

学术学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：中国政法大学
	代码：10053

授权学科	名称：新闻传播学
	代码：0503

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

中国政法大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

新闻传播学专业始建于2002年，2008年成立新闻与传播学院，2014年4月与光明日报社共建“光明新闻传播学院”。2005年开始招收新闻学专业硕士，2011年获批新闻传播学一级学科硕士学位授予权，2018年获批新闻与传播专业硕士学位授予权，2019年新闻学入选首批国家级一流本科专业建设行列，2021年网络与新媒体获批国家级一流本科专业，开启学科发展建设的新蓝图。新闻传播学位授权点目前建设基本情况如下：

1. 基础学科厚实，优势特色凸显

本学科成立20年来，充分依托法科强校优势，大力推动产学研结合和学科交叉融合，顺应媒体融合转型趋势，加强新闻教育与传媒实践同步对接，在学界、业界和全院教职工的共同努力下形成了以法治新闻、政治传播、传播法、网络新媒体、传媒与文化产业为重点的突出的学科交叉、优势特色鲜明的学科群。

2. 高度重视学科师资，建立复合型教师队伍

本学位点着力培养一支复合型知识结构的教师队伍。现有专任教师33人，既有新闻传播学科背景，又有法学、政治学、社会学、经济学、计算机等学科背景的占50%以上，且93%以上都是博士，近60%专任教师拥有海外知名大学学位或访学研究经历。

3. 高质量平台搭建，打造全媒体教学优势

学院共有50多个实践教学基地、7个协同创新平台媒体、1个部级合作基地、1个“校部共建”合作媒体，建立了“

全媒体实践教学流程管理系统”，确保每一位学生能够在纸媒、广播电视媒体、网络新媒体等完成全流程实习实践。

1. 学科研究实力雄厚，科研成果丰硕

本学位点师资基础厚实，贡献突出。非在编科研机构 5 个，分别是传媒与文化产业研究中心、政法宣传与舆情研究中心、传媒与社会发展研究中心、传播法研究中心、民意研究中心。教师积极将专业知识服务于政府和企事业单位，承担各类单位委托项目共计 66 项，经费 1205 万元；校级科研项目 11 项；申报并获批纵向科研课题共计 16 项，经费 217 万元；以第一作者共计发表学术论文 296 篇，包括 A 刊 2 篇、B 刊 14 篇、C 刊 25 篇。

2. 学科布局完备，培育卓越新闻传播人才

本学位点以立德树人为根本，以马克思主义新闻观为统领，以课程思政建设为抓手，面对传媒变革和人才市场需求变化，将人才培养的目标定位为特色型新闻传播和公共传播人才。实行实务导师和专业导师共同培养的双导师制，产学研紧密结合，致力于培育具有交叉复合型知识背景和能力素养的卓越新闻传播人才。本学位点通过建立完善的校院两级教学质量保障体系、课程教学质量的督查和院领导课程巡查机制、中期分流淘汰、奖助学金支持，研究生培养全过程监控与质量保证，把好人才培养关。

（二）学科专业简介

1. 新闻传播学硕士专业学科简介

新闻传播学硕士专业作为一门研究新闻活动、传播活动以及其他各类人类传播活动与现象的学科，它以人类社会不同形态和类型的新闻与信息传播活动为研究对象，从不同维度，用不同方法，对各类传播活动及其所产生的社会关系进行研究。就学科性质来说，它是一门具有较强应用性与实践性的学科，兼具人文科学与社会科学双重属性。就学科发展来讲，在媒介融合背景下，新闻传播学超越单一媒介形态的研究新视野，把网络媒体、媒介文化、数字传播、文化产业等各领域现象纳入本学科研究范畴，力图在新传播技术下形塑新的新闻传播形态、关系与格局。

本学位点新闻传播学硕士专业积极顺应传媒融合转型大趋势，面向全面依法治国和文化强国战略需求，以特色交叉学科、新兴学科培育为目标和方向，立足主流、特色发展，促进新闻传播学与法学等强势学科的交叉融合，努力创建既立足新闻传播学科主流，又富有法大专业学科特色，能紧跟新闻传播前沿的国内一流、特色鲜明的学科体系，培养法治新闻特色型人才的学科定位。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

新闻传播学一级学科硕士学位的思想政治教育，始终坚持以马克思主义新闻观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化“三全育人”综合改革，贯通育人体系、融汇育人元素，建设高质量的思政教育形态。在思政课程建设与课程思政落实方面主要表现为思政育人体系、思政课程改革、实践育人体系、思政课程意识形态。

1. 积极开展思政讲座进课堂的主题活动

开设系列思政学术讲座和《马克思主义新闻思想》课程，实现

马克思主义新闻观进教材进课堂进头脑，把党的新闻理论内化为学生的基本价值观念。本年度

，学院紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总体部署，深挖理论学习富矿，汲取事业发展新力量，举办“新时代中国特色社会主义文化建设”、“中国特色社会主义为什么好”、“坚持以人民为中心理念，走深走实党的群众路线”、“红旗渠精神及其当代价值”等专题党课，组织“扎实推动教育强国建设”、“以学增智提高三种能力”、“浙江‘千万工程’经验的启示”等主题的思政理论学习活动，加大对共产党先进理论知识的普及力度，弘扬马克思主义学风。

1. 构建多维贯通的实践育人体系

依托光明日报共建平台、7家主流媒体共建的协同创新平台、12个联合培养基地、50多个专业实习实践基地和三个思政教育实践基地，建设课内平台实践、暑期社会实践、思想政治实践、专业实习实践四位一体传媒实践创新育人体系，实现思政教育、专业训练、实践锻炼、公益服务多维贯通的育人功能。

2. 落实强化思政课程意识形态主阵地

学位点夯实新时代意识形态工作之基，对标政治建设和意识形态管理要求，一方面强化思政教师队伍建设，严把教师选聘政治观，配强专兼职辅导员、班主任队伍；另一方面强化课堂教育教学管理，把好教材编写选用意识形态关口，优化第二课堂育人环境。学位点重视常态化分析研判，突出问题导向，紧盯重要时间、关键环节，切实做到意识形态风险早发现、意识形态事端早处置、意识形态信息早报告，严把课堂教学阵地关。

（二）思想政治教育队伍建设情况

为适应新时期大学生思想政治建设的需要，用习近平新闻舆论思想引领教师政治思想，学位点组建新闻传播学一级学科核心思政

教师团队和教师思政实践团队，搭建“新传教研会”平台，优化“光明学术大讲堂”交流阵地，积极推行师德培训和挂职锻炼机制，

强化动力机制，增强教师队伍教书育人的使命感和荣誉感，打造能够承担开展马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的教师队伍，坚持“立德树人”，实现“三全育人”。

1. 加强“三个认同”提升思政教师理想信念

以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为重要抓手，通过系列专题党课和理论培训，强化教师队伍对中国特色社会主义和党的领导的政治认同、情感认同及价值认同，努力成为先进文化的传播者、党执政的坚定支持者，在课堂教学和思政教育等研究生培养阵地，由内而外、潜移默化地实现对学生的言传身教。

2. 构建“三个梯队”加强思政教育队伍建设

围绕新闻传播学硕士研究生思政教育的需要构建并不断强化三个梯队思政教育队伍：强化研究生导师育人责任细则，调动导师在研究生思想政治教育中首要责任人作用；提高辅导员引导、指导学生的专业化能力，使辅导员成为生活研究生学习生活的倾听者、关爱者、学业的指导者；选聘院内名师兼职担任研究生班主任融入学生群体，当好学生学术研究和思想教育的引路人。

3. 优化“三个课堂”扩展兼职思政队伍

充分发挥研究生思政队伍在“三个课堂”和学生成长成才上的思想政治引领作用，全方位调动思政教育者和组织者作用，促进信息技术与教育教学融合应用、不断挖掘其他教育主体的思政元素和思政作为，优化“中国新闻传播大讲堂”、“好记者讲好故事”、“光明学术大讲堂”等平台建设，不断提高、扩展本学位点专兼职思政队伍力量。

三、研究生培养与教学工作

(一) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

本学位点将加强和改进师德师风建设专项行动贯穿全年工作始终。

(1) 深化思想认识，强调师德师风建设的绝对性和重要性。学位点常抓不懈师德师风建设，既有严格制度规定，将师德师风评价纳入教师评价的各环节，也有日常教育督导，引导广大教师严格政治操守、涵养高尚师德。

(2) 加强教育培训，引导教师立德树人、崇德尚业。学位点通过规范基层党组织每月集中学习、充分运用校内外培训平台、研究所每两周一次业务学习和交流活动，为教师学理论、研学术提供源源不断的给养。

(3) 抓好关键人群，强化宣传示范效应教师队伍新风貌。学位点充分发挥青年教师这一核心竞争力，通过开展“2023年纵向项目申报交流会”、“学科团队与学术梯队建设”调研等活动，为青年教师成长出谋划策。屈高翔等4位青年教师在国内外比赛中荣获重要奖项。

(4) 加大典型事迹的宣传，激发教师的荣誉感和责任感。学位点通过网站、微信公众号、学院交流群等多种途径进行师德师风建设宣传与监督，使教师在开展日常工作时心中有理想有规范，行为有标准有底线。

(5) 畅通师德师风建设渠道，建立师德师风监督机制。定期以召开座谈会、发放调查问卷、个别访谈等形式广泛征求对师德师风建设工作的意见和建议。针对师德师风的焦点问题及师生反馈问题，开展集中排查，确保做到发现不良苗头及时整改、及时纠正。

2. 主要师资队伍情况

(1) 深化“人才强院”战略，大力构建专兼职结合师资队伍。积极落实优秀人才引进办法、实务部门人员互聘办法、兼职教授聘任办法等系列制度文件。目前，本学位点共有硕士生导师26名，其中教授8名，副教授12名，讲师6名；其中，具有博士学位人数26名，35岁以下硕士生导师6名。

(2) 加强学科教师队伍建设，全面落实师资队伍建设的系列培养支持计划。积极建设十余个优秀教师团队、青年学术创新团队；入选“联合国教科文组织全球教育改革中国专家组成员”1人；享受国务院政府特殊津贴专家1人；获聘最高人民法院特邀咨询员1人；入选教育部、中宣部高校与新闻单位从业人员互聘“千人计划”9人；实施优秀中青年培养支持计划、钱端升青年杰出学者支持计划、海外提升等计划支持教师29人。

3. 导师队伍建设规划

全面贯彻习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示精神，坚持为党育人、为国育才，聚焦导师队伍建设，健全制度规范，优化选聘流程，选树先进典型，严格落实研究生导师育人职责。本学位授权点十分重视导师队伍建设规划和梯队建设。完善青年教师培养的长效机制，同时积极引进国内外优秀人才，不断提高导师队伍建设质效。

学位点以《中国政法大学研究生导师岗位管理办法》为统领，加强导师师德师风建设和业务培训，提升导师的政治素养、专业水平和责任意识，从导师聘任、考核、培训、评优四个方面全方位加强导师队伍建设，进一步打造一支师资力量雄厚、年龄结构合理

、研究领域广泛、教学梯队完整、乐于奉献、德才兼备的导师队伍。

未来将通过引进优秀人才、加大青年教师培养力度等方式进一步优化导师队伍结构，加强导师队伍建设。同时，加强导师队伍与国外知名大学间的学术交流和能力提升。

（二）课程教学

1. 本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师

本学位授权点下设新闻学与传播学两个二级学科。每学期合计开设公共学学位课、学位专业课程、专业选修课、补修课逾二十门。在任课教师选用方面要求严格，所有研究生课程，特别是专业学位课，由副高及以上职称教师承担，严格执行教学计划，学时饱满。在选修课的设置方面，充分结合各学科方向特色以及研究生选课和人才培养特色的需求，鼓励导师根据自己的研究专长申请开设选修课，为学生提供全面、专业、丰富的课程选择，满足研究生选课和培养需求。

（1）以新闻传播学为本，设置主要学位专业课程：新闻理论研究、传播理论研究、新闻传播史研究、质化传播研究方法、量化传播研究方法、新闻传播学前沿问题研究。

（2）以“新闻+法律”为特色，创新课程体系。开设选修课：法治新闻理论与实务研究、传播法学、传媒模拟法庭、文娱法研究、互联网法律专题研究、广告法理论与实务、媒体侵权法专题、传媒政策与制度研究。

(3) 产学研结合，开设大量实务课程：新媒体理论与实务、新闻业务专题研究、融合媒体工作坊、网络视频作品创意制作、数字媒体新闻实务、大数据技术与应用、危机传播与新闻发布、政治传播研究、受众研究、媒介管理研究、媒介经济研究。

2. 课程教学质量和持续改进机制

(1) 健全管理制度，形成完善的课堂管理体系。巩固、深化已有的教学管理成果，实现管理重心下移，细化管理措施，不断提高管理工作的科学性和规范性；进一步完善教学质量监控体系，完善相应的教学管理运行机制和建立网络化的教学质量管理平台。

(2) 继续推行研究生科研创新计划，建立相关制度，鼓励教师指导研究生参加科研项目，参加工作坊，鼓励研究生自主开发课题和参加教师的科研活动。

(3) 进一步发挥研究所和教学督导组的作用，从教学质量监控的角度进一步加强对教师教学工作的指导与监督。课堂教学严格按照教学大纲进行，并由课程负责教师或本专业的教学团队根据教学实际情况进行调整与优化，注重提升研究生课堂参与积极性，同时根据学生的反馈积极进行教学改革。

(4) 教学质量持续改进机制。光明新闻传播学院始终把培养高素质的应用型、复合型、特色型创新人才作为根本任务，深入推进教育教学改革，全面提高本科教学质量，取得了积极成效。开展的主要工作措施：一是建设师风师德，强化教师责任；二是综合评价教学业绩，强化质量导向；三是加强教学制度建设，强化规范管理；四是完善教学实践体系，强化能力培养；五是鼓励支持教学研究，强化内涵建设。

(三) 导师指导

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/575122111240011340>