



一年级数学

实践活动暑假作业

学校： _____

班级： _____

姓名： _____



任务 ① 认识不同的尺子

【任务目标】

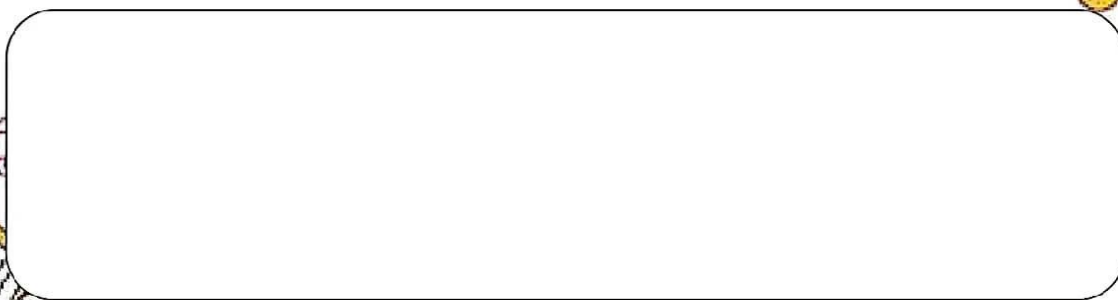
认识不同的尺子（直尺、卷尺等）。

【任务指南】

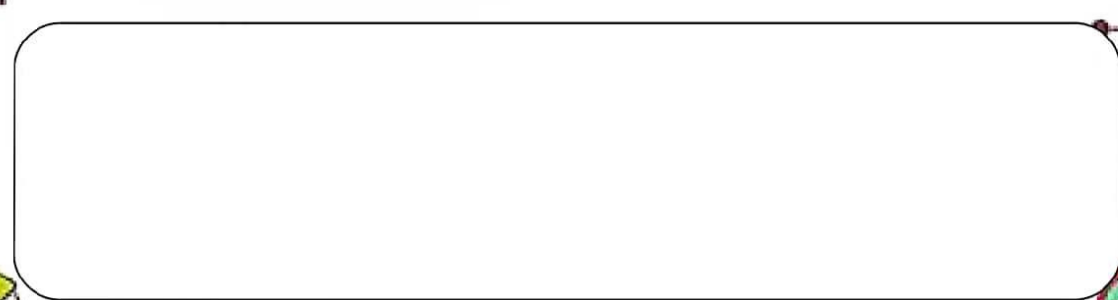
询问家人，了解尺子的种类，让家人帮忙查阅不同尺子的图片，仔细观察尺子，把尺子上的细节画下来，并说一说不同尺子之间的共同点。

【任务呈现】

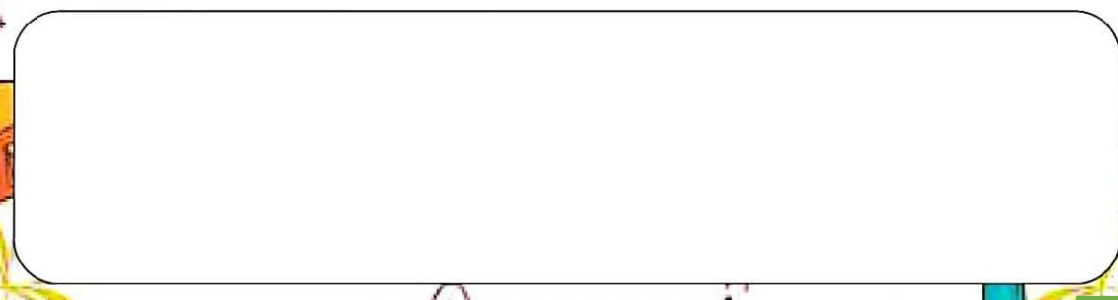
尺子一： _____



尺子二： _____



尺子三： _____



任务② 寻找身边的长度

【任务目标】

寻找身边大约 1 厘米、10 厘米和 100 厘米的物品。

【任务指南】

先在直尺上找到 1 厘米和 10 厘米，然后拿着直尺进行测量，寻找身边大约 1 厘米、10 厘米的物品。思考：100 厘米是多长呢？

【任务呈现】

| 长度 | 物品 1 | 物品 2 | 物品 3 | 物品 4 | 物品 5 |
|--------|------|------|------|------|------|
| 1 厘米 | | | | | |
| 10 厘米 | | | | | |
| 100 厘米 | | | | | |

任务③ 数学阅读

【任务目标】

故事类：《马小跳玩数学》一二年级版、《有趣的数学文化》一二年级版、李毓佩《数学历险记》小学低年级版、《数学原来可以这样学》

绘本类：《数学如此好玩》、嗨《小学数学》

从中选择一至两本让孩子阅读，激发孩子们学习数学的兴趣

【我的收获】

任务④ 数糖果

【任务目标】

数一数，画一画，一共有多少块糖。

【任务指南】

从行、列两种不同角度观察，数一数后填一填。

【任务呈现】



横着看：每行有（ ）块，有（ ）行，一共有（ ）块。

我可以列加法算式（ ）。

竖着看：每列有（ ）块，有（ ）列，一共有（ ）块。

我可以列加法算式（ ）。

任务⑤ 感受时间

【任务目标】

完成以下小任务，并统计相关数据。

①掐秒表（手机），看看能不能暂停在 1.00 秒。

②你 10 秒能鼓掌多少次？

③你一分钟的心跳次数是？（摸脉）

④在大人的陪同下去路口数一数 5 分钟时间里有多少辆车经过？注意安全哦！

⑤在大人的陪同下在地铁站里做 20 分钟的志愿者，记录下有多少人寻求帮助。

【任务指南】

有的小任务需要大人陪同，如果没法完成，可以自行更改为与感受时间有关的活动，并在下方记录说明。

【任务呈现】

| 任务 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|----|------|---|---|---|---|
| 数据 | 能/不能 | 次 | 次 | 辆 | 人 |

如有需要，请补充：

我把任务__改成了：_____

时间：2023年7月10日

一、计算

$3+48=$

$7+74=$

$43+9=$

$46+6=$

$65+7=$

$26+9=$

$17+6+8=$

$23+4+9=$

$62-50+7=$

$50+27-8=$

$50+50=$

$100-50=$

$20+40=$

$50+30=$

$50+20-30=$

$90-70+60=$

$16-6=$

$4+23=$

$33+6=$

$7+5=$

二、解决问题

一年级有98个同学去旅游. 第一辆车只能坐40人, 第二辆车能坐50人. 还有多少人不能上车?

时间：2023年7月11日

一、计算

$30+47=$

$24+9=$

$3+46=$

$45-5=$

$12-9=$

$70-60=$

$41+6=$

$40-8=$

$6+5-4=$

$83-30=$

$39+1=$

$65-40=$

$8+24=$

$30+10+7=$

$10+18=$

$6+14=$

$60-20-40=$

$10+59=$

$4+6+1=$

$8+11=$

二、思维训练

小明今年6岁, 小强今年4岁, 2年后, 小明比小强大几岁?

时间：2023年7月12日

一、计算

$18+5+9=$ $59-8+20=$ $16+20-30=$ $6+2=$ $0+6=$

$84+6-1=$ $40+15-14=$ $5+3=$ $7+2=$ $8-5=$

$3+6=$ $8-4=$ $10-4=$ $5+5=$ $8+0=$

$9+7=$ $7+3=$ $8-6=$ $9-5=$ $3+2=$

二、解决问题

一年级有 50 人参加游园比赛. 在第一轮比赛中, 有 20 人走了, 又来了 37 人参加第二轮比赛. 现在有多少人参加游园比赛?

时间：2023年7月13日

一、计算

$18+5+9=$ $59-8+20=$ $16+20-30=$ $6+2=$ $0+6=$

$84+6-1=$ $40+15-14=$ $5+3=$ $7+2=$ $8-5=$

$3+6=$ $8-4=$ $10-4=$ $5+5=$ $8+0=$

$9+7=$ $7+3=$ $8-6=$ $9-5=$ $3+2=$

二、思维训练

同学们排队做操, 小明前面有 19 个人, 后面有 5 个人, 这一队一共有多少人?

(先画图再列式)

时间：2023 年 7 月 14 日

一、计算

$55-50=$ $30+3=$ $26-6=$ $8+3=$ $24-4=$

$7+70=$ $16-9=$ $15-9=$ $17-9=$ $12-9=$

$58-50=$ $9+60=$ $20+5=$ $50+1=$ $30+5=$

$30+6=$ $70+3=$ $21+70=$ $34-3=$ $87-6=$

二、解决问题

从车场开走 8 辆汽车，3 辆卡车，还剩 28 辆汽车，车场原来有多少汽车？

时间：2023 年 7 月 17 日

一、计算

$74-2=$ $78-60=$ $34-30=$ $78-6=$ $74+2=$

$75-3=$ $88-5=$ $56-4=$ $89-7=$ $46-20=$

$69-40=$ $47-3=$ $38-7=$ $84-4=$ $63-60=$

$49-4=$ $46+20=$ $30+14=$ $21+7=$ $46+2=$

二、思维训练

同学们到体育馆借球，一班借了 49 只，二班借了 6 只。体育馆的球共借走了几只？

时间：2023 年 7 月 18 日

一、计算

$3+14=$

$41+7=$

$30+28=$

$46-2=$

$46+20=$

$3+55=$

$53+5=$

$46+3=$

$6+62=$

$19+70=$

$4+32=$

$50+49=$

$5+5+5=$

$5+4+6=$

$11-9=$

$6+6-2=$

$5+4+5=$

$3+4+7=$

$10-1+8=$

$8-8+5=$

二、解决问题

学校要把 72 箱文具送给山区小学，每 9 箱装一车，可以装满几车？

时间：2023 年 7 月 19 日

一、计算

$4+7=$

$9+7=$

$5+7=$

$9+4=$

$6+6=$

$7+8=$

$13-3=$

$5+6=$

$6+5=$

$5+9=$

$5+8=$

$10+4=$

$2+9=$

$4+5=$

$6+6=$

$8+3=$

$8+9=$

$4+6=$

$5+7=$

$6+8=$

二、思维训练

春天来了，小明、小冬和小红到郊外捉蝴蝶，小明捉了 10 只，小冬捉了 5 只，他们一共捉了 22 只，小红捉了几只？

时间：2023 年 7 月 20 日

一、计算

$49-4=$ $94-70=$ $39-3=$ $71-30=$ $57-30=$

$49-5=$ $97-60=$ $47-3=$ $78-20=$ $47-5=$

$48-5=$ $32-20=$ $65-4=$ $53-50=$ $57-30=$

$29-6=$ $47-3=$ $88-20=$ $89-60=$ $39-8=$

二、解决问题

商店有 32 把扇，卖去 5 把，现在有多少把？

时间：2023 年 7 月 21 日

一、计算

$89-4=$ $76-5=$ $54-30=$ $68-40=$ $77-40=$

$67-30=$ $68-30=$ $26-4=$ $85-70=$ $46-6=$

$73-50=$ $87-3=$ $99-7=$ $56-3=$ $72-20=$

$27-7=$ $95-70=$ $44-30=$ $58-40=$ $48-3=$

二、思维训练

3 个男同学共借走 16 本书，4 个女同学共借走 7 本书，他们一共借走多少本书？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/575121142041011300>