

2024 年中考语文真题试卷

【中考真题】四川省南充市 2024 年中考语文真题试卷

一、积累与运用（每小题 3 分，共 12 分）

1.（2024·南充）下列加点字的注音完全正确的一项是（ ）

- A. 亘古（gè n） 倜傥（tǎ ng） 炽热（zhì） 快
快不乐（yà ng）
- B. 上溯（sù） 眼眶（kuà ng） 缄默（jiā n） 慷慨
激昂（kǎ i）
- C. 庇护（bì） 较量（lià ng） 冠冕（miǎ n） 拾级
而上（shí）
- D. 驰骋（chě ng） 苍劲（jì n） 锃亮（zè ng） 坦荡
如砥（dǐ）

【答案】B

【知识点】常用易错字字音

【解析】【分析】A：炽热的炽应读：chì，故不完全正确；

B：完全正确；

C：拾级而上的拾应读：shè，故不完全正确；

D：苍劲的劲应读：jì ng，故不完全正确。

故答案为：B

【点评】本题考查汉字的正确读音。汉字里许多字同音字和形似字，我们理解了字义，就不容易读错别字了。平时学习要有意识地进行整理与积累，读课文时要注意重点字词并积累，尤其是课文后面“读读写写”中要求掌握的，或是课文注解中出现的，要注意方音与普通话的不同。

2.（2024·南充）下列词语书写完全正确的一项是（ ）

- A. 仲裁 掂记 彰显 人情世故
- B. 敦实 纯粹 濒临 催枯拉朽
- C. 星辰 贸然 善长 相辅相成
- D. 考订 洋溢 熏陶 神采奕奕

【答案】D

【知识点】同音字字形辨析；音形相近字字形辨析

【解析】【分析】A：掂记应写作：惦记；

B：催枯拉朽应写作：摧枯拉朽；

C：善长应写作：擅长

D：全部正确

故答案为：D

【点评】本题考查汉字的准确书写。汉字里许多字同音字和形似字，我们理解了字义，特别是具体语境中的意思，就不容易写错别字了。平时学习要有意识地进行整理与积累，读课文时要注意重点字词并积累，尤其是课文后面“读读写写”中要求掌握的，或是课文注解中出现的。

3. (2024·南充)下列句子中，加点成语使用错误的一项是()

A. 上海某电梯集团的潘阿锁一头扎进电梯研发之中，对技术精益求精，终于成长为真正的工匠。

B. 任何工作的过程都是充满艰辛的，抵达目的所需要的，除了激情，还有任劳任怨，默默耕耘。

C. 春天，嘉陵江水晶莹地涌动，岸边绿草如茵，繁花似锦，蜂飞蝶舞，一派栩栩如生的景象。

D. 人工智能时代，新职业新岗位将如雨后春笋，为更多的人搭建更多的人生出彩的舞台。

【答案】C

【知识点】造句

【解析】【分析】A：精益求精：好了还要求更好。使用正确；

B：任劳任怨：做事不怕辛苦，不怕招人埋怨，使用正确；

C：栩栩如生：形容画作、雕塑等艺术形象生动逼真，就像活的一样，这个句子中春天的景色本来就是活的，所以“栩栩如生”用在这里不合语境，故有错；

D：雨后春笋：比喻新生事物迅速大量地涌现出来，使用正确。

故答案为：C

【点评】本题考查学生对成语的理解及运用的能力。解答时，要准确理解这些词语，并掌握这些词语（短语）的搭配对象、使用范围等方面的特点，同时要把握语境的表达意思，准确理解这些词语的意思及用法，从而做出准确的选择。

4.（2024·南充）下列表述有误的一项是（ ）

A.《资治通鉴》由北宋司马光主持编纂，记载了从战国到五代共1362年间的史事，是我国古代纪传体通史的鸿篇巨制。

B.在我国古代文学作品中，“布衣”“汗青”“婵娟”“青鸟”“簪缨”常用来代指平民、历史、月亮、信使、达官显贵。

C.春节，是中华民族的第一大节，承载着丰富的文化内涵和价值观念，由三大环节构成：辞别旧年、团年守岁、迎接新年。

D.《老山界》叙述了红军克服饥饿、疲劳、路途艰险等困难，成功翻越老山界的故事，表现了红军坚强的意志和英勇无畏的革命乐观主义精神。

【答案】A

【知识点】历史记载类（二十四史、地方志、野史等）；作家作品

【解析】【分析】A：《资治通鉴》是编年体史书，不是纪传体，故有误；

B：正确；

C：正确；

D：正确。

故答案为：A

【点评】本题考查对文学常识和课文内容的识记。平时所学的重要课文的作家作品、朝代、作者的生平简历、字号，甚至是一些轶闻趣事等等都要熟记，而且平时要学会整理归类。对于课文内容，学习之后也要常常复习，可以用思维导图来帮助记忆。

二、现代文阅读（共35分）

（2024·南充）论述性文本阅读

节水护水，需要全社会共同努力

彭飞

①打开水龙头，清洁洗漱；倒一杯温开水，一饮而尽；洗干净食材，准备早餐……人们每一天往往从用水开始，处处都离不开水。越是常见，越容易被忽视。在安享每一滴水带来的好处和便利时，别忘了，从5月1日起，《节约用水条例》开始施行。节水护水，需要全社会共同努力。

②“推进中国式现代化，要把水资源问题考虑进去，以水定城、以水定地、以水定人、以

水定产，发展节水产业”黄河水资源量就这么多，搞生态建设要用水，发展经济、吃饭过日子也离不开水，不能把水当作无限供给的资源”“如果用水思路不改变，不大力推动全社会节约用水，再多的水也不够用”河套地区条件得天独厚，虽然不缺水，但也要节约水资源，大力发展现代高效农业和节水产业，不能搞大水漫灌”……习近平总书记关于节约用水的一系列重要论断发人思考，深刻警醒我们从观念、意识、措施等各方面都要把节水放在优先位置。③水是生命之源、生态之基、生产之要。尽管今天全社会节水意识显著增强，但一些人诸如刷牙时不关水龙头、矿泉水喝一半就丢弃等习惯，一些城市供水管网老化存在跑冒滴漏、个别干旱地区违规圈水造景搞“人工湖”等现象警示我们，节水需要刚性约束。以《节约用水条例》施行为契机，无论是生产还是生活，无论是观念还是行动，拧紧思想的“龙头”，才能自觉节约用水，激发内生动力，共创美好家园。

④今年以来，河北辛集马兰农场的农民用上了灌溉“黑科技”。以前，浇地都是大水漫灌，

费时费力还费水。现在，农民通过手机APP操作发出指令，预埋在田里的喷灌设施会自动升起来，哪缺水就浇哪，还能控制水量，实现了从“浇地”向“浇作物”的转变。更重要的是，农民节省了人力成本，增加了种植面积，还能享受节水政策补贴，平均每年算下来多赚不少。用好新技术，科学用水，不仅能高效节水，把宝贵水资源省下来，还能赋能发展、促进增收，给群众带来实实在在的福利。

⑤如今，人们在购买淋浴器、净水机等产品时，会仔细看一眼贴在水效标识，如果

是“一个小水滴”，代表耗水量很低，就可以放心购买；如果是“三个小水滴”，代表耗水量较高，则需要再加思量。水效标识制度，是我国节水管理方式的重要创新，巧妙利用市场机制，既能鼓励消费者购买节水商品，也能激励企业提升技术、精进工艺，生产更加节水的产品。从健全节水规划体系，到完善用水定额体系，再到支持开展多种形式的水权交易，规则立起来、政策落下去、管理跟上来，打好节水“组合拳”，必将推动节约用水取得新成效。

（选自《人民日报》2024年5月2日，有删改）

5. 下列对文本中心论点的表述最恰当的一项是（ ）
- A. 我们要把节水放在优先位置。
 - B. 节水护水，需要全社会共同努力。
 - C. 节水需要刚性约束。
 - D. 规则立起来、政策落下去、管理跟上来，必将推动节约用水取得新成效。
6. 下列对文本论证的相关分析，不正确的一项是（ ）
- A. 第①段用生活中的事例引出本文的论题，同时这些事例也激发了读者的阅读兴趣。
 - B. 第②段引用习近平总书记关于节约用水的一系列重要论断，运用了道理论证的方法。
 - C. 第③段用个人、城市、地区用水中的浪费现象证明了水是生命之源、生态之基、生产之要。
 - D. 第④段运用举例论证和对比论证的方法论证了新技术在科学用水中的作用。
7. 下列对文本内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）
- A. 从2024年5月1日起，《节约用水条例》在我国开始施行，必将影响我们的用水观念和行为习惯。
 - B. 今年以来，河北辛集马兰农场的农民用上了灌溉“黑科技”，实现了从“浇地”向“浇作物”的转变。
 - C. 利用新技术，科学用水，不仅能节约水资源，还能赋能发展，促进增收，给群众带来实实在在的福利。
 - D. 水效标识制度，是我国节水管理方式的重要创新，能激励企

业提升技术、精进工艺，提高效益。

【答案】5. B

6. C

7. D

【知识点】议论文文本

【解析】【点评】

(1) 本题考查对中心论点的把握与理解。论点是作者观点的完整表述，在形式上是个简明的肯定或否定的判断句，我们可以用位置“四看”来提取：一看题目，议论文的题目或直接揭示论点，或提示论点、或揭示议论的范围；二看开头是否开篇点题；三看结尾，篇末是否揭示中心看有无标志词语“应该”“必须”“由此可见”“总之”“因此”等；四看直接表述句。

(2) 本题考查分析论证思路。分析论证思路的步骤是：一审清题干，确定是某段还是全篇，确定答题区域；二通读答题范围内容，明确论点；三勾画出能提示论证方法、揭示主旨或论点的关键词，简单划分层次；四按照顺序分析每个层次，对论点论据内容进行分析，明确先说什么后说什么，在论证中使用了什么论证方法，提出了什么观点；五在把握层次的基础上，整合语言，分析概括论证思路，表述时要用上“首先、然后、接着、最后”这样的逻辑关系的词语。

(3) 本题考查对文章内容的理解与分析。一般步骤是一审题，明确答题方向，二根据题干要求提示定位，锁定答题范围，三整理答案，列出序号，规范作答，最后还须根据题干赋分进行验证。概括时可以摘录文中的总起句或过渡句、重点句等，也可要素归纳，关注事件地点人物事件，还可段意合并或自行概括。如果是选择题，要将每一项选项都仔细与文本内容核对，找出正确的选项。

5. 本段文字共有 5 段，第 1 段由生活中用水现象，引出中心论点：节水护水，需要全社会共同努力；第 2 段引用总书记的节水论断的话论述：我们从观念、意识、措施等各方面都要把节水放在优先位置；第 3 段，论述：节水需要刚性约束，第 4 段论述用好新技术，科学用水，不仅能高效节水，把宝贵水资源省下来，还能赋能发展、促进增收，给群众带来实实在在的福利，第 5 段论述打好节水“组合拳”，必将推动节约用水取得新成效，综上分析，就是 B。

故答案为：B

6. A: 第 1 段由生活中用水现象，引出中心论点，同时也激发读者阅读兴趣，正确；

B: 第 2 段引用总书记节水的论断, 论述我们从观念、意识、措施等各方面都要把节水放在优先位置, 是道理论证, 正确;

C: 从个人、城市、地区用水中的浪费现象论述, 节水需要刚性约束, 故不正确;

D: 第 4 段“以前”与“现在”是对比同时也是举例河北辛集马兰农场的农民用上了灌溉“黑科技”的例, 论述用好新技术, 科学用水的好处, 正确。

故答案为: C

7. A: 节水需要刚性约束, 《节约用水条例》就是一个刚性要求, 正确;

B: 第 4 段句子: 农民通过手机 APP 操作发出指令, 预埋在田里的喷灌设施会自动升起来, 哪缺水就浇哪, 还能控制水量, 实现了从“浇地”向“浇作物”的转变, 故正确;

C: 第 4 段末句: 用好新技术, 科学用水, 不仅能高效节水, 把宝贵水资源省下来, 还能赋能发展、促进增收, 给群众带来实实在在的福利。故正确。

D: 第 5 段句子: 水效标识制度, 是我国节水管理方式的重要创新, 巧妙利用市场机制, 既能鼓励消费者购买节水商品, 也能激励企业提升技术、精进工艺, 生产更加节水的产品 可知, D 说法错误。

故答案为: D

(2024·南充) 说明性文本阅读

守好锂资源的安全底线

①据相关机构预测, 2025 年全球新能源汽车销售量将超过 2000 万辆, 到 2030 年, 这个数字将突破 5000 万辆, 这将会对碳酸锂产生巨大需求。从预测来看, 2025 年我国自产再加上进口, 基本上能满足需求。但从 2025 年到 2030 年, 差距将会拉开, 除了我国自己能够供给的, 还将有几十万吨的缺口。如果不采取措施, 这个缺口在 2030 年前后还可能再扩大。2022 年, 我国进口锂精矿约 284 万吨, 同比增长约 42%。净进口碳酸锂 12.57 万吨, 同比增长约 72%, 对外依存度超过 60%, 加之锂的价格猛涨, 这种状况值得引起警惕。

②如何守好锂矿资源的安全底线

地球上已探明的锂资源中有超过 60% 蕴藏在盐湖中，结合我国实际，盐湖锂资源更是占到全国锂资源的 70% 以上，主要分布在柴达木盆地和青藏高原。一直以来，受到提取技术的限制，我国盐湖锂的产量较少，大量依赖进口。伴随着锂资源价格快速上涨，全球主要产锂国逐步收紧出口政策，我国企业海外买锂接连受阻。在此背景下，加大国内盐湖的开发，对保障我国锂资源的供给安全具有重要战略意义。所以在当前形势下，要继续用好国内国际两个市场、两种资源。同时，立足国内资源的开发和技术研发，进一步加强综合利用和深加工发展，提高回收率，这样才能在关键时刻保住锂资源供给的安全底线。

③保障锂资源需求，要将重点放在锂盐湖上，因为我国与国际相比较有两大不同之处：国外是以盐湖为主来解决锂资源的需求，而我们国内是以锂矿石为主，占 84%。国内盐湖锂资源虽然占 75%，但是开发的只占 16%，大部分还是用矿石。所以，今后我们要逐渐加强对盐湖锂的开发。盐湖的锂资源有三大优势：一是总量大；二是成本低，与加工硬岩以及运输成本相比，盐湖提锂成本要低很多，而且可以深加工进行综合利用，这是国际趋势；三是环保优势，加工硬岩需要烧，要加酸加碱，最后才能生产出碳酸锂，对环境是有一定破坏的，而盐湖对环境比较友好。

④西藏的盐湖跟柴达木盆地的盐湖不一样，柴达木盆地的盐湖很大，盐滩就很大，盐滩底下有黏土。这种盐田，草场一般在边缘，稀稀拉拉有一点，所以它对生态影响不大。而西藏盐湖比较小，最大的就二三百平方公里，周围都是草场。这样就需要做到“一次提锂”，少做盐田或不做盐田，可以少破坏草场。这就给我们提出了挑战，不过现在的技术，可以只用盐卤提锂了，可以提到 500 毫克每升了。所以我们要加强技术攻关，大力支持创新，重视超前提锂、盐卤提锂等技术的推进，尽量少破坏草场，对 5000 多年的盐田来一次革命，解决西藏锂盐湖开发瓶颈。如果技术攻关成功，那么西藏锂盐湖在 2025 年到 2030 年间能为国家保障锂资源需求作出更大贡献是非常有希望的。

（选自《学习时报》2023 年 11 月 1 日，有删改）

8. 下列对文本的有关分析不正确的一项是（ ）

- A. 第①段划横线的句子体现了本文用语的准确、严谨。
- B. 第④段介绍了西藏盐田的特点及开发的技术要求等。
- C. 本文介绍了我国锂资源的供给现状及盐湖锂资源的分布情况等。
- D. 本文综合运用了列数字、作比较、分类别、举例子等说明方法。

9. 下列说法符合文意的一项是（ ）

A. 据预测，从2025年到2030年，我国将有几十万吨的碳酸锂的缺口。

B. 地球上的锂资源中有超过60%蕴藏在盐湖中，我国的盐湖锂资源更是占到70%以上。

C. 国外以盐湖为主解决锂资源的需求，国内以进口锂矿石解决锂资源的需求。

D. 推进超前提锂、盐卤提锂等技术，解决了西藏锂盐湖的开发瓶颈。

10. 对保障我国锂资源安全，你有何建议 请根据文本内容，结合当前形势，简要谈谈。

【答案】8. B

9. A

10. 示例：

①广泛开源，加大锂资源勘察力度，加大国内盐湖的开发；

②用好国内国际两个市场、两种资源，实现互利共赢；

③立足国内资源的开发和技术研发，加强专业人才培养；

④强化政策引领，加强理论基础研究与技术攻关；

⑤规范锂电池回收，建设绿色城市矿山。

【知识点】平实性说明文；事理性说明文；定位筛选、分析整合文中信息；启示感悟、反思建议等开放类

【解析】【点评】

(1) 本题考查对文章内容的理解与分析。一般步骤是一审题，明确答题方向，二根据题干要求提示定位，锁定答题范围，三整理答案，列出序号，规范作答，最后还须根据题干赋分进行验证。概括时可以摘录文中的总起句或过渡句、重点句等，也可要素归纳，关注事件地点人物事件，还可段意合并或自行概括。如果是选择题，要将每一项选项都仔细与文本内容核对，找出正确的选项。

(2) 本题考查对文章信息的筛选与整合。材料中信息的筛选重在读懂内容，细心寻找，稍加整合。步骤：细读题干，确定答题方向；略读材料，把握每则材料内容；细读材料，各个击破，逐个审准材料并提取答题关键点。

(3) 本题考查提建议。提建议的题可从三方面考虑：一读懂材料，结合材料反映的事实提，不能偏向，二从材料中找对策，有针对性的提，三提出的建议要合理，要有操作性，易于人接受，表述清楚。

8. A: 划线句子中的“据相关机构预测”说明消息来源的正确度，“将超过”“将突破”准确严谨，“这将会对碳酸锂产生巨大需求，”将会“时间上的准确，故A分析正确；

B: 第4段介绍的是西藏盐湖的特点及开发的技术要求而不是西藏盐田，故不正确；

C: 本文共又4段，第1段介绍我国现在碳酸锂需求现状，第2段介绍守好锂矿资源安全线的办法：加大国内盐湖开发，用好国内国际两个市场、两种资源，立足国内资源的开发和技术研发，进一步加强综合利用和深加工发展，提高回收率，第3段介绍保障锂资源需求，要将重点放在锂盐湖上，以及盐湖锂资源的优势，第4段介绍西藏盐湖特点以及开发的技术要求，总括起来就是本文介绍了我国锂资源的供给现状及盐湖锂资源的分布情况等，正确；

D: 第1段中“5000万辆”“284吨”“12.57万吨”“60%”等这些是列数字的说明方法，第2段：盐湖锂资源更是占到全国锂资源的70%以上，主要分布在柴达木盆地和青藏高原，这里用了举例子和列数据的说明方法；第3段：我国与国际相比较有两大不同之处：国外是以盐湖为主来解决锂资源的需求，而我们国内是以锂矿石为主，占84%，这里用了分类别、列数字的说明方法；第3段介绍盐湖锂

资源的优势用了作比较的说明方法，第 4 段西藏的盐湖和柴达木盆地的盐湖也是作比较。故正确。

故答案为：B

9. A: 由第 1 段句子: 从 2025 年到 2030 年, 差距将会拉开, 除了我国自己能够供给的, 还将有几十万吨的缺口, 可知符合文意;

B: 第 2 段句子: 地球上已探明的锂资源中有超过 60% 蕴藏在盐湖中, 结合我国实际, 盐湖锂资源更是占到全国锂资源的 70% 以上, 可知"地球上的锂资源中有超过 60% 蕴藏在盐湖中, 我国的盐湖锂资源更是占到 70% 以上"不符合文意;

C: 第 3 段句子: 国外是以盐湖为主来解决锂资源的需求, 而我们国内是以锂矿石为主, 可知"国外以盐湖为主解决锂资源的需求, 国内以进口锂矿石解决锂资源的需求"不符合文意;

D: 第 4 段句子: 我们要加强技术攻关, 大力支持创新, 重视超前提锂、盐卤提锂等技术的推进, 尽量少破坏草场, 对 5000 多年的盐田来一次革命, 解决西藏锂盐湖开发瓶颈。可知:"推进超前提锂、盐卤提锂等技术, 解决了西藏锂盐湖的开发瓶颈"不符合文意。

故答案为: A

10. 由第 2 段句子: 结合我国实际, 盐湖锂资源更是占到全国锂资源的 70% 以上, 从这里的建议是: 加大锂资源勘察力度, 加大国内盐湖的开发; 由第 2 段句子: 受到提取技术的限制, 我国盐湖锂的产量较少, 大量依赖进口, 伴随着锂资源价格快速上涨, 全球主要产锂国逐步收紧出口政策, 我国企业海外买锂接连受阻, 这里的建议是: 用好国内国际两个市场、两种资源; 第 3 段句子: 我们国内是以锂矿石为主, 占 84%。国内盐湖锂资源虽然占 75%, 但是开发的只占 16%, 大部分还是用矿石, 这里的建议是: 立足国内资源的开发和技术研发, 加强专业人才培养; 由第 4 段, 针对西藏盐湖的开发, 建议: 加强技术攻关, 大力支持创新, 重视超前提锂、盐卤提锂等技术的推进; 另外我们还可以注意锂电池回收等, 表述清晰则可。

故答案为: 示例:

- ①广泛开源, 加大锂资源勘察力度, 加大国内盐湖的开发;
- ②用好国内国际两个市场、两种资源, 实现互利共赢;
- ③立足国内资源的开发和技术研发, 加强专业人才培养;

④强化政策引领，加强理论基础研究与技术攻关；

⑤规范锂电池回收，建设绿色城市矿山。

(2024·南充)文学类文本阅读

走进红旗渠

时国金

①站在红旗渠坚固的石堤上，我终于明白，为什么有人把它称为“世界奇迹”。

②1959年，十年九旱的林县（现林州市）再次遭遇特大旱灾，从春到秋，没下过一场透雨。年底，林县县委向全县人民发出“重新安排林县河山”的号召。这个号召，一经提出就得到热烈响应。一个壮举——“引漳入林”工程诞生了。将漳河水拦腰截流，把河水从山西平顺引上太行山、引进林县。

③元宵佳节，县委书记杨贵和县委全体同志率领由3万多民工组成的修渠大军，冒着寒风，踏着霜冻，开上了太行山，扑到荒无人烟的漳河滩和“引漳入林”工程的各个施工段。④在寒冷的太行山深处，铁锤声、钢钎声打破了太行山几千年的宁静，坚硬的岩石和血肉之躯开始碰撞。

⑤这战场一摆就是十年。

⑥今天，在老鹰嘴，我仰头注视着那几欲下坠的绝壁悬崖，试图复原出当年建设者之一任羊成和他的除险队凌空除险的场景和心境。难以想象，在这飞鸟不能驻足、猿猴难以攀援的石壁上悬空作业，需要多强的意志和多大的勇气！

⑦那时，除险队员用绳索捆住腰，手持长杆抓钩，身背铁锤钢钎等工具，将一块块浮石勾撬、掀落下来。因腰部长时间被粗绳捆绑系磨，久而久之，任羊成的腰部形成了厚厚一层老茧，粗糙如老榆树的树皮。一次，任羊成去排除塌方险情，炸药突然爆炸，他一下子被崩裂的烂石埋住，瞬间失去知觉。人们赶紧东找西寻，终于从乱石堆中拽出了血肉模糊的任羊成。

⑧在红旗渠干部学院的课堂上，我们通过现场连线的方式，见到了已经九旬高龄的老英雄任羊成。他虽然手抖得厉害，可说起当年的故事，眉宇间依然充溢着一股豪迈之气。他说，人需要有种精神，苦熬没个尽头，苦干才有出路。假如再修红旗渠，他还是要去参加除险队。

⑨历史这样记载着：从1960年2月到1969年7月，杨贵带领林县人民历经10年，削平了1250座山头，凿通了211个隧洞，架设152座渡槽，挖砌土石方2225万立方米，在万仞壁立的太行山上，建成了全长1500公里的人工天河——红旗渠，终于结束了林县“十年九旱、水贵如油”的苦难历史。

⑩一个人靠着责任和情怀、意志和精神，究竟能达到何种人生的高度。在这里，杨贵和他带领的红旗渠建设者们，用行动乃至生命给出了答案。

这种精神，后来被人们提炼为“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。

在林州人的接续奋斗下，如今的林州俨然已是“银龙舞太行，千里谷米香”。

20世纪80年代，一批在红旗渠建设中锻炼成长的能工巧匠，奔赴各地从事建筑业。他们带向各地的，不仅仅是在修渠战斗中锻造出来的一流建筑技术，还有红旗渠中流淌的吃苦耐劳、敢打硬仗的精神。林州人王付银有一支建筑队，专接别人不愿干的苦活难活。在汉十高铁关键控制性工程崔家营汉江特大桥的施工中，王付银的队伍接活后日夜施工，圆满完成任务。

10年前，坐落在太行山脚下的庙荒村还是个贫困村。这里土薄石厚，房屋破旧。2012年，郁林英担任庙荒村党支部书记。上任伊始，随着脱贫攻坚战的打响，在相关政策的支持下，她与乡亲们一起，不等不靠，立足村子背靠太行山、红旗渠穿村而过的优势，发展乡村旅游。如今，村里已建成农家院14户，特色院20户，每年接待游客10余万人，小山村的面貌焕然一新。

红旗渠的故事并未远去，红旗渠精神始终闪耀着历久弥新的光芒，在林州大地上代代流传……

（选自《人民日报2023年散文精选》，有删改）

11. 本文围绕红旗渠讲述了哪些故事，请简要概括。
12. 第⑨段划线处的数字很有表现力，请简要赏析。
13. 本文标题“走进红旗渠”有哪些含义

14. 一个人要超越自我，达到更高的人生高度，红旗渠建设者给了我们怎样的启示 请结合文本和生活实际简要谈谈。

【答案】 11. 示例：

①20世纪60年代县委书记杨贵带领林县人民修建红旗渠的故事。

②20世纪80年代在红旗渠建设中成长起来的能工巧匠奔赴各地从事建筑业敢打硬仗的故事。

③2012年郁林英带领乡亲们脱贫攻坚，让小山村面貌焕然一新的故事。

12. 示例：

①这些数字表现了红旗渠修建工期长、工程量大、建设难度大。

②更突出了建设者们坚强的意志，吃苦耐劳、不怕牺牲、敢打硬仗、无私奉献的精神。

13. 示例：①走进红旗渠这个地方；②走进红旗渠的故事；③走进红旗渠的精神。

14. 示例：①有责任心、勇于担当；②能够根据自身实际，确定合理的奋斗目标；③不怕困难、敢打敢拼、坚持不懈；④有坚强的意志，吃苦耐劳的精神。

【知识点】 记叙性散文

【解析】 **【点评】**

(1) 本题考查对文章内容的概括。解决此类题目首先要浏览材料，明确材料各个段落（语句）的内容，同时要把意思相近的段落（语句）合并在一起。抓住所概括材料段落（语句）中的关键语句，简洁准确概括。步骤是：先要读，通读全文，了解文章大意，然后再定，就是锁定答题范围，最后组织语言进行表述，一般用主谓句：什么（谁）+怎么样（是什么），如果有主题句直接引用也可。

(2) 本题考查对记叙文中列数据的作用的理解与分析。在记叙文中，数字的运用通常涉及时间、速度、高度等类别，通过精确的数字描述，可以使事件的进展和文章的叙述更加具体和可信。数字的运用还可以使文章表达的意思更明确，读者更容易理解。记叙文中的数字不仅增强了文章的说服力，让读者更加信服作者的观点或叙述，而且还通过提供准确、科学的描述，使文章的内容更加丰富和生动。这种数字的运用在记叙文中是非常重要的，它有助于作者更好地传达信息，同时也让读者能够更好地理解和感受文章的内容。要结合具体的内容进行分析。

(3) 本题考查对标题的理解与分析。步骤是，第一要明确标题的含义，即标题中词语的含义、概括的内容、点明的对象；第二拆解标题，确定题目关键字，第三结合文章内容，分析深层含义：一看是否运用修辞，二看是否双关，三看是否象征，四看内容，五看作者情感，六看线索；第四提炼整合答案。答题格式：表层含义（本文、文章内容等）+深层含义（情感，主题等）

(4) 本题考查谈观点、启示、看法。谈观点看法不要脱离文本，要再准确把握文意的基础上表明自己的观点，再从原文出发联系现实谈看法，需要精心组织语言，完整表达。

11. 本文共 15 段，围绕红旗渠按时间顺序有：第 1 段引入话题，红旗渠被称为“世界奇迹“_____，吸引读者阅读兴趣，启示下文；2-12 段，叙写 1960 年开始，林县（今天的林州）县委书记杨贵和纤维全体同志带领林县人民修建红旗渠的故事；第 13 段，叙写 20 世纪 80 年代，一批在红旗渠建设中锻炼成长的能工巧匠，奔赴各地从事建筑业，他们 吃苦耐劳、敢打硬仗的故事；第 14 段，十年前，2012 年郁林英带领荒庙村脱贫攻坚，让 小山村的面貌焕然一新 的故事；结尾段总结。故有三个故事。

故答案为：

①20 世纪 60 年代县委书记杨贵带领林县人民修建红旗渠的故事。

②20 世纪 80 年代在红旗渠建设中成长起来的能工巧匠奔赴各地从事建筑业敢打硬仗的故事。

③2012 年郁林英带领乡亲们脱贫攻坚，让小山村面貌焕然一新

的故事。

12. 第9段划线句子的数字，10年——说明历时长；1250座山头——说明削的山头之多；211个隧洞——说明凿的隧洞之多；152——说明架设的渡槽的数量，土石方2225万立方米——挖砌的土石方之多，1500公里——人工天河之长，这些具体的数字具体说明红旗渠修建时间之长、工程量大、建设难度之大，这些数字突出了建设者们坚强的意志、无私的奉献、吃苦耐劳、敢打硬仗的精神。

故答案为：

①这些数字表现了红旗渠修建工期长、工程量大、建设难度大。

②更突出了建设者们坚强的意志，吃苦耐劳、不怕牺牲、敢打硬仗、无私奉献的精神。

13. 标题“走进红旗渠”除了走进红旗渠这个地方之外，还有走进红旗渠了解红旗渠的故事和红旗渠修建过程中红旗渠建设者们的吃苦耐劳、敢打敢拼的精神的感染和学习。

故答案为： 示例：①走进红旗渠这个地方；②走进红旗渠的故事；③走进红旗渠的精神。

14. 首先，红旗渠建设者们身上的那种吃苦耐劳、敢打敢拼的精神对于我们生活的意义，遇到事情不退缩，要有坚强的意志；其次，县委书记杨贵、村党支部书记郁林英身上表现出的责任担当也值得我们学习；还有杨贵带领大家“引漳入林”，郁林英带领村民找准优势发展乡村旅游，他们结合自身实际确立合理的奋斗目标，也是值得借鉴的，围绕上述谈即可。

故答案为： 示例：①有责任心、勇于担当；②能够根据自身实际，确定合理的奋斗目标；③不怕困难、敢打敢拼、坚持不懈；④有坚强的意志，吃苦耐劳的精神。

三、古诗文阅读（共 29 分）

（2024·南充）文言文阅读

【甲】

庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴，乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉！不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归！时六年九月十五日。

（选自《范仲淹全集》）

【乙】

皇祐二年①，吴中大饥，殍殍②枕路。是时范文正领浙西，发粟及募民存③饷④，为术甚备。吴人喜竞渡，好为佛事。希文乃纵民竞渡，太守日出宴于湖上，自春至夏，居民空巷出游。又召诸佛寺主首，谕之曰：“饥岁工价至贱，可以大兴土木之役。”于是诸寺工作鼎兴。又新敖仓吏舍，日役千夫。

监司奏劾杭州不恤荒政，嬉游不节，及公私兴造，伤耗民力。文正乃自条叙所以宴游及兴造，皆欲以发有余之财以惠贫者。贸易饮食、工技服力之人，仰食于公私者，日无虑数万人。荒政之施，莫此为大。是岁，两浙唯杭州晏然，民不流徙，皆文正之惠也。

岁饥发司农之粟，募民兴利，近岁遂著为令。既已恤饥，因之以成就民利，此先王之美泽也。

（选自《梦溪笔谈全译》）

〔注释〕①皇祐：宋仁宗赵祯的年号（1049—1053）。②浮（pǐ ǎo）殍：饿死的人。③存：慰问。④饷：馈赠。此指施送饮食。

15. 下列加点词解释有误的一项是（ ）

- A. 增其旧制___制：规模。
- B. 太守日出宴于湖上___日：每天。
- C. 至若春和景明___景：风景。
- D. 皆文正之惠也___惠：恩惠。

16. 下列各组句子中加点词意义和用法相同的一项是（ ）

- A. 或异二者之为___或王命急宣（《三峡》）

B. 不以物喜___策之不以其道（《马说》）

C. 及公私兴造____及鲁肃过寻阳（《孙权劝学》）

D. 希文乃纵民竞渡 陈涉乃立为王（《陈涉世家》）

17. 下列对选文理解有误的一项是（ ）

A. 甲文通过对迁客骚人的“览物之情”和“古仁人之心”的对比分析，表达了作者“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负。

B. 乙文叙述了范仲淹在饥荒之年针对实际情况采取有效的治理措施，让灾区平安无事，没有百姓流离失所的事迹。

C. 甲文记事简明、写景铺张、抒情真切、议论精辟，大量运用排比、对偶等修辞手法，使文章音节和谐，富有文采和诗意。

D. 乙文运用了语言描写、动作描写、心理描写等手法刻画人物形象，并通过议论抒情对范仲淹的政绩进行了高度的评价。

18. 翻译文中画线的句子。

①微斯人，吾谁与归

②皆欲以发有余之财以惠贫者。

【答案】15. C

16. D

17. D

18. 示例：

①如果没有这种人，我同谁一道呢

②（他）都是想用（这些办法）挖掘有余的财力，来使贫穷的人受到恩惠。

【知识点】归纳文言文内容要点，概括文章中心；常用文言虚词；常用文言实词

【解析】【点评】

（1）本题考查文言实词意义。翻译文言实词的意义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类的活用、一词多义和古今异义词；同时还应结合具体的语境做出准确的判断。

（2）本题考查对文言词语一词多义的理解。有的词语有多种意义，我们要根据词语在具体的语境中，即上下文来推断看哪个意义最适合，放在这里最通顺，平时学习要对常见的一词多义进行归类整理。

(3) 本题考查对文章内容的理解与分析。理解分析文章内容首先邀通读全文，读懂意思，了解主要内容，揣摩中心思想；然后认真阅读题目，理解题意，明确题目的要求；第三，逐条解答，要带着问题，仔细地阅读有关内容，认真地思考、组织答案；最后，检查，看回答是否切题，内容是否完整，语句是否通顺，标点是否正确。

(4) 本题考查文言语句的翻译。文言句子的翻译要求是“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”，翻译的关键是一定要回到原文的语境中，根据上下文读懂句子的整体意思，注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整；当然也须关注古今异义，翻译句子时一定要用古义而不是今义。同时对语句中的重要实词、虚词做到准确的翻译，并按照现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当的调整，达到符合现代汉语的用词造句的标准。

【参考译文】

(乙)

皇祐二年，吴中一带饥荒严重，饿死的人叠压道路。当时范仲淹主持两浙西路，便发放粮食和劝民间施送饮食慰问灾民，采用的各种方法很周全。吴地一带的人爱好划船比赛，也喜欢做佛事。范仲淹就鼓励民众开展划船比赛，他每天到湖上摆放宴席，从春天到夏天，老百姓全都离家游玩。他又召集众佛寺的住持，吩咐他们：“灾荒之年工价非常低，可以大力兴建庙宇。”于是许多寺庙的修建工程非常兴旺。又翻修粮库和官员的住处，每天也使用着上千的劳力。

监司上奏告发杭州长官荒废政务，嬉游取乐没有节制，以及不管官府还是私人都大兴建造之风，损耗民力。范仲淹于是自拟奏章，逐一申诉大兴宴游和兴造之风的目的，都是想用（这些办法）挖掘有余的财力，来救济贫穷的人。从事买卖、饮食、建筑的人，依赖于公私宴游和土建工程而糊口的人，每天至少有几万人。救荒年措施中没有比这更大的了。这一年，两浙路灾区，只有杭州平安无事，老百姓中没有人外出流浪，这都是范仲淹的恩德啊。

饥荒之年发放官府的粮食，召集老百姓干有益的事，近些年已列入条令。不仅救济饥荒，又趁机为民间兴利，这真是古圣王的德政啊！

15. A: 这句话的意思是: 增加它旧有的规模, 制: 规模, 正确;

B: 这句话的意思是: 太守每天到湖上摆放宴席, 日: 每天, 正确;

C: 这句话的意思是: 到了春天, 气候和暖, 阳光明媚的时候, 景: 日光, 故解释有误;

D: 这句话的意思是: 这都是范文正的恩惠啊! 惠: 恩惠, 正确。
故答案为: C

16. A: 前句: 或许不同于这两种情况, 或: 或许; 后句: 有时候君王的命令急需传达, 或: 有时; 不相同;

B: 前句: 不因为外物的好坏, 以: 因为; 后句: 鞭策千里马不按照鞭策它的方法, 以: 按照; 不相同;

C: 前句: 以及不管官府还是私人都大兴建造之风, 及: 以及; 后句: 到了鲁肃经过寻阳的时候, 及: 到了, 不相同;

D: 前句: 范希文就鼓励民众开展划船比赛, 乃: 于是、就; 后句: 陈胜就立自己为王, 乃: 于是、就, 都相同。

故答案为: D

17. A: 甲文中迁客骚人阴冷天气则忧, 晴明天气则乐, 而古仁人是“不以物喜不以己悲”“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”的政治抱负。通过对比表达自己

B: 乙文范仲淹领浙西时饥荒之年发放官府的粮食, 召集老百姓干有益的事, 避免了灾区百姓流离失所的发生, 正确;

C: 甲文记事简明、写景铺张、抒情真切、议论精辟, 大量运用排比、对偶等修辞手法, 使文章音节和谐, 富有文采和诗意。正确;

D: 乙文没有动作描写和心理描写, 故不正确。

故答案为: D

18. 第1句: 微: 没有; 斯: 这; 吾谁与归: 吾与谁归, 倒装句
第2句: 皆: 都; 欲: 想; 以: 用; 发: 发掘; 之: 的; 财: 财力; 以: 来; 惠: 恩惠; 贫者: 贫穷的人。

故答案为:

①如果没有这种人, 我同谁一道呢

②(他)都是想用(这些办法)挖掘有余的财力, 来使贫穷的人受到恩惠。

(2024·南充) 阅读下面这首唐诗，完成后面的问题。

望岳

杜甫

岱宗夫如何 齐鲁青未了。

造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。

会当凌绝顶，一览众山小。

19. 下列对这首诗的理解和赏析有误的一项是 ()

A. 诗歌前六句直接描写泰山的景物，表现了泰山的高大，后两句用众山的“低小”反衬出泰山的“高大”。

B. 开篇两句以问答的形式从远望的角度既表明了泰山所处的位置，又写出了春天的泰山一片青绿的景象。

C. “造化钟神秀，阴阳割昏晓”两句，运用拟人和夸张的修辞手法，写出了泰山神奇秀丽和巍峨高大的形象。

D. 全诗动静结合，虚实相生，既描绘了泰山雄伟磅礴的气象，又表达了诗人希望登上事业顶峰的雄心壮志。

20. 同是借景抒怀，本诗中的“会当凌绝顶，一览众山小”与王之涣《登鹳雀楼》中的“欲穷千里目，更上一层楼”所表达的人生追求有何异同

【答案】19. B

20. 示例：

同：都强调人生要有高远的追求和昂扬向上、积极进取的人生态度。

异：杜诗更侧重目标的确立、目标的高远；王诗更侧重为实现目标而采取行动。

【知识点】把握古诗词曲的内容；古诗词曲的形象、语言及表达技巧赏析；古诗词曲作者表达的思想感情

【解析】【点评】

(1) 本题考查对诗歌内容的理解与赏析。理解诗歌的内容可以从以下几个角度入手：看题材：题材往往决定诗歌的主要内容和主题。抓题目：诗歌的题目往往是诗歌内容的高度概括。析词义：因为诗歌都是用文言文写成的，所以必须调动文言文以及相关历史知识的积累，逐步揣摩关键词语的含意，扫清诗歌阅读中的障碍，断不能一知半解，否则无从把握内容，更谈不上分析技巧和情感了。联背景：有些诗歌，仅仅从字面意思去理解还难以真正把握其内容，这时，便要借助对背景的分析来整体把握诗歌的内容。

(2) 本题考查对诗歌主旨情感的把握与比较。把握诗歌的主旨、情感：结合背景，把握诗歌的主旨、情感。这里的背景，一指诗歌反映的广阔社会现实，二指作者的人生经历；分析诗(词)眼，透视诗歌的主旨、情感。诗眼是解读诗歌主旨的一把钥匙。阅读诗歌，如果能抓住诗(词)眼，就容易体会作者的情感。如从马致远《天净沙·秋思》中的“断肠”一词，就能体会到词人思念家乡、寂寞悲苦的情感；解读意象，挖掘诗歌的主旨、情感。诗人总是把自己的思想感情寄托在自然山川、风花雪月等意象中。体会诗歌的意境、意象：借助典故，探寻诗歌的主旨、情感。用典就是运用古籍中的轶事、趣闻、寓言、传说人物或有出处的句子来以古比今，借古抒怀等。

19. A：一二句写泰山山脉绵延辽阔；三四句写泰山雄峻磅礴；五六句写仔细远望，见群峰云生，仿佛有归鸟入谷。七八句想象将来登山所见景象，前六句是从不同侧面直接描写，末两句是登山所见众山“小”衬泰山的“高大”，正确；

B：一二句以问答形式描写远望泰山，那苍翠的美好山色没有尽头，表现泰山山脉的绵延辽阔，故有误；

C：颌联描写泰山的近景：大自然把神奇秀丽的景象全都汇聚其中，山南山北阴阳分界，晨昏迥然不同

“钟、割”聚集、分割是拟人、夸张修辞，写出泰山的神奇秀丽和巍峨高大，正确；

D：颌联是静景，颈联是动景，体现动静结合，前三联是实景，尾联想象是虚景，是虚实相生，既描绘了泰山雄伟磅礴的气象，又表达了诗人希望登上事业顶峰的雄心壮志。正确。

故答案为：B

20. 本首诗的尾联：会当凌绝顶，一览众山小，再一次突出了泰山的高峻，写出了雄视一切的雄姿和气势，也表现出诗人的心胸气魄。“会当”是“一定要”的意思，而且以众山的小和高大的泰山进行对比，表现出诗人不怕困难、敢于攀登绝顶、俯视一切的雄心和气概。“欲穷千里目，更上一层楼”的意思是想要看到千里之外的风光，那就要再登上更高的一层楼，这句诗所蕴含的人生哲理是：登高才能看得远，人生也正如此，只有不断的向上进取，才有可能高瞻远瞩，或者这样理解：想要取得更大的成功，就要付出更多的努力；要想在某一个问题上有所突破，可以在一个更高的角度审视它，体现了诗人积极向上、高瞻远瞩的人生态度。所以它们的共同点是要有高远的目标和积极进取的人生态度；不同点是杜甫的偏重于“凌绝顶”即目标的高远，王之涣的侧重于“更上”即一定要有行动。

故答案为：

同：都强调人生要有高远的追求和昂扬向上、积极进取的人生态度。

异：杜诗更侧重目标的确立、目标的高远；王诗更侧重为实现目标而采取行动。

21. (2024·南充) 补写出下列句子中的空缺部分。

(1) 落红不是无情物， ____。(龚自珍《己亥杂诗(其五)》)

(2) _____，江春入旧年。(王湾《次北固山下》)

(3) 野芳发而幽香， _____。(欧阳修《醉翁亭记》)

(4) 长风破浪会有时， ____。(李白《行路难(其一)》)

(5) 王勃在《送杜少府之任蜀州》中克服空间的阻碍，一扫离别的愁云，给人积极向上的力量的句子是： _____， _____。

(6) 李贺在《雁门太守行》中通过强烈的颜色对比和明暗反差渲染了敌军兵临城下和守城将士严阵以待的紧张气氛的句子是： _____， _____。

【答案】(1) 化作春泥更护花

(2) 海日生残夜

(3) 佳木秀而繁阴

(4) 直挂云帆济沧海

(5) 海内存知己；天涯若比邻

(6) 黑云压城城欲摧；甲光向日金鳞开

【知识点】一般性默写；理解性默写

【解析】【分析】(1) 填下句，“化”不要写成“话”。

故答案为：化作春泥更护花

(2) 填上句，“生”不要写成“升”。

故答案为：海日生残夜

(3) 填下句，“佳”不要写成“嘉”；“阴”不要写成“荫”。

故答案为：佳木秀而繁阴

(4) 填下句，“帆”不要写成“凡”，“济”不要写成“记”，“沧”不要写成“苍”。

故答案为：直挂云帆济沧海

(5) 理解性默写，提示语：克服空间的阻碍，一扫离别的愁云，给人积极向上的力量，“知己”不要写成“知已”，“涯”不要写成“崖”，“比邻”不要写成“比临”。

故答案为：海内存知己，天涯若比邻

(6) 理解性默写，提示语：通过强烈的颜色对比和明暗反差渲染了敌军兵临城下和守城将士严阵以待的紧张气氛，“摧”不要写成“催”，“鳞”不要写成“磷”。

故答案为：黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开

【点评】本题考查古诗文名句默写能力。该题要求我们在平时的学习中，要循序渐进积累所学的应背诵并默写的内容，不要太急于求成。首先不要混淆了所背的内容；其次是在默写时要注意不要出现错、别、漏、添字的情况。

四、名著阅读（共6分）

22.（2024·南充）阅读下面材料，完成后面的问题。

你所在的班级正在开展“书海千里我们有声”师生共读活动。师生热烈地分享名著阅读体验和探究成果。

请你根据以下情境，完善分享内容。

分享者 分享内容

老师

我给大家分享美国记者埃德加·斯诺的《红星照耀中国》，作品通过一个外国人的所见所闻，客观地向全世界报道了中国共产党和红军的真实情况，使西方人全面地了解到中国共产党人的真实生活。我设计的探究专题是：走进长征。先分析长征的起因，再绘制长征的路线图，梳理长征中面临的困难和重要事件，总结长征的历史价值，进而领悟长征精神的内涵，最后思考当代青少年应该如何传承长征精神。

学生1 我分享的是法国作家① ____ 的《海底两万里》，它讲述② ____ 驾驶自己设计制造的潜水艇“诺第留斯号”在大海中自由航行的故事。我设计的探究专题是：写航海日记。先绘制一份简单的“诺第留斯号”潜水艇的航海线路图并标明时间、地点，再从小说中选择某几个关键的时间点，结合小说的内容，写几则航海日记。

学生2 我分享的是清代小说家吴敬梓的《③ ____ 》，它没有贯穿全书的中心人物和主要情节，而是由众多故事连缀而成，表现的是普通士人日常生活中的生存状态与精神世界。我设计的探究专题是④ _____ 。

学生3

【答案】①儒勒·凡尔纳；②尼摩船长；③《儒林外史》；④示例1：讲故事。先选择一个我最喜欢的故事，再梳理故事的情节，最后讲给大家听。示例2：探究讽刺艺术。先选择书中的一个主要人物，再细读有关章节，思考作者运用了哪些讽刺手法来刻画人物，产生了怎样的讽刺效果，最后分享对讽刺艺术的体会。示例3：续写故事。先选择书中的一个人物，再想象他退场后的生活，最后续写他的故事。

【知识点】作家作品；作品的艺术特色；《海底两万里》；《红星照耀中国》；《儒林外史》

【解析】【分析】第1空，《海底两万里》的作者是法国科幻作家儒勒·凡尔纳；

第2空：《海底两万里》这部小说主要讲述了博物学家和生物学家阿龙纳斯、其仆人康塞尔和鱼叉手尼德·兰一起随鹦鹉螺号潜艇船长尼摩周游海底的故事。故第2空填：尼摩船长；

第3空，清代小说家吴敬梓最著名的作品就是长篇讽刺小说《儒林外史》，

它没有贯穿全书的中心人物和主要情节，而是由众多故事连缀而成，描绘各类人士对于“功名富贵”的不同表现，一方面真实地揭示人性被腐蚀的过程和原因，从而对当时吏治的腐败、科举的弊端、礼教的虚伪等进行了深刻的批判和嘲讽；一方面热情地歌颂了少数人物以坚持自我的方式所作的对于人性的守护，从而寄寓了作者的理想。

第4空：设计读书专题，可以是讲书中的故事，也可以是续写书中的故事，也可以评价书中的人物，也可以探究小说的艺术特色：讽刺艺术。步骤的设计比如讲故事，先选择一个自己喜欢的故事，然后再梳理故事情节，最后讲故事；如果是探究讽刺艺术，先选择一个人物，读这个人物的相关章节，结合具体的句子分析讽刺艺术手法如夸张、对比手法，漫画式的人物描写等。

故答案为：

①儒勒·凡尔纳；②尼摩船长；③《儒林外史》；④示例1：讲故事。先选择一个我最喜欢的故事，再梳理故事的情节，最后讲给大家听。示例2：探究讽刺艺术。先选择书中的一个主要人物，再细读有关章节，思考作者运用了哪些讽刺手法来刻画人物，产生了怎样的讽刺效果，最后分享对讽刺艺术的体会。示例3：续写故事。先选择书中的一个主要人物，再想象他退场后的生活，最后续写他的故事。

【点评】

本题前3空考查对名著情节和人物的理解。阅读名著时，不能只孤立地阅读某一个故事或情节人物，要将名著中的人物纵向、横向比较，要“瞻前顾后”，全面深入理解。阅读名著要注意积累的广泛性，既要注意名著表面的知识，如作者、背景、特色、涉及人物及故事，又要知道一些细节，及时做笔记，做到积少成多，常读常新，逐步深化印象。做题时才能信手拈来，得心应手。

本题后 1 空考查对阅读探究专题的设计。如何设计阅读探究专题？首先，我们要从所熟悉的名著中选择一部作为探究对象。（如果题目已经给出，就不用自己选），接着，需要根据所选名著的内容，确定一个具有探究价值的专题。为了深入理解专题，需要查阅相关的历史背景、文化寓意和宗教内涵等资料；绘制路线图或结构图：这有助于将复杂的内容可视化，更直观地展示探究成果；分析人物和事件：通过分析名著中的人物性格、事件发展等，深入理解专题的内涵；记录收获：在探究过程中，你需要不断记录自己的发现和感悟，这些都可以成为你的收获。收获可以是对名著内容的深入理解，也可以是对人生、哲学等方面的启示。等等。

五、语言运用（共 8 分）

（2024·南充）阅读下列材料，完成后面的问题。

倡议书

亲爱的同学们：

当你在这美丽的校园里奋力拼搏时，相信每一个同学都渴望拥有良好的一个学习、生活环境。为了增强大家的环境保护意识，让校园环境更加整洁靓丽，我们“校园环保志愿者”小组向同学们颁布如下倡议：

1. 不乱扔垃圾，不随地吐痰，爱护花草树木、公共设施设备；
2. 节约用水，节约用电，人离水关，人走电断；
3. 节约用纸，草稿纸等尽量两面用；
4. 少用塑料袋、一次性纸杯、塑料杯等；
5. 生活节俭，不浪费粮食，不过度消费。

陵江中学“校园环保志愿者”小组

2024 年 6 月 12 日

23. 上面是陵江中学“校园环保志愿者”小组草拟的环保倡议书，有两处问题，请找出并改正。

①语序不当：

②用语不得体：

24. 请在文中横线处为倡议书补写结尾部分。

【答案】23. 示例：

①语序不当：“拥有一个良好的一个学习、生活环境”中多重定语语序不当。改正：“拥有一个良好的学习、生活环境”。|②用语不得体：“向同学们颁布如下倡议”中“颁布”一词不得体。改正：“提出”或者“发出”。

24. 示例：让我们进一步强化环保意识，养成节约的习惯，从我做起，从点滴小事做起，为共建整洁美好校园而努力！

【知识点】应用文；语言得体；语言连贯

【解析】【点评】

(1) 本题考查对语言连贯得体的理解与运用。连贯，就是表达要明白、通畅。即“语言表达要注意句与句之间的组合与衔接，做到脉络清晰，文笔顺畅，语序合理，呼应自然，能准确、完整地表达一个意思”。要做到连贯，第一要保持陈述主语一致；第二保持结构句式一致；第三注意上下文语意呼应。得体就是得当，恰如其分，要做到表达得体，应考虑写作目的，目的不同，表达方式、态度应有所不同，还要注意读者对象的特点和应用的场合，读者对象的年龄、性别、职业不同，用于应有所不同，同时还要注意使用礼貌用语。

(2) 本题考查根据情景补全对话。我们首先要阅读，把握文段脉络，定位句子关系，特别注意关联词语，明确补写的句子是总领还是总结，还是承上启下，第二，要根据语境合理推导，要注意话题、陈述对象的统一，表述句式的一致，最后检查补写内容是否符合题干要求，是否连贯、简洁。

23. 拥有一个良好的一个学习、生活环境 这里语序不当，正确的语序应该是：拥有一个良好的学习、生活环境；我们“校园环保志愿者”小组向同学们颁布如下倡议，这里“颁布”使用不得体，可以是：提出或发出。

故答案为：①语序不当：“拥有一个良好的一个学习、生活环境”中多重定语语序不当。改正：“拥有一个良好的学习、生活环境”。|②用语不得体：“向同学们颁布如下倡议”中“颁布”一词不得体。改正：“提出”或者“发出”。

24. 倡议书一般由标题、称呼、正文、结尾、落款五部分组成。标题：一般由文种名单独组成，即在第一行正中用较大的字体写“倡议书”三个字。另外，标题还可以由倡议内容和文种名共同组成。称呼：一般顶格写在第二行开头。

倡议书的称呼可依据倡议的对象而选用适当的称呼，有的倡议书也可不用称呼，而在正文中指出。正文：一般在第三行空两格写正文。内容有：写倡议书的背景原因和目的；写明倡议的具体内容和要求（这是正文的重点部分。倡议的内容一定要具体化。开展怎样的活动，都做哪些事情，具体要求是什么，它的价值和意义都有哪些均需一一写明。）；结尾：结尾要表示倡议者的决心和希望或者写出某种建议。倡议书一般不在结尾写表示敬意或祝福。落款：就是署名和日期，应写在结尾下面的右下边，先署名，再写日期。这篇倡议书缺少一个结尾，即表示倡议者的决心和希望的段落，所以，结尾部分应填上：让我们强化环保意识，养成节约好习惯，从我做起，从身边的小事做起，为共建美好校园努力！之类的话。

故答案为： 示例：让我们进一步强化环保意识，养成节约的习惯，从我做起，从点滴小事做起，为共建整洁美好校园而努力！

六、写作（60分，含书写5分）

25.（2024·南充）下面两题任选一题，按要求写作。

(1)一段文字平复了我的心境，让我放下了负面情绪；一篇文章明亮了我的眼睛，带我看到了山那边的景象；一部作品拓展了我的格局，领我走向了更广阔的天地……阅读可穿越时空，与先贤共叙；阅读可触摸当下，感受时代脉搏；阅读可开启未来，让梦想更丰盈。

请以“阅读助我成长”为题目，写一篇文章。

写作要求：①立意准确，思想健康，情感真挚；②除诗歌外，文体不限；③用规范汉字书写，不少于600字；④不得抄袭、套作，不得出现真实的人名、校名、地名。

(2)平常生活中流淌着的亲情滋养着我的心灵，给我前行的力量。亲情总是蕴藏于细微之处：一个电话，一声叮嘱，一丝笑容……

请以“亲情”为话题写一篇文章。

写作要求：①自拟题目，除诗歌外，文体不限；②立意准确，思想健康，情感真挚；③用规范汉字书写，不少于600字；④不得抄袭、套作，不得出现真实的人名、校名、地名。

【答案】【范文示例】

读书助我成长

期末考完试，我准备和朋友们聚聚，好好补一补七年级以来丢失的快乐。可是没想到批卷老师的速度惊人，仅花两天时间就批改好了试卷。得知成绩的我，顿时感到晴天霹雳，心灰意冷，聚会也泡汤了，这是有史以来考得最差的一次！我考前明明非常努力地复习，该背的我都背了，为什么却考得一次不如一次？难道是我太笨了吗？我突然感到学习的“包袱”是多么重，完全丧失了对学习的兴趣，一度想放弃学习。

第二天醒来发现枕边有三本书，是著名作家路遥所写的《平凡的世界》上中下。以前这个电视剧播出的时候，我跟随父母零零散散的看过一点，印象最深的一个画面是：孙少平瘦瘦的身影掠过满天飞雪的操场，飞快地抓起两个黑馍馍，狼吞虎咽。当时我很疑惑，少平为什么只吃最便宜又最难吃的黑馍馍呢？

我如饥似渴地读完了整本书，得出了答案，原来孙少平一家非常贫穷，以至于连普通的黄馍馍都吃不起。虽然家里穷，但是少平忍饥挨冻，始终不放弃对学习的满腔热忱。家里没有油灯，少平便借着微弱的月光，看书看到天亮。高中毕业，虽然少平成绩优异，但因家境贫寒，上不起大学，但这并不代表少平从此就放弃学习了，他不管在什么艰苦的环境下，依然坚持每日阅读书籍，“活到老，学到老。”

我不禁陷入了沉思：少平在那么艰苦的环境中都坚持学习，我只不过遇到了一个小挫折，有什么理由不学习呢？一番思考之后，我意识到自己学不好，并不是笨，而是缺乏像孙少平这种积极进取，执着专注的学习精神。从来没有灌溉过，怎么能希望有一棵大树就突然出现在你的身边？学习需要勤奋努力，切忌知难而退。

从《平凡的世界》中，我遇到了真正的自己，是这本书让我成长了起来，我真正的读懂了这本书，成为了这本书的读者。

今后我还要继续阅读名著经典和中国传统文化典籍，提升自己的理解阅读能力，使自己成为一个博览群书的人，力争让自己更完美！

【范文示例】

爱，永远在身边

母亲是蓝天，我们在爱织成的白云里尽情遨游；母亲是大海，我们在爱的浪花里欢乐起航；母亲是大地，我们在爱的沃土中茁壮成长。雨后的彩虹更加绚丽，花儿更加芳香。难忘那一天，难忘那一刻，我可以坚信不疑地说：“爱，永远在身边！”

随着玻璃瓶掉到地上，发出清脆的响声，我知道又惹祸了，妈妈又开始唠唠叨叨地埋怨我。“哎，又为这些鸡毛小事儿批评我！”我嘴里小声地叨唠着，“明天就是我的生日了，你肯定都忘了！”想到这，泪水流了出来，我只有低着头，默默地回到房间。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/575130013142011304>