

课外兴趣活动总结

课外兴趣活动总结

课外兴趣活动总结 1

美术课外活动是学校美术教育的重要组成部分。美术课外活动不仅能扩展同学的知识领域，而且关于推动全校的美术活动，活跃学校文化，推动素养教育的实施，均有重要意义。展开课外小组可以激发同学的学习兴趣。通过展开美术课外活动，充分发挥同学的主体性、创造性，重视个性与革新精神的培养，使同学在全面发展的基础上，个性特长得到充分的发挥，这将会对同学将来工作和生活产生积极的影响。现将课外活动工作安排如下：

每周四、周五为课外活动的活动时间，针对不同潜质、不同兴趣的同学，活动小组分为纸浮雕小组和书法国画小组。

(一)纸浮雕小组

纸雕，也叫纸浮雕。它结合了绘画和雕塑之美。纸雕的制作运用到切、剪、折、卷、叠、粘等手法，其中蕴含的巧密心思总能给人以震撼，这种被称为“

纸雕”的艺术，就告诉我们艺术无处不在。而纸雕所能展示的题材也极为丰富。依据我校同学的实际状况，在使用材料和配置上要尽量经济实惠，而纸是最常见的材料之一。一张一般的纸，甚至是废纸，而通过同学自己的手赋予它美感与灵感，这是一种革新，也是一种娱乐。纸雕的制作融合了剪纸、美术、工艺、制作，不仅仅是对劳作技能的培养，也能使同学从中找到一种自信，美就在自己手中，美就在身边。

纸雕艺术以纸张作为制作材料，实惠便捷。结合切、剪、折、卷、叠、粘等剪纸、美术和工艺制作上的技法，灵活运用。

在活动内容安排上，选择同学最常见的造型入手，从简单到复杂，从几何形体到真实场景，按部就班的演示、讲解，让同学掌握纸雕基本技法，并能灵活运用，使同学感受到纸雕的独特艺术魅力。也可以提升同学节约纸张的意识，变废为宝，利用生活中的废弃物创造出独具匠心的艺术作品来。

（二）书法、国画小组

书法、国画是中国传统文化的瑰宝，是中国艺术的核心，它在人们的艺术生活中占有稳定而特别的地位。

书法、国画小组的建立，希望在电脑风靡社会的同时，孩子们不要忘记我们的汉字，不要忘记汉字也是门艺术，必需要我们这一代人发扬光大。活动内容方面书法主要是字的点划笔画、间架结构，国画主要是学画简单的水墨小品。“书

“无百日工”就是学书法和国画不可能不可能百日就学得精善、工巧。必需要有持之以恒的精神。

我们将通过美术课外活动强化同学对自然和生活的热爱及责任感并培养他们保护自然环境的态度，注重与同学的社会生活经验紧密关联，在积极的情感体验中提升想象力和创造力，提升审美意识和审美能力，为社会培养全面的人才做出努力。

课外兴趣活动总结 2

本学期依据总校教育教学工作重点，展开了丰富多采的课外活动，开阔同学视野、丰富知识，提升能力，陶冶情操，开拓革新，为同学身心发展提供广阔的空间，使同学获得亲身参加施行的积极体验和丰富经验，发展施行能力，发展对知识的综合运用和革新能力，养成合作、分享、积极进取等合格的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣扬工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的展开活动。在此基础上，依据学校实际状况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量；安排好各班活动范围、活动场地；建立健全执行评比制度，一月一小评，一学期一总结。在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、舞蹈、电子琴、书法绘画、乒乓球等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进同学发展，有利于促进我校素养教育的全面、

有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中执行双选制度：活动前，学校依据每个教师的特点选择辅导教师，同时依据课程的开设状况，激励同学依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为强化常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们保持“五定”一定活动课程，在全面了解教师和同学兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的状况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，展开了丰富多彩、形式多样的文体活动。

文学艺术类的活动内容主要围绕书法绘画、舞蹈、电子琴等展开。以此来丰富同学们的精神生活。提升他们的欣赏能力。乒乓球班今年代表中心校参加线上组织的乒乓球赛，取得了优异的成绩。舞蹈班参加中心校组织的“红心向党”庆“六·一”文艺汇演，所排舞蹈《越来越好》得到了大家的一致好评。除了取得以上的成绩，还有以下问题在今后的工作中须注意：

在各种课外活动展开的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性；活动的顺利展开，有赖于工作前

的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“

我知道”，而没有由此及彼，作出更深入的思索。以上几点还须在今后工作中改善。

总之，要全面提升同学的素养，我们要做的工作还有很多，还必需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提升。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参加到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把同学培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

课外兴趣活动总结 3

《中国教育改革和发展纲要》中指出：中小学要由“应试教育”转向全面提升国民素养的轨道，面向全体同学，全面提升同学的思想道德、文化科学、劳作技能和身体心理素养，促进同学生动活泼地发展，办出各自的特色。实施全面素养教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为施行证实，课外活动是实施全面素养教育的重要途径。作为小学教师，关于在课外活动中强化同学的素养教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提升自身对课外活动重要性的熟悉

实施课外活动是全面推动素养教育，增进同学健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验同学体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深入的熟悉，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提升民族素养，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素养教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导同学掌握科学文化基本知识和基本技能、发展同学的思维活动，是提升同学素养的主要途径。但只重视科学文化素养的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视同学的思想素养、健康素养、心理素养等全面发展，特别是促进同学个性与才智的发展。因此，展开课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必必需重视的。

二、本着对每位同学负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的展开更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际状

况做到有组织、有计划、有落实。把展开课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位同学负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是强化同学的素养，增进同学健康，我们始终从同学的角度出发，合计同学的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数同学的意志，让同学不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了同学的学习兴趣，提升了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，同学又得到了积极的锻炼。关于素养较差的同学，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和激励他们，使他们不但在素养上得到强化，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合比赛，常抓不懈。

同学素养的强化，光靠一周的三节体育课远远达不到必需求。为此，我们结合冬锻校内比赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不够。展开冬锻期间，同学确保天天人手一毬、人手一绳，并利用课间操学习踢毬、跳绳及各种素养学习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参加。设立单项赛，激励同学利用早晨时间晨练等手段，有效的展开这项工作。

以上是我班展开课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与激励，使我班的课外活动再上一个台阶。

课外兴趣活动总结 4

杜尔伯特县蒙古族实验小学是黑龙江省大庆市唯一一所县城民族小学，是杜尔伯特县民族教育的窗口校和实验教学的龙头校，占地 2.9 万平方米，校舍面积 5553 平方米，校园环境幽雅，育人氛围深厚。学校现有教职工 102 人，蒙古族教师 55 人，共有 30 个教学班，其中蒙班 5 个，蒙古族同学 512 人，在校同学 1938 人。学校以传承和繁荣优秀民族文化、特别民族学校办学特色为办学宗旨，以“用爱引领同学成长，为同学终身发展奠基”为办学理念，以培养合格加特长适应时代要求的人才为总目标，以“全面发展、学有特长，全面育人、办出特色”为办学模式，扎实展开各项工作。

十几年来，为了更好地实施素养教育，学校一直保持展开同学第二课堂课外兴趣小组活动，将兴趣小组与第一课堂有机结合起来。兴趣小组是第一课堂的拓宽和延伸，是第一课堂的重要补充。在第二课堂课外兴趣小组活动中，我校注重同学全面发展，培养同学健全的人格、健康的审美情趣和艺术创造力，以兴趣教育为抓手，以课堂教学为主渠道，全面推动素质教育，培养同学的革新精神和施行能力，发展同学的个性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目标。为了更好地全面实施课外兴趣小组活动，我校成立了兴趣小组活动领导小组，成员由校级领导和部分辅导教师组成，负责课外兴趣小组活动的全面实施和展开。

下面我们从以下几个方面介绍一下我校的课外兴趣小组工

作的展开状况。

一、制定实施方案，引导活动的展开

我校依据实际课程安排状况，依据同学发展的必需品，制定了课外兴趣小组活动实施方案。方案中对兴趣小组活动提出了主旨、目标和具体安排。

兴趣小组活动展开的主旨是“人人都合格，个个有特长”，把培养合格加特长适应时代要求的人才目标始终贯穿于活动之中，旨在培养同学兴趣，发挥同学特长。

兴趣小组活动展开的目标是：通过课外兴趣小组活动切实满足同学丰富的个性化必需品，培养同学的兴趣、动手能力、艺术特长、革新精神和施行能力，提升同学学习兴趣，提升同学的综合素养。

我校对活动的展开做出了具体安排，通过定课程、定指导教师、按时间、定地点、定目标，确保活动的正常展开，同时也提出了奖励措施，对优秀指导教师和表现特别的同学给予表彰和奖励。

二、精心筹划，合理组织

我校在兴趣小组活动实施过程中执行双选制：活动前，学校充分挖掘内部教师潜力，依据教师的特长选择辅导教师，建立一支课外活动的辅导队伍；依据课程的开设状况，激励同学依据自身特长，选择兴趣小组，在教师的指导下，通过自己感兴趣的小组活动发展才艺。

三、落实到位，确保活动的正常展开

为了强化对活动的监督与管理，避免兴趣小组活动的随意性和盲目性，我校保持“五定”原则：

1. 定活动的课程。在全面了解教师和同学兴趣、特长的基础上结合学校实际，依据学校现有资源设定兴趣小组活动的课程，共开设了马头琴、蒙古四胡、蒙文竹笔书法、蒙语诗歌、民族舞蹈、 鲍格棋、跳棋、象棋、陶泥、水粉画、石头画、毛笔书法、手工制作、电脑动画、电脑绘画、钢琴、合唱等十七个兴趣小组活动的课程。

2. 定活动的评价方式。每学期各兴趣小组活动要进行一次汇报展示活动，以衡量是否达到各活动的课程目标。

3. 定活动的时间。把兴趣小组活动列入教学计划，规定马头琴和蒙古四胡每周 6 课时，分别在每周一、周三和周五下午上完两节课后进行，其它兴趣小组每周 2 课时，在每周三的下午上完两节课后进行。

4. 定活动的辅导教师。依据教师特长指定各兴趣小组指导教师，要求教师充分发挥自己特长，规定教学活动要有计划，有教案，有记录，期末有总结。

5. 定活动的地点。确定各兴趣小组的活动地点，确保兴趣小组活动的正常展开，同时强化对各兴趣小组活动的展开进行监督管理，检查在规定的时间内各兴趣小组是否展开了活动，通过兴趣小组活动领导小组负责人进行巡视登记，严格执行辅导教师考勤制度。

四、保持不懈，满载收获

我校课外兴趣小组活动课程的开设丰富了同学的校园生活，不但没让同学觉得是负担，反而以此为乐。部分同学逃学、厌学、上网的现象少了，厌学问题得到改善，能安心在校学习了。课外兴趣小组活动大大激发了同学的学习兴趣，把同学从枯燥的学习中解放出来，给单调的学习生活增添了靓丽的色彩，同时促进了同学个性的全面发展。同学乐于学习、主动学习，强化了学习的兴趣。

我校的马头琴队先后参加过全省民族风情片、辉煌大庆五十周年晚会、大庆市地企联合铁人广场晚会、大庆市首届汽车艺术节、大庆市首届农民文化节、市十运会、我县五十周年县庆、两基迎国检等活动的演出。

在《星星火炬》全国舞蹈大赛中，我校民族舞蹈队选送的两个舞蹈均获国家金奖及特别奖。2009年8月，我校同学代表大庆市参加了全省首届少数民族音乐、器乐、舞蹈大赛，所演节目全部获奖。2021年6月，我校民族器乐连奏《手捧哈达等你来》荣获县文艺汇演一等奖。在2021年1月内蒙古卫视举办的八省区首届少儿蒙古民族民间舞蹈大赛中，我校的双人舞《多彩的草原》荣获第三名的好成绩。

五、反思不够，锐意进取

当然，我校的兴趣小组活动开展还处在摸索阶段，还存在许多不够。例如让同学掌握两门技能到底要达到一种什么程度，还是必必需过关的问题；制定测试标准及测试工作量大的问题；有些课外小组同学参加率和参加热情降低的问题；如何才能更好地确保活动效率的问题；随着班额的增加、学校的扩展，艺体教师的配置数量还必需增加，活动场地也必需重新规划和扩建等等问题必需需要思索和解决。

总之，我校将边展开活动，边改善做法，本着传承和繁荣优秀民族文化、特别民族学校办学特色，培养合格加特长适应时代要求的人才为总目标，更加努力地工作，进一步提升课外兴趣小组活动的展开水平，把兴趣小组活动开展得有声有色，使同学的素养不断地得到提升，真正实现“人人都合格，个个有特长”的活动展开目标。

课外兴趣活动总结 15 篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面状况进行评价与描述的一种书面材料，通过它可以正确熟悉以往学习和工作中的优缺点，因此我们要做好归纳，写好总结。那么我们该怎么去写总结呢？下面是为大家整理的课外兴趣活动总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

课外兴趣活动总结 1

体育课外兴趣小组活动给同学们带来了欢乐，带来了喜悦，

还强化了同学们的体质，同时丰富了校园文化生活。

相对其他体育活动来说篮球训练工作是一项长期性的工作，关于同学来说是一项值得参加的运动。由于篮球运动是集身体素养、技巧、智力为一体的紧张、激烈并有直接身体接触的对抗性项目。它可以强化身体素养，培养积极勇敢、果断顽强的意志品质，激发竞争意识和进取精神。这学期主要是从篮球基本功开始训练，它富有表演性和较高的观赏性，深受同学们的喜爱。

现将本学期的活动总结如下：

一、活动时间及招收学员：

篮球兴趣小组在每周一到周五的下午活动时间展开活动。主要是面向对篮球有兴趣的同学组成的，总共 70 人，尤其表现特别的是二年级的同学。

二、同学状况分析：

他们天真、活泼好动、喜爱篮球，但怕吃苦、怕累，经过一段时间同学们的体力强化、球感也显然提升。

三、任务完成状况：

本学期的体育课外兴趣小组活动组织严密，活动有效。严格按照制定的计划，积极筹划，使体育课外兴趣小组活动时间、地点、人员固定，确保了活动的稳定性。活动内容由荆教练负责教授，小组学员对教授的内容掌握较快，每次都有显然的效果，并在六一儿童节汇报表演中展示了篮球队的风采。

四、存在的问题和改善措施：

活动的纪律性较差尤其是高年级同学。关于自己在管理方法上还有待提升，今后必必需严格要求同学，制定合格的纪律来规范同学，让同学学有所得。在训练上狠抓作风，让同学们养成合格的训学习习惯。

五、主要经验和体会

1、内容多样化。篮球的基本功多样化，并加上游戏教学和激励教学为主，来激发同学的上课热情。

2、针对性教育。活动时要依据每个同学的特点分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处。

3、采纳灵活、多变的训练方法和手段，强化队员们的训练热情。

通过这学期的体育活动，使同学们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，为同学身心的健康发展，打下合格的基础。

课外兴趣活动总结 2

在素养教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅使对学科有兴趣和有才能的同学得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼同学的施行能力和革新能力，同时还能通过课外活动推动课堂教学，提升同学素养。

一、任务完成状况

本学期课外活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，确保了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。同学不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提升，自学能力也有一定发展。

二、主要经验和体会

1、教师要提前备课。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引同学，这就要求教师在活动之前多方搜集材料，精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

2、内容要多样化。本学期主要以任务完成型完成，还有集体活动型，教师讲解型。任务完成型可以促进同学的探究问题能力，集体活动型可以集中全组同学的智慧，使问题的解决更灵活、更全面。

3、针对性教育。活动时要依据每个同学的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，教师分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改善方法。

活动有时比较缺少目的性，同学不知如何学习。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理同学，要形成正规的

管理模式，制定合格的纪律来规范同学，让同学学有所得。

总之，二十一世纪必需要高素养的人才。因此，我们应该把提升同学素养放在首位，课外活动为培养同学能力提供了很好的园地，我们要充分利用，让同学掌握各方面的技能，培养同学各方面的素养，让同学成为德、智、体全面发展的全面型人才。

课外兴趣活动总结 3

化学课外活动兴趣小组活动总结兴趣小组成立以来，进行了多次实验、施行活动、化学趣味实验活动及化学学习中比较难理解的问题的解决，收效显然。同学们对化学学科的兴趣进一步提升，社会接触面增大，化学知识在生活中的应用得以实现，用已有的知识解决实际问题的活动已经展开。同学获取知识，培养技能的场所以得以拓展，已不仅仅局限于在教室和实验室，现把两学期以来活动的体会小结如下：

一、兴趣是很好的老师。

小组成立伊始，我们就对小组活动内容进行了广泛的征求看法，同学们各抒己见，想做的事很多，每件事都是他们非常感兴趣的、迫不及待的想请指导老师指导他们去做，这就为我进一步展开认真细致的活动奠定了好的基础，我让他们在兴趣小组活动之前先查资料，做好活动的计划、准备工作，结果在很短时间内，这项工作顺利完成，而且准备的还比较充分。

二、活动中学科知识得以拓展、巩固。

兴趣小组的课题选好，所必需解决问题知识资料查阅完毕，活动计划拟定完成后，进入实施阶段，实施过程中同学们还会碰到这样那样的问题，这就必需需要我们指导老师进行帮助指导，发挥作用。再如同学在做农家肥与氮肥中的铵盐不能混合使用的调查实验时，往往对农家肥不进行分类，不知不能混用的是农家肥中的草木灰，细小处他们仍然处理不到位，通过活动拓宽了视野，扩展了知识面，同时也锻炼了他们的劳作技能。

三、互相协作，共同完成任务的合作精神得以提升。

社会施行活动、趣味实验活动、调察访谈活动这一系列化学兴趣小组的活动形式，都培养了同学们互帮协作、共同完成任务的合作精神。例如，在一次趣味实验中《魔棒点灯》，有一个女同学进行操作，在酒精灯就要点燃时，该女生有点紧张，缩手拿回了“魔棒”，眼看实验就要失败，这时身边的一位男生顺手“

抢”了魔棒，手持住放在原来的位置，实验成功完成了。这一小小的举动，如此快捷的替代，使趣味实验顺利进行，体现了一组同学实验中协作配合的精神。综上所述，化学学科兴趣小组的成立对推动我校教育教学质量的提升，对实施素养教育提升同学综合素养，对培养具有民族精神、有现代意识、有公民素养、有学习能力的人有很大的促进作用。同学的成绩也得到了很大的提升，如九（5）班 xx、xx 及九（6）班的 xx 对化学都有很大的兴趣，在中同学学习报举办的初中化学知识大赛中取得了优异的成绩。我们在今后的工作中，应精心策划、认真安排、细心指导，让兴趣小组发挥更重要的作用。

课外兴趣活动总结 4

课外活动是素养教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提升同学组织能力，通过互相合作，培养集体主义精神。同学第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深入的、生动的教育效能，可以丰富同学精神生活，陶冶情操，可以使同学学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展同学的智能。

学校利用同学的课余时间，开拓了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进同学素养的全面优化及提升。施行证实，经过第二课堂活动的训练培养，同学的思想觉悟得到提升，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得

到提升，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性。它
可把即时信息及时传递给同学。广泛性。可以不受大纲、教
材、时间和空间的限制。多样性。形式生动活泼，内容丰富
多彩，便于因材施教。自主性。

充分体现了同学在学习过程中的主体作用，为同学提供了学习与发展的理想环境，有利于培养同学的自学能力和创造能力。施行性。大量的活动要同学自己制定、自己动手、自己检验，可以促使同学把动手与动脑、施行与探究、学习与创造等密切结合起来。随着教学改革的深入，展开第二课堂的重要性和迫切性已日益显示出来。因此，探讨中学第二课堂活动的管理有重要意义。我校在展开这项活动中，主要作了以下几个方面的工作。

一、领导重视是关键我校各组领导很重视二课堂工作，校长亲自挂帅，动员每一位教师参加这一重要的工作。当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅同学的动手能力和观察能力的培养会受到限制，而且同学的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对同学以后的发展不利。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对同学进行思想政治教育的阵地，是扩展同学知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导应在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分确实保，从而使第二课堂活动得以顺利展开。为了便于展开第二课堂活动，我校领导对课堂教学时间进行了适当的调整，以减轻同学的课外负担，安排固按时间（每周三、周四的下

午) 为全校性第二课堂活动时间。

二、建立一支相对稳定的辅导教师队伍是重要确保我们首先在思想上动员、号召大家争当辅导教师。学校注意选拔思想好、责任心强、学识渊博且有一技之长的教师担任辅导教师。由各年级组负责落实各学科的辅导教师，教务处负责统一管理。辅导教师的工作要计工作量，对他们的成绩要及时表扬、奖励，有无二课堂活动，活动中作的好坏作为对教师工作考核的一项内容。我校还拟订了一些奖项。如成果奖：个人或师生共同取得科研成果或得到社会承认者获此奖。另外，可采纳外出进修、短期培训、以老带新等各种方式，不断提升辅导教师队伍的素养。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/568126006030006067>