

高中信息技术教学工作计划

高中信息技术教学工作计划（精选 18 篇）

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将奔赴下一阶段的教学，这也意味着，又要准备开始写教学计划了。为了让您不再为做教学计划头疼，以下是小编为大家收集的高中信息技术教学工作计划，希望能够帮助到大家。

高中信息技术教学工作计划 篇 1

一、教学目标要求

以《普通高中信息技术课程标准》为指导，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生情况分析

1. 学情分析

由于我校是每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上网时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。学生对信息技术学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

2. 准备采取的相关措施

(1)强调基础知识,重视教学方法,教学技能

(2)注重教学生动形象,激发学生学习兴趣

(3)课堂中注重讲练结合,充分发挥教师主导,学生主体作用

(4)以实例为先导,以培养学生的处理信息能力为主线,注意培养学生分析问题和解决问题的能力,提高学生的实际操作技能。所以,在讲课过程中,除了部分理论在教室上课外,其余的时间到机房进行实际操作,同时还可以利用上课时用大屏幕播放最新的高科技信息,拓宽学生的视野和培养他们学习高科技信息的兴趣。

(5)加强学生上机纪律管理,完善机房管理条例,约束学生不良行为,严肃处理学生违法违纪行为,组织优势生辅导后进生上机实践操作,实现分层管理,分层教学。

(6)灵活运用教材。就信息技术来看,教材在内容设置上是没有考虑到地区之间的学生在认知和学习水平上的差异的,有些内容对于我们来说是不切合实际的,不能完全把照教材中的内容搬到课堂上来讲,因此在教学时在内容上要有所删减。

三、教材分析

《信息技术基础(粤教版)》教材突破以计算机技术为主的学科体系,以“认知。技术。社会”三位一体的基本理念来构建教材的体系,以“信息技术与处理”为主线,按照“信息的获取与评价—信息的加工与表达—信息的发布与交流—信息的存储与管理”的逻辑线索呈现教学内容。“信息技术与社会”的内容分散到各章节中,与具体内容的学习紧密结合。每节都落实了新课改的一些精神,具体包含以下这些环节:任务、观摩、实践、交流、探究、评价、练习等,为方便学生学习,正文旁边设置了一些提示、建议,另外还有一些旁注,这些都有利于学生更好的掌握信息技术知识。

高中信息技术教学工作计划 篇2

本学期我担任高二年级的信息技术教学,为了能够更好的完成教学任务,达到有的放矢,特制定如下计划

随着计算机的出现和普及,出现了另外一种网络,那就是计算机网络——计算机和通信结合的产物。现在,它已成为社会生活不可缺

少的部分，在生产、流通、教育、科研、管理等领域得到了广泛应用。因特网的普及和持续发展使计算机网络的发展如虎添翼。因特网已成为一个连接世界各地亿万人的通信系统。而宽带技术、无线网络技术、虚拟现实技术、语音识别技术、网络计算技术等一系列新技术的发展，必将使计算机网络真正无处不在。

一、学生情况分析

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较多，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

二、指导思想：

以教学大纲,考试说明,教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程,不能和其它课程一样上课,而应以提高学生的信息素养为目标,以提高学生的计算机应用水平为重点,把计算机作为本门课的工具,让学生学会使用这个工具来处理日问题,可让结合其它学科来学习,并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解,提高学习兴趣,培养信息素养。在此基础上,完成上级和学校下达的各项任务。

三、教材分析：

由于上学期已经学完高中信息技术必修课程,本学期主要任务是学习完选修课程(网络技术应用),并在学业水平测试中取得好成绩。高中信息技术必修部分的内容主要由网络能为我们做什么、因特网的组织与管理、网络是如何工作的、新建主题网站、动态网页制作这五部分组成,其中每一部分都有学生要重点掌握的知识点,而建立主题网站和动态网页制作是难点,在考试中也是重点,因此,在教学中,必须花大时间,大精力来学习和练习。对于网络能为我们做什么、因特网的组织与管理等内容,只需要做几个专题练习就可以了。根据各班情况,适当给学生分类讲解一些难点。

四、教学措施:

1、让学生系统掌握所学知识,并能灵活运用,采取知识题目化,任务驱动的方式,把各知识点以练习题的方式体现出来,让学生在练习过程中掌握知识。

2、并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

3、重点关注后进生。

4、加强学生上机纪律管理,完善机房管理条例,约束学生不良行为,严肃处理学生违法违纪行为,组织优势生辅导后进生上机实践操作,实现分层管理、分层教学。

五、时间安排

结合学生的实际情况和教学条件的限制,即每周只有一节信息技术课,故在保全基本模块的情况下,适当引导拓展模块,做如下安排

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时了解计算机网络

第三课时了解校园网

第四课时网络中的数据通信

第五课时局域网的构建

第六课时通过校园网访问因特网

第七课时利用因特网获取信息

第八课时网上交流及讨论

第九课时因特网的应用领域

第十课时了解网站的基本结构

第十一课时静态网页与动态网页

第十二课时创建新的网站

第十三课时制作动态网页

第十四课时动态 HTML 效果的运用

第十五课时网站的发布

高中信息技术教学工作计划 篇 3

为了迎接信息时代的挑战,适应信息化社会的要求,信息技术新课程改革正在轰轰烈烈的开展。在这种情况下,以往的高中信息技术

教材已不能适应时代对学生的要求，这套教材正是这种改革的一种尝试。它吸取以往教材的特点，遵照《高中信息技术课程指导纲要》精神，渗透我国基础教育课程改革的新理念，重新编写而成的。在教学过程中要加强对学生的自学能力、信息处理能力和创造力的培养。

主要来说：

1、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。

2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

4、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

教学措施：

1. 以学生学习的兴趣为契机抓好学习的入门。

2. 结合计算机辅助教学软件，生动活泼地进行教学。

3. 以抓好课堂教学良好纪律为保证，顺利完成教学任务。

4. 以教学实践为主，在实践过程中让学生发现问题，并及时解决问题，培养他们的创新精神。

5. 切实提高教师自身专业知识和业务水平，认真进行中学信息技术课的课题研究，向教研要质量，努力提高学生素质。

6、针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。

7、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

8、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如用 flash 进行动画创作，用 VB 进行了解什么是编程等，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，

有利于促进学生主动发展。

高中信息技术教学工作计划 篇 4

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持“以人为本”和“为发展而教育”的先进教育教学理念，积极发挥信息技术学科对学生素质教育的优势，深化课程改革。

二、工作内容

（一）教研组建设

1、认真开展每周教研组活动和备课组活动，间周参加市教研活动，集思广益，提高本组业务水平。积极组织集体备课，统一进度与教案，及时进行课后总结，积累教学经验，丰富教学资源库。

2、教研组计划在本学年内完成学科校本课程编写。分模块，全员参与，同时提供合作交流的机会，增加组员之间的凝聚力。

3、教研组内在日常教学中随时进行新课程标准探讨，准确把握课程方向。

4、继续进行组内的听课研讨活动，高二在10-11月份进行公开课，全体教师参与。

5、组织教师参加评优课活动，积极参与新课程公开课教学观摩研讨活动，形成好的教研气氛，提高教育教学质量，让我校在本学科的新课程教学中能处于领先的地位。

6、配合网络中心，积极进行本组的信息化资源库建设。并为学校其他部门提供技术支持。

7、组织教师努力钻研业务，提高素质，在此基础上逐步积累经验，撰写科研论文。

8、组织本组教师采取多种形式，做好业务进修工作，以适应本学科内容的不断发展。

9、进行教研组外出学习交流，主要是新课程方面的教育教学探讨。

（二）教学工作

1、认真贯彻执行学校的教学“五认真”要求，努力提高课堂效率，

实施目标教学法,注重新课程下学生的学习过程,创新意识的培养。

2、教学中,结合教材知识点,对学生进行爱国主义、知识产权、网络安全等方面的教育。在高二课程中,注重提高学生解决问题的能力、加强逻辑思维能力的训练。

3、对于高一教学,在探索中及时总结经验,争取好的教学效果。培养出有特长的优秀学生,形成明显的班级特色。

4、高二年级本学期 12 月份进行江苏省信息技术学业水平测试工作,任务重、责任重大,必须每个老师认真对待。按照备课组的要求认真备好每节课,提高学生学习效率与学习效果,争取 100% 过关率。

5、做好学科竞赛工作,对于高中各种不同的竞赛,由专门教师辅导,作好学生的'培训、选拔、辅导、提高等工作,争取好的竞赛成绩,培养出全面发展又学有专长的学生。

6、本学期继续加强上机实践课的学生行为规范要求,特别是使用计算机的行为,要做到爱护公物,认真遵守机房管理守则。

7、及时做好计算机教室中机器的维护等工作,保证教学和其他教育研讨活动的顺利开展。

高中信息技术教学工作计划 篇 5

新的学期又开始了,我担任高一六个班级的信息技术的教学工作,同时承担学校新机房的管理工作,这学期在教学方面我的工作计划如下:

一、指导思想:

根据学生的具体情况,明确本学期信息技术课程的任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力,形成良好的信息技术素养,为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

本书共 6 章,是以信息处理与交流为主线,按照“信息的获取与评价—信息的加工与表达—信息的发布与交流—信息的存储与管理”这一线索呈现学习内容。每一章的首页有导言,叙述了本章的学习目

的、学习目标和学习内容。本书充分体现《课程标准》中的基本理念、课程目标、内容标准及有关要求。注意层次性和开放性，面向全体学生，注意基础性与发展性相结合。通过本书的学习，使学生能够掌握信息的获取、加工、管理、表达与交流的基本方法；能够根据需要选择适当的信息技术交流思想，开展合作，解决日常生活、学习中的实际问题；理解信息技术对社会发展的影响，明确社会成员应承担的责任，形成与信息化社会相适应的价值观。

三、学情分析

高中一年级学生身心渐趋成熟，逻辑思维趋于严密，他们已经具有一定的信息技术使用经验，只是对所学内容尚欠系统的提炼、重组和内化。而由于学生在信息技术学习的过程中往往分化很快，况且起点水平参差不齐，同时高中信息技术课只是作为学业水平测试的学科，因此很多学生也不重视，只想上网玩，给教师的教学带来许多不便。教师要在教学中掌握好难易度和松紧度，即要照顾到水平较低的学生，使他们学有所得，又要照顾到水平较高的学生，使他们能再上一以满足学生个性化发展的需要。

四、教学目标及要求

1、引导学生归纳和理解信息的基本含义，通过探究活动来描述信息的基本特征，认识信息的重要性及了解其在社会生活中的应用情况。

2、了解信息技术的基本概念和含义，通过交流与合作探究活动，了解信息技术的应用和发展情况，及其对社会发展、科技进步以及个人学习生活方面的积极和消极方面的影响，形成良好的信息技术活动习惯。

3、知道信息来源的多样性及其实际意义；学会根据问题确定信息需求和信息来源，并选择适当的方法获取信息。

4、引导学生探索网络信息检索的策略与技巧，掌握网络信息检索的几种主要策略与技巧，能够合法地获取网上信息

5、让学生学会根据自己的需求，依据自身的经验，对获取的信息进行鉴别和判断。

6、能够根据任务需求，熟练使用文字处理、图表处理等工具加工

信息，表达意图。

7、选择恰当的工具软件处理多媒体信息，呈现主题，表达创意

8、初步掌握用计算机进行信息处理的几种基本方法，认识其工作过程与基本特征。

五、教学重点

1、能描述信息的基本特征

2、能列举信息技术的应用实例

3、了解信息技术的历史和发展趋势

4、能根据信息需求确定信息来源，采用合适的方法获取信息，并有效保存信息。

5、掌握搜索引擎的分类查找、关键词查找方法。

6、文本信息的加工与表达

7、利用恰当的图表形式表达结果。

8、利用多媒体信息表达创意

六、教学难点

1、理解信息及信息技术的基本含义

2、理解信息的基本特征

3、能鉴别和评价信息

4、如何根据任务需求，熟练使用文本、图表处理等工具软件加工信息

5、怎样选择图文混排、多媒体信息的组织等形式，恰如其分地表达主题内容。

七、教学措施及教改设想

1、认真学习新课程标准，钻研教材，提前备好课，备课过程要细，多查阅有关材料，课前准备好各种资料，提高课堂效果。

2、上好每一节课，调动学生的学习兴趣和积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3、采取目标分层教学。目标分层教学是以因人施教为核心，相信所有学生都能学好为前提，使所有的学生都能够在原有的基础上得到

4、适时的训练学生学会设计，培养学生地创新精神。课堂上激发学生的创新思维，教师设置开放的情景，引导学生以新奇、独特的角度去思考、去发挥、去无限接近思维的创造点。

5、对自己的工作情况及时总结，深入了解学生，也了解自己工作在学生中的接受情况，以完善自己的工作

总之，态度决定一切，学习成就事业，知识创造未来，在本学期的教学工作中，我要以更端正的态度对待工作与学习，我要以更多的精力去投入到工作与学习，我要以更热爱的心去对待我的学生，只有这样，我才能工作得踏实，学习得快乐！

篇 6

一、指导思想：

根据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况分析

本计划针对全体学生，通过上学年的学习，学生对办公软件例如 word、excel 有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学过后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是选自教育科学出版社出版的普通高中课程标准实验教科书《信息技术基础》(必修),内容在 1—4 章节都已讲完,本学期的任务是继续上完 5—7 章节的内容。复习并做好迎考准备,复习内容包括:用好多媒体计算机,多媒体信息的获取与加工,制作多媒体演示作品。学习制作网页,以及对数据的管理。知识点:管理计算机的系统资源,获取图像、声音、视频等多媒体信息。复习完后,要求学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

四、教学目标:

1、培养学生对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的'兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

3、养成良好的计算机使用习惯。

4、通过学习,使学生了解并掌握一些学习方法和技巧,培养学生的积极性和主动性,鼓励学生之间相互交流,进行某些创新设计。

5、能够做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习,适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

高中信息技术教学工作计划 篇 7

一、高中英语课程的设计特点

课炒模块设计,内容丰富,图文并茂,贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块,而模块六是属于选修模块,当然教学内容的难度也渐渐加深,因此每个模块的教学时间调整为 12 周。

二、教学目标

高二年级是高中的重要阶段,又是高中三年的承上启下阶段。因此,让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列

;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力;发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学内容及方法

1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩词汇量。

4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标;给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

篇 8

在这个学期的信息技术教学工作当中，紧紧围绕学校、教导处制定的工作计划，为了更好的配合我校的工作，有目的地开展信息技术方面的教学，为了不断提高信息技术在各个学科的应用，为了提高我校学生学习信息技术课的能力，为了工作的有序进行，对本学期的工作我做了以下计划，信息技术教学工作计划。

一、教学方面

1、教学目标

小学信息技术课主要以操作性、实践性和探究性学习为指定学习领域，培养学生的信息素养和信息技术操作能力为主要目标，强化学生使用信息技术支持各种学习和解决各类问题的能力，从而为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

2、具体措施

由于我校软、硬件设备都完全能够满足教育教学要求。在各年级的教学当中，全面学习各板块教学内容，这些内容和教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》中规定的内容保持一致，为学生必修内容。

二、德育渗透方面

1、通过对教科书的学习，在学习当中，不要忘记对学生的德育渗透。在学习过程中，培养学生热爱祖国，树立爱国主义和集体主义观

以祖国的信息技术发展而自豪；培养学生创新思维，重视培养学生对软件方面的学习能力和获取新知识分析和解决问题的能力。

为进一步丰富自己的专业知识，提高自身素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质的需要，结合自身实际情况在个人提高方面制定如下计划：

1、当今社会的教育，尤其是信息技术教育，必须要用新鲜的血液来补充自己的不足，在授课的同时，也要认真的进行自学，提高自己的素质和教学水平，工作计划《信息技术教学工作计划》。

2、在本学期里，认真作好备课、听课等工作，使自己的课堂教学有所提高。

3、认真进行业务学习和政治学习，仔细做好笔记。

4、加强对信息技术课程的学习，认真仔细的学习信息技术教学法，使自己成为一名合格的信息技术教师。

5、坚持每周写一篇钢笔字，做好自学笔记，每月写一份手记和案例分析。

6、在课余时间学习刘京海《成功教育》思想、《细节决定成败》等书籍，并且按学校要求仔细学习网络联盟知识，使自己完成学校规定的过三关要求，使自己的教学水平上一个新的台阶。

7、进一步遵守教师职业道德，在工作岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

8、积极学习《课程标准》，努力钻研教材、研究教法，学习相关的教育理论和专业知识，学习先进的教育教学经验，注重知识的积累和更新，努力成为一名新课程理论和实践的研究者。

四、计算机室管理方面

1、认真执行计算机室管理教师岗位职责。保持计算机室的清洁卫生，进入室内要换鞋。

2、爱护计算机设备，按时进行计算机的维护和维修工作，发现问题马上上报并维修，不耽误教学工作。

、把各个微机分配给每个老师，让自行管理，提高了教师使用微机的效率和微机的维护工作。

4、学生上机完毕时，仔细检查机器使用情况，教师检查完毕后才能离开，课后仔细填写计算机室使用记录。

5、下班时，认真检查电路，把所有电源全部关闭后才能离开。认真做好机房管理，做好维护，及时更新系统、杀毒软件，切实保证网络、软件运行的安全。

1、认真执行多媒体室各种制度法规。合理调度多媒体室的使用情况，不让各个学科在使用时发生冲突。

2、合理安排学生座位，在上课时不让学生带入各种小食品。课后，认真检查卫生情况。保持室内卫生清洁。

3、多媒体室机器及时做好更新，杀毒，保证各位教师在任何时间使用。

4、每位教师在使用完多媒体教师后，认真做好多媒体室使用记录，发现问题及时解决，不耽误以后使用。

以上是本学期我在信息技术学科当中的工作计划，在制定当中还有很多不足和不太周全的地方，自己在工作执行当中应仔细发现不足之处，加以改正。严格按照开学初制定的计划来进行教学工作和全面的信息技术方面的工作。

高中信息技术教学工作计划 篇9

一、学生情况分析

经过一年的学习，学生对计算机有一定程度的理解，大部分同学对计算机产生了浓厚的兴趣，在学习时能够勤于动手，积极参与课堂教学。但也有部分同学对计算机还是不甚理解，所以在以后的教学中，要针对具体的学生采取不同的方法，引导他们学好计算机，为将来打下坚实的基础。

二、教学目的

在本学期的教学中，要通过实践与理论相结合的教学方法，充分培养学生对计算机的理解和兴趣，提高其科学文化素质，掌握计算机

的基础知识和基本技能，为学生适应现代化社会中的'学习、工作和工作方式打下必要的基础。

三、教学要求

- 1、掌握数字化声音的播放、录制和编辑方法。
- 2、掌握数字化视频的播放、编辑、拍摄与采集方法。
- 3、掌握电脑动画的初步制作方法。

四、教材分析

本教材的特点是充分考虑到初中学生的年龄、生活、学习特点和认知水平，按照信息需求的线索组织教材，注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，适用于采取讲练结合、综合实践、研究性学习等多种形式灵活地开展教学活动。三章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

五、教学目标

培养学生对计算机的兴趣和意识，帮助他们掌握计算机基础知识和基本技能的操作，使学生成为能适应现代化社会中的学习、工作和生活方式的高素质的科技人才。

六、组织措施

1、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

2、引导学生针对问题、情景、任务去体验某项技术的价值与意义，在解决问题、完成任务的过程中掌握技能。

3、认真钻研教材，挖掘教材的深度和广度，认真备课，明确教学重点、难点，探索、研究疑难问题及有关微机实践，做到有课必备，既备教材，又备学生，备教法。

4、课堂教学中，以启发式教学为原则，从兴趣出发，借助范例，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，提高课堂效率。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568120046074006132>