

解简易方程数学教案（6篇）

五年级数学上册《简易方程》教案 篇一

【教学内容】

教材第 79 页例 5、“做一做”和练习十七第 11~15 题。

【教学目标】

1. 使学生掌握利用线段图来分析题中的数量关系，列方程解决实际问题。

2. 学会设计一个未知数，列方程解答含有两个未知数的实际问题。

3. 培养学生学会比较、分析、并能应用已学知识解决实际问题的能力。

【重点难点】

1. 根据数量关系正确地列出方程并解答。

2. 利用线段图来分析题中的数量关系。

【教学准备】

多媒体课件。

【复习导入】

1. 果园里有桃树 45 棵，杏树的棵数是桃树的 3 倍，两种树一共有多少棵？

学生先讨论后尝试找出题中的数量关系，列出等量关系式，学生独立完成后相互交流。

2. 解方程。

$$2(x+5.7x)=24 \quad 2x+2.5x=15$$

两名学生板演，并交流解答过程。

3. 提问：路程、时间与速度之间有怎样的关系？

学生讨论、回答。

4. 导入新课：这节课我们继续来学习用方程解决实际问题。（出示课题并板书。）

【新课讲授】

教学例 5。

1. 出示例 5 情景图。小林和小云家相距 4.5 千米，小林每分钟骑 250 米，小云每分钟骑 200 米，周日早晨 9:00 他们相向而行，他们什么时候能相遇？

2. 学生读题，找出有用的信息。

3. 阅读与理解：找等量关系，列方程。

师：请同学们先思考下面的问题：

（1）题中有几个未知量？

（2）设什么为 x 比较合适，为什么？

（3）问题中包含有怎样的'等量关系？怎样用线段图来表示这些等量关系呢？

（4）应该怎样列方程？

汇报交流，总结：

（1）题中有两个未知量，小林行驶的路程和小云行驶的路程。

（2）根据两人相遇的时间相同，设他们相遇的时间为 x 分钟，那么小林行驶的路程是 $250x$ 、小云行驶的路程 $200x$ 。

（3）根据小林行驶的路程+小云行驶的路程=总路程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/575042222022011234>