

2023 年个人信息技术应用能力提升计划

2023 年个人信息技术应用能力提升计划 1

一、指导思想：

运用新的思想、新的知识、新的信息技术来武装自己，提高自身综合素质，为实践自我发展的空间奠定扎实基础。

二、学习目标：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；同时也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。在平时的教学工作中进行教学反思，反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

4、提升业务，乐于动笔，扬长补短。正人先正己，育人先育己，不断丰富自己的内涵，从而转化为教学的动力之源。

5、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

三、具体措施：

1、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教师研修网，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，从而不断反思进步。

2、认真听课评课，积极备课做课。利用网上研修的机会，学习提高。通过网上研修与自身实践，逐步提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

3、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑，充分利用好每次学习机会。

4、学习专业知识，拓展视野，提升素养。在提高自身业务的同时，通过多学习多交流来寻求教学的新起点。

5、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将网上研修的心得渗透在具体的教学之中。充分运用团队优势，开展集体备课，集体研讨，相互学习来提高教学实效。立足教学实际，解决当前教学难题，以研促教。

2023年个人信息技术应用能力提升计划2

一、研修目标

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、具体

1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己的业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断和，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和，提升自己的信息技术应用能力水平。

2023 年个人信息技术应用能力提升计划 3

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

四、具体措施

1、每天利用 1—2 小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

2023年个人信息技术应用能力提升计划3

今年，有机会参加信息技术应用能力提升全员培训，我十分高兴。通过培训，不仅能提高自己信息技术能力水平，而且还能应用信息技术构建有效课堂，转变学生的学习方式，提高教育教学质量。所以，我打算下功夫学好培训的所有课程内容，真正学到一些信息技术，学以致用，让课堂教学变得更精彩，用信息技术能力水平启迪学生，使学生插上腾飞的翅膀。

一、学习目标：

认真学习各个阶段的课程内容，按考核的要求高质量完成作业任务，理论学习与实践结合，提高自己的能力水平，培训学习与课堂教学结合，把信息技术与自己从事的学科教学进行有效整合，让技术服务教学，从而提高课堂教学质量。

二、学习任务：

学习所有推荐的选修和必修课程，对部分课程进行反复学习，摸索研究，争取学到更多的东西，使自己的信息技术能力水平有一个大提升。

三、学习措施：

1、研读网络培训资料。采取通读与精读相结合的方式，结合自身的成长需求，认真研读教材，学后做到及时反思，认真完成作业。

2、积极互动，参与网上讨论。围绕学习内容和进程，积极参与讨论，思考预设的问题，发表自己的见解，分享同伴的认知，感悟专家的点评。

3、积极尝试运用多种灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。及时进行反思，在反思中提升能力。

4、及时调整自己的学习方式。每天先看课，边学边实践练习。如果这样不行，先通览课程一遍，明确学习的内容，明确学习的重点和难点，有针对性地学习，有针对性地请教专家同行。

2023年个人信息技术应用能力提升计划4

x月x日，《__“国培计划（）”信息技术应用能力提升工程）开班了。我有幸参加了培训学习，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我制定一套自我研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在英语教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，遇到问题请教各位学员，与大家共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在英语教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在英语课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，提高课堂效率。从而培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。“好学才能博学，博学才能生动教学”。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能在导师的指导下，使我在知识与技能应用，思路与方法等方面都有很大的提高。

2023 年个人信息技术应用能力提升计划 5

信息技术发展很快，为了适应现代信息社会对基础教育的要求，我校以发展为主题，以改革为动力，以现代教育信息技术建设为重点，以推进素质教育为中心，力争创办教育信息技术示范学校。结合我校校情，我们拟定了一学年度信息技术培训方案。

一、培训目的

- 1、使广大教师能够了解和掌握计算机实用基本操作知识与技能。
- 2、使广大教师能够运用计算机进行简单的教育教学信息处理。
- 3、使广大教师能够比较熟练的运用多媒体技术为教育教学及教学管理服务。

二、培训对象

- 1、在校的所有教职员工。
- 2、学校不设定参加考试教师的年龄，对自己不参加考试的教师教师信息技术培训计划将来产生的后果自己负责。
- 3、对已经取得国家或省级计算机过关证件的教师，也必须参加学校组织的计算机实用技术考核。
- 4、计算机教师也应参加学校组织的考试。

三、培训的内容与要求

1、基本操作部分

- ①文件及文件夹的建立、命名、保存、
- ②文件及文件夹的删除、移动、重命名。
- ③文件内容的复制、剪切、修改和删除、

④查找。

2、了解 word 的最基本操作，会建立新文档，并能在硬盘和 u 盘上存储、打开。文字处理部分

①文字输入(速度、准确率)、

②排版、

③本学科试卷排版打印。

3、表格的制作部分

①绘制表格(规整表格、不规整表格)、

②设计表格、

③教案设计。

4、会使用多媒体课件(幻灯片)的制作。

5、网络知识部分：

(1)怎样申请电子信箱及收发邮件

(2)创建自己的博客，并在博客上上传电子教案，参加与校内外教师的集体备课活动。

四、培训方式：

学校集中培训，加以自学。

五、考核的方法和形式

1、考试的内容为计算机实用操作技术，不考理论知识和死记硬背的内容。具体考核的内容及要求细则，由学校组织相关专业人员统一制定。

2、本次计算机实用技术考核不再进行统一集中培训，一律靠个人自学。

3、本次计算机实用技术考核共分三个档次记录成绩，即：优秀、合格(过关)、不合格(不过关)。

4、对取得《教师计算机实用技术考核》证书的教师在聘用、晋职、评优、等过程中同等条件下优先考虑。

年个人信息技术应用能力提升计划6

为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我在培训期间各位专家教授的授课精髓为指导，制定一套自我研修方案。

一、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

二、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

年个人信息技术应用能力提升计划 7

一、指导思想：

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新

促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

二、工作思路：

1、本学期教研组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。

2、积极推进“以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的教学，使教育重心转移到知识学习支持平台方面。

3、大力开展信息技术创新教育教研活动，积极进行教育研究，充分开展计算机特长教育，使我乡每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种计算机比赛中取得较好的名次，提高我乡各校的知名度。

4、努力创造学习氛围，继续通过扎实的课题研究活动，将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高业务素质。

三、工作要点：

1、紧抓课堂质量、做好新老帮教

我们教研组都是专业教师，有1名新教师，根据新教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校教导处完成教学任务，同时组织组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。要求本组教师课前要做好充分的准备工作，课后要及时进行研讨，根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，

课后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

2、搞好课题研究工作

配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。

3、加强培训，促进学科间的整合

本学期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，以教研组为龙头，带动全体信息技术教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合。

年个人信息技术应用能力提升计划 8

通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行研修。

研修目标

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/575042242200011101>