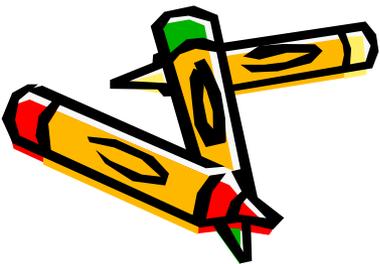
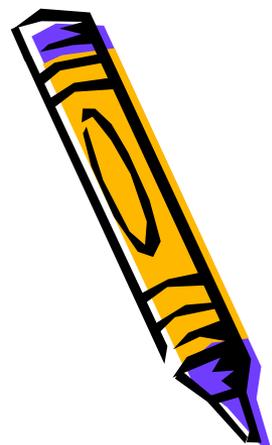
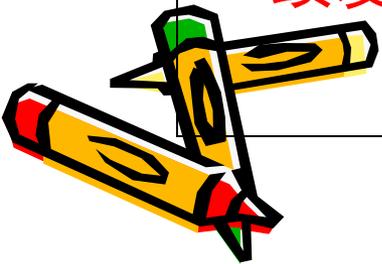
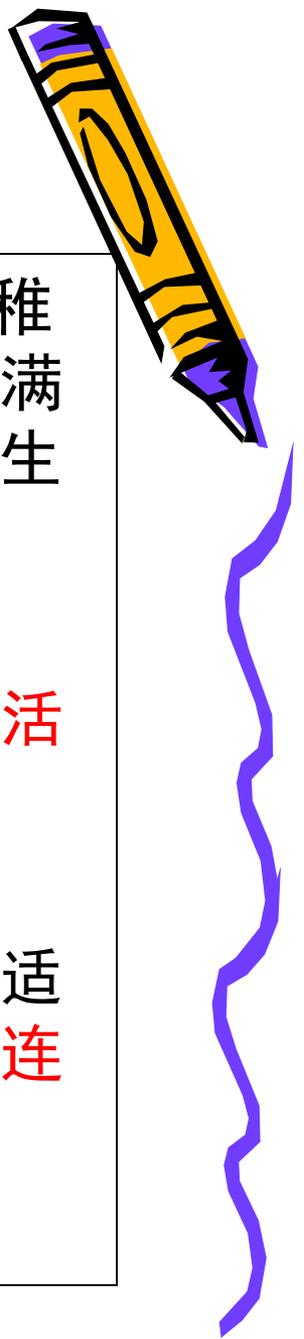


# 幼儿一日生活制度及 各环节卫生保健



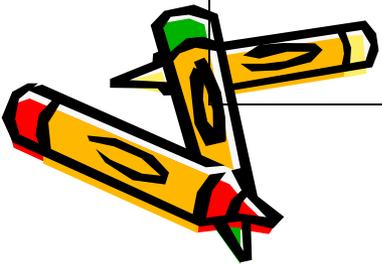
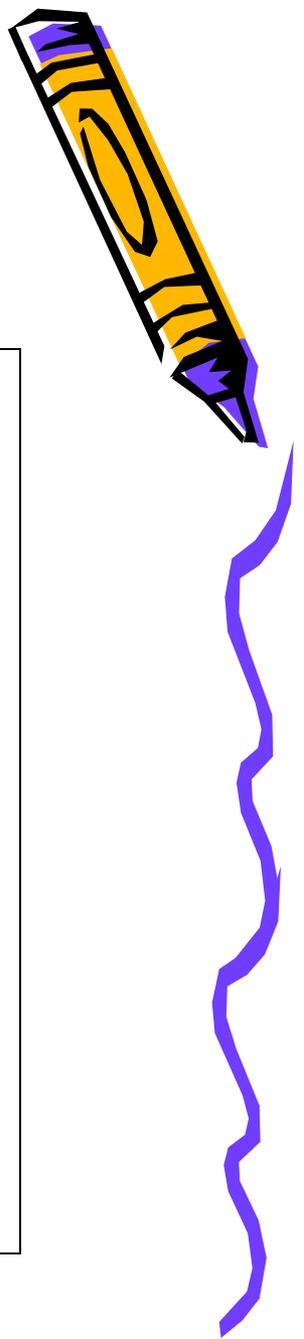
# 一、幼儿园一日生活的安排

- 《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园应为幼儿提供**健康、丰富的生活和活动环境**，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中取得有益于身心发展的经验。”
- 幼儿园一日生活是指**幼儿园每天进行的全部教育活动**，涉及日常生活和其他活动。
- 幼儿园教育的任务是要为人终身的人格完善和为适应社会不断变化奠定基础，就是**为幼儿一生的可连续发展奠定基础**。



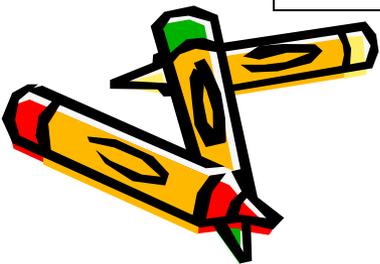
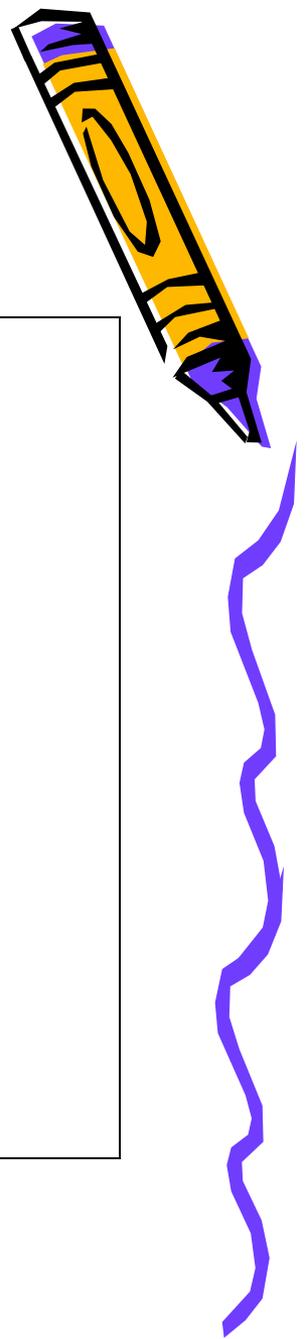
# 幼稚园一日生活的构成

- 生活活动：入园（晨检）、饮水、盥洗、餐点、入厕、午睡、离园等。
- 运动活动：晨间活动、早操、体育活动、散步。
- 游戏活动：创游、规则游戏（角游、构造游戏、表游，智游、音游、体游）。
- 学习活动：在主题背景下均衡安排的五大领域学习活动。



# 优化幼稚园一日生活

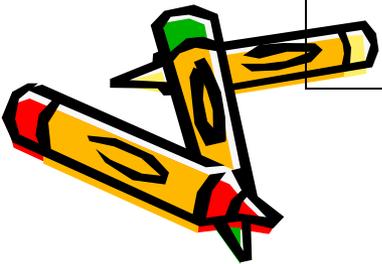
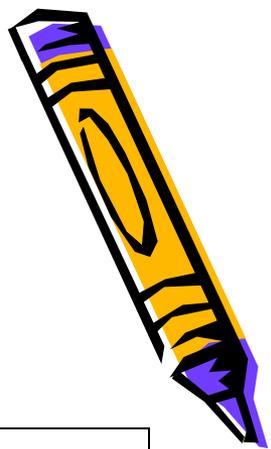
- 优化幼稚园一日生活主要从**优化教育过程、优化教育措施、优化教育内容、优化教育环境**等全方位实施。把一日活动的各个环节都当做课程看待，**从一日生活的时间、内容、措施和空间着手**，全方位整合多种教育原因，**为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境**，满足他们多方面发展的要求，使他们在快乐的童年生活中取得有益于身心发展的经验。



# 幼儿园一日生活安排应遵照的原则

- (1) 动态活动与静态活动的交替
- (2) 室内活动与户外活动的交替
- (3) 正规活动与非正规活动的交替
- (4) 集体活动与个体活动的交替
- (5) 稳定性和灵活性相结合的原则

冬夏两个季节能够根据气温季节做出一定的变化。



# 幼稚园一日生活安排（案例）

7:20 ~7:50 晨间接待 区域活动

7:50——8:50 晨间活动 早操

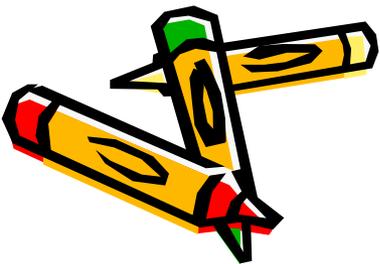
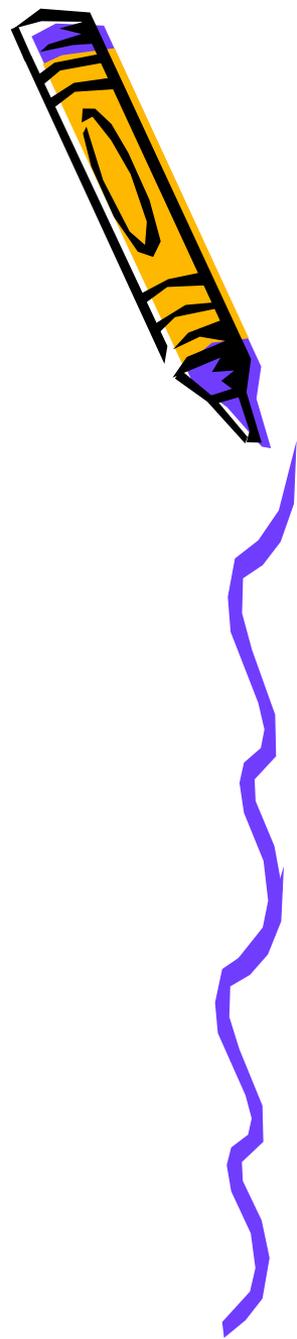
8: 50~9: 10 入厕 盥洗 晨间谈话

9:10 ~9: 30 教学活动

9: 30~10: 10 区域活动

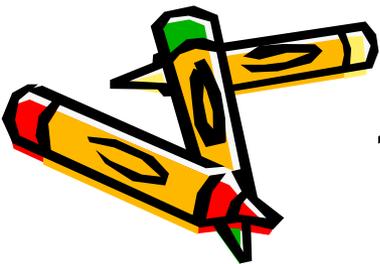
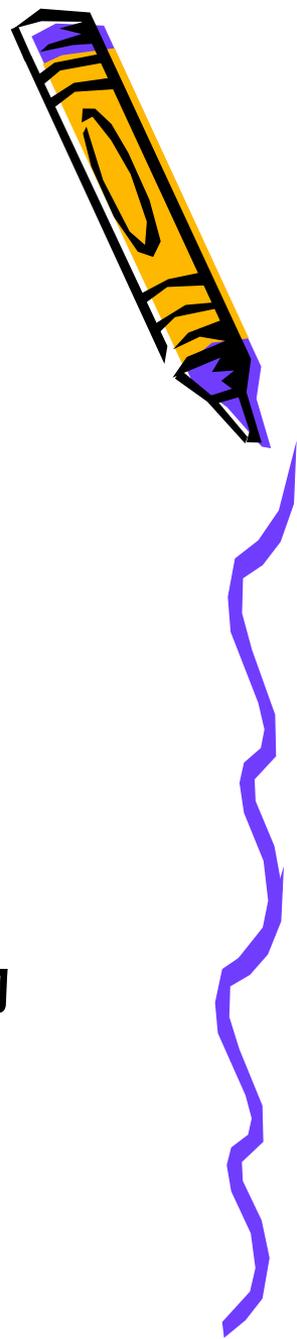
10: 10~10: 35 户外游戏

10: 35~11: 00 餐前活动与准备



# 幼儿园一日生活安排（案例）

|                |            |
|----------------|------------|
| 11: 00~11: 30  | 午餐         |
| 11: 30~11: 50  | 餐后活动       |
| 12: 00~14: 20  | 午睡         |
| 14: 20~ 15: 00 | 起床、点心、喝水   |
| 15: 00~15: 45  | 区角、游戏、户外活动 |
| 15: 45~16: 00  | 离园准备       |
| 16: 00~17: 00  | 离园活动       |

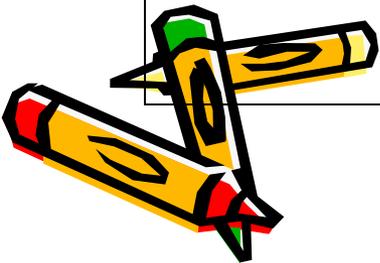
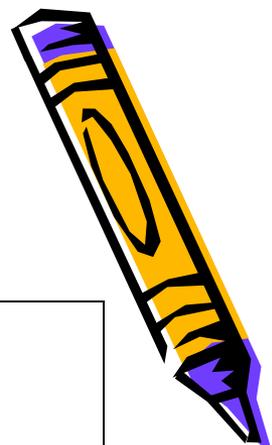


## 二、幼儿园一日活动基本要求

### 第一部分：生活活动

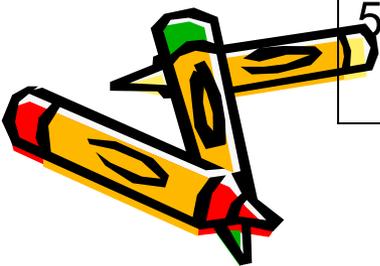
#### 基本要求：

1. 根据幼儿不同年龄段生理和心理发展的需要，建立科学的一日生活常规，既有利于形成集体生活秩序，又能满足幼儿个体的合理需要，不强求一律、整齐划一。
2. 引导、支持和鼓励幼儿参加生活规则的建立，要满足幼儿受保护的需要和独立的需要，防止过分保护和包办替代。
3. 组织和指导幼儿的生活活动，要进行充分的预设和准备，减少不必要的等待，防止隐性和显性的时间挥霍。
4. 确保幼儿生活活动安全；有处理突发事件的应对措施。

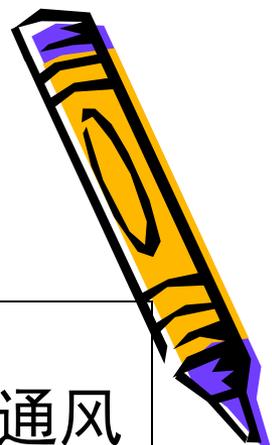


# 入园一幼儿

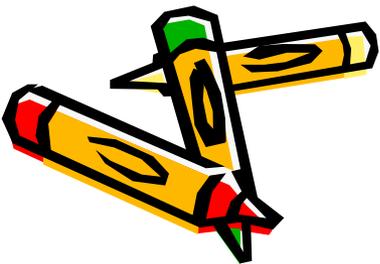
1. 按要求带齐当日所需的生活和学习用具。不带零食及危险品来园。
2. 着装整齐舒适、手（指甲）、脸、脖子、头发等洁净整齐，不把脏物放入口中，并懂得饭后漱口，逐渐养成每七天剪一次指甲的习惯。
3. 按时、快乐入园，有礼貌地向老师、同伴问好。
4. 乐意接受晨检，做到爱清洁讲卫生。身体不适能告诉保健员（教师）等。
5. 主动参加晨间活动。

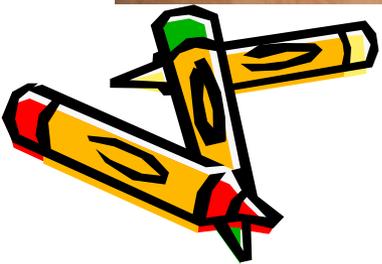


# 入园—教师



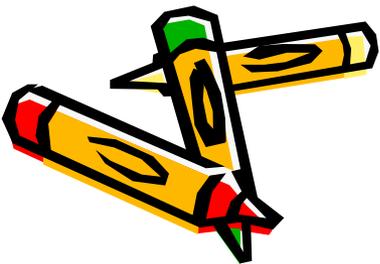
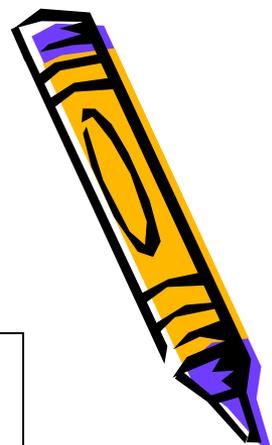
1. 教师必须按时到园（值日老师提前到园），开窗通风，整顿好卫生，准备好入园接待工作和晨间活动的准备工作。
2. 热情接待幼儿与家长，与家长进行简朴的交流，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿衣物、药物的交接工作。
3. 观察幼儿精神面貌，做好个别幼儿工作。查看幼儿出勤情况，并做好统计。及时与未到园幼儿的家长取得联系，了解原因。
4. 组织幼儿开展观察、劳动、值日、自选活动等。





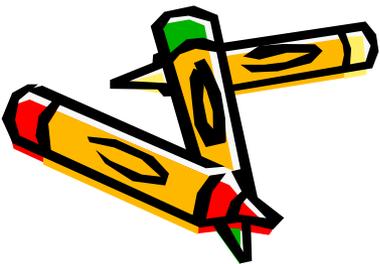
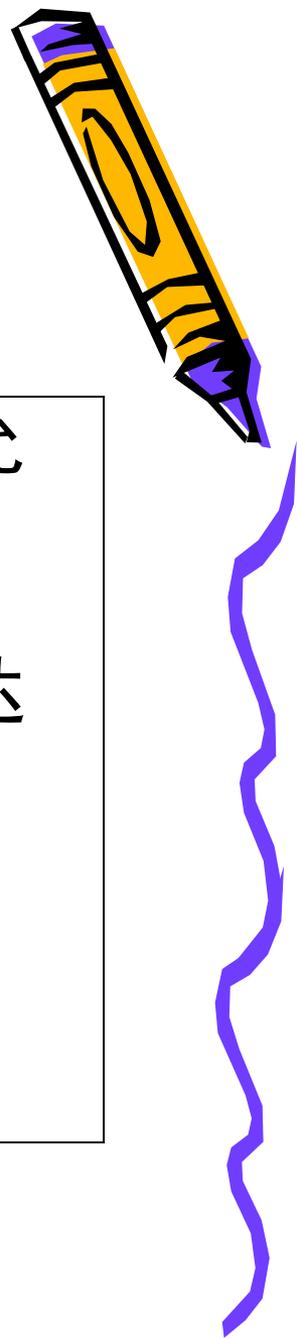
# 饮水—幼儿

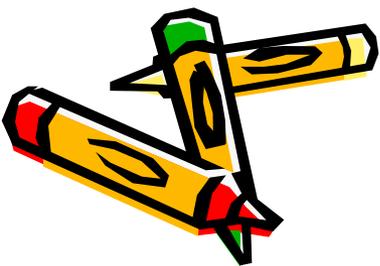
1. 乐意定时饮水。需要时会主动取水喝。
2. 正确取水，不挥霍水，不喝生水，喝水时不说笑，不边走边喝水。
3. 剧烈运动后稍事休息再喝水；饭前、饭后半小时少饮水。
4. 用个人专用口杯喝水，口杯用后放回固定的地方，杯口朝上。



# 饮水—教师

1. 上下午各组织一次集体饮水，提醒并允许幼儿随时喝水。
2. 观察幼儿饮水量，确保幼儿日饮水量达400—600毫升以上。
3. 指导幼儿安全有序地取水。





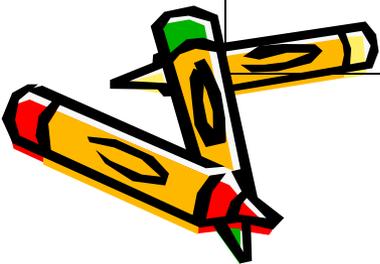
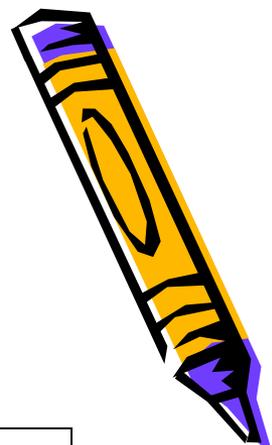
# 盥洗一幼儿

1. 随时保持手、脸清洁。饭前、便后、手脏

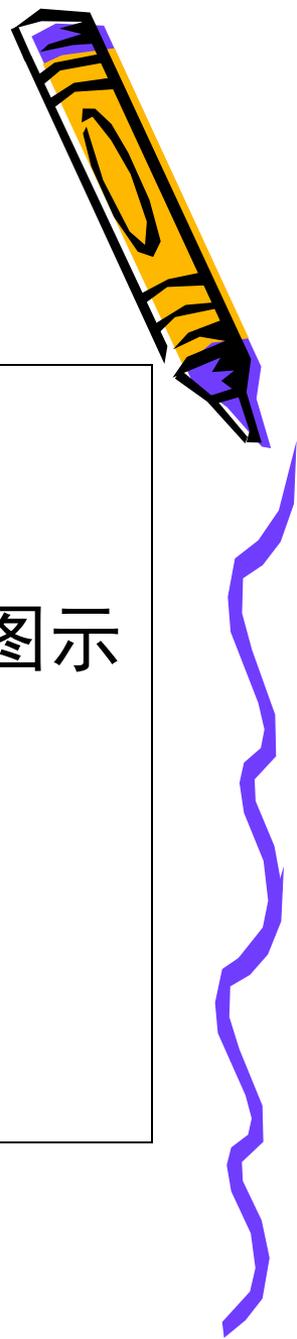
时会自觉洗手，不挥霍水，用小流水洗手，保持地面、衣饰干爽。

2. 正确洗手：卷衣袖，双手向下将手心、手

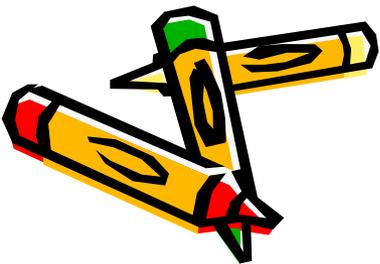
背、手指洗净，用自己的毛巾擦干。



# 盥洗—教师



1. 组织幼儿有序地盥洗。
2. 将正确的盥洗措施、爱清洁、节省用水等图示呈目前盥洗处，提醒幼儿遵守。
3. 指导中、大班值日生检验盥洗成果。



# 洗手六步示意



第一步

掌心相对，手指并拢相互摩擦；



第二步

手心对手背沿指缝相互搓擦，交换进行；



第三步

掌心相对，双手交叉沿指缝相互摩擦；



第四步

一只手握住另一手的大拇指旋转搓擦，交换进行；



第五步

弯曲各手指关节，在另一掌心旋转搓擦，交换进行；



第六步

搓洗手腕交换进行；



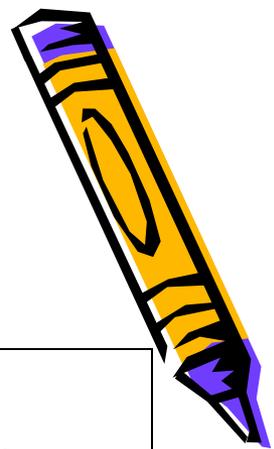
# 进餐—幼儿



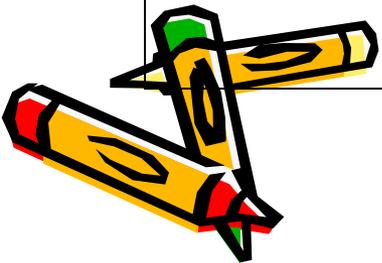
1. 快乐、平静地进餐（进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹）逐渐掌握独立进餐的技能
2. 正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。
3. 菜、馒头与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。
4. 逐渐养成进餐的文明行为习惯。
  - 进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。
  - 不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面、地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜挑在别人碗里。
  - 吃完饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。
  - 饭后漱口、擦嘴、洗手。
5. 保持桌面、地面和衣服清洁，残渣放渣盘。  
餐后餐具放到指定地点。擦嘴、漱口。

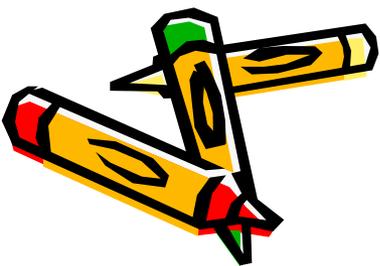
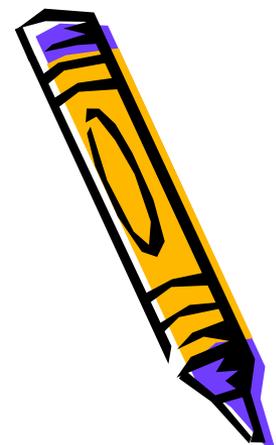


# 进餐—教师



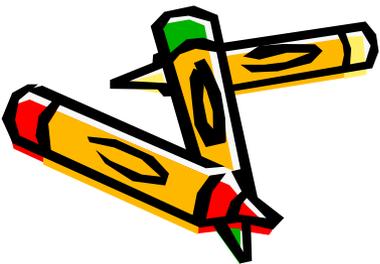
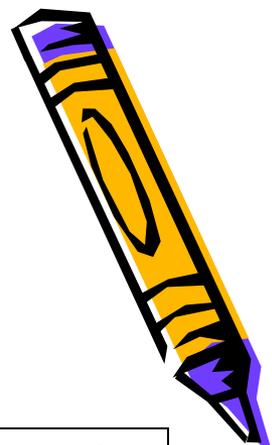
1. 营造快乐、平静的进餐环境，简介当餐食品。
2. 组织幼儿按时进餐，餐前餐后半小时不做剧烈运动。坚持餐后15分钟的散步。（正餐：30—40分钟，点心：15分钟）。
3. 鼓励幼儿独立进餐，提醒幼儿进餐速度及食量合适。
4. 观察进食量，对特殊幼儿予以个别照顾，及时处理异常情况。
5. 纠正不良进餐习惯。
6. 督促指导幼儿餐后擦嘴、漱口。





# 午睡—幼儿

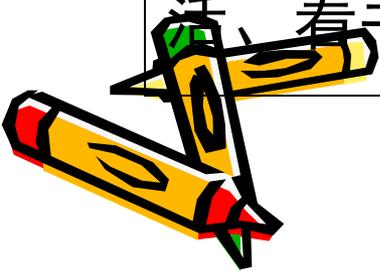
1. 逐渐学会有顺序地穿脱衣裤，衣物放指定的地方。
2. 分清衣裤前后，会拉拉链、扣纽扣，折叠衣物，会穿脱鞋子，分清左右。
3. 平静入眠，不蒙头、吮手、咬被角等。（夏天两小时，春、秋、冬一小时半）



# 午睡—教师



1. 睡前：组织幼儿睡前解便，平静进入寝室。营造良好的睡眠环境，遮挡过强的光线等。指导或帮助幼儿有序地穿脱、折叠衣物，放指定位置。
2. 睡中：不断巡视，发觉幼儿神色异常应及时报告与处理。帮助幼儿盖好被褥；纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。照顾入睡困难、有特殊需要的幼儿。
- 3 睡后：注意观察幼儿外部体现：精神、皮肤、呼吸等，发觉异常情况及时与医务人员联络。
4. 值班人员利用幼儿睡眠时间，检验幼儿鞋子是否放好，做好值班统计。不能以任何借口离开寝室或做自己私活、看书、睡觉等，并做好交接班工作。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/575032331312011323>