

小学艺术节活动方案15篇(精品)

为了确定工作或事情顺利开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么应当如何制定方案呢？下面是小编整理的小学艺术节活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学艺术节活动方案1

一、指导思想：

健康的艺术能陶冶人的情操，提高人的道德修养；能激励学生们爱祖国，爱人民的思想情感。开展丰富多彩的艺术活动，有助于学生人文素养、艺术修养的提高，培养审美情趣，激发学生主体创新意识，开发潜能，挖掘能力。因此我校面向全体学生举办艺术节活动，为学生提供自由展示才能的平台，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，引导他们向真、向善、向美，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校艺术教育的'健康发展。

二、活动主题：

艺术节活动的主题是“与共和国一同成长”。

本届艺术节活动要以庆祝新中国成立60周年为契机，弘扬中华民族优秀文化，展现小学生热爱祖国、朝气蓬勃、天天向上的精神风貌和努力学习、勤于探索、敢于创新的风采才华。

三、组织领导（成立艺术节筹备领导小组）

组长：李江梅

组员：张玉石、贺传东、谭咏彦、梁艳华、赵连臣、董军、石宏、赵金凤

四、参加对象：松北中心校在校学生

五、活动时间：20xx年9月20日——20xx年9月30日

六、主体活动安排：

1、艺术节开幕式时间9月18日上午8：30（初定）地点前进小学校

舞台负责人：张玉石、赵金凤、音乐教师

绘画现场

负责人：申世昌、美术教师

形式：现场书画、特色展区

主题：祖国江山我描画

学生现场书画画布：名额分配：前进15人、金星3人、新镇2人、画布同学自备画具每人一米。

特色展区：前进校：书法、水粉、剪纸

金星校：刮画

观众队伍负责人：各完小校长

形式：开幕仪式、文艺汇演、学生现场书画。

要求：1）前进校音乐教师每人至少上报2个学生节目（节目形式不能重复），金星、新镇上报

1-

2个节目，要求节目新、形式多、内容健康向上，能充分展现广大师生良好的精神风貌，由于是室外舞台原则上不能上报合唱，鼓励歌伴舞。

2) 鼓励教师节目、师生合作节目，音乐教师至少出一个节目，前进校青年教师一个节目。

3) 9月11日前上报节目单。

4) 各校组织好观众队伍，保证会场气氛热烈、秩序井然。

2、艺术节期间活动安排：

宗旨：真正的面向全体师生，发掘出每一名同学的潜力，展示学生特长。

具体做法：1) 各校制订本校活动方案，要体现自己特色。

2) 各校艺术节活动期间要悬挂标语、彩旗等渲染节日气氛。

建议活动内容：读书活动、文体活动、爱国运动

中心校组织活动：

“歌唱祖国歌唱党快乐童年大家唱”合唱展示

活动时间：9月24日下午活动对象：1-5年级

活动形式：合唱（合唱人数30-50人，指挥1人）

合唱内容：必唱一首《少年少年祖国的春天》。

选唱一首：《红星歌》、《让我们荡起双桨》、《快乐的节日》、《我们多么幸福》、《祖国祖国多美丽》、《迎着太阳唱太阳》、《红领

巾的世界》、《最美的未来》、《手拉手，祖国更美丽》、《悯农》、《让爱传出去》。

活动方法：各班自行准备，必须参加，学校于23日、24日组织部分老师到各班进行验收，验收再从各个年段中选出1-2个班级参加学校闭幕式的展示活动，并计入班任当月量化总分。（要求：服装统一。）

2、“与祖国同成

”集体诗朗诵

活动方法：以班级为单位参加，朗诵内容要紧扣主题，必须配乐，原则上全员参加。朗诵时要把握主题，语调、节奏、表情有变化，富有感情，感染力强，有领诵与齐诵。

3、书法、美术作品比赛

作品内容以庆祝新中国成立60周年，歌颂党的领导，歌颂改革开放的伟大成就为主题，也可写健康向上的诗词、警句和格言等。

作品分毛笔书法、硬笔书法、绘画三大类。绘画作品包含：中国画、水彩画、版画、素描、儿童画等。

作品格式：毛笔书法作品限于4尺宣纸对开，一律竖式。不收对联、横幅。硬笔书法作品限8开、16开两种。竖式、横式均可。鼓励用简体字书写。绘画作品限于4尺宣纸3开，格式不拘。其他画种一律用4K纸，横、竖均可。作品请在背面右下角用铅笔注明班级、姓名。书法作品正面落款不要写班级！

上交时间：请于9月26日放学前交美术教研组。

3、闭幕式：时间9月30日

各校自行组织闭幕式，总结表彰本次艺术节先进班级与个人。

4、总结：

10月10前上交艺术节计划、总结。

希望各完小积极准备，让孩子们在艺术节活动中体验快乐，激发全校学生参与活动的热情，使他们获得成功和自信，同时积淀我校的文化底蕴，拓宽教育教学的路子，为形成学校的德育特色添上浓墨重彩的一笔。

小学艺术节活动方案2

为了丰富学生的课外活动，给学生提供展示自己特长的平台，同时结合学校社团活动的开展，推进学校素质教育发展，我校决定开展第二届艺术节活动，具体活动安排如下：

活动一：文艺节目表演

每班至少准备一个节目，形式不限，于5月27日前上报至少先队辅导员处。各班要精心准备，所推选的节目将在5月31日学校庆六一活动中进行表演。

活动二：绘画比赛

结合研爱会狮子队开展以“我的梦想”为主题的现场绘画比赛，每班选取五名选手，于5月31日参加全校性的比赛，比赛时间30分钟。届时将评选

出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优胜奖若干名。一二三等奖作品将送至研爱会狮子队评比。

活动三：书法比赛

在学校书法社团成员中开展现场硬笔书法比赛，由学校统一提供书写材料。请各位参赛选手自行准备黑色中性笔于5月31日准时参加比赛，比赛时间为30分钟。届时将评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优胜奖若干名。

活动四：剪纸比赛

在学校剪纸社团成员中开展剪纸比赛。此次比赛主题为：预防溺水，珍爱生命，同学们在一周时间内精心构思，并于6月10日上交作品。届时将评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优胜奖若干名。

活动五：手抄报比赛

在四五六六年级全体学生中开展“预防溺水，珍爱生命”为主题的手抄报比赛，要求主题突出，版面美观整洁。请各位同学于5月30日前以班级为单位将作品上交至少先队辅导员徐燕青老师处，班级、名字统一写在作品背面右下角。

小学艺术节活动方案3

一、指导思想

以《学校艺术教育规程》为指导,以育人为宗旨,以学校为基础,面向全体学生,激发中小学生对艺术的兴趣和爱好,培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养,促进学生德智体美和谐发展,引导他们

向真、向善、向美,体现青少年学生朝气蓬勃的'精神风貌,丰富校园文化生活,推动学校艺术教育健康发展。

二、活动主题

优美校园青春风采

三、活动时间

20xx年3月7日至20xx年6月1日

四、活动内容

1. 集体项目:太极操(参加学校比赛),合唱、群舞、器乐合奏(参加市、区艺术节比赛)

2. 个体项目:

① 艺术表演类:小合唱或表演唱、重唱、独唱;双人舞或独舞;器乐独奏

② 艺术作品类:绘画、书法、摄影、篆刻、剪纸

3. 成果展示:通过参与市艺术节合唱、群舞、器乐合奏比赛及各校区举行文艺汇演。

五、活动要求

各班要积极组织学生开展丰富多彩的艺术教育和实践活动,通过听艺术讲座、参观艺术展览、观看影视戏剧等形式对学生进行艺术教育,并组织各种文艺比赛选拔活动,要做到面向全体学生,力求人人参与,让每个孩子的艺术才能都得到展示。

六、奖项设立

1. 艺术节各类比赛设参与分与得奖分。每参与一项艺术节比赛计参赛分10分;其他各单项比赛分别评出一、二、三等奖,记分依次是10分、8分、5分;太极操计参赛分50分,一、二、三等奖记分为30分、20分、10分。各项得分将计入班级团体总分。

2. 全校将按班级总分评出团体一、二、三等奖若干名。

七、组织领导

学校成立20xx年学校艺术节活动领导小组。

组长:x

组员:xx

另设活动执行组

组长:xx

组员:xx

八、注意事项

1. 为确保活动的正常开展,各班要在规定的时间内向各校区大队部报名。

2. 比赛、演出需要的物品要求自备;有时间限制的比赛项目明显超时扣分。

3. 各类美术类作品要按规定的规格及要求进行,否则不予评比。

小学艺术节活动方案4

一、指导思想:

读书和写字是人的素质全面发展的重要途径。小学阶段是学习的黄金时光，学校经研究决定于三月中旬起启动第三届校园读书节暨书法艺术节活动。本届读书节暨书法艺术节分别以“读写经典名著，争做博学少年”和“读写中华经典，描绘精彩童年”为主题，按照内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒的要求，大力开展校园读书活动和书法活动，营造积极向上、健康文明的校园文化艺术氛围，促进学生文化修养、审美素质和人格品质的.良性发展，创建书香校园，促进学生素质全面发展。

二、活动时间：

3月12日——4月28日

三、活动组织：

组长：x

副组长：xx

成员：xx各班语文老师

宣传、摄制：x

四、参与对象：

全体师生

五、活动内容及安排：

第一阶段：启动阶段（20xx年3月12日——3月14日）

1、开幕式，悬挂横幅。营造浓郁的书香校园氛围。（3月12日）

2、各班语文老师以创建“书香班级”为主题，充实班级图书角，制订有班级特色的活动方案，并上交评比。（3月14日）【x负责】

第二阶段：活动开展阶段：（3月17日——4月25日）

1、开展以“读写经典名著，争做博学少年”为主题的黑板报评比。围绕“读书”和“书法”两个主题，开辟如“本周荐书”、“好书大家读”、“读书感悟”、“读书心语”、“书法常识”，“书家故事”、“名帖赏析”等栏目。要求版面整洁，构思新颖，主题明确，图文并茂。3月21日前完成。【x、x负责】

2、举行“跳蚤书市”活动。各班发动学生捐出自己读过的书籍，以年段为单位，举办跳蚤市场。3月26日至3月27日。

【一二年级x、x负责，三四年级x、x负责，五六年级x、x负责】。

3、开展以“读经典名著，写规范汉字”为主题的手抄报展评活动。3——
6年级各班推荐5幅手抄报参加学校展评。尺幅8K的铅化纸。3月28日前完成。
。【x负责】

4、开设课外阅读指导课、书法观摩课。4月2日。【xx负责】

5、书法讲座（章法指导）。4月8日。【x负责】

5、40岁以下教师钢笔字、粉笔字、毛笔字比赛：

指定时间、地点，指定内容，现场比赛。时间4月9日。【x负责】

6、学生硬笔字比赛。一二年级铅笔，三——
六年级钢笔。初赛以班级为单位，时间4月11日下午。由学校设计比赛用纸

，书写要求匀称、美观、整洁，中高年级还要讲究章法【x负责】。决赛每班两名同学参加，时间4月15日下午。【x负责】

7、现场书画大赛：

书法以软笔为主，以30字以内的诗词为创作内容。绘画以国画儿童画素描为主，内容不限。4月17日【xx负责】

8、成语大王。

三四年级每班推荐五位选手参加学校比赛。

时间：4月23日。【xx负责】

10、古诗擂台赛。五六年级参加，地点在各班教室，由语文老师组织，时间4月24日。【x负责】

第三阶段：总结表彰阶段（4月28日）

1、各班认真总结读书节活动情况，提炼经验，树立典型，上交相关材料。

2、师生书法结集。【x负责】

3、活动资料收集、整理、归档。【x负责】

4、召开全校表彰大会，表彰300名“阅读明星”、100名“小小书法家”、30个“书香班级”、20个“书法特色班”、10个“书香家庭”。【黄建春负责】

六、活动要求：

1、学校的宣传工具要为本届读书节暨书法艺术节服务，开辟专栏，及时报道信息，把双节活动搞得轰轰烈烈、扎扎实实。

2、要提高对本届读书节暨书法艺术节的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

3、本届读书节暨书法艺术节紧紧围绕主题，以年级、班级、个人为单位，组织开展内容丰富的校园书法艺术活动，活动分教师和学生两个层面进行，学校活动由教导处、教科室、少先队统一组织实施，学校相关科组人员积极参与指导与配合。

4、本届读书节暨书法艺术节时间紧迫，任务繁重，各位老师要认真引导全体同学深刻认识活动意义，广泛动员全体同学积极参与校园书法艺术节的各项活动，充分发挥班级学生的主观能动性和积极性。

5、学校图书室、书法教室全天候向全校师生开放，积极鼓励学生活动时间到图书室去读书，鼓励教师在休息时间去书法教室练字。营造书香校园，让师生灵动的心自由地翱翔于“学海”、“书山”之间，让读书成为习惯，让书法成为乐趣，形成一种风气，一种氛围。

小学艺术节活动方案5

一、项目设置

（一）声乐：重唱或独唱（不超过3人）

（二）舞蹈：独舞（含双人舞、三人舞）

（三）器乐：独奏、小合奏或重奏；合奏（含民乐、管弦乐及口风琴、口琴、竖笛合奏等）

二、比赛形式

现场比赛，暂定于3月28日下午选拔

三、参赛要求

1、声乐：

演唱歌曲1首，伴奏带自备（不能有原唱），参赛曲目要符合主题，体现青少年奋发向上的精神面貌和高雅的审美情趣的歌曲，节目时间不超过4分钟。（伴奏提前发送张扬老师邮箱，文件名为序号--姓名）

比赛地点：会议室；项目负责老师：林醇醇

2、舞蹈：

自备伴奏带；体现少儿特点，表现童心童趣，内容健康向上；节目时间不超过5分钟。（伴奏提前发送徐雪邮箱，文件名为序号--姓名）

比赛地点：报告厅；项目负责老师：王珏

3、器乐：

除钢琴外，其他器乐自带，节目一律不使用伴奏带（除爵士鼓外）。节目时间不超过4分钟（班级选拔时，不便携带的'乐器可采用视频选拔）

比赛地点：音乐室；负责老师：廖晓丹

四、注意事项：

各班提前在班级开展海选，体现“班班开展，人人参与”的活动精神。为公平起见，各班在班级开展的基础上各项节目上报名额各为2名，可以缺额，但不可超额。参加校级比赛节目需填写《马鞍池小学参赛节目报送表》，并将报送表于3月17日上报大队部。届时将进行抽签、排节目单，望各班准时。

小学艺术节活动方案6

为进一步落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《教育部关于加强和改进中小学艺术教育活动的意见》，引领学校艺体工作的发展方向，推进学校教育教学工作，丰富校园文化氛围，展示学校素质教育成果，全力打造充满活力、朝气蓬勃、富有魅力的赣马二小，特制定体育文化艺术节活动实施方案。

一、指导思想

全面落实学生德、智、体、美全面发展的教育方针，扎实推进素质教育，大力开展学校体育艺术节活动，展现新时期师生健康活泼、奋发向上的精神风貌，推动我校体育、艺术教育作为宗旨，充分挖掘学生个性潜能，提高学生的身体素质，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，从而激发学生学习热情，陶冶情操，促进自身全面发展，丰富校园文化生活的同时，值此“六一”之际开展体育文化艺术节活动，给孩子们一段健康的、值得回味的幸福校园生活。

二、理念及思路

我校一直以来努力探索并开发了多项具有个性和特色的体育、艺术校本课程。学校以腰鼓教学为立足点，实现了腰鼓校本课程的开发与实施，并初见成效；3所学校建成塑胶跑道，所有完小均组建了腰鼓队。为了将体育和艺术活动普及到全体学生中去，我校将举办体育文化艺术节，本届体育文化艺术节面向全体学生，为学生提供展现个人才华的机会，发展学生个性，旨在倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”

的阳光体育理念，同时培养学生张扬的个性和拼搏精神，普及体育文化知识，展示学校艺术体育教育成果，促进学生多元智能的发展。

三、基本原则

学校每年举办一次校园体育文化艺术节，并将其作为传统节日延续。制定学校体育文化艺术节活动方案，确保校级学生参与率达100%。建立完善、科学的制度体系，指导、督促、检查与评估体育文化艺术节开展情况。

四、活动主题

多彩校园 放飞梦想

五、组织机构

组 长：王秀萍

副组长：闫军、顾远波、杨帆

成

员：祁宏波、李涛、吴玺业、卢涛、韩善利、徐大治、周文刚、顾光辰

六、活动阶段及内容安排

（一）阶段安排

第一阶段：宣传发动阶段（5.13-5.20）

第二阶段：活动展示阶段（5.21-6.15）

第三阶段：总结交流阶段（6.16-6.25）

（二）活动内容安排

1. 4个仪式：

- (1) 体育文化艺术节开幕式
- (2) 体育文化艺术节闭幕式
- (3) 十周岁成长仪式
- (4) 六年级毕业典礼仪式

2. 6项竞赛、评比活动

- (1) 春季运动会
- (2) 广播操、大课间评比活动
- (3) 首届校园歌星大赛活动
- (4) 幼儿园“庆六一”展评活动
- (5) 师生书法、绘画作品评比展示活动
- (6) “我的班级我做主”班徽创意设计绘画比赛活动

七、活动评价

1. 所有竞赛评比活动设团体节目和学生个人参赛设一、二、三等奖，学生得到奖状、奖品，学校累计分数。

2. 对学校整体进行评价，校园体育文化艺术节总成绩包含活动组织情况、竞赛评比情况、总结汇报情况、材料上交和宣传情况等项目，活动结束后对成绩优秀的学校进行校园体育文化艺术节的表彰。

八、活动要求

1. 学校结合自己的特点，积极开展以班级、年级为单位的`班级、校级体艺类项目比赛。要充分展示我校学生健康向上的精神风貌，做到班班开展，人人参与。在师生全员发动，全面参与基础上，选拔出最优秀的师生参加校级比赛，提升学校体育艺术节整体水平，发展学校的艺术特色和体育文化。

2. 开展的体育艺术节活动必须与校园文化建设和学校内涵建设紧密结合，根据校情确定主题和内容，充分挖掘和利用学校现有资源，把德育、智育、体育、美育等有机地统一到教育活动的各个环节中，面向全体学生，以学生的发展为本，为学生的全面发展创造条件，让学生积极、主动地发展，健康、快乐地成长。

3. 充分调动广大师生的积极性，全体教师高度重视此项活动，班主任认真组织开展，积极支持和推荐学生参加各项活动，充分发挥学生特长，以校园体育文化艺术节为契机，提高班级的管理水平。同时，通过开展艺术节和体育节活动带动日常的教育教学，把素质教育的要求落实到每一节课、落实到每一个教育环节、落实到每一个学生身上，使艺术节和体育节活动真正成为师生的节日。

4.
实行活动管理责任制，活动中各职能组和分项活动组要各司其职，做到明确分工，严密筹划，各负其责。各部门、各年级也应全力配合、协调，以顺利完成各项工作。

5.

本届体育艺术节采用学校、年级、班级三结合的形式，活动结束后将对获奖班级和个人进行专项表彰，对各完小整体情况进行总结表彰。

附件：赣马镇第二中心小学校园体育文化艺术节系列活动一览表

赣马镇第二中心小学

小学艺术节活动方案7

一、指导思想

以“面向全体学生，人人享有艺术”为宗旨，以“审美、育人”为目的，深入实施教育部在全国中小学课外文体活动工程开展的“2+1项目”和“集体艺术类项目”，培养学生健康向上的审美情趣和良好的艺术修养，进一步推动学校艺术教育的改革和发展。

二、主题

以“向真、向善、向美、向上”为主题，充分反映中小学生对祖国、对党、热爱生活、奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

三、内容与要求

（一）常规性活动

1、校园歌曲“一日两唱”

要求学校在每天上午和下午预备铃时间里，组织学生以班级为单位开展校园歌曲齐唱活动，以1、2首歌曲为宜。歌曲可以是音乐课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/575230332344011134>