

高考工作总结

高考工作总结 14 篇

高考工作总结 篇 1

尊敬的各位领导、教师们：

大家好！

这天坐在那里，我心里十分荣幸，首先请允许我感激教育局领导、学校领导为全体教师创造了和谐健康、团结奋进的教书育人的良好环境；感激我的同事们给予我的帮忙与鼓励；感激学生家长和学生们的给予我的信任。

由于 6 位科任教师和同学们的共同努力，本次市第一次质检考试成绩已经尘埃落定，高三（2）班总人数 25 人，一本上线 7 人，二本上线 10 人，三本上线 5 人。从数据上看固然取得了必须成绩，但主要的原因是复读生熟悉答题思路，加上暑假补课了一个半月，在这次考试中就占有一点优势。随着复习的深入和应届生的崛起，这些优势将不复存在。

这天，看着这些已经成为过去的数字，又让我想起了暑期的往事：这一届复读班在招生过程中，面临两大难题，一是主观、客观选取复读的学生逐年锐减的大环境造成生源稀少，二是选取本校复读的学生如同稀有动物，并且质量不高，其中还有 2 个学生是高考总分在 200 分以下。所以学生基础差、学科“跛腿”严重、思想不稳定等问题已经成为本届复读班的硬伤。凡此种种，已成事实，我们能做的就是调整心态，撇开畏惧，与其他五位科任教师专心投入复习备考之中。

在此，我深信人心齐，泰山移。学校的振兴，作为教师责无旁贷；学生的培养，作为只能无怨无悔！我更相信，在教育局领导的关怀和吴校长的带领下，与其他几位拥有多年高三教学经验的教师一齐共事，再大的困难我们也能克服。我们必须要让工作态度越来越踏实，教学经验越来越丰富，教学措施越来越有力，教学方法越来越科学，耐得住寂寞，守得住良知。借此机会，我想代表复读班教师谈三点共识：

一、仅有倾尽所有的付出，才会有蛰伏四年的杰出

时光不等人，岁月催人老，我走上教育岗位至今已有三十年，教书育人这一路脚印深深浅浅，个性是每到高三，我都要承受焦急等待，体味得失悲喜，都要经历豪情满怀，历经疲惫挣扎、徘徊坚定，最终一丝解脱、几许不舍的过程，其中的五味杂陈，别是一番滋味。但为了让这番滋味更回味悠长，我们仅有抓住一分一秒，努力付出，做到静心、虚心、细心，才能变不可能为可能。或许我们的学生没有别人聪明，但我们教师能够比别人更勤奋、更认真，用扎扎实实的行动去帮忙学生的梦想转成现实，用高考的喜报去擦亮实验高中的校名！

二、仅有在知识的殿堂里不断超越，才能成就学子们金榜题名的卓越

一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。我相信勤能补拙，笨鸟先飞，只要勤奋，铁棒也能磨成绣花针。所以，尽管我们面临许多压力和挑战，但我们坚持“向管理要质量，向常规要质量，向细节要质量”的复习思路，争取做到推行高效课堂不打折扣，班级管理不留空档，教学环节不留疏漏，目标达成不留遗憾。

三、仅有在高考洪流的竞争中展示无畏，才有六月把酒言欢的人生精彩

作为一名教师，我的信条是：工作态度要认真，落实细节要较真，考试成绩要求真，人生价值要返璞归真。所以，备、教、辅、批、改等教学常规工作不马虎；认真上好每一节课；课后做好难点辅导，务必全批面改；每次考试后，做好每题的得失分统计，并粘贴上墙，帮忙学生从细节上找准弱点、指出盲点。另外，在与学生沟通交流的时候做有心人。我们把笑容带进课堂当成每一天的必修课，我们把传递用心乐观的情绪当成战胜困难的利剑，我们把学生送进理想的大学作为追求，我们把争创优异的成绩当成一种幸福。

高考战场，虽无硝烟，但拼搏厮杀，在所难免。别说豪言壮语，不要花拳绣腿，仅有脚踏实地，才能无往不胜。

此时此刻，高考这次长征已逾过半，时不我待。未来一段时间，高三（2）班从班主任到科任教师准备做好以下工作：

一是打牢基础。基础决定成败，在下阶段的复习中，个性是在模拟练习和综合训练中，选题依然要扣住基础知识，既要补缺补漏，也要提高解题潜力。

二是训练两个潜力。其一是训练答题规范与技巧的潜力。不提倡简单地、多多益善地做题，而是提倡在有选取、有针对地做一些具有典型特点的题目之后，能够对相关知识与答题思路、答题技巧进行辨析、归纳，对答题的规范化及有效得分等问题进行总结、领悟，以收“举一反三”之效。其二是训练学生应考的心理素质从而提高应试潜力。在连续两次的考试中有几个重点同学平时测试成绩优秀，一到考试就流于一般，某种好处上讲，这是应试中的心理障碍引起的发挥失常。

三是做好“两个联系”。同学科组之间的教学经验交流与探讨，以利相互取长补短、共同提高，并充分挖掘同教研组的优势教学资源，互帮互助。与此同时，也要加强与友邻学校间的横向联系，力求透过各个渠道，收集高考信息，并对信息进行科学归纳分析。

四是当好组织者，调动家长参与。及时与学生家长沟通交流做好学生的学习指导、生活辅助、情绪安慰的工作。

五是做一丝不苟的分析师。周练成绩、月考成绩公布后，收齐试卷，看学生存在哪些问题，改的如何，没有改，改得不好，督促他们趁热打铁，消化吸收。详细盘问每一门课得分、失分的原因，指导学生对自己存在的问题写出解决措施，督促他们说到做到。

各位领导，各位教师，对于这次质检考试的成绩，我也有自我的观点：重视它，但不要过于在意，我认为就应把一切归于零，再一切从零开始，这天，只是又一个开始而已。这天，我能保证的是在新一届高三的复习备考中，我和我的团队将继续脚踏实地，工作至上，热情饱满，尽心尽力，力争不辱使命！

最终，在 20xx 年元旦到来之际，祝愿各位领导和教师们在新的一年里，工作顺利，事业有成，身体健康，万事如意。

多谢大家！

高考工作总结 篇 2

至 xx 学年度年第二学期，本人担任高三级高考班班主任工作，本班现有学生 70 人，其中男生 37 人，女生 33 人。本班的实际情况比较复杂，具体表现在：由原来两个班合并为一个班，学生人数较多，学生成绩基础薄弱、参差不齐，成绩差距拉大，非常不利于教师上课，也不利于学生学习，班级管理存在很大的困难，学生学习纪律没有保障。

一学期来，我根据本班的实际，重新调整了的班级高考总体目标和工作计划。现总结如下：

（一）调整班级 xx 年高考总目标。

本人根据今年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了 xx 年高考总目标：

①力争本班学生高考 70% 上线的目标；

②力争上本科人数比 xx 年本校高考翻一番，即达到 10 人左右上本科线；

③争取上本科的学生中有学生高考总分达到第一批重点线。

但高考结果不够理想，上第二批的只有五人，总线率为 65% ，基本上与去年持平。未能实现预定高考目标，这有待于一步检讨班级管理工作和科任工作中存在哪些失误？

（二）深入了解学生的学习情况，提出“四个基本素质”要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

（三）加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有

了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

（四）开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

（五）制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

（六）实施早回校读书计划。

（1）计划的提出：为了实现本班高考计划目标，本学期班第一天，我就提出了实施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至五早上7：10 要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

（七）开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

（八）积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每周班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

（九）认真实施《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》

和德育考核制度。

一学期来，认真实施执行学校制定的高三《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》，并把《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》与德育考核结合起来，使学生的日常行为规范化、正常化，在学校起到良好的榜样作用。

（十）认真指导

学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，5月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保高三高考取得预期有成绩，我虽然在班主任工作中，急学校和家长之所急，但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

高考工作总结 篇3

时光飞逝，xxxx年高考悄然离去，回顾过去这一届的英语教学，在学校和年级的领导管理下和在其它兄弟备课组的大力帮助下，本届高考英语取得一定的成绩，也有一些不足，现将备考情况总结如下：
备课经验

一、加强英语备课组的管理和合作

加强备课组工作，开好每周的备课组会议，强调备教改导考以及资料的征订、使用都统一思想、统一计划、统一步调、统一标高。安排好每次考试的试卷的命制和审查以及每次考试的质量分析，群策群力找出存在的问题各个击破。制订出切实可行的复习备考计划。备课组做好传帮带，老教师毫无保留地指导青年教师，同时青年教师多向老教师请教。加强备课组每周备课活动和备考研究。明确备考“三重”：重基础，重规范，重梳理。备课组内认真钻研教材，真抓实干，群策群力，团结合作，分工又不分家。

二、认真分析教学，满足“学生的需求”

树立目标意识，满足全体需求

第一轮复习的目的：基础能力过关；第二轮复习的目的：综合能力突破；第三轮复习的目的：提高运用能力；

三、高三英语教学具体做法：

- ①. 发挥集体备课优势，做好实用课件。
- ②. 抓好重、难、易错点，搭建知识框架。
- ③. 强化连堂课考、周考、月考和统测培养考试机器。
- ④. 养成良好听力习惯，提高听力能力。
- ⑤. 狠抓学生课堂效率，夯实知识基础。

四、认真开好三级备考研讨会，认真对待两次省统测和三次校模考试

在备考过程中，认真参加学校、全市和全省的高考研讨会，根据研讨会的情况并结合备考实际进行教学调整，认真组织學生参加两次省统测和学校的三次模拟考试，

结合每次的考试的实际情况进行分析总结并且做到及时调整教学，及时查缺补漏。

五、不忽视以下几点：

- ①. 规范学生的书写习惯。
- ②. 重难点语言的翻译训练（句子，句群）。
- ③. 课文中心的概括与复述。
- ④. 句型的转换。
- ⑤. 单词、词组、句型的默写和听写，有意识的扩充学生的词汇量。
- ⑥. 强化学生多做阅读理解，少做单选题意识。关于三轮复习的意见

见

第一轮（xxxx年11月11日至xxxx年2月底）系统复习阶段。加强“双基”（基础知识、基本技能）复习教学，知识梳理要到边到角不留空档，着力构建学生学科知识和技能体系，实现知识系统化。在复习过程中要精选一本适合我校实际的复习资料，并以此为蓝本认真落实，适当增补，同步优化。对每次检测试卷要做到认真批改、讲评。及时对出现的问题查缺补漏，对复习过的内容（适当兼顾未复习

章节的基础知识)实行“滚动式”测试,评讲时适当做到“前挂后连”,帮助学生形成知识链条,克服遗忘。

第二轮(XXXX年3月初至4月20日)专题复习阶段。重点解决高考中的热点和难点问题。以备课组为单位,共同商讨确定复习专题,结合本届教学实际确定有针对性的专题系列。经过本轮复习要进一步提高学生分析问题和解决问题的能力及解题技巧,要在知识交汇点上选择训练题,注重知识的横向和纵向联系,培养学生知识的迁移能力。要特别注意帮助学生扬优补弱,实现知识与能力的整体提升。

第三轮(XXXX年4月21日之后到高考)综合复习阶段。重点培养学生运用综合知识解决问题的能力及考场适应能力。按高考模式精心选题,组题,统一测试,统一阅卷,及时解决综合测试中发现的问题,查漏补缺,分层强化,要开展考前心理辅导和情绪调节工作,实现学生知识准备和进击状态的最佳化。

总之,高考英语备考是一项繁杂而细致的工程,在课堂教学和管理上都有很高的要求,结合高三学生的心理特点和实际情况,制定有效的、确实可行的备考方案并不断调整改进,认真实施备考方案,高考英语将会有新的突破。

高考工作总结 篇4

一、高考基本情况

20xx届高三,是我校创办以来学生数量有较大幅度增长的一届,但多数学生的入口成绩均在200~300分之间,迎战高考,困难较大,压力较大。全体高三教师,在紧紧围绕学校工作计划,弘扬“开拓创新、自我超越”的淮阳文化精神,努力营造“紧张、有序、科学、高效”的迎考氛围,竭尽全力地实现了学校高考总成绩的自我跨越。

高考共572人参考,184人上二本线,占xx%,其中文化生156人,艺体生28人。文科201人参考,49人上二本线,占%,理科371人参考,135人上二本线,占%。一本上线30人,文科最高661分,理科最高606分,刘娜琳、田艳华同学分别获得县文理科第一名。

二、值得坚持的做法

1、工作中加强了领导,形成了合力。

为了确保备考工作和谐、科学、高效，学校成立了高考领导小组，主要领导责任到班。校长任组长，分管校长为专职副组长，学校各职能处室和高三年级组干部为成员，实现了高考工作全校一盘棋，上下一条心，保驾了高三的复习备考。

同时，以高三年级班主任和备课组两条主线为依托，领导了全年级教师的各项工作，一年来齐心协力，效果显著。

2、施行了目标管理，形成了激励机制。

学校将高考指标下放到了年级并分解到班，责任到人，从而强化了责任意识。制订了奖惩方案，高考后兑现奖惩。采取了目标激励和形成性评价相结合的方式考查考核教师的工作，既看高考指标的完成情况，又看跟摸底考试相比的增分情况。由于目标管理的实施，从而形成了激励机制。

3、狠抓了年级班风教风，形成了良好氛围。

做学问，先做人。要高考成功，先必须正直做人。我们要求教师必须为人师表，以身施教。学生必须摒弃陋习、从善如流，学会生活、学会学习、学会做人，力争实现“以人为本，让全体师生在美的氛围中充分发展”。为此，我们做了以下工作。

①加强品德素质培养

有计划地向师生灌输正统的思想，诸如中华民族的传统美德、礼仪礼貌、良好的习惯特别是卫生习惯、遵纪守法等，让学生明荣辱，知耻知止。时时教导学生做心怀宽广的君子，不做心底狭隘的小人；树立“有理想、有事做、有爱心”的幸福观，反对不思进取、无所事事、自私自利；践行“吃亏是福”的观念，反对损人利己的恶行。

②落实养成习惯管理

按时作息，教育学生养成科学作息的良好习惯，摒弃下自习后“开夜车”白天“昏睡”的陋习；讲究卫生，卫生工作除轮流值班外，各班“自扫门前雪”。教育学生养成良好的卫生习惯，摒弃“乱丢乱扔”的陋习；爱护公物，爱护学校的一草一木，摒弃“以破坏公物为荣”的畸形心理，为自己也为他人留下舒适的'学习生活环境。

③重视文明礼仪教育

尤其是高三学生，应有起码的文明礼仪修养。应力争做到穿戴大方、打扮得体、举止文明，反对出格。

④时刻绷紧安全之弦

不断强化安全意识，防打架斗殴于未然，预防并杜绝了水、火、交通等安全事故发生。

4、强化了教育教研，保证了教学工作成效

坚守了“没有学不好的学生”的教育思想，践行了“点燃激情促主动，功在课外抓预习，摸清实底移起点，月结周清堂堂实”的教学理念。

①明确目标，精心制定了教学计划

认真研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握高考动向，根据高考标准、教学内容、总课时数及学生的实际，科学地制定教学计划。

②集思广益，落实了集体备课制度

发扬团结协作精神，优化学科教学。落实集体备课制度，做到资源共享、集思广益。力争做到“三共享”（资料共享、信息共享、佳题共享）、“四统一”（统一资料、统一计划、统一进度、统一练习）

③深化了课堂教学改革，提高了课堂教学效益

更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，让他们参与学习的全过程。真正贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则，使课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效益。

④优化习题、精选试题

根据学科特点及高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，进行学法指导，力求事半功倍；根据学科特点和学生实际，精选习题做练习，尽量剪辑高考真题或精选高考模拟题作考题，从而增强适应性，以期熟能生巧。注重相关信息的搜集，以期用他山之石来攻玉。

从学生实情出发，因材施教，查缺补漏、拔尖辅优不搞一刀切，一切以有效、高效为宗旨。学生的接受能力存在差异，教师应利用辅导课、自习课等加强个别指导和辅导，消除其心理障碍，增强其学习的信心。对成绩特别优秀的学生，要实行目标激励，让其跳起来摘桃子。每次月考后，班主任要召开诸葛亮会议——班科联系会，互通情报，集思广益，在科学评估的基础上，制定出新的奋斗目标，落实新的辅优责任。对个别“希望之星”的辅导，每个科任老师要建立该生的《成长档案》以助其成长拔尖。对临界生、潜能生，要加强对他们的弱项学科的辅导，要遵循“先查病、后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补信心、补态度、补方法，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。帮助他们突破“临界”。对体艺生，要既重视专业培养，也要重视文化提升，要注意二者的协调，要注意文化学习的方法指导，保证了整体的双上线效果。

5、做好师生管理，既激活干劲，又确保稳定。

①教师管理，应聘老师一般都是有“金刚钻”才揽“瓷器活”的，但为了规范行为，落实常规，特采用“事故管理”方式对教师进行管理。所谓“事故管理”，简言之就是凡是有违“按时作息，令行禁止”的行为则进行“事故记载”，每违规一次则记教学(教育)事故一次。以此作为教师评价的重要依据之一。

②学生管理，采用量化评分的方式。每个学生给一百分的基分，奖励加分，违纪扣分。由班主任掌握。量化分数作为学生评价奖惩的重要依据之一。

③学生大会，收营造气氛、激励上进之效。20xx年x月初，奋战高考动员誓师大会;20xx年x月x日，高考百日冲刺动员誓师大会;20xx年x月成人典礼;20xx年x月高考前，考前心理疏导及应考指导。

三、值得反思之处

我们的高考成绩，自认为对照学生的入口成绩，尚有一些可喜之处，但在整个贵州乃至铜仁教育大发展的前提下，一二本升学率还欠佳，优秀率也更是有所不足。我们自我深思，在课堂的教育教学方面

;在教师积极性的调动方面还需想更多的办法;在与兄弟学校的交流研讨方面还需进一步加强;在立足基础,抓好提升方面还有很多工作要做;增强服务意识,营造良好氛围上也许想更多办法。我们在努力,我们也必将会自加压力,争创佳绩!

篇 5

首先,要结合自己的实际情况,静下心来分析一下自己各学科的优缺点,不要盲从,更重要的是,总结自己各学科的弱点,针对弱点和不足来对症下药,提高自己。

怎么知道自己的弱点和不足呢?最好的办法就是把自己以前做过的考练题出来再看一遍,主要是看没有做对的部分,对这部分考题,最好能再做一遍,看会不会有障碍有问题,有障碍有问题那就不能放过。其实,会做的题在高考的考场上你也一定会做,最最关键的就是你不会做的部分,这就是你的分数增长点,在最后的阶段抓住了这些就是抓住了主要矛盾。没有必要再去做更多的押题卷、押宝卷等等考题。因为考题实在是太多了,你一辈子也做不完,也没必要再做那些题,关键是通过做题反映出来的问题一定要解决。

不管现阶段你多么想做新题,请记住,先把错题再翻一翻。刷新题虽然会给你带来成就感,但是刷错题才是你的提分点。这个阶段看的就是谁未来错得少。

第二,尽可能在最后一周内把课本知识在梳理一遍。

试试这样做:先看看课本的总目录有哪些知识,这就算是知识的框架,是一个人身体的骨架。当然,只有骨架是不行的,你还要看看子目录,这就算是人体的血管,没有血管骨架是没有意义的。其次再看看子目录下面的大标题,小标题,这就算是血管中的血液,最后在快速的浏览一下课本的详细内容,这就是人身上的肌肉,这样系统的梳理一遍课本,才能使课本上的基础知识系统化和整体化,才能真正的掌握基础知识。因为高考题目中,80%都是基础知识题,我们只要拿到了这80%的基础题,我们的成绩就很高了。

在这个阶段,基础较差考生在时间安排上面,少一点攻难题,多一点翻一下自己薄弱板块的知识,效果会更好。高考无论怎么考,怎

面目的题目。

第三，就是调整自己的心理。

在高考时，我们更多的希望自己能超常发挥，考个好成绩。试想看看，到底能有几个考生是真正的超常发挥？很少很少。那么，我们就积极的调整好自己的心态，不求超常发挥，只求正常发挥。只要正常发挥了，就对得起自己，对得起家长和老师，不是吗？那我们有什么好紧张的，有什么好怕的？紧张、恐惧和焦躁不安往往是自己吓唬自己，结果反倒影响了我们的正常发挥。稳定自己的心理，多和同学、朋友进行交流、沟通对稳定自己的情绪大有好处。多和老师、家长交流，他们都是过来人，多听听他们的意见建议对我们减压降负有好处。多用好的结果安慰鼓励暗示自己，这样就能轻装上阵，往往能取得好的成绩。

这个阶段，紧张、焦虑、心烦是大部分高考生都有的情况，所以请淡定，当你紧张的时候，其他人也在紧张，不过，如果你能在紧张的时候，忍着情绪去多记一个单词，多看一个公式，那么，你就比同样紧张的同学多一点胜算的机会。是不是呢？

第四，调整好自己的生理。

在这点上我们每个考生都应该注意，调整好自己的生理就是要把自己的作息时间和高考的作息时间吻合起来，以高考的时间作为自己近期的作息时间，调整好自己的生物钟，使自己的精神兴奋点和情绪兴奋点能与高考的时间相吻合。所以，在这最后的时间里，不要休息的太晚，不要过度疲劳以免影响自己的精神和情绪。

最近特别多各种模拟考，越是这个时候，越是要以高考的态度来面对，调整自己是生物钟，可以稍微早点睡，然后早点起来，让自己在白天的模拟考时候保持好的状态，并保持这样的状态，一直延续到高考。

第五，饮食上要注意不要过分的追求营养而打乱自己固有的生理规律，给自己的肠胃造成不必要的麻烦，还要注意不吃那些生、冷、硬、馊的食品，最好不要改变自己的饮食习惯，以免自己生病。

30-40 分钟的时间和同学或父母一起运动运动，锻炼锻炼，给自己一个休息、放松、调整的时间。

篇 6

20xx 年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的'关注，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想工作，以保证班级正常的上课秩序。

二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。大家通过各种途径搜集整理资料，并在一起研究

题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂教学，对老师们的工作起到了很大的促进作用。四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保 20xx 年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成 20xx 年高考的升学指标。

五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

高三第二学期艺体特长生术科考试结束后返回学校，为了帮助他们尽快补上落后的文化课，从 3 月 1 日起每天下午将高三、三班和高三、五班的艺体特长生抽调到一起上政、史、地三科的课，要求该班任课教师根据学生的实际情况精心设计、单独编写教案，每周五检查下一周的教案，提高教学计划的严密性，教学方法的科学性，确保教学效果的实效性。另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成败至关重要。所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前 100 名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破 300 人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终坚持以林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

高考工作总结 篇 7

某某年高考，在各级领导的正确领导下，在全县父老乡亲的关心和支持下，在三年前招收的学生基础并不很好的困境中，某某中学的全校师生埋头苦干，奋力拼搏，在高考中获得了可喜的成绩。

某某年我校共招收高一新生 1500 多人，录取的新生中超宪梓、东中入围分数的学生仅有 32 人，最好考生的成绩已是全县排第 104 名。

当年被宪梓、东中录取的考生 596 人，等于说，被水中录取的尖子生仅有 5%。三年之后，某某年高考我校再攀高峰，600 分以上文科有 5 人，理科有 7 人。全县省三 A 线以上入围人数 4638 人，水中有 1843 人，占全县 40%；第一批本科 158 人，水中有 125 人，占全县 79%；第二批本科 2141 人，水中有 1304 人，占全县 61%。吴庭同学 613 分邓国威同学 632 分分别居全县文科和理科第一名；文科前 10 名中有 8 名是我校学生，理科前 10 名全部是我校学生。

这些成绩凝聚了我们水中人的爱心和汗水，也倾注了我们水中人说不尽的辛苦和打拼！下面谈谈取得成绩的主要做法：

一、对学生充满关爱和欣赏，做学生的良师益友

水中的老师总是对学生充满关爱。生活上的关爱，让学生进校有家的感觉；人生观价值观取向的关爱与指导，让学生真正认识到人生的意义在于奋斗、在于探索、在于奉献，立志做一个有用的人；思想上的关爱与帮助，让学生净化灵魂、端正态度、充满斗志；心理上的关爱，让学生避开青春期各种消极的躁动与障碍，向着更高层次的目标积极努力、不断进步。

只要有爱，学生就能感觉到；只要有付出，自然就会有回报！水中的老师从不吝啬对学生的表扬和鼓励，对学生的欣赏总是溢于言表。老师的爱给了学生宽松的学习环境，老师的表扬给了学生自信和战胜自我的勇气，老师的鼓励让学生满怀信心、心存感激，与老师愉快地合作，去迎接美丽的高考。

二、着力打造良好的班风、学风

围绕着高考，学校一直在努力，向常规管理要质量，向良好学风要成绩。让学生在紧张而又轻松的气氛中提高学习的效率。老师经常巡视学生宿舍，要求学生在生活上必须严格自律。注重发挥班干部的作用，让学生管理好班级，也很好地锻炼了学生的能力。在此基础上建立良好的竞争机制，创设竞争氛围，引导学生与学习对手竞赛，使班内外形成你追我赶的良好学风。

三、开好每周的班会课，让其成为学生高考长跑的'加油站'

要求充分利用班会课做好几方面的内容：介绍著名高校的情况，

让学生产生进取心，树立考名校的奋斗目标和坚强信心；指导学生订好高考复习计划，安排好自修时间的复习内容；及时进行模拟考试的总结，让成绩好的学生介绍学习方法，让同学自我反省，取长补短，不断提高。

四、注重做好学生的心理辅导工作

1、从多方面对学生进行心理辅导，稳定学生心理，降低直至消除不良心理对学习的影响。由于学生信任老师，所以高考才考出了好成绩。

2、经常鼓励学生，在心理上给予他们以朋友般的关怀。通过集体方法指导、个体情况分析，逐步提高学生应试的自信心。

遗憾的是，某某年高考，水中没有学生考入清华与北大。这种遗憾大数学家阿基米德也曾有过，他说：“给我一个支点，我可以撬起整个地球！”阿基米德没有获得那个支点，水中也没有，三年前中招考试，全县前 100 名高分学生，没有一个进入水中，但我们没有因为客观原因而产生丝毫的懈怠，我们一直在努力着。20xx 年水中学子李远新同学考入北京大学，今年高考我校考入 985 工程院校就有 8 人，且每人获 5000 元叶剑英教育基金奖。这充分说明水中的教师完全具备培养名牌大学生的水平与能力。以后，我们会调整工作思路，努力寻找曾经令大数学家阿基米德留下遗憾的那个不可或缺的支点，在招收优质生源上下功夫，在培养入名校生上做文章。

总之，在不断的磨砺之后，水中这枚宝剑已经具备锋芒；在苦寒的考验之后，水中这支腊梅已经散发芳香！某某高考的硝烟已经散去，展望某某，我们有理由相信：水中的明天会更好！

高考工作总结 篇 8

在县教育局招生办的指导和要求下，我校认真学习县局高考有关文件，认真履行手续，力争做到组织严密，核查无误，手续齐全，及时上报。主要做法如下：

一、严格程序，把好高考报名关。

做好高考报名资格审查工作，确保普通高考的公平，维护广大考生利益，具体做法如下：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/575144002010011132>