩固A-T的字母。

二、教学重点、难点：

掌握3个字母的书写和单词。

三、教学准备：

（1）教师准备本课的字母卡及单词卡。

（2）学生准备画画用白纸。

四、教学过程：

1. 热身/复习（Warm-up/Revision）

- (1) 日常口语练习。
- (2) 唱一册三单元C中的colour song。
- (3) 游戏：Simon says复习act like a mouse.等动物。

2. 新课展示 (Presentation)

- (1) 教师模仿rabbit, 引导学生说出单词, can you spell “rabbit”? 从而引出字母Rr的学习。再让学生完整地拼出单词。
- (2) Rainy引出rain, 帮助学生加快出rainbow(一册chant中出现过)。
- (3) 用动作或图片展示Ss的两个单词。问问学生Ss像什么?
- (4) 用图片和动作展示tiger,及taxi, 再问学生Tt象什么?
- (5) 学生听Let’s do部分, 教师将字母卡贴出来, 学生做相应的动作。

3. 趣味操练 (Practice)

- (1) 游戏：找朋友进行字母大小写配对游戏。
- (2) 游戏：猜一猜

学生模仿声音, 让其他学生猜是什么。

- (3) 看谁做得快

师说chant中的句子, 学生说后半句, 看谁说和做得快。

4. 课堂评价 (Assessment)

做活动手册上相应的练习。及字母描红。

5. 课外活动 (Add-activities)

读字母给家长听。

将chant说给家长听。

一、教学内容与目标：

1.Story time

(1) 本故事表现的是Zip, Zoom到自助餐馆就餐的故事。

(2) 要求学生理解故事大意，能听懂，知道自助餐馆不能打包。

2.Let's check

检查本单元的学习情况。

3.Culture

本部分为打包袋的介绍。

二、教学重点、难点：

让学生听懂it's cheap. I'm full. No way. Doggy bag.鼓励接受能力较强的学生在日常生活中使用这些句子。了解西方国家打包袋的习惯。培养学生良好饮食习惯和勤俭节约的习惯。

三、教学准备：

教师准备头饰。

四、教学过程：

1.Let's check

检查本单元的掌握情况

1. Culture

西方打包说是给狗说，但实际上都是拿回去自己吃了。要培养学生勤俭节约的习惯。但自助餐馆是不能打包的。

3. Story time部分

(1) 放录音，学生看书上的插图，理解故事。特别是几个难句。

教师可以用动作来表现I'm hungry和I'm full的对比效果，帮助学生理解。

(2) 再听录音，及观察教师的表演，并鼓励学生模仿故事人物的语气。

(3) 鼓励学生分角色表演故事。

4. 课堂评价 (Assessment)

(1) 引导学生对刚才的表演进行评价。

(2) 做活动手册上相应的内容。

5. 课外活动 (Add-activities)

讲故事给父母听，能用英语的地方尽量用英语。向家长讲打包袋的习惯。

Unit 5 Where is my ruler?

第一课时

一、教学内容与目标:

1. Let's learn

主要学习几个表示交通工具的单词以及短语Look out。

2. Let's play

本部分是练习对话句型的活动。

3. Let's talk

本部分通过情景会话，让学生学会提问和回答物品所在位置，并能在实际情景中自然运用。

4. Let's practice

本部分练习对话所学的内容，提供学生一个实际运用语言的机会。

二、教学重点、难点：

单词的记忆和方位介词在实际情景中的运用。

三、教学准备：

教师准备对话所需人物头饰及单词卡和图片。眼罩。

学生准备画笔、颜料和图画纸。

四、教学过程：

1. 热身/复习（Warm-up/Revision）

（1）日常口语练习。

（2）播放一册6单元中的Let's do复习plane, doll等单词。

2. 新课展示（Presentation）

（1）根据复习，老师出示玩具模型引导出本课的新单词。注意taxi中x的发音。

（2）教师让bus和taxi相撞，然后说：Look out!告诉学生是“当心、留神”的意思。

（3）让学生听录音，跟读词汇，做到四到。

（4）教师将玩具模型放在toy box中，教读toy box。

（5）用动作加上句子Where is my car?引出需要学习的几个介词in, on ,under,可用实物来展示几个介词的不同方位。

(6) 其他的物品如: ball, doll或刚才学过的单词来练习。

(7) 利用挂图, 录音等展示对话部分内容。

3. 趣味操练 (Practice)

(1) 两人游戏: 一学生将自己的文具藏好, 问另一同学, 另一同学猜。

(2) 游戏: 听音画图

学生画的图可用着装档案袋之用。

(3) 小组活动: 表演本课的对话。

4. 课堂评价 (Assessment)

活动手册相应内容。

5. 课外活动 (Add-activities)

听录音, 跟读单词。

在实际情景中用英语表示方位。

第二课时:

一、教学内容与目标:

1. Let's say

学习字母Uu, Vv, Ww,以及以这些字母开头的单词。

2. Let's do

本部分通过有韵律的歌谣, 来复习巩固A-W的字母。

二、教学重点、难点:

掌握3个字母的书写和单词以及歌谣的诵读。

三、教学准备:

(1) 教师准备本课的字母卡及单词卡。

(2) 学生准备画画用白纸。

四、教学过程：

1. 热身/复习 (Warm-up/Revision)

(1) 日常口语练习。

(2) 游戏：画一画，猜一猜

一次只画一笔，复习上节课所学的交通工具单词。学生也可上来画。

2. 新课展示 (Presentation)

(1) 教师出示umbrella的图卡，教字母U，并问Where is the monkey?引导学生回答引出under,再出示under的词卡。认读字母U。再学说umbrella。再依次呈现字母Vv, Ww。注意v的发音口型。并将几个字母和前面的相似字母进行比较。

(2) 让学生学生听录音，用手指着字母及单词，进行快速认读比赛。

(3) 学生听Let's do部分，教师将字母卡贴出来，学生做相应的动作。

3. 趣味操练 (Practice)

(1) 全班分组表演Let's do。

(2) 游戏：找朋友进行字母大小写配对游戏。

(3) 游戏：看一看，画一画

教师说单词，学生进行画画，自行组合。

4. 课堂评价 (Assessment)

(1) 字母描红

(2) 听力练习。

5. 课外活动 (Add-activities)

(1) 读字母给家长听。

(2) 将歌谣说给家长听。

第三课时

一、教学内容与目标：

1. Let's talk

主要在A部分的对话基础上学习“Excuse me, can I use ...? No problem. Here you are.”等扩展的内容。

2. Let's practice

巩固、操练对话的句型，培养学生的学习兴趣而设计的活动。

二、教学重点、难点：

对话在真实情景中灵活应用介词及延伸语言。

三、教学准备：

教师准备John和Amy的头饰。

教师准备一张白纸。

四、教学过程：

1. 热身/复习 (Warm-up/Revision)

(1) 师生问候，并进行日常口语练习。

(2) 播放A部分歌谣，让学生分组说唱。

(3) 游戏：听音，做动作Put your pencil on your pencil-case.还可以加Simon says这种形式。

2. 新课展示 (Presentation)

(1) 教师做出要画画的样子，拿出纸，并开始找铅笔，然后向学生借Excuse me, can I use your pencil?帮助学生说出No problem。让学生跟读can I use your pencil? No problem。

(2) 老师回到讲台上，突然在书中找到铅笔，并说Look, it's here.

(3) 让学生听录音，教师出示挂图，展示B部分对话。

(4) 解释“Excuse me”和“sorry”的区别。

3. 趣味操练 (Practice)

(1) 学生两人对话。

(2) 分角色进行对话的表演或改编表演。

4. 课堂评价 (Assessment)

活动手册上P32的内容。

5. 课外活动 (Add-activities)

(1) 听录音，仿读对话。

(2) 和同伴表演对话

第四课时

一、教学内容与目标：

1. Let's learn

本部分主要学习4个单词,要求学生能够听、说、认读。

2. Let's sing

通过画画涂色的游戏，使学生复习巩固所学单词。

二、教学重点、难点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568114007112006060>