

关于异地生源大学生大学生活适应性问题和生活满意度的调研报告

一、摘要

研究必要性: 根据国家统计局和教育部发布的最新数据显示, 2017年, 全国共有在校大学生 2682.3 万人, 这么大的人口基数, 当中的异地生源人数, 定不是个小数目, 而学生在外地上大学期间, 会产生很多社会问题, 诸如生活习惯不同、语言不通或孤独等等, 这样的问题恰恰又是社会关注的盲区, 所以我们的研究极有必要。

研究内容: 对异地生源的大学生大学生活适应性的调查以及这类人群生活满意度的调查与分析。

预期成果: 通过对异地生源大学生生活适应性的调查分析, 分析得出异地生源大学生的大学生活适应性的一般性特点, 从而与异地生源大学生的生活问题相联系, 最终得出提高学生生活满意度的普遍适应性方法, 使异地生源学生的大学生活更加精彩。

二、关键词

异地生源 大学生 自我成长 适应性 生活满意度

三、调研背景：

我们的项目组成员大部分为异地生源学生，通过不足一年的大学生活，大家发现在适应大学生活方面存在着许多问题，而这些问题又是通过学校途径无法彻底解决的，而学校乃至社会对大学生的生活问题又欠缺关注，所以自然而然的我们这些人的生活满意度就很低。

而就全国来看，两千多万在校大学生里，异地生源学生占了相当大的比例，通过问卷调查的形式，我们通过来自十八省的千余名异地生源大学生的回答，发现异地生源大学生存在着生活适应性和生活满意度的普遍性问题，而这些不被关注的问题，亟需解决。

四、调研目的

通过对全国各地大批量对象的调查，找出存在于整个异地生源大学生人群的、关于适应大学生活的普遍性问题，通过对这些问题的解决和改善，能够一定程度提升此类大学生的生活满意度，从而帮助他们更好地享受大学生生活和更好地学习知识，从而成长为真正的可用之才，为社会发展和国家富强奉献力量。

五、调研内容

（一）调研内容及方法

我们的项目组成员，通过综合自身经历、网络上的见闻和包括身边朋友阐述的一些生活问题，为整个项目的调查组织了如下十六个问题：

- 第 1 题 您的性别？
- 第 2 题 在外地上大学几年了
- 第 3 题 选择去外地上大学是完全出于自己的意愿吗？
- 第 4 题 后悔去外地上大学吗？
- 第 5 题 你花了多久时间适应在外地生活？
- 第 6 题 在外地上大学，有感到孤独吗？
- 第 7 题 在外地上学，生活习惯是否发生了很大变化？
- 第 8 题 是否因为去一个全新的地方，而改掉了原有的很多坏习惯？
- 第 9 题 在外地上大学后，生活习惯改变的最大的是哪一项呢？
- 第 10 题 是否认为在外地上大学会让一个人成熟？
- 第 11 题 在外地上大学是否有获得令自己开心的成就？
- 第 12 题 你的大学所在的城市因为什么而被你喜欢？
- 第 13 题 你觉得你大学所在的城市的食物符合你的胃口吗？
- 第 14 题 是否有过因为语言不通，而觉得外地生活很难受？
- 第 15 题 最重要的题目 你觉得你的大学生活幸福吗？为什么

第 16 题 这个调查问卷里的问题，你是否曾经考虑过？

我们花费了三天的时间，将这一份问卷调查通过微信 QQ 贴吧微博等各种社交平台发布到网络中，三天时间，最终收到了一千二百一十份的有效答卷。

收到答卷后，我们通过对答卷的数据进行汇总，运用信息分析法和对比分析法，得出我们的分析结果。

（二）调研结果及分析

调查问卷结果与数据对比（见附录）

部分调查问题的分析（请结合附录进行观阅）

1.通过分析第一个问题及其调查数据，以及对受访者的直接对话，讨论研究性别与异地生源大学生组成之间的关系。

由于调查采用网络问卷的形式，再加上宣传方式和男女生性格等因素的影响，导致男女生比例极不协调，项目组成员们决定在被问卷者填写问卷的时候，抽取十人进行网络对话，并从对话来充分研究这个问题。

问卷对话详见附录 II

经过对问卷结果和对话的分析，我们得出以下两种一般性观点：

①.对于男生来说，选择异地入学不需要考虑自己的性别问题，需要考虑的更多是一些生活方面的适应性问题。

②.对于女生来说，选择是否异地入学的时候，自己的性别成为一个很大的障碍。在父母方面来说，自己的女儿要出远门上学，这是非常让人担心的一件事情。对于整个社会来说，女性仍然算是一个弱势群体，单独出远门去上学，在中国的社会情况来看，是一件比较危险的事情。对于女生本人来说，选择异地入学，意味着选择了独立，但是很多人并不具备独立的技能。所以女生选择异地入学是一件很难被同意的事情。

2.通过分析第三、四两个问题，得出关于异地入学的自愿性分析，并对这种自愿性与异地生源大学生大学生活满意度之间的联系进行分析与总结。

首先，根据第三个问题“选择去外地上大学是完全出于自己的意愿吗？”的调查结果，对异地生源大学生入学的自愿性分析结论，结论如下：

①.在受访人群中，有68%的人是自愿选择异地入学的，占异地生源大学生群体数量的大部分。

②

. 剩余 32%的人是非自愿的，因为志愿调剂、父母等人的建议或者一些其他原因成为异地生源大学生的，占异地生源大学生群体数量的小部分。

而对第四个问题“后悔去外地上大学吗？”的调查结果来看，在受访的一千余名异地生源大学生中：

- ①. 62.8%的人认为去外地上学并不后悔。
- ②. 19.4%的人认为去外地上学后悔。
- ③. 还有 17.7%的人认为，这无所谓。

结合这两个问题的调查数据与调查结论来看，不难发现，自愿选择异地入学的学生，在入学后，几乎不存在后悔情绪；而就那些非自愿而成为异地生源大学生的学生而言，他们更多的是抱着无所谓或者后悔的态度。当然这也符合常理，自己去做自己喜欢的事情，哪怕这件事情最后砸了，也不会后悔。就像这些异地生源大学生愿意选择异地入学，他们又怎么会后悔呢，所以这类人群的大学生生活满意度就相对较高。

所以我们可以总结如下：

大学生异地入学的自愿性与异地生源大学生大学生活满意度之间成正相关，通常而言，自愿异地入学的异地生源大学生，大学生活满意度就高，反之则低。

3.我们通过对第五个问题的数据进行的全面分析讨论，总结出异地生源大学生适应异地生活需要时间的一般性特点。

正常来说，多数异地生源大学生都需要一定的时间去适应学校所在地的生活，果然在调查中，我们发现大部分学生不到一个月就可以适应当地生活，而 22%的学生需要一到三个月，仅有 15.7%的学生不需要适应这个过程就可以很自然的融入。但是，我们还看到有 15%左右的学生需要更长时间来适应或者无法适应新生活。

由此可知看出，由于个人间的适应能力不同，不同人需要的时间有长有短，但是能很快适应新环境的学生比例还是占一半多，这说明当代大学生的适应能力还是比较高的。至于原因，据我们项目组成员分析，二十一世纪作为一个信息时代，各种信息在网络中几乎都可以被知晓，对未知地区再不像以前那样毫无办法去知晓，所以在了解了一定信息后，人的胆量或者勇气会相应地提升，所以人的适应能力也正随着时代的发展而更加强有力。

通过以上的分析，我们总结出了以下一般性特点：

①. 对于异地生源大学生群体而言，异地生活必定需要一定的适应时间。但这个时间长短因人而异，有的人甚至几年都没有适应。

②

. 当代大学生适应能力较强，即便是实在不适应也有相应的办法来弥补，而且异地上学的生活经历还可以增强一个人的适应能力。

4.我们综合了第七八九和第十三这四个问题，全面性地对异地生源学生生活适应性问题进行分析。

首先，根据第七个问题“在外地上学，生活习惯是否发生了很大变化？”的调查结果，一千多受访者中仅仅有 5.2%的人选择了无变化，另外 94.8%的人都选择了存在变化，只是程度不同。而 54.3%的人选择了变化较大及以上，这些数据便能够说明对于异地生源学生来说，选择外地入学，生活习惯的改变是一个不可回避的问题。

再根据第九个问题“在外地上大学后，生活习惯改变的最大的是一项呢？”

的调查结果，有 22.2%的人选择了起居习惯，有 37.3%的人选择了饮食习惯，这也是选择最多的选项，有 13.7%的人选择了学习习惯，余人选择了其他习惯。从这些结果便能看出，与生活息息相关的起居和饮食，是异地生源大学生在上学后改变最大的两个方面。就起居而言，举一个例子，某学生家在山东，跨了二十纬度跑到青海上学，太阳比山东早升起和晚落一个多小时，对于此学生睡觉的时间安排明显会造成较大影响，从而进一步地就会影响此学生的学习安排以及课外活动安排，造成了极大的不适应。再就饮食而言，存在着南北的饮食差别，东西的饮食差别，沿海地区和内陆地区的饮食差别，高海拔地区和低海拔地区的饮食差别，民族间的饮食差别等等，这些饮食差别会造成一定的生病风险，简单点说，就是异地入学可能会造成程度不同的水土不服。

同时，第十三个问题“你觉得你大学所在的城市的食物符合你的胃口吗？”就饮食方面专门对异地生源大学生人群进行了提问，从调查数据来看，有 78.2%的人对这问题给出了“一般般”的回答，只有少数人选择了“极不符合胃口”，所以这可以表明，其实饮食问题相对于大多数人来说，是个可以克服的问题，而那些少数选择“极不符合胃口”的人，经过对问卷的分析，发现这类人多为少数民族和严重的食物过敏者，所以可以得出分析结论，饮食习惯在异地入学后，可能会较大改变，但这并没有太大影响异地生源大学生的正常生活，所以饮食习惯对此类人群的影响，在经过几个月的生活后，是可以忽略不计的。

此外，就第八题“是否因为去一个全新的地方，而改掉了原有的很多坏习惯？”的调查结果来看，55.5%的人选择“否”，44.5的人选择“是”，接近一半一半的回答，证明了这个现象的存在性，即对于异地生源大学生来说，异地入学是一条他们改变自己的路径。在一个新的环境里，接触的全都是从未有过接触的人，互相之间都不了解，他们慢慢收起存在与过去生活的坏习惯，努力将自我本身变得更加出色一点，这完全符合社会发展的规律。

综合这四个问题，我们经过讨论后，分析得出以下结论：

①

. 对于异地生源大学生人群而言，异地入学后，生活习惯会得到一定改变，可能不同人改变的方面不同，但不可避免，而且这些改变，有可能是正向的改变，也有可能是反方向的改变，对异地生源大学生的生活具有一定影响，造成一定的大学生生活适应性问题，简单说，对于此类人群而言，就是难以很快适应新环境。

②. 对于异地生源大学生而言，异地入学成了他们改变过去不好生活习惯的一个途径。既然改变一要发生，那如果这类大学生能够控制这些改变朝着正向的方向改变，说不定这种生活的不适应反而会成为此类学生自我成长的踏板，借助这个能够改变习惯的机会，改掉过去的坏习惯，成就一个更好的自己。

③. 对于异地生源大学生而言，大部分人是知道如果改变不了环境就适应环境这一道理的，有过异地上学的经历之后，相信这类人群会表现出优于常人的适应能力，从而能够更好适应与面对大学生活之后紧接的——复杂的社会生活。

5.通过分析第十个问题，探究异地生源学生自我成长中的优势。

通过对第十个问题“是否认为在外地上大学会让一个人成熟？”

调查结果的分析，在这个问题上，有 94.8%的人认为是异地入学是会让一个人变得成熟的。所谓成熟，就是在心理上以及生活上学会全面考虑问题，在处理问题上不再冲动或者说是减少冲动等等。既然有高达 94.8%的学生认为在外地上大学是会让人变得成熟，说明这的确是一个公认的事实。举个简单的例子，同学 A 在外地上大学，离开父母，离开熟悉的朋友，来到一个陌生的地方，一切都像是重新开始一样。正值年少的他，来到一个陌生的环境，从父母的庇护中走出来，一切的日常生活事务都要一个人处理，在新的环境中，学着培养和结交人际关系，学着处理人际圈，同时还要提升自身能力，合理安排学习时间等等，所有的这些事情都磨练了这个同学 A 的心智，并且还提高了他自身的能力。而在异地生源大学生这个群体中，这样的事情屡见不鲜。

一个人走向成熟是困难的。如泰戈尔所说，除了通过黑夜的道路，无以到达光明。很无奈的一个事实是，成熟总是和人生的挫折联系在一起，“传着授业解惑也”并不能让你成熟，而需要时间与代价的付出。通往成熟的道路，没有终点，只有行程。成熟是相对的，而幼稚才是绝对的，成熟不是不犯错误，而是能不能真正从错误中吸取到教训。

还要必须指出，成熟并不排斥纯真。真正的成熟是理性、智慧、纯真与道德的统一。成熟不是庸俗与市侩，然而这却常常成为大学生群体判别他人成熟的标准，并以此为目标去模仿和追求。所以我们看到的某些“成熟的”大学生往往是庸俗不堪。妥协、顺服、苟且偷生、

趋炎附势、唯利是从……这种庸俗而奴性的成熟是不值得羡慕的，这只是小人的智慧。蝇营狗苟的小人智慧只是获得了小利，并成不了什么出息。

而作为异地生源大学生群体，他们在异地没有像家一样的港湾，没有人可以为他们遮风挡雨，一切的挫折磨难都要这个群体中的人去自己承受，所以哪怕经历了诱惑，这类人群还是会小心翼翼地去完成自己该做的事情，从而一步步变得愈发成熟。

根据以上分析，我们的除了结论：

异地生源大学生在走向成熟的道路上，他们更容易抵抗诱惑，更能承受来自挫折磨难带来的苦痛，相比于本地生源大学生，有非常大的优势。

6.我们通过对第十二个问题的数据进行全面地分析讨论，总结出大学所在城市能够吸引异地生源大学生的方面，从而总结出提高此类学生生活满意度的一些方法。

根据第十二个问题“你的大学所在的城市因为什么而被你喜欢？”的调查数据，异地生源大学生因为所在城市的环境而去喜欢这个城市，所占比重达48%，这就说明将近有一半的学生因为环境而喜欢一个城市，而且这种心理同样给了那些待成为大学生的高三学生一个理由，去选择异地入学，而这种选择理由自然是有它的道理所在，根据中国目前环境污染情况，空气污染成为最困扰人们生活的因素，很多人为了寻求一方空气干净的地方，做出努力然后前往，在环境污染小的城市生活，身心得到解放，心灵得到安逸。这样的理由同样回

促使异地生源大学生群体更加积极地面对生活，创造幸福，甚至会因为一座城市干净的空气，纯净的水而选择留在这个城市。

其次城市的人文也是吸引异地生源大学生群体去喜欢的理由，在这次调查结果中所占比重 39.4%。人文是人类文化中的先进部分和核心部分，即先进的价值观及其规范。其集中体现是：重视人，尊重人，关心人，爱护人，简而言之，人文，即重视人的文化，人文，是一个动态的概念。《辞海》中这样写道：“人文指人类社会的各种文化现象”。我们知道，文化是人类或者一个民族、一个人群共同具有的符号、价值观及其规范。符号是文化的基础，价值观是文化的核心，而规范，包括习惯规范、道德规范和法律规范则是文化的主要内容，人文是指人类文化中的先进的、科学的、优秀的、健康的部分。人文分为这几类：文化、艺术、美学、教育、哲学、国学、历史、法律（俗称规矩）而大学生选择喜欢一个城市的人文，多半是因为这个城市的教育力量，社会文化氛围，历史历程等，而这些因素，同样吸引着那些待成为大学生的高三学生去选择异地入学，也更吸引着异地生源大学生们选择去留在这样一个人文好的城市。

而感情和美食因素所占比例相同，都为 29.7%，因为感情而去喜欢一座城市，原因很简单，异地生源大学生群体，是一个容易孤独的群体，一旦在当地有了心爱的女生或男生，或一旦在当地拥有了非常重要的朋友，感情因素就会使我们喜欢上这座城市。至于美食因素，因为美食而去喜欢一座城市，理由纯粹，目的简单，民以食为天，我们都会因为一道喜爱的美食而心情愉悦，吃好喝好，心情自然变好。

至于另一个选项，其他因素，选择这个选项的人占比 22.3%。其实对于相当一部分人而言，喜欢一座城市是不需要任何理由的，抑或是因为喜欢一个城市的所有才喜欢，再或者其他一些无法言明的因素。而选择“不喜欢大学所在城市”的人占比重高达 24%，为什么会再出现这样的现象呢？我们项目组讨论分析了这一问题，发现这个现象的出现，正是综合了我们前面提出的几个因素，这些人不喜欢这个城市的环境、人文、感情或者美食，再或者因为太过想念家乡。举一个例子，一些回族的异地生源大学生，他们选择了异地入学之后，对于家乡的思念就会非常深刻，因为上大学去了外地，在学校生活中，日常能吃的食品单一，生活习惯由于同大部分汉族同学不一样，导致了一系列因为不适应生活的问题，心情压抑，就非常想念家乡。还有一种可能是一些人因为高考分数不理想，不得不去自己不喜欢的地方生活，而这样的心理因素，让他们去喜欢上这个城市，是非常不容易的。

通过对以上方面的分析，我们总结出大学所在城市能够吸引异地生源大学生的几个方面，以及相对应的提高此类学生生活满意度的一些方法：

①. 环境方面，首先学校要有一个美观的校园环境，再其次是城市，城市要努力改善城市环境，给异地生源大学生群体一个良好的城市印象和一个优美的生活环境。

②. 人文方面，首先学校要加大学校的人文建设，再其次是城市，城市要突出城市独有的历史底蕴与文化，给此类异地生源大学生创造一

个良好的学术氛围。

③

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/575222014202011220>