

## 初中中考备考方案

### 初中中考备考方案集锦 15 篇

为了确保工作或事情有序地进行，常常需要预先准备方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？以下是店铺整理的初中中考备考方案，希望对大家有所帮助。

#### 初中中考备考方案 1

距离中考还有一个月的时间，怎样复习收效才更好呢？

从 5 月 25 日同学们集中复习到中考刚好只有一个月时间。因此，同学们在课外怎样配合课内的复习就显得特别重要。这里，向同学们提出如下建议：

首先要夯实基础、查漏补缺、提升解题理念。同学们在课外要有计划地做好以下几个方面工作：

##### 一、通读初中各年级的数学课本。

学完初中数学并做了各种各样的题后，再回归课本，从概念的引入和表述中，联系它在解题中的作用，我们更容易把握住概念间的联系；从公式的推导和定理的过程中，联想公式定理及其方法本身在解题中的应用。这样我们就能更容易体会到这些应用的必然性，提高我们用公式定理解题的自觉性，减少盲目性。总之，重读数学课本，可帮助我们夯实基础，强化解题思路的方向感。

##### 二、阅读过去作业和考卷上做错的题。

自己曾经犯错误的地方，往往是自己薄弱的地方，仅有当时的更正是不够的，还要适当地进行强化训练。

##### 三、有选择地做题，并从数学思想上进行。

到现在，同学们都已做了大量的题，已经没有必要拿到题就做，可选择其中三类题做。第一类是初看还没有解题思路的；第二类是最近做错的；最后一类是自己以前做得比较慢的。这三类题往往是自己掌握得不好的地方。因此，要认真做，做完后，还要从数学思想方法上进行，比如它的解法中用到了初中数学中的哪些数学思想？一道题的解

法中蕴含的数学思想，往往为这道题的解题思路指明了方向。通过挖掘一些题解法中的数学思想，我们会形成一类问题的解题理念，收到举一反三的效果。

#### 四、训练考试能力。

有的同学平时成绩很好，但考试时发挥不出来，这个问题可通过加强训练来解决。同学们除了参加学校里的模拟考试外，每周双休日在家对应着中考时间，用与中考试卷结构相同的试卷进行模拟训练，并对每次训练结果进行分析比较，既可发现问题，查漏补缺，又可提高适应考试的能力。

### 初中中考备考方案 2

#### 一、指导思想：

认真系统地研究和整理八、九年级新课标教材知识和能力要求，以《义务教育物理课程标准》、《中考说明》和最近几年中考题型为基本依据，抓好每一轮的各环节复习，在想办法激发学生认真复习和学好物理的热情基础上，落实“双基”，提升运用知识的能力，力争在今年的中考中取得良好成绩。

#### 二、学生现状分析：

本届学生物理基础相当薄弱，从两年新课学习中多次检测情况来看，多数学生的历次考试成绩可以说是惨不忍睹，多数学生始终没有掌握一套适合自己学习物理的方法，也没有良好的学习习惯，久而久之，有的学生已经失去了学习物理的兴趣，课堂上仅停留在听话不捣乱的表象上。因此，本次总复习应以激发兴趣为起点，从基础入手，逐步提高，培养学生理论联系实际能力，学会综合运用所学知识。

#### 三、复习要点：

1.抓住基础知识。中考试卷中易、中、难的试题比例为7：2：1，对基础知识、基本概念的考查应是中考的重点，但近年来对基础知识的考查形式发生了变化，最主要的变化是摒弃了考查死知识的做法，而要求能在具体事件中辨认出该知识或规律。为此学生要做到复习细致，在广度上力争不留漏洞。

2.联系实际，贴近生活。新课程的基本理念之一就是生活走向

物理，从物理走向社会”这是中考命题的指导思想，那些最常见的生活现象最可能成为命题的素材。例如：去年涉及的“指甲刀上的杠杆、自行车上的力学”等。复习时同学们应在近两年的相关题目中了解此类题的出处、分类和答题技巧，更主要的是发现不懂的问题多亲自去做、去看、去想，快速提高自己的观察、分析能力。

3.重视开放型物理题的训练。《考试说明》中提到：考卷中要设置适量的开放性和综合性题目，考查学生的发散思维和创新意识。对于此类题目因初中知识程度有限，只能是浅层次地开放，首先要放下畏惧心理。从近两年物理命题中可看出，开放型物理题大致可分三类，即条件开放型、结论开放型、条件和结论都开放型。对于开放型物理题常常没有现成的解答模式，而是要利用发散思维进行全方位、多角度的观察、分析。这就要求学生在平时练习中重视一题多解，不能浅尝辄止。

4.加大科学探究方法的学习和实验技能的提高。近几年中考物理题中科学探究及实验题的数量及分值呈上升趋势，掌握科学探究及实验题的类型及要求是解答试题的关键。科学探究及实验题的类型主要有：(1)考查对问题实验过程的感悟；(2)考查各种仪器在科学探究及实验中的作用；(3)考查科学探究中对实验数据的处理；(4)学生用一定的物理方法来探究实验；(5)学生自主设计性实验。此部分的复习方法应在掌握一定的物理研究方法(尤其是控制变量法)的基础上，系统全面地复习每个实验及相关的基本内容，然后带着疑问走进实验室进行科学探究，反复操作练习，观察实验现象，分析实验结果，从而弥补知识上的不足。

5.提高收集、分析和处理的能力。生活中源随处可见，各种商品的说明、须知、用法及列车时刻表等都向人们提供着，善于迅速从资料中选择出自己需要的是人们在生活中应具有的能力，因此近两年围绕铭牌、说明书、数形结合——物理图象等命出了一些类题，应引起重视。考试中的给予方式可以是图表或文字，同学们要掌握解答此类问题的大致步骤，平时培养较强的阅读能力，收集有益的能力，还需要有一个良好的心理素质。

6.在普遍复习的基础上，同学们应把所学知识再分成专题进行复习。复习时要把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。注意不同学科间知识的联系，摆脱“学科本位”思想是现代社会发展的需要。

#### 四、备考策略：

针对我校初三年级物理学科现状，对照县局要求和目标，准备采用以下策

略开展平时的物理教学：

1、夯实基础；主干知识、典型题型重点讲；难点内容分散讲。

近几年中考物理试题、题型趋于稳定，难度下降。因此，平时教学心也要下移，立足基础知识，注重双基，特别对于学困生只要求他们尽力掌握最基本的知识点，做到“天天清，周周清”；注重物理学的基本原理和方法的传授，以物理概念、可逆过程、知识结构、实验、计算、逻辑推理、应用联想等展开巩固和提升。

2、注重学生的情感、态度、价值观

近两年中考题更加注重考查学生的情感、态度、价值观，试题提供给学生一些具体的日常生活情景，试题贴近学生生活实际，体现了“从生活走向物理，从物理走向社会”的课改理念，体现了素质教育的要求。这些理念作为物理命题的主线，充分渗透到各种类型题目中。而且大多是科学精神与人文精神相融合的情景，要求学生对这些情景做出合理的判断。从而通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识和理解世界的的能力。

3、重视实验能力；注重动手操作实验和科学设计实验

近几年南通市物理中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，关于七

环节的`科学探究题在各中考题中所占的分量极重。这些试题特别注重“过程与方法”。在教学中，我们不但要让学生做全课本上的实验，而且要让学生把所做的实验真正地弄懂和掌握，更要考虑如何改进实验教学、提高学生实验学习质量，培养学生将实验能力迁移到新的情境中去的能力；重视实验的开放性和探究性，注重过程和方法，

为学生创造性的发挥提供空间。

(1)本中的基本物理规律为素材的探究题：此类题的实验方案大多与课

本不同，要求学生根据题给信息，通过分析、推理，探究出相关物理规律，这些规律大多是初中物理知识中的主要规律。由于此类题突出体现了过程与方法，能较好地考查学生的科学探究能力和创新思维能力，因而是今后各地中考的热点。

(2)活中的物理现象为素材的探究题：此类题大多以学生熟悉的生活现象、自然现象为素材，要求学生运用所学知识进行分析、推理提出研究问题、科学猜想并运用科学研究方法，设计合理的实验方案进行验证，有时还要求总结出科学合理的规律。此类题有一定难度，能够较好地考查学生的知识迁移能力、探究能力和创新思维能力，同时也能达到试题具有区分度的目的。

(3)学方法的探究题：研究物理的科学方法很多，其中控制变量法是最重要的方法之一，作为各地中考试题主要通过实际应用来考查学生对科学研究方法的掌握情况。

#### 4、注重培养学生处理和表达信息的能力

近几年物理中考试题更加注重通过各种形式考查学生处理和表达信息的能力。在各地中考试题中，主要通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题目所给信息进行处理、分析、综合。

#### 5、关注社会热点问题；注重开发和利用本土资源

近几年物理中考试题特别关注环保、能源、可持续发展、高科技、国内外时政大事等社会热点问题。此类题不仅能较好地考查学生分析问题、解决问题的能力，而且极大地促使学生关注社会热点问题、关注国家、人类和世界的命运，激发学生的社会责任感和民族自豪感。

#### 五、复习时间安排：

第一轮复习：（3月10—5月15日）回归课本，夯实基础。

1、本物理概念物理规律的理解，特别是一些关键词语的意义。

2、物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。

3、教材中的实例分析。

4、教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：（5月16日——5月30日）以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用为主。

第三轮复习：（6月1日——6月15日）以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。

1、格式要规范、语言表达要准确。

2、训练综合题的分析方法和解题技巧。

3、关注社会热点，如最新科技发展、时事新闻等，注意观察生活，联系实际。

### 初中中考备考方案3

#### 一、复习要求及措施：

##### 1、重基础，巩固知识方法

在复习过程中要注意知识系统化，以教材为依据，以《漳州市初中学业考试说明》为指导，利用概念图等多种方法全面巩固考点知识。

##### 2、重提升，强化解题能力

精选练习，诠释重点、难点；突破思维界限；方法技巧指导，做到举一反三。

##### 3、重运用，关注热点问题

注意理论联系实际，体现时代性，结合社会热点，焦点问题，引导学生关注科学技术社会的发展。让学生热爱生物，提高学习主动性。

#### 二、复习方案：

##### 1、复习安排及目的说明：

##### 第一轮：基础知识过关，重难点知识运用阶段（18课时）

按照考纲说明把中考分18个知识专题块，进行过关训练，每课时分知识点过关和基础题目训练，重难点知识运用，重难点知识精讲三个部分。通过反复小测，让每位同学对每个知识都熟练掌握，百分百过关。并通过重难点知识运用部分练习让学生熟悉考题做到举一反三，教师精讲点拨，答疑解惑

##### 第二轮：综合能力提高阶段5课时

针对中考试卷中的 50 分综合题和 50 分选择题，精心设计出选择题专题，识图题专题，实验探究题专题、社会热点专题、曲线题专题(压轴题)等专题练习，对知识进行串联，学生精练教师精讲，提升综合解题能力。

第三轮:中考模拟考试阶段 7 课时(至少 10 份)

经过系统的模拟测试，增加实战经验和现场感受，有效、快速地提高中考成绩，一矢中的。

2、复习材料：自编的复习书、自编知识过关卷、模拟卷

初二生物学习方法建议

一、认真预习，专心听讲，做好笔记

1.想收到好的听课效果，就需要课前做好预习。

2.上课专心听讲是学好生物学知识的关键。“听讲”是有技巧的，上课时要全神贯注，并思考教师提出的相关问题。

3.笔记是简化了的课文重点。听课时，将老师讲授的重点记录下来，可加深印象，减轻考试复习的负担。

二、归纳整理、对照比较、重视图解

1.充分理解专有名词、现象原理和课本笔记，再将相关概念进行综合分析整理。

2.用心比较各种生物、现象之间的联系和差异，进行分类归纳，如此才能融会贯通。

3.生物学有非常丰富而且十分重要的图片资料，配合图片的说明，可以使你迅速了解生物现象的来龙去脉。

三、用生物学的基本观点统领生物学的学习

树立正确的生物学观点，可以更迅速更准确地学习生物学知识。所以在生物学学习中，要注意树立以下生物学观点：

1.生命物质性观点生物体由物质组成，一切生命活动都有其物质基础。

2.结构与功能相统一的观点包括两层意思：一是有一定的结构就必然有与之相对应功能的存在；二是任何功能都需要一定的结构来完成。

3.生物的整体性观点系统论有一个重要的思想，就是整体大于各

部分之和，这一思想完全适合生物领域。不论是细胞水平、组织水平、器官水平，还是个体水平，甚至包括种群水平和群落水平，都体现出整体性的特点。

4.生命活动对立统一的观点生物的诸多生命活动之间，都有一定的关系，有的甚至具有对立统一的关系，例如，植物的光合作用和呼吸作用就是对立统一的一对生命活动。

5.生物进化的观点生物界有一个产生和发展的过程，所谓产生就是生命的起源，所谓发展就是生物的进化。生物的进化遵循从简单到复杂，从水生到陆生、从低等到高等的规律。

#### 初中中考备考方案 4

物理是中考必考科目，与其他科目相比，具有以下特点：

- ①知识点多、知识面广。
- ②物理概念、物理规律需要理解。
- ③物理实验的方法及操作需要掌握。
- ④会应用物理知识分析和解决生活、生产实际问题等。

针对物理学科的这些特点，怎样确定复习方向、方法，进行高效复习呢？下面就以下几方面谈谈中考物理备考的建议。

#### 明确中考物理命题的趋向

纵观近几年中考物理试题，可以发现中考物理命题切实体现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教育功能，题目结合具体问题，创设生活式的物理情境，重在考查同学们对基本概念和基本原理的理解，考查同学们运用物理概念和原理，分析解决生活、生产中实际问题的能力，并特别注重与实验探究有关内容的考查，开放型试题逐年增加。预计 2008 年中考，考查同学们科学探究能力的题目仍将是物理试题的一大特色，而且将重点考查科学探究中的探究方法、设计过程。

#### 采用三轮复习法，螺旋提升、决胜中考

明确中考物理命题的特点和趋向后，在中考复习前应询问老师复习目的和计划，在此基础上制定自己的复习方法和计划。中考物理复习一般要经过三个阶段，即紧扣课本，夯实基础专题复习，优化网络

仿真模拟，体验中考的三轮复习法。复习时制定的计划要对每一轮的时间分配和要完成的任务都有严格、细致的安排。

### 第一轮：紧扣课本，夯实基础

物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。分析中考成绩显示，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。具体应注意以下几点：

1.对基本概念的理解，复习时应多问几个为什么。如：

◆该概念的物理意义是什么即为什么要引入该概念？

◆该概念的含义是什么

◆怎样测量

◆计算公式及公式中各物理量的物理意义是什么

◆有没有易混淆的概念？它们之间的区别和联系是什么？

2.对基本规律的理解，复习时可以从以下几个方面思考：

◆该规律是怎样建立起来的

◆该规律成立的条件或适用范围是什么

◆该规律的公式表达式及每个符号的物理意义、单位是什么

◆如何应用该规律解决实际问题

3、对物理概念、物理规律形成过程中的科学方法的理解。近几年中考物理试题中，考查科学方法的题目所占比例逐年增加，现在已达10%～15%。初中物理常见的科学方法有控制变量法、等效替代法、转换法、类比法等。复习时要通过具体例子来理解和认识这些科学方法，如速度、密度、压强等概念的形成中，以及欧姆定律、影响电阻大小的因素、液体内部压强的规律、阿基米德原理等物理规律的形成中都含有控制变量法合力、串并联的总电阻等概念的形成中含有等效替代法电流、电阻等概念形成中含有类比法。

总之，第一轮复习一定要以课本为主，对课本上的每一段话、每一幅图、每一个实验都要认真思考其中所包含的物理原理和基本规律，要特别注意发现自己尚不理解或理解不深的问题，在复习中及时向老

师提出，或向同学请教，以达到真正解决问题的目的，真正做到对基本知识和基本技能的理解既全面又深刻。

### 第二轮：专题复习，优化网络

物理知识点间存在着纵与横的相互联系，某一知识点可能是为另一知识点引桥铺路，而另一知识点又往往是前一知识点的深化与延伸。在第一轮复习掌握基础知识和基本概念的基础上，第二轮复习时应打破章节的限制，完善并梳理初中物理知识结构，找出知识点之间的内在联系，要使前后知识联系起来，系统巩固知识，形成一个由知识点到知识面、最后到知识网络的综合体，使复习具有系统性。具体可以从以下几点进行专题复习：

1、按照知识点可以将初中物理分成力、热、声、光、电等版块，用知识树的形式把每个版块涉及的内容展现出来，建立相对独立的知识体系。这样将有助于同学们将第一轮复习的零碎知识进行整合，有利于弄清各个知识点的内在联系，建立由点到面的知识网络。

2、按照中考题目类型，可以分为选择、填空、实验探究(包括操作实验)、计算、信息综合等专题，进行专门练习，体会每种题型常见解题方法，使复习纵横交错，既练习了解题技巧，又能从整体上掌握复习重点。另外平时要注意观察思考社会或生活中的热点问题，因为这些热点常常也是中考的热点。如2008年奥运会中涉及的物理知识、嫦娥一号卫星中涉及的物理知识等。

3、通过对某些特殊知识点的深挖细究，达到对某一类知识或某一专题的融合、深化。例如电学中的滑动变阻器，是探究欧姆定律、测定小灯泡的电阻、测定小灯泡的电功率、探究影响电磁铁磁性强弱的因素等实验中不可缺少的重要仪器。同学们可以总结滑动变阻器在每个实验中的用途，深化对电学实验的理解。例如所有实验中，滑动变阻器的共同作用是：

◆保护电路。

◆通过改变自身电阻而改变电路中的电流。

而由于每个实验的不同，使滑动变阻器分别具有不同的作用：

◆探究欧姆定律中电流与电压的关系为了保证两端的电压不变。

◆探究欧姆定律中电流与电阻的关系改变定值电阻两端电压，从而达到多次实验探究规律的作用。

◆测定小灯泡的电阻改变小灯泡两端电压，达到多次测试取平均值以减小误差的目的。

◆测定小灯泡的电功率改变小灯泡两端的电压，从而比较小灯泡亮度与电功率的关系。

◆探究影响电磁铁磁性强弱的因素改变电路中的电流，研究电磁铁磁性强弱与电流的关系，还可以控制电流相等，研究电磁铁磁性强弱与线圈匝数的关系。又如可以通过密度的测量将质量、浮力、二力平衡、杠杆平衡原理等力学知识贯穿起来，还可以将力学中测量仪器的使用归纳和总结。

### 第三轮：仿真模拟，体验中考

这一轮复习的时间不长，是演习模拟、查漏补缺的阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强同学们考试的自信心、熟悉中考的氛围和时间、调整中考前的心态。不要盲目地大题量训练，要给自己留下思考反馈的时间。可以根据实际情况有选择地进行模拟训练，以提高解题速度和正确率，并通过练、评、反思及时发现问题。在这一轮复习期间，可以将第一、第二轮复习中做过的易错题进行归纳、梳理，建立错题档案集，研究自己的错题，寻找自己思维或知识的漏洞，进行有目的性的训练，达到知彼知己，百战不殆的目的。

### 初中中考备考方案 5

为切实做好我县初中学业水平考试物理、化学、生物实验操作考核，根据《陕西省中考加试物理、化学、生物实验操作考核实施办法》（陕教基〔20xx〕81号）、省教育厅教育技术装备管理中心《关于做好20xx年陕西省初中学业水平考试理化生生物学实验操作考试的通知》（陕教装备函〔20xx〕1号）和市教育体育局《关于做好20xx年安康市初中学业水平考试理化生生物学实验操作考试的通知》（安教体函〔20xx〕68号）文件要求，结合我县实际，制定本方案。

#### 一、指导思想

坚持把初中学业水平考试加试物理、化学、生物实验操作考核作为推进基础教育考试评价制度改革，推进课程改革，全面实施素质教育的重要举措，不断规范考核工作过程，力求做到客观、公平、公正，大力培养学生的创新精神和实践能力，努力提高学生的综合素质，全面推动教育教学高质量发展。

## 二、考核对象和考核时间

考核对象。全县各初中、九年制学校八年级、九年级学生和县职教中心春季招入学生。考核时间。初中学业水平考试八年级生物实验操作考核和九年级物理、化学实验操作考核（含生物试验操作补考），时间定于5月6日-5月20日进行，考核时长为15分钟，分值10分。各校根据县教体科技局文件要求，于5月6日前做好相关准备，由县教体科技局组成评估小组对各学校初中学业水平考试理化生生物实验操作考核工作进行统一评估考核。

## 三、命题范围和计分办法

命题范围：初中物理、化学和生物学科的基本实验操作。命题以新课程方案和各学科课程标准的基本要求为依据，着重考察学生对常用仪器设备的使用能力、操作技能、实践能力和实验现象分析、实验数据处理能力。计分办法：20xx年全市初中学业水平考试实验操作考试科目为物理、化学、生物学三科，每科分值各10分，考试时长各15分钟。有关考试具体规定按照省教育厅相关文件执行。初中物理、化学、生物实验操作学业水平考试成绩以分数和等级方式呈现。等级呈现方式为A（优秀）、B（良好）、C（合格）、D（不合格）。各等级划分比例为A等级25%，B等级35%，C、D等级共40%，其中D等级划分比例控制在1、5%以内。

## 四、考核的组织管理

为确保本次考核工作顺利进行，由县教体科技局成立石泉县初中学业水平考试物理、化学、生物实验操作考核工作领导小组，负责本次考核工作的组织管理及协调。具体组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：

实验操作考核工作由省教育厅统一部署，县教体科技局统一组织，县电化教育中心具体实施，考试工作要严格程序，严格操作，保证考试安全有序进行。考核试题由省教育技术装备管理中心统一命制，每学科各命制 6 道试题供学生抽签选择。实验操作考核使用省教育技术装备管理中心统一印制的准考证、试卷、记分卡及相关表格。各考点要制定本考点（校）理化生实验操作考核实施方案，考试前准备好所需仪器和药品，并精心组织实施，确保考试工作如期顺利进行。各考点施考方案于 4 月 25 日前报县电化教育中心备案，县教体科技局将组织评估考核组送考到校，统一进行评估考核。

## 五、相关要求

1、物理、化学、生物实验操作考核准考证由学校填写并贴考生照片，加盖学校公章后有效。

2、考点设在各初中（九年制）学校，所需仪器药品由考点学校提供。县职教中心春招考生在第三中学进行考核。各考点应设物理、化学、生物考场各一个，每个考场设置 24 个考位；要提前做好服务人员（引考）、考核场地，准备充足的考核用仪器设备、药品及实验材料，并保证其性能良好；要加强考核的组织和管理工作的，做到计划周密、分工明确、职责到人，确保考核安全、顺利、公正进行；要设置内容完整的考务公示牌，服务考生和监考教师，接受社会监督。

3、各考点考务工作由所在学校校长负责，设主考、副主考和考务办公室主任各 1 人，主考由县教体科技局考核工作组组长担任，副主考由考点学校校长担任，考务办公室主任由考点学校教务主任担任。监考教师由县教体科技局统一抽调，每位教师同时监考的考生人数为 6 人。

4、学生考核试题的选定由考生本人自行抽签决定。5、每个实验操作必须由考生独立完成，监考教师必须为学生现场打分。考生答卷须由学生本人签字后，县电教中心带回备存。

## 六、其他注意事项

1、鉴于初中学业水平考试理化生实验操作考核组织工作的特殊性，

监考人员由各考点学校选派 1 名理化生专业教师组成。监考教师实行回避制度，不得监考直系子女或亲属。经研究决定，各学校选派专业教师担任监考工作名单如下

①物理学科：江南九年制、喜河九年制、饶峰九年制、池河中学各 1 名；

②化学学科：熨斗中学，第三中学、后柳中学、两河九年制各 1 名；

③生物学科：石泉中学、江南中学、城关中学、迎丰九年制各 1 名。

以上抽调人员必须是一线学科专业教师，名单务于 4 月 25 日前报县电教中心审定。被确定的抽调教师于 5 月 6 日 8:30 在县教体科技局参加考务工作会。

2、考生必须携带《陕西省初中学业水平考试加试物理、化学、生物实验操作考核准考证》和必要的学习用具，在引考教师的指导下，有序进入考场，参加考核。

3、由县教体科技局统一抽调教师，考试期间其差旅费按相关文件由县电教中心报销。

4、各考点应制定理化生实验操作考核安全及疫情防控应急预案，确保考场内外秩序良好，组织有序，无任何干扰。考试期间，县电教中心全程负责组织协调工作，若发生突发事件应及时处理，重大事件应及时向县教体科技局汇报，确保考核工作安全、顺利、公平、公正进行。

#### 初中中考备考方案 6

九年级的教学是初中教学的最后一个教学阶段，也是非常重要的一个阶段，面临的教学任务会更加繁重。顺利完成各科的教学和复习任务，对于每个九年级教师来说都很关键，要使我们年级尽可能在中考中考出好成绩，实现 XXXX 学校腾飞，就需要我们九年级全体老师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入，最大限度的发挥学生的潜力，夺取最后的胜利。为此特制定本年级的中考备考工作计划如下：

## 一、指导思想

以学校的工作思路为指导，在各科室、各部门的支持和帮助下，以课堂教学为主阵地，认真探究教学方式和发扬与时俱进，开拓创新的精神。本着“求真务实，以生为本”的原则，要从“早”、“紧”、“全”、“细”、“实”、“优”六字上下功夫，贯彻落实“三要”精神，即一要营造良好的学习氛围，充分调动学生的积极性，挖掘学生潜能；二要统筹兼顾，既要夯实学生基础，又要搜集中考信息，研究命题趋势，重视尖子生提高同时更要注重后进生的转化；三要两手抓两手都要硬，学生学习与思想教育两手抓，严格要求与人文关怀两手都要硬。努力寻找课堂教学的突破口，促进高效教学，引领学生主动学习，关注对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的要求，讲究教学策略，把握中考新向，促使九年级教学质量不断上升。同时，建立一个和谐、积极向上的年级组。

## 二、求实求变，拓宽 XXXX 学校辉煌之路。

回顾以往的中考之路，一路走来可以说喜悦与艰辛同在，耕耘与收获并存。只有走过才可知晓其中的酸甜苦辣。

### （一）重视备考工作，早准备、早应战。

1、在全校领导及同仁的全力支持下，九年级作为学校的重点工程，在开学初，学校对本年级给予了政策支持，为成绩的取得实现了人力、政策的支撑。

2、学校成立了以校长为组长、下年级领导、年级组长及备课组长为具体负责人的中考备考工作领导小组。及时传达中考的信息，深入课堂及备课组，积极参与和指导中考备考工作。制定（中考工作计划及实施案），确立了年级、班级、备课组及每位教师的中考目标。

### 领导职责：

分管学科组的备课组长，每周三检查学科组的备课并给出指导意见，负责周考试卷出题，制定学科进度，深入学科组，参与听课、评课等。

### 具体要求如下：

（1）、制定中考备考计划，做到有的放矢。

年级及各备课组都能根据实际情况制定切实可行的教学计划，按照计划进行实施。真正做到早打算、早思考、早实施。特别是各备课组能根据计划及时调整课程进度，做好中考备考工作。

#### （2）、狠抓集体备课、议课，做到高效教学

加强集体备课，只有做到有效备课，才能实现高效上课，高效检测。备课组在集体备课过程中，进行积极研讨，深挖教材及中考动向，在周考检测卷中渗透中考知识点，精选习题，以提升学生应试能力为主。同时，组要针对上课与备课中存在的问题进行评课和教研活动。让教师在教学中研究，在研究中反思，在反思中提高。

#### （3）、加强课堂教学，做精细化管理。

“细节决定成败”，常规管理精细化是提高质量的基础。同时，课堂教学又是提升质量的重中之重。因此，一定要做好对课堂教学的管理和监督。教师要充分运用课堂时间，做到目标明确、重视基础、重难点突破得，检测能落到实处。通过领导巡课，推门听课，干事查课等方式，发现问题，及时解决处理。

（4）、重视课后反馈和训练。通过学生作业或课堂检测，了解学生对知识的掌握情况，针对出现的问题进行分层辅导，做到堂堂清、天天清、周周清。同时响应国家号召提高作业设计质量，创新作业类型方式，总量要适当，提高作业效率，按国家要求九年级学生作业不超过 90 分钟，能在课堂上完成的不布置到课外去做，每节课保证学生 10—15 分钟的动笔时间。

#### （5）、重视质量分析。年级每周组织一次周考。

考试时间安排（12：50——13：50）

周一：语文

周二：数学

周三：英语

周四：（单周）物理（双周）政治

周五：（单周）化学（双周）历史

由当班当科带课教师负责监考，鼓励学生自觉遵守考试纪律，自我约束，认真答卷不抄袭。每次周考成绩需在下次当科周考开始前登

记完成。

逢考必析，只有在正确分析、认识不足的情况下才能提出可行性的对策。年级质量分析会，我们会基于班级、备课组的基础上进行。确定时间、地点、中心发言人。（如果发言人请假，应在请假结束两个工作日内上交书面发言稿）做到教师能对所带班级学生分析清楚，班主任对班级情况分析清楚，备课组长对备课组情况分析清楚。针对多个层面反映的情况，及时反馈、多管齐下，全面提升教学质量。

（二）重视教学交流，多学习、多思考。

加强学习，掌握中考动向。利用 9 年级全体教师会、班主任会、备课组会加强学习，使教师及时了解掌握中考动向，指导教学、教研及班级管理。

（二）重视师生思想工作，增信心、鼓干劲。

1、加强师生思想教育，树立责任意识。每月召开一次九年级带课教师会、适时召开学生会、备课组长会、班主任会，会议把握三个原则：一是分析存在的问题；二是提出整改的措施及要求；三是鼓励士气，激发斗志。让每位教师及学生了解情况，自省自悟。自我加压，树立责任意识。从而上好每节课，做好每一件事。

2、想方设法，家校合力，做好培优帮困工作。“一花独放不是春，百花齐放春满园。”一个学校教学质量的提高，不是培养几名优秀的学生，而是整体教学质量的提高。为了迎战 20xx 年的中考工作，我们九年级组要求各班要制定培优补差案，根据学生的不同情况进行分层包抓，对学生进行心理疏导，抓学习树信心、明确目标，是优秀生更尖，中等生有所发展，待优生通过补弱得到提高。同时召开家长会，家校合力，共同迎战中考。

3、营造氛围，凝心聚力，树中考备考信心。班级布置教室，制定口号，在班会、课间操呼喊。在教室悬挂标语、倒计时牌，营造氛围，鼓足干劲，树立中考信心。

4、重视政史识记课，采取措施，挤时间，多管齐下。

往年中考，我校虽在全区名列前茅，但在学科名次是不容乐观的，尤其是政史，提升的空间还是相当大的。在全年级 18 个班只有 8 名政

史教师的情况下，学校及时制定措施，要求九年级重新调整课程表，为政史教学争取时间，保证教学质量

### 三、明确目标，落实责任

在确保中考目标任务正增长的前提下，力争 20xx 年中考综合考评全区第一名，优秀生突破 230 人（以一中分数线为准）。

班主任为班级中考质量的第一责任人，代课教师为学科中考质量的第一责任人。中考结束后召开落后班级、落后学科质量分析会，确定下一轮工作实施细则。

收获来自耕耘，实干成就事业。虽然我们现在还存在各种各样的问题，这些问题都需要我们在工作中去思考和解决。但我相信：只要我们信心坚定，责任心强、善于学习，一切的问题都会解决，希望在领导的关怀和帮助下，在我们全体九年级人自身的努力下，全体师生振奋精神、团结协作、心往一处想，劲往一处用，20xx 年中考我们必将取得满意的成绩。

## 初中中考备考方案 7

### 一、指导思想

以《初中语文教学大纲》和《语文课程标准（实验稿）》7——9 年级“语文课程目标”以及我市制订的《语文考试标准》为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养。

### 二、复习目标

通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。力争在今年的毕业会考中，语文科的综合评价指标进入全县前五名。

### 三、方法与措施

1、明确目标，立足教材。教师应认真研究《语文考试标准》，明确考试的范围与目标，对出题动向和题目类型作出科学的分析和预测，以便在复习的过程中能做到有的放矢。语文复习应以课本为主，按大纲要求进行知识点的归纳、总结，掌握每课的重点、难点，辅之

以少量的练习；并不断地由课内向课外延伸。复习中，要精选有代表性的训练题和模拟题进行训练，培养学生独立分析、解决问题的能力。

2、全体参与，分层达标。复习课的主体是学生，教师应充分调动全体学生的积极性，特别是在当前高中扩招的形势下，教师更不能把目光只盯在少数“尖子生”身上，而应该更多地关注那些基础不扎实、学习有困难的学生。对不同层次的学生应提出不同的要求，优等生可适当“放”，中等生宜“引”，后进生需“扶”。

3、强化基础，突出重点。针对中考试题基础性强的特点，对于教学大纲和课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。在进行阅读训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文复习应重点放在“快速作文”的指导上，从立意、选材、构思、语言等方面进行训练，淡化文体要求，提倡创新意识。

4、点面结合，讲练同步。整个复习过程分为四个阶段：

(1) 全面复习（4月上旬——5月上旬）：全面复习基本篇目和语文知识；

(2) 查漏补缺（5月上旬——5月中旬）：针对第一阶段的复习进行小结，巩固训练；

(3) 重点突破（5月中旬——5月下旬）：对学生在复习中有困难的知识点进行重点突破，加强课外阅读的指导；四、总结检测（6月上旬）：全面总结复习情况，检查复习效果，模拟测试。

5、团结协作，共同提高。本着互相学习、取长补短的原则，加强同科教师之间的经验交流与资料共享，发扬团队精神，争取共同进步。

## 初中中考备考方案 8

中考临近，中考复习也进入了关键时刻。各区现在四月底或五月初都要进行第一次模拟考试，这是中考前的练兵，也是检验每个学生

前一段的复习效果，更是对自己考试成绩单全面排定。

数学学科中考注重考察数学的基础知识，基本技能和基本思想方法；考察数感、符号感、空间观念、统计观念、运算能力、发现问题和分析问题的能力，以及应用意识等。

回顾过去中考，试题立意从记忆知识型转向能力分析判断，尤其是创新应用能力，历年C级考点基本上全面覆盖。

知识要积累（不仅要积累正确知识，也要积累反面经验），不要因为简单而不重视，因为繁难而讨厌，一个很小的障碍就会是你不能前进。

扎实的基础知识，准确理解题的条件，发现与灵活应用定理、性质，是我们做好数学复习的关键，而一模之前抓好第一遍全面知识点的复习，做到查漏补缺，更是为综合题的复习及做好提升打下基础。

一题多解能沟通不同知识点之间的联系，开拓思路，培养发散思维能力，做题不能追求数量，要归纳，抓住基础解题规律，掌握基本的解题方法和技巧，也能更好做到知识的拓展与实际问题的应用。

在时间紧张的情况下，怎么复习效率高，数学怎么提分，总的来说要注意劳逸结合，保持充沛的精力和体力，才能完成紧张的复习任务。

具体情况：

（1）认真阅读中考说明中的各项要求，尤其是C级考点每年试题都会有变化，但总体保持稳中求变，变中求创新；

（2）抓住基础，无论处于那一种水平的同学都要做到，只要会做的题，就要作对，否则高分不可得；

（3）注意提高计算能力，尤其是有字母的代数式的运算能力；

（4）数学思想是数学知识的精髓，在数学解题中起到观念性指导作用，数学方法是数学思想的具体体现是运用数学知识的工具。这是做综合题的突破口，但“综合题”绝不局限试卷的最后两道题，这有着丰富的内涵，这代表有一定的难度，也会分布在选择题。填空题中，综合题涉及到多方面的数学知识和灵活多样的技能技巧。因此既要掌握好数学基础知识，又是能力的体现。这些问题，只要你仔细观察它

的结构，把它们分割具有独立性的问题逐一解决，再加以一定的归纳，就可以得到解决。

充满信心，仔细认真，循序渐进，做好一摸前的关键复习，考出自己的最好成绩。

## 初中中考备考方案 9

### 一、指导思想

以《语文课程标准（实验稿）》九年级年级“语文课程目标”以及近年随州中考的实际为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养。

### 二、备考目标

强化语文积累及运用训练，尤其强化字词、名句的默写、病句修改、成语运用和开放性创新题型训练、以学会运用为目的进行练习。强化综合性学习、口语交际的复习及名著阅读的拓展，以语文学习与现实生活之间的联系为主。强化阅读训练，包括现代文阅读、记叙文、说明文、议论文和古诗文阅读。强化写作训练、进行必要的作文储备，了解考场作文的技巧。最终要使每个考生在中考时语文人平在上届增加 5—10 分。

### 三、时段安排

1、结束新课阶段：初步拟定 15 课时，完成九年级下册新内容的教学，认真分析课文内容，把握教学重点，提高课堂效率，力争时间短速度快效果优。包含处理相关的课内作业。

2、回归教材阶段：初步拟定 50 课时，约 5 个周。本阶段以七—九年级课本为根本立足点，这一环节是中考语文复习的起始环节，关键环节，主要抓住二大板块：

（1）积累运用。以文学常识、课内诗文、书下注释、课后字词、书后名著导读和附录为基础，过好字音字形、成语、标点符号、诗词、名著积累关。以导学案的形式加强学生的识记。

（2）课内文言文过关：规定篇目的背诵、主要知识点的归纳，包括常用文言实词、虚词、通假字、词类活用、古今异义词、一词多义等。

(3) 教材知识搜集整理分工：七上张金玲、七下张新伟、八上孙晨曦、八下聂海、九下陈秀中。（含单册综合试题一套）

(4) 教材知识搜集整理的基本格式和要求：现代文由字音、字形（形近字）、词语（重点成语、给出词语的意思）、文学常识组成；文言文由字音、字义（通假字、重点词语解释、一字多义、词语活用、古今异义等）、文学常识、重点句子翻译。把答案给学生，便于识记。

(5) 时间安排

按一个单元 1 课时分配、综合检测 2 课时、评讲 2 课时、每册书 10 课时安排。其中九年级上下册只提供 10 课时。预计本阶段是课时为 50 课时。

(6) 次阶段导学案讲义部分务必在 3 月 2 日前完成。

3、专题复习阶段：初步拟定 72 课时，约 7 个周（4 月至 5 月底）。专题复习以随州市近年语文中考试题形式组织复习。结合年级组选定的一种资料有序推进。

专题一：字音的拼读，汉字的识记。（导学案主备：张金玲，2 课时，训练 2 课时）

专题二：词语的理解和运用。（导学案主备：张新伟，2 课时，训练 2 课时）

专题三：句子的仿写、修辞、对联（导学案主备：孙晨曦，2 课时，训练 2 课时）

专题四：句子的排序与衔接（导学案主备：聂海，2 课时，训练 2 课时）

专题五：病句（段）的辨析、修改、标点符号的使用（导学案主备：陈秀中，2 课时，训练 2 课时）

专题六：古诗文名句的积累与运用（课内外）（导学案主备：张金玲，2 课时，训练 2 课时）

专题七：文学常识与名著的阅读（导学案主备：张新伟，2 课时，训练 2 课时）

专题八：语言运用与实践：口语交际与语言表达、信息提炼与图文转换（导学案主备：孙晨曦，2 课时，训练 2 课时）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/576110213143011051>