

我和老师的故事作文精选（精选 24 篇）

我和老师的故事作文精选（精选 24 篇）

在现实生活或工作学习中，大家最不陌生的就是作文了吧，作文是经过人的思想考虑和语言组织，通过文字来表达一个主题意义的记叙方法。相信许多人会觉得作文很难写吧，以下是小编为大家整理的我和老师的故事作文精选（精选 24 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

我和老师的故事作文 篇 1

这位数学老师，他的视力令人担忧，眼睛上戴一副黑框眼镜，面部表情时而铁青时而露出自带喜感的微笑，头发常常看上去绞成一团，身着普通的深色 T 恤，整个人略显消瘦。大概是数学学多了的缘故，他的头时而看着像长方形时而像倒三角。而且，他很有个性。

开学第一日，他便下达了“作业必在八点前交，否则过评无分”的命令。这真让人不适应，上学前满脑子都是困意，哪有功夫想着写作业？为此我丢掉了大把分数，许久之后才渐渐习惯。

有时他会因为时下新闻而变得气愤不已，便在课上向我们倾诉他的观点。他说得十分投入，头头是道。随着口才的提升，一日讲的比一日精彩。

有时他看大家学习紧张，做题辛苦，他会玩性大发，依照个人特征给同学起别名以示奖励。细思便觉得确实贴切，特别形象。

最主要的，是他教会我们批判性思维。

“作业写了没？”一天，他问大家，镜片一闪，嘴角可是在尽力维持严肃。

“写了！”全班异口同声。

“例题都做了吗？”他狡猾地笑道。

“做了！”一致的回答中，总是有真有假。

“哦？”他质疑道，“没有人发现有错误吗？”

这回没人应声，大家一头雾水，闷头翻书。啥？书里还会有诈？每一次的审阅校验难道不应该保证它的完美吗？大家又埋头开始地毯

式搜索，仍旧一无所获。“诶？诳我们的吧？其中必有蹊跷。”我暗想。

“再找找看？”他期待地看着大家。于是又掀起了一阵翻书浪潮。他眼里（因为眼睛实在小所以我看不清，但大概）的期待应该是褪去了，只留下满满的失望，将眉毛向上挑了挑：“算了算了，还是我来讲吧……请大家把书翻到第49页……”

“原来如此啊！”感慨中大家恍然大悟。

至今，“不要以为给你看什么，什么就是正确的，你必须自己思考它的正确性”这句话，时常回响于耳畔，他当时的严肃，时常浮现。

这就是我的数学老师。那堂课，使我记忆尤为深刻。

我和老师的故事作文 篇2

初中楼 J106 教室的中午，每次都是人满为患。每天中午必要先抢座位再去吃饭，否则只能望而却步。好不容易适应一学期的教室和老师又要离我而去，其实换个老师没什么大不了，但作为学渣，就会有一大堆苦恼——我成绩这么差，老师会不会嫌弃我？老师肯定会不喜欢我吧？老师看到我的成绩一定会气晕吧……抱着满心的忐忑，我踏入了 106 的大门。

果不其然，第一次单元考就惨不忍睹，我也又犯了惧怕老师症。因为自己的成绩，我不敢在 106 久待，怕老师的目光投到我的身上转而摇头叹气……偷偷在其他教室改完卷子，我又悄悄从106 的后门潜入，排在众多拿着卷子的同学后面，焦急而慌张着，等待与老师的第一次会面。

终于到我了。

我把卷子轻轻放在老师的桌子上，而后不敢多说一句话。老师拿起红笔，认真地批改着我的错题。“诶？你这道题不太对……”我赶忙凑过去看，一靠近就闻到老师的香水味，淡淡的香气，让人心安的味道。老师给我指出错误，我又忙去改。这样来来回回几次后，我已经全身心地放松了。“好的，都改对了，下次认真点，像这样，这样的题是必须拿分的，不能错了，你挺好的，认真做就行！”老师跟我讲

了一大串的话，最后抬起头看了我一眼。老师的嘴唇闭着，嘴角也是平的，但眼光，却是笑的。我能从老师的黑色瞳孔中读出笑容，我还看到，里面有星光和一颗星、两颗星、三颗星……忽然，我看到老师的嘴角有一丝不易察觉的弧度，淡淡的，一如老师本人。一刹那间，时间停止，书页不再翻动，被风卷起的发丝停止了舞动的身姿，这世间只有我与老师之间传来轻轻的声音，像一滴水融入小溪，一片云躲开了太阳，嘿！那是几何跳舞，代数歌唱，温柔的风吹开心田上的忐忑。

至如今，那间教室成了心中的港湾，因为那里，有一艘温柔的，淡淡的船，包容着一个忐忑惊慌的心。

我和老师的故事作文 篇3

我从小就崇拜老师，喜欢“老师”——这个太阳底下最光辉的职业，梦想着有一天自己也成为这个崇高队伍中的一员。因此从上学起，我就处处以老师为楷模。卢老师就是一位我十分尊敬的老师。

卢老师担任我们班的班主任兼语文老师。每当她绘声绘色地讲课，启发我们思考问题时，看到别的孩子都勇敢地举手发言，积极参与交流讨论时，我总是十分羡慕。但无奈自己生性胆小，从不敢发言。卢老师注意到了我，经常用那会说话的眼睛暗示我、提醒我、鼓励我。不仅如此，卢老师还把我叫到了她办公室里，与我谈心，给我打气。谈话中，她时而同我开开玩笑，让我感到与老师交谈是很轻松，很愉快的事情；时而又用亲切的话语同我交流。卢老师告诉我：“机会掌握在自己手中，勇敢些，讲错了也是一种收获呀！”

后来，老师还教我一些发言交流的技巧，不知不觉，我竟忘了我在办公室，我觉得是一个朋友在跟我促膝谈心。出办公室时，我的眼睛不禁湿润了：多好的老师呀！我在心里暗下决心：我一定要把不发言的缺点改掉，用一个全新的我来回报老师。于是，上课前我认真预习，查资料，熟悉内容，品读课文。课上，我注意倾听老师和同学的发言。我要求自己善于思考，善于提问，同时，我不断给我自己定新目标：今天举一次手，明天一定举两次以上……果然，我每天都参与交流发言，我腹中的好词好句似乎也越来越多，头脑也越加的灵活。就像卢老师说的那样：“好好干，机会掌握在自己手中呢！”卢老师见

我进步了，她那美丽的眼里闪烁着喜悦的光芒，我知道，她信任我、喜欢我，我不能让她失望。

这就是我，那个曾经胆小如鼠的小姑娘与卢老师的故事。

也许，在别人眼里，这只是一些平凡的小事，可我却从这平凡的小事中读出老师的不平凡。我和卢老师的故事还会继续演绎下去，我要把老师给予我的昨天折叠成记忆的小船，任其飘荡在我感恩的心湖。

我和老师的故事作文 篇 4

是一个老师，改变了我的人生……

她的一排刘海儿仿佛是垂下的一排排窗帘，让我们在知识的世界里遨游，看不到那外面的事事非非；她的两只明亮的眼睛犹如天上的两颗明月，指引我们前方的道路；她的那双手是知识的源泉，让我们饮进智慧之泉；她的……

她叫王晓，是我的良师更是我的益友。

王老师是教我一年级的老师，大家都知道一年级时人生的转折点，如果没把前面的砖铺好，前面的路就是难走。

一年级时，我总喜欢玩。一天不务正业，这时我们班来了一个新老师——王老师。我的举动让王老师很伤心。于是王老师跟我谈了谈：“佳欣，可以好好学习吗？别忘了你可是你爸妈的希望！”当时我幼稚地回答道：“学习是什么？还不是坐在课堂里听老师们的什么什么嘛！有什么可学的？”“但你现在的生活美好，不代表你以后的生活好啊？我给你一句话‘书山有路勤为径，学海无涯苦作舟’请你好好学习，不要辜负老师、爸妈对不对期望。”听了老师的一席话我颇为领悟了许多。从此我立下誓言——一定要好好学习，让爸妈过上幸福的生活！

王老师是你改变了我的人生态度，是你创造了今天的我。谢谢你送我的这句话“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在我遇到困难的时候总能想起这句话。

我和老师的故事作文 篇 5

我和老师之间发生过许多点点滴滴的事情，有的事，我已经渐渐忘却了，可有一件事，我却到现在还记忆犹新！

记得，一二年级的时候，我的成绩在班级里一直名列前茅。可是，就在二年级下册的那次语文期末考试，我考砸了。

那一次考试，试卷发下来以后，我认真地审题，也专心地做着。可我却被一道排序题难住了。我在那题上琢磨了好久，可就是没做出来。这时，监考老师在上面提醒：“还有 40 分钟，没做到阅读的抓紧！”于是，我便把那题空了出来，往下做了。不一会儿，考完了，我就预料到考的不好。

回了家之后，我忧虑地想着：怎么办？怎么办？这次考砸了，老师、家长都要说我，同学也会嘲笑我的！带着这样的心情，我睡着了。这样的情景出现在我的眼前：回学校拿成绩报告单了，当荣老师报到我的语文成绩时，眼神里充满的责怪和失望。在打扫卫生时，同学们都拿着自己的成绩单，向我炫耀他们的成绩。对我说话的语气还有着嘲笑和讽刺。放学后，荣老师把我叫到办公室谈话：“高雯，这次怎么考这么差？考前不是都复习过了吗？”突然，满头大汗的我惊醒了。嘴里小声嘀咕着：“哦，原来是一场梦啊！”

领成绩报告单的那一天到了。我拖着沉重的步伐来到了学校。报成绩的时候，我不敢看着荣老师的眼睛。不经意间，我看见老师正在看着我，眼神里并不是责怪，而是鼓励！我沉重的心情减轻了一半。过了一会儿，开始报三好学生的名单了，我心想：这次考得那么糟，我肯定评选不上了。可出乎意料的是——我竟然是三好学生！放学后，荣老师找我谈话了：“高雯，一次考砸了并不代表你不行，老师相信你已经尽力了，以后要多看课外书，下次一定考出好成绩！”“嗯，老师，我不会辜负您对我的期望，以后一定好好努力！”

现在，每当我在学习中遇到困难的时候，总想到荣老师对我说的话。一直激励着我在学习的道路上前进。

我和老师的故事作文 篇 6

记得三年级的时候，我的语文成绩非常好，当然，这和教我语文的杨爱萍杨老师有密不可分的关系。

三年级刚开始，我和祁浩伦同桌，成绩还不错，特别是听写，全部是 100 分，可后来刘老师让我和黄泽宇同桌，因为他很爱讲话，我

也没管住自己，便和他讲起话来，所以没能认真听老师讲课，成绩直线下降，听写只有 94 分。杨老师发现了问题，让我连带两次家长，我也发现问题很严重，就再也不在课上讲话了，并且我在期中考试中，以语文 98 来证明自己上课时的表现。

可新的问题又来了，我写作文时总是分不清楚三个同音字“的、地、得”。杨老师并没有骂我，给我一张纸，上面有二十句话，都缺一个字，让我在“的、地、得”中选一个填进去，这样杨老师又帮我克服了一个困难。

我的性格内向，不喜欢举手发言，刘老师曾说我“真人不露相”，但杨老师还是找到了帮我解决这个问题的办法，他让任中玉和我同桌，上课时他不停地举手，我看他举手就不舒服，好像我什么都不会似的，为了证明自己也很棒，便举手发言了……

杨老师改掉了我很多毛病，我却没有报答她，期末考试快到了，我认真复习，终于在暑假前几天，以全年级第一的 99 分，完成了我送给杨老师的礼物。

如今我五年级了，但杨老师和我的故事，仍历历在目，相信不久的将来，我会带着博士生的帽子去拜访杨老师。

我和老师的故事作文 篇 7

都说老师是辛勤的园丁，是我们的启蒙老师。我们班的谷老师就是一位很爱我们的教师，她把所有的知识都无私地奉献了出来。她把知识传授给了我们，教给了我们怎样做人，让我们懂得了更多的道理。

她高高的个子，一头乌黑的亮发，一双明亮的大眼睛，一张圆圆的脸，显出知识分子常有的那种神态，这便是我们的班主任谷老师，她有一股神奇般的力量，常常鼓舞着我们，支持着我们，温暖着我们。

与我们相处了三年多，谷老师对每个同学的要求都十分严格，而且态度很严肃，这是班里的每个同学都很清楚的，她对每个同学犯的错误总是及时批评，耐心教育。因此几乎每个同学都有些怕谷老师，我也不例外。

我和谷老师发生过很多小故事。记得有一次，那几日我迷上画卡通人物漫画，竟然在谷老师上语文课的时候大胆地画了起来。我的一

举一动被谷老师看得一清二楚，而我却依然在津津有味地画画。谷老师非常着急和生气，好像对我很失望。她严肃地对我说：“你应该发现你最近有些反常，成绩有些下降了，这样下去怎么行？”听到了谷老师的批评，我真不理解，觉得她太不讲情面了。后来，我的成绩又有了进一步的提高，最终弄明白了谷老师的苦心，她对学生的关心和负责感动了我。

这使我发现了谷老师的又一个特点——对工作尽心尽责。她很关心学生，关心班里的每一件小事。比如同学的东西丢了，同学之间发生争执，或者遇到困难解决不了，谷老师都会帮助我们认真地处理好。

谷老师付出的汗水和辛劳，让我们得到许多知识，她无怨无悔，她是无私的。谷老师，您将是我成长的过程永远不会忘怀的一个重要篇章，我为是谷老师的学生而骄傲，谷老师会永远留在我的脑海里。

我在这里为谷老师祝福，愿她事业一帆风顺，健健康康，开开心心每一天！

我和老师的故事作文 篇8

人们都说：“世上只有妈妈好。”我说：“世上还有老师好。”那还是上幼儿园的时候，石老师是我们这个班的班长。她给我们总的印象是：30多岁，短发，圆脸，一双十分妩媚的大眼睛，给人一种和蔼可亲的感觉。

石老师教我们的那段日子，我和爸爸、妈妈远隔千山万水，他们在***工作，我在内蒙古大兴安岭，住到姥姥家。妈妈为了工作，远离了自己的家乡，远离了自己的父母、兄弟姐妹。把我一个人放在姥姥家，孤孤单单，一想起这些，我心里十分难过，在那些日子里一想起妈妈，就不由自主的泪水涟涟。正在我伤心难过的时候，石老师对我百般呵护，有时把我带到了她家去玩，和她的女儿小燕共同用一张书桌写字，一起写作业，一起吃饭。

六一儿童节到了，看见同学们都穿上了新衣裳，去参加六一运动会，我心里别提有多难受。“小鱼儿，”亲切的话音在我耳边响起，我忙抬头，意外地发现石老师手里拿着一身款式新颖的衣服站在我面前，张老师含笑说道：“小鱼儿，来，试试这身衣服合不合身？”我

简直不敢相信自己的眼睛，直到老师替我穿好衣服，我还傻呆呆地站着，心里热乎乎的。石老师拍着我的肩头说：“快去参加六一活动吧！”我当时激动得不知说什么是好，高高兴兴地去操场了。事后我才知道，这套衣服是石老师牺牲了几个夜晚的休息时间赶做出来的，这一针一线都凝聚着石老师的爱心啊。

一次，小燕和我都患了感冒，发烧、头痛，不能去上学了。午休时间，石老师去医院买了药，匆匆忙忙地送到姥姥家，告诉姥姥这一阵子感冒，这种药见效快。

我在张老师的班里，整整呆了两年，直到妈妈回到大兴安岭工作，我才恋恋不舍地离开了幼儿园，上了小学。从那以后，我便对张石老师怀有一种特殊的感情。我上小学以后，很少见到石老师，有时放学路上见到石老师，也就是匆匆地打个招呼。但在我的心目中，石老师，永远是我尊敬的一位好老师。

我和老师的故事作文 篇9

有一次，我们老师生病了，让别的班的张老师给我们带课，我问张老师：“王老师怎么了，”张老师告诉我们王老师生病了，这段时间我来给你们代课，我很担心，老师到底怎么了呢？过了一段时间，老师回来了，但老师的病还没有完全好，每天都个我们带病上课，每天，如果不是王老师的课，是其他副课，她就去医院输液，如果没有时间老师就等放学后去，我说老师你这么辛苦，不能请几天假吗？“不行”老师说，“因为你们已经落下了课程，不能再拖了，我没事，大家不用担心我，当时我就想老师您为了我们付出这么多，我一定要好好学习。

前两天，学校要求 7：30 准时到校早读，那时我们都觉得又冷又苦，但看到老师也不辞辛苦，于是我们每个人都慢慢克服了。

还有一次，我肚子很痛，大家还在楼下站队，我就边哭边跑上了楼，上楼后，老师问：“你怎么跑上来了？”我捂着肚子，边哭边说：“老师我肚子疼，能不能在桌上爬一会儿？”老师不但没有责怪我，而且还十分和蔼的对我说：“你爬一会，上个厕所，实在不行就去打电话吧。”我很感动，心里想，我的老师真是太善良了，老师真是太

好了。他就像我的妈妈一样，呵护我，爱护我，教我做人，陪我长大。

马上我就要毕业了，我非常感谢老师在这六年里对我的辛勤培育，我想大声对您说：“您辛苦了，我在以后的学习中，一定会更加努力，回报您！”

我和老师的故事作文 篇 10

生活如一个五味瓶，有时让你悔，有时你时欢喜，有时让你自豪那一次，我真后悔。

那天是发成绩单的日子，我考了 81 分，从以往全班前十，直接被打入了谷底，倒数第五。

放学了，同学们像牛犊一样撒着欢儿跑出了教室，我坐在座位上，若木鸡。“哗”的一声，一道闪电划破天际，我霎时间眼前一闪，下雨了，可我没带伞，自己走回家，不行，会被淋湿的，家人也要被拖累。怎么办，我像热上的留蚁，团团转，这时一个身影映入眼帘，是老师！她走了过来，温和地问道：“怎么了？怎么还不走？”我支支吾吾地答道：“我我没带伞。”话音刚落，老师离开教室，向办公室走去。片刻，她带着她唯一的雨伞走了进来，递给我：“给，你赶回家去吧。”“您呢？”“老师一会有人来接。”接过雨伞，回家了。

学还没有放尽，一把把雨平像一朵朵盛开的花儿，好不漂亮！雨还在下，就像天上的仙人失手打翻了机杯中的浆直泻人间。雨水打在地上溅起一个个小喷泉，打在池塘里，一圈圈涟漪，连续散开，打在 S 伞上，就像打在了我心里，手里握着这把伞，一股暖流汤便全身涌遍涌遍涌遍全身。

第二天，我发现师没有来上课，听同桌说老师冒雨回家生病了。我心中一阵阵后悔，不应该接老师的那把伞。

放学后，我带着雨伞去看望老师，向老师道歉，老师只是笑笑说：“没关系，老师应该关心孩子们的健康。”

老师您是类灵魂的工程师，您给我们假期了希望的大桥，老师谢谢您！

我和老师的故事作文 篇 11

不知不觉中，唐老师已经教我四年了，四年来唐老师不仅教会我

上对我的细心引导，忘不了唐老师在生活中的亲切关怀，更忘不了在我困难时唐老师给我的支持和鼓励，至今我和唐老师的故事一件件一桩桩都深深的记在我的心里。

记得我三年级刚刚转来的时候，看着这一张张陌生的面孔心里感觉特别紧张，不知怎样和老师与同学接触。这时唐老师亲切而和蔼的对我说：“兰兰，我和同学们欢迎你！”顿时我的心里暖暖的。第一节语文课上唐老师有意让我朗读课文，我心里非常紧张，老师用亲切的眼神看着我，好像在对我说：“没关系，不用紧张，加油。”我心里一点也不紧张了，鼓起勇气的走上讲台，大声的把课文朗读出来，读完以后，老师表扬了我，我心里甜滋滋的，像吃了蜜一样甜。从此以后，我喜欢上了语文，在学习竖立了信心和勇气。

有一次期中考试后，我没有考好，我心里十分难受，放学时，唐老师把我叫到了办公室，语重心长的对我说：“兰兰，这次考的可不好啊，上课哪些没有懂的，我来给你讲讲。”说着，就拿着我的卷子，一道一道的给我讲着，唐老师每天那么劳累，要批改那么的作业，现在，却放弃了回家休息的时间为我讲题，我心里十分感动，从此以后，我上课更加认真的听讲，发誓要考出好的成绩。

还有一次，天气十分炎热，我在升国旗的时候突然晕倒了，唐老师吓坏了，急忙把我送到了医院，还给我妈妈打了电话。过了一会儿，我妈妈来了，医生说没有事，只是中暑了，唐老师嘱咐我要好好休息，不要耽误了学习。我看着唐老师那温柔的眼光，我点了点头。

唐老师，是你学习上对我的细心引导，是你对我的关爱，我永远也忘不了您，亲爱的唐老师！

篇 12

我和老师的故事有许许多多，翻开记忆的相册，那些画面一帧帧，一幅幅，如同昨天发生一样，其中就有这样一件事让我记忆犹新。

记得在三年级的语文课堂上，高老师问大家：“谁能回答《翠鸟》这篇文章的中心意思是什么？”同学们纷纷举手，你一言，我一语，踊跃发言。我坐在座位，心怦怦直跳，生怕老师提问我；过了一会，

目光扫到我时，我立刻又把手放了下来，“吓死我了”我拍了拍自己的胸口小声的说，因为我害怕我回答错了，又怕答错后同学们笑我。高老师微笑的看了我一眼。

下课后，老师走到我面前，抚摸着我的头，亲切的问：“：顾轶全，上课为什么不敢发言呀，是不自信吗？”我很紧张，慢吞吞的回答说：“是，是的。”老师呵呵的笑了，老师轻轻的摸了摸我的头说：“自己要是不相信自己，别人怎么相信你呢？老师相信你！即使有不对的地方，同学们给你补充，不是可以学到更多知识吗？自信点，勇敢些！下节课我可要看你表现哦。”老师的话让我明白了很多，也温暖很多。

上课后，老师又提出一大串问题，当看到她期盼的目光时，我认真思考，鼓足勇气，第一个把手高高举起来，当我条理清楚的回答完后，教室里鸦雀无声，没有人补充，连我都很惊讶自己的表现。下课后，老师和蔼的说：“顾轶全，你的表现非常好啊，希望你以后做事能继续保持大胆和自信！”从此以后，我明白做事情首先要学会自信和勇敢，懦弱畏缩是战胜不了任何困难的。

和老师的故事是那么真实，那么生动，那么温暖，让我受启发，给我信心和勇气，教我进步，我要把它珍藏起来，让它化成我记忆长空里的闪闪繁星，照亮我前进。

篇 13

教师节来到了，相信同学们都有和某一个老师发生过的某一个令自己难忘的故事。下面来说说，我和我的舞蹈老师梁静静梁老师发生的令我最难忘的一件事。

这件事发生在我 2 年級的某一天下午，我有一个步子“定点转”没做好，梁老师说：“这儿应该这样做。”边说边给我示范。梁老师让我重新做一遍，我看了老师做的，照着做。可是梁老师还是不满意，拿起小棍在我腿上敲了敲，说：“腿伸直，别打弯。”我想：何必这么较真呢？梁老师仿佛看穿了我的小心思：“军官们训练是为了战场上少流血，而我们训练是为了将来比赛、演出的时候告诉别人，我是最棒的。所以，我们要认真的训练，不丢脸，不是吗？”我点了点头，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/575220244040011332>