

五年级少先队员事迹材料（29 篇）

五年级少先队员事迹材料（通用 29 篇）

五年级少先队员事迹材料 篇 1

她，康川学校五年级（一）班学习委员。他是一名德、智、体、美、劳全面发展的好少年、好学生、优秀少先队员。他勤奋、踏实、懂事、好学，深受同学及老师的赞赏。

一、品学兼优

马同学是个品学兼优的好学生，年纪不大的她却非常懂事，在人们眼中，她已经是“小大人”了。她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；她热爱劳动，积极带领同学们参加学校组织的各项有益的活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，她勤奋好学。每次上课的时候总是专心听讲、积极发言，时刻跟着老师的思维，作业总是完成得又好又快，遇到不会的问题就记下来，第二天问老师，正是因为从一年级坚持到现在，所以她的成绩在全年级总是名列前茅，多次被评为“三好学生”和“学习标兵”。不止这些，马同学还不断的充实自己的课外知识，每到双休日，她就早早地起来看课外书，《十万个为什么》、《中国少儿百科全书》……课余时间，她还积极学习电脑知识，上网查阅资料，解决学习中的疑难问题。同时，她还积极参加一些知识竞赛，多次获校级奖。

二、老师、家长的好助手

马同学无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，她像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，她是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看到她帮妈妈洗菜、扫地、做饭。在学校里，她和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请她办事总是尽力而为。

几年来，她勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，协助各科老师研究做好转差的工作，积极参加帮助学困生活动，检查监督课外学习活动，配合班主任管理班级工作，开展班级有关活动，有一次为了出好班级的黑板报，马与其他两位同学一直坚持到晚上7点多完成，才和来接的爸妈一起离校回家。有时为了完成学校、班级任务，休息日也全然不顾。

三、乐于助人

马同学不仅学习成绩优秀，还乐于助人。她经常与其他班干部一起主动关心班上学习较差的同学。为了帮助后进生，为他们解答疑难，她一遍又一遍地耐心讲解，仔细分析，直到他们弄懂为止。这些年来，班上的几名差生在他的热忱帮助下，各方面都有较大的进步。

生活中，当她有了困难时，马都会主动帮助她，红领巾丢了，她就拿出自己的零花钱，帮她买条新的；学习用品缺了，她帮助解决；碰到下雨天，马就把自己的伞借给她用，而自己则与别人同打一把伞回家……在马姐妹般的帮助下，这位同学克服了自卑心理，脸上渐渐有了笑容。

我们相信，这位勤奋好学、心灵美好、胸怀宽广的小男孩在党的阳光的照耀下，在少先队这块沃土的培育下，一定会像小树苗一样茁壮成长。

五年级少先队员事迹材料 篇2

她，现年13岁，就读于上__学校五（5）班。父母眼中，她是个听话懂事的好女儿；老师心中，她是个勤奋刻苦，乐于奉献的好助手；同学眼中，她更是个处处严格要求自己，甘于为同学服务的好榜样。她时刻以是一名少先队员为荣，更以少先队的章程严格要求自己，是一名优秀的少先队员。

一、 严以律己，模范遵守校纪校规。

刚入小学，她就能严格按照老师的要求，遵守各项规章制度。在每项活动中，始终严格要求自己，并且还督促其他同学严守守则，在同学们的心中树立了威信，因此被老师和同学选为劳动委员，协助搞好班级卫生。由于她处处以身作则，在行为规范上为同学们树立了榜样，更是全力协助老师，帮助老师管理班级，所以她是老师最得力的助手，更是同学值得信任的好“领导”。在课堂上，她总是专注地听老师讲课，认真地做好笔记；课外活动中，她严守安全规范，积极锻炼。她能很艺术地处理违反纪律同学，帮助他们改正错误，不仅让同学口服，更让同学心服，使班风越来越好。每天早晨，她都会早早地来到教室，协助班干部安排同学值日，为一天的学习提供干净整洁的环境；尔后她会协助课代表带早读，有她在的早读总是书声朗朗。

入校三年，她严以律己，已把学校的要求内化为自己的自觉行为。她优秀的表现得到了老师的认可。

二、 勤奋刻苦，努力追求全面发展。

在学习中，她有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。不耻下问是她的好习惯，正是这种好习惯促使她不断发展。每当遇到在学习上有困难的同学，她总会耐心地尽其所能，认真讲解。上课时专心致志，课下作业认真完成，正是她的刻苦，使得她的成绩始终在年级中稳居第一。

勤奋刻苦是她的学习常态。她自己曾说过：“要做就要做到最好”，相信全面发展的她一定能做到最优秀。不仅如此，她在体育、艺术方面也积极发展，多次参加班级和学校组织的各项活动，取得不错的成绩。

总之，作为一名普通同学，她是勤奋刻苦的；作为二班的“领头羊”，她无疑更是让人放心的；作为一名少先队员，她更是优秀的。

五年级少先队员事迹材料 篇3

是我校三年级班长，是个品学兼优的好学生。在三年的学习生活中，她勤奋好学，积极进取，热爱劳动，关心集体，乐于助人，团结同学，以身作则，多次被学校评为“三好学生”。

自入学以来，能够从严要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。课堂上，守纪律，认真听讲，勤学好问；校园里，讲文明，热爱集体，遵师爱友，乐于助人；在家，听话懂事，尊老爱幼，经常帮助父母做自己力所能及的家务事。良好的行为习惯，促使我在德、智、体、美、劳等方面得到不断发展与成长，三年来，学习努力，成绩一直保持在年级的前几名。

除了认真学习课堂知识外，她在文艺方面也很出色。她多次参加学校文艺会演并取得了优异的成绩。在“天地杯”作文比赛中获得了二等奖。

在三年的学习生活中，在学校的正确引导和老师的精心教育下，取得了长足的进步和很大的收获。逐步成长为一名德智体美劳全面发展的优秀少年。面对成绩和优点，她并没有骄傲或趾高气扬，而是更加努力地学习，脚踏实地地干好自己的每一件事。

五年级少先队员事迹材料 篇 4

符波，男，现年 12 岁。六中队小队长。在学校里，每逢有人提起他，大家总要翘起大拇指称赞。

一、品学兼优，屡获佳绩。

符波同学钟爱祖国，勤奋好学，把自我的理想赋予实际行动。从入学以来，他总是在各方面严格要求自我，虚心理解老师的教育和帮忙。他从小就懂得遵守纪律，讲礼貌，钟爱群众，助人为乐，尊老爱幼；他不满足于课本知识，还超多阅读一些有益的书籍，以开阔自我的视野、增长自我的知识，遇到难题就虚心向老师请教或自我查阅资料解决。

他酷爱数学，从小就对数学“一见钟情”，常常遇到一些数学难题，但他从不放下，从不气馁，仍然刻苦钻研，甚至有时竟然废寝忘食！就是这股不服输的韧劲，让他成为了“小数学家”。一分耕耘一分收获，几年来，该同学多次获得表彰。在成绩面前，他从不骄傲，常说，这算不了什么，仍不断发奋前进，追求更高的目标。

二、老师的好助手，同学的好榜样。

符波同学从小受到正确思想的教育和熏陶，像一棵充满性命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮地成长。六年来，他作为小队长，勤勤恳恳地为群众，为同学服务，成为老师的好帮手，如每一天督促同学佩戴红领巾、校卡；协助老师组织班级纪律；检查卫生、安全等状况。对老师交给的任务，他总能做得井井有条。

作为大队委员，他经常协助大队辅导员，用心参加学校大队部组织的“手拉手，献爱心”，“学雷锋”，“雏鹰假日小队”等有益活动。他处处以身作则，团结友爱，给同学们树立了良好的榜样。老师常夸他是一名挺懂事的“小大人”。他上学从不迟到、早退或逃学；上课认真听讲，独立思考，用心举手发言，敢于质疑，认真、按时完成各科作业，成绩优异。学校开展“与陋习告别”的活动，他带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。见到有同学违反了学校规定，他勇于上前指正。他经常主动关心班上领悟较差的同学，在他的热心帮忙下，班上几名领悟较差的同学各方面都有较大的进步。

三、父母的好帮手，社会的好公民。

符波同学的父亲是一名种地农民，很少在家，家里的活都压在母亲肩上。他虽然是独生子，但是为了减轻母亲的负担，常常抢着煮饭、洗菜、洗碗、整理房间、拖洗地板等家务做。他说：“父亲、母亲为了这个家，为了供我上学，每一天都起早贪黑，太辛苦了，

我已经长大了，能够为他们做点儿事了。”看到儿子那么懂事，父母的脸上常常挂满愉悦甜蜜的笑容。

符波同学还是“雏鹰假日小队”的小队长，常常带着队员到社区帮忙孤寡老人洗衣做饭、打扫卫生；到街道帮忙环卫工人打扫街道，为“创卫”出一份力……成为社会的好公民！邻居们看到他总要夸上几句。

符波同学深知人的生命学无止境，在以后的领悟生涯中还需锲而不舍，向他人领悟，扬长避短，不断自我完善，发奋成为一名祖国建设中的栋梁之材。

五年级少先队员事迹材料 篇5

张__，男，现年10岁。广州市__区天台小学五(2)班学生，学校少先队宣传部副部长。在这所学校里，每逢有人提起他，人们总要翘起大拇指称赞。

一、品学兼优，屡获佳绩。

张__同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。一年级上期，他光荣地加入了少先队，心里就多增加了一份责任感。下定决心为队争光，当一个优秀的少先队员，让胸前的红领巾绽放光彩。一直以来，他总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。他从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；他热爱劳动，积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，他求知欲强，课堂上，他敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握；课外，他不满足于课堂上所学到的知识，大量阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野、增长知识，碰到难题就向老师请教或自己查阅资料解决，从而赢得了“小博士”的美名。

功夫不负有心人，他付出了辛勤的劳动，终于获得了丰硕的成果。他从一年级至今学习成绩均能保持在年级的前茅。几年来，张__同学多次获得表彰，自一年下期以来，每学期都荣获学校“三好学生”的称号，还获得了学校“优秀队干部”的称号。此外，他还多次在校级的征文、演讲、手抄报、读书卡制作、科幻画等比赛中获得好成绩。在成绩面前，张__同学从不骄傲，他说，这算不了什么，俗话说：山外有山，楼外有楼，我还必须不断努力，追求更高的标准。

二、老师的助手，同学的榜样。

张_同学无论在家在校，都受到正确思想的教育和熏陶。因此，他像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮地成长。在家里，他虽然是独生子，但是为了锻炼自己的能力，他常常抢着煮饭、整理房间、拖地板等家务劳动；在同学中，他是一名挺懂事的“小大人”，每逢搞卫生，他总带头抢脏活、累活干，老师和同学都很信任他；在路上，看到行动不便的老爷爷老奶奶，他就主动过去搀扶他们，或帮着拿东西。

几年来，他勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，如每天检查同学佩戴红领巾、纪律、卫生等情况，对老师交给的任务，他总是做得有条不紊。他处处以身作则，为同学们树立了良好的榜样。他上学从不迟到或早退，上课专心听课，积极思考，认真完成各科作业。在“帮助贫困生入学”活动中，平时非常节俭的他慷慨的捐出了自己一年多所有卖废品的钱。学校开展“与不文明行为告别”的活动，平时从不吃零食的他主动劝阻周围的同学他不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，他总是主动上前劝阻，并像个小老师似的跟他们讲些“同学之间要团结”、“大事化小、小事化了”的道理。他和颜悦色，娓娓动听的解说常常能使犯错的同学沉下气来认错并表示坚决改正。

在学校里，张__同学是个优秀的组织者。他经常扮演“小演员”、“辑”、“小广播员”、“小主持”等角色。班上的黑板报、手抄报、家长会，都是他带领同学自行设计、编写、组织的。几年来，他多次主持学校的升旗仪式，勇于将此项工作视为快乐并认真的对待。

作为学校的少先队宣传部副部长，他还积极配合大队委、红领巾监督岗队员管理好各个班级，迎接外来领导的各项检查。他认真负责的工作态度获得老师们的一致好评。

三、学习“小老师”，乐于助人。

张__同学学习认真，成绩优秀。但他并没有因此而满足，他常说，祖国的未来需要大批的建设者，仅靠个别人的本领是不行的，只有让全体同学都进步，那才是一件大乐事。于是，他经常与其他班干部一起主动关心班上学习有困难的同学。为了帮助小伙伴解答疑难，他总是十分耐心地讲解，有些问题，张玉涛同学已经讲了三五遍了，可个别小伙伴还是不能弄明白。对这，他并不灰心，耐心的反复推敲，改变讲法，直到他们听懂为止。这些年来，班上的几名学习成绩不大理想的同学在他的热忱帮助下，各方面都有较大的进步。

乐于助人是张__同学的一大特点。班上有个别学生生活较为贫困，因而当他们在生活上有什么困难时，他都能鼎力相助。平时，若遇上哪个同学的学习用品缺了，他总是第一个帮助解决；下雨天，他见同路的同学没带伞，就主动上前招呼，撑伞送他们回家。上五年级后，班上有几个同学路途遥远，他总是主动代他们做好值日生工作……张玉涛同学就是这么热情，这么富有爱心，他是少先队员的贴心朋友。

人的一生，学无止境，张同学深知，在以后的学习生涯中，他还需要不断寻找自身与优秀学生的差距，向他们学习，向名人名师学习，不断克服缺点，完善自我，努力成为一名祖国建设中的栋梁之材。

她，康川学校四年级（一）班学习委员。他是一名德、智、体、美、劳全面发展的好少年、好学生、优秀少先队员。他勤奋、踏实、懂事、好学，深受同学及老师的赞赏。

一、品学兼优

马同学是个品学兼优的好学生，年纪不大的她却非常懂事，在人们眼中，她已经是“小大人”了。她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，助人为乐；她热爱劳动，积极带领同学们参加学校组织的各项有益的活动，加强体育锻炼，身体素质好。学习上，她勤奋好学。每次上课的时候总是专心听讲、积极发言，时刻跟着老师的思维，作业总是完成得又好又快，遇到不会的问题就记下来，第二天问老师，正是因为从一年级坚持到现在，所以她的成绩在全年级总是名列前茅，多次被评为“三好学生”和“学习标兵”。不止这些，马同学还不断的充实自己的课外知识，每到双休日，她就早早地起来看课外书，《十万个为什么》、《中国少儿百科全书》……课余时间，她还积极学习电脑知识，上网查阅资料，解决学习中的疑难问题。同时，她还积极参加一些知识竞赛，多次获校级奖。

二、老师、家长的好助手

马同学无论在家还是在学校，都受到正确思想的教育和熏陶，因此，她像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，她是个勤快、懂事的孩子，是爸爸、妈妈的好帮手。放学回家总能看到她帮妈妈洗菜、扫地、做饭。在学校里，她和同学们相处的特别好，从来不和同学闹矛盾，整天乐呵呵的，同学请她办事总是尽力而为。

几年来，她勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，协助各科老师研究做好转差的工作，积极参加帮助学困生活动，检查监督课外学习活动，配合班主任管理班级工作，开展班级有关活动，有一次为了出好班级的黑板报，马与其他两位同学一直坚持到晚上7点多完成，才和来接的爸妈一起离校回家。有时为了完成学校、班级任务，休息日也全然不顾。

三、乐于助人

马同学不仅学习成绩优秀，还乐于助人。她经常与其他班干部一起主动关心班上学习较差的同学。为了帮助后进生，为他们解答疑难，她一遍又一遍地耐心讲解，仔细分析，直到他们弄懂为止。这些年来，班上的几名差生在他的热忱帮助下，各方面都有较大的进步。

生活中，当她有了困难时，马都会主动帮助她，红领巾丢了，她就拿出自己的零花钱，帮她买条新的；学习用品缺了，她帮助解决；碰到下雨天，马就把自己的伞借给她用，而自己则与别人同打一把伞回家……在马姐妹般的帮助下，这位同学克服了自卑心理，脸上渐渐有了笑容。

我们相信，这位勤奋好学、心灵美好、胸怀宽广的小男孩在党的阳光的照耀下，在少先队这块沃土的培育下，一定会像小树苗一样茁壮成长。

五年级少先队员事迹材料 篇7

大家好！我是，是__小学三中队的一名少先队员，也是一名德、智、体、美、劳全面发展的学生。

从一年级至今，我一直担任班上学习委员，学习小组长的职务，每次考试都名列前茅。我还积极参加市、区主办的各级各类征文、演讲比赛，并获得优秀奖，学校每次大型活动都能看到我主持的身影。我是老师眼中的好学生，是队员们心中的班级领头羊，作为一名少先队员，我立志从小听党话，树立远大理想，长大后为祖国增砖添瓦。我在莱芜区“童心向党，共祝百年”党的故事我来讲活动中获得优秀奖。我积极带动班级的少先队员，一起走进学生家中，寻访身边的优秀共产党员，邀请他们到学校讲解英雄事迹，正是因为我的出色表现使我荣获了班级一星章的荣誉，现在我给大家说说我的学习和生活。

一、学习上刻苦，虚心好学

我是一个虚心好学、刻苦钻研的学生。在学习的道路上，踏踏实实，一步一个脚印，取得成绩时不骄傲，遇到挫折时不气馁，始终保持积极向上、孜孜以求的精神。课前认真预习，上课认真听讲，积极发言，做作业一丝不苟，课后也会及时复习。因此，我在每次考试中成绩都名列前茅，年年被评为三好学生和优秀班干部。生活中，我不断的充实自己的课外知识，课余时间经常阅读有益的课外读物，《十万个为什么》、《中国少儿百科全书》、《中华上下五千年》等等。我还积极地学习电脑知识，上网查阅资料，解决学习中的疑难问题，对学习有着浓厚的兴趣。

二、性格开朗，积极乐观

我是一个性格活泼开朗，乐观向上的好少年，别看我小小年纪，但我却非常懂事。尊敬师长，团结同学，勤俭节约，爱护公共财物，遵守公共秩序。我知道：“态度决定高度，细节决定成败”。在家里，我尊敬长辈、孝敬父母，从不娇惯自己，常帮父母做家务，帮忙照看弟弟，是爸爸妈妈的`好帮手。在学校，我爱自己的班级，爱每一位同学，愿意为同学们服务，用自己的行动影响着周围的每个人。学习上只要有同学向我请教，我都会耐心地给同学讲解，直到弄懂为止。作为班干部，我以身作则，协助老师管理好班级，是老师的得力助手。

三、爱好广泛，多才多艺

我是个爱好广泛、多才多艺的好学生，下围棋、播音主持、画画、课外阅读等都是我的爱好。我喜欢参加课外活动，不仅陶冶情操，还让我对学习和生活充满了热情和自信。我曾在学校艺术节中担任主持人，并获得老师和同学们的一致好评。我还经常在学校升旗仪式中担任主持和演讲。

一分耕耘，一分收获，学习、生活、成长的道路是艰辛而漫长的，不经历风雨，怎么见彩虹。我相信我会用正直和善良为词，热心和宽容为曲，弹奏暖人心扉的歌；会用自己的理想和追求为笔，进取和奋发为墨，描绘充满希望的画；会用爱心、恒心、信心、诚心托起更加灿烂美好的明天。相信在党的阳光的照耀下，在少先队这块沃土的培育下，我一定会像小树苗一样茁壮成长。

五年级少先队员事迹材料 篇8

我的名字叫，是个性格开朗乐于助人的女孩。在向阳小学生活的五年中，我总是以灿烂的笑脸对待身边的每一个人，用友好的态度帮忙每一位同学，用真挚的情感尊敬每一位教师，正因为这样我得到了教师们的认可和同学们的喜爱！

作为向阳小学的大队长，我参加了许多大型活动。比如说：六·一儿童节的主持就由我来承担。当我拿到主持稿件的那一刹那，我感到无比的骄傲和自豪。我下定了决心，必须要把稿背牢。

于是从那时起，我每一天写完作业后便会抽出一点时间背稿：语言的熟练性、动作、表情……都不能缺少；有时在学校时，我就会找一个安静的地方自我练习；中午同学们都去午休了，唯独我坐在班里，自我认真练习……天天如此，并没有厌倦。当教师给我提出一意见和提议时，我总是虚心理解，把教师的话深深地记载了心里，然后再根据不足改善。一向到了演出的那一天，我站在台上宣布大会开始的那一刻，台下立即想起了热烈的掌声，我心里默默地

想：只要你肯付出，就必须能得到回报！那时候我笑了，妈妈笑了，
同学和教师都笑了……

平时，我每一天中午都很早来到校门口帮忙教师维持纪律以免危险的发生。有时赶上下雪天，早上来到学校后，我便拿一把扫把到校门外去扫雪。虽然站在这冰天雪地里，可是我们的热情似乎战胜了寒冷。渐渐的我发现有些小朋友因台阶上结满了冰，行走十分困难。看到那里我毫不犹豫地向他们伸出了援助之手：小妹妹，来把手给我，我拉你上来！“小朋友一边抓住我的手一边说：“多谢你大姐姐。”听到那里，我明白了一个道理：帮忙别人就等于欢乐自我。

虽然我是学校的大队长，可是在班里我只是一名普通的学生。每一天放学后，我总是和一些同学在班里做之日：扫地、换水、擦黑板、摆桌子等等。我们干的是那样欢乐，因为我们把教室变得焕然一新。每当我坐在这个整洁的教室里时，我感到的是无比的欢乐！

我还是一个十分爱帮忙他人的女孩。还记得在二年级的时候，我们班有一个同学叫杨林青，他学习比较困难。有一次，他听写的成绩十分差，放学后教师让我留下来给他在听一遍，我毫不犹豫地答应了。我看了看表，已经五点半了，可是我还是留了下来给他认认真真地听写了一遍。结果，他还是有很多字不会写，我便一个一个地教他。时间飞快，已经六点半了，教室里只剩下我和杨林青了。这是门口闪过一个人影“是爸爸！”我不禁大叫了一声。天气十分冷，爸爸就站在门外等我，那时的我真得很想跟他回家，可是我不能！我要是走了杨林青还是不会，那不是就白干了吗不行我必须要把他教会！我一边把正确的字告诉了他，并且告诉了他正确的记字方法，一向到晚上七点多才回家。最终功夫不负有心人，第二天，教师在念听写成绩时，我高兴得不得了，因为杨林青也加入了100分的行列中。坐在座位上的我很有成就感。那一刻，教师满意地笑了，我和杨林青也高兴了！从那时起我真正的体会到了帮忙他人的欢乐，并且我也决定帮忙任何需要帮忙的人。

作为一名大队长，学习要比别人刻苦努力。每一天晚上除了完成教师留的各项作业，还要复习其他的`资料：背单词、练速算、写日记、练口语……样样都不能少。仅有这样才能起到真正的榜样作用，为自我的学习打下基础，赢得更多的掌声！

我明白我的努力没有白费，我获得了：20__年度燕山“优秀少先队员”。20__年度燕山“十佳”少先队员。被评为房山区优秀少

先队员。被评为 20__年度房山区“优秀少先队员”。在北京市的八届学生艺术节中荣获艺术作品比赛三等奖。曾两次在第五届履行国际少年儿童美术、书法、摄影大赛中，荣获金奖。在第八届全国小学生绘画、书法作品比赛中，荣获美术类三等奖。在第四届“星星河”全国少年儿童美术书法大赛中荣获美术二等奖。曾连续四年被评为局级三好学生……

我会继续努力学习，更努力的工作，帮忙身边的每一个人，做一个德智体美劳全面发展的好学生。正向我的名字那样事事如意，事事可心，让更多的教师和同学都深深的记住我！

五年级少先队员事迹材料 篇9

我叫卢,就读于温州市南浦小学四年(3)班。我以良好的思想品质,优秀的学习成绩,全面发展的综合素质,成为同学中的佼佼者。在班级里我是老师的得力小助手,在学校大队部里也是工作一把手。3年内连续被评为校"优秀少先队员"、"优秀大队干部"的光荣称号。

(一) 班级管理以身作则,尽职尽责。

作为班干部和大队干部,我处处以身作则,起少先队员模范带头作用,尽职尽责。老师交给的任务我都能乐意接受,做到有始有终,是老师们交口称赞的好干部。中午午休时间对违反纪律的同学敢于大胆指出,让班级的学风蔚然成风。和同学相处的十分融洽,同学们都很喜欢我,信任我。热爱劳动,关心集体也是我身上的闪光点。在学校大扫除,一马当先,每次大扫除在我的带领下,总把教室及周围的环境整理得井井有条,让人一进教室,便感觉神清气爽、心旷神怡。

(二) 勤奋好学,视野开阔。

在学习上，我勤奋好学，积极进取，是同学们学习的好榜样。从入学到现在我作业工整，每次都能及时完成，而且成绩很优异，年年获得各种奖状。读书是我课余的一大乐事，只要一见到书，我总是读得津津有味。广泛的阅读开阔了我的眼界，同时也提高了我的写作水平。

（三）兴趣广泛，多才多艺。

我积极参加学校组织的各项活动，无论是科技节还是艺术节、运动会都积极参加，并取得好成绩。我擅长唱歌、笛子、主持、篮球、乒乓球、羽毛球。经常参加校外举行的各类比赛和演出，有丰富的舞台经验。

优秀的成绩和良好的表现，得到了老师和同学们的一致称赞，我成了同学们学习的榜样。但我并不骄傲，而是用自己的实际行动带动和影响更多的同学。同时，我也向自己提出了更高的要求，并朝着这个方向努力进取。

五年级少先队员事迹材料 篇 10

于家宁，大连市西岗区新石路小学四年一班的学生，现任学校副大队长，曾任班级的中队长，她爱好广泛，品学兼优，尊敬师长，团结同学，做事执着，有毅力，学习刻苦，成绩优秀，是一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。一个文静且聪慧的`女孩。四年

来，在众多园丁的辛勤培育下，她透过不懈的努力，成长为全面发展的优秀少先队员。

一、品学兼优，屡获佳绩。

于家宁同学自入学以来，学习成绩一向名列前茅，这都与她严以律己，刻苦勤奋是分不开的。在课堂上她专心听讲，思维活跃，用心发言，按照老师的要求认真做好课前准备，找好学习的素材。她找到了适合自己的科学的学习方法，尽管课外活动很多，但学习成绩十分优秀。

她以前获得过许多奖项和荣誉称号：

20__-20__年度，被评为校级优秀学生干部

20__-20__年度，被评为区级“百名诚信好少年”、校级优秀学生干部、“我心中的祖国”演讲比赛获二等奖。

20__-20__年度，被评为区级十爱标兵、校级三好学生、“道德辩论台”演讲比赛获一等奖、智慧星、艺术星等，蒲公英第八届青少年优秀艺术新人选拔活动中“拉丁舞”获辽宁赛区儿童组十佳，全国总决赛中获金奖。

20__-20__年度，被评为好习惯星、学校第一届英语比赛中获银奖、“中国舞蹈家协会第16届教学成果展演”中荣获表演一等奖二等奖。

二、老师的小助手，同学的好榜样。

无论在家里还是在学校，她都受到正确思想的教育和熏陶。因此，她像一棵充满生命力的小苗儿，在阳光雨露的哺育下茁壮地成长。她从小就懂礼貌，守纪律，热爱群众，助人为乐，心地善良、追求纯真、无私无邪。作为班干部她以身作则，能认真履行自己的职责，有较强的组织潜力，把班级工作组织的井井有条，是老师的得力助手。在少先队活动中，她是带头人，是组织者。

在父母心中，她是一个自立潜力强，懂事乖巧的好孩子，经常做一些力所能及的家务活，能够体谅父母的艰辛，关注亲人的冷暖；在老师眼里，她不仅仅品学兼优，而且是个小助手，老师交给的任务她都乐意理解，以班级荣誉为重，用心配合老师，勤勤恳恳地为班级为同学服务，做事一丝不苟，认真负责，有始有终；在同学眼里，她随和大方，乐于助人，不但自己学习突出，还处处以身作则，用心和同学们合作学习，当有同学在学习上遇到疑难问题时，她总是会耐心地帮忙他们讲解；对于生活上有困难的同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。四川汶川大地震期间，她带头拿出自己的零花钱，用心为灾区的同学捐款。就这样，她以自己的真诚，赢得了老师和同学的称赞，同学们都习惯地把她当成学习的榜样了。

三、兴趣广泛，全面发展。

她追求全面发展，兴趣广泛，多才多艺，她把自己的作息时间安排得十分合理，除认真学习课本知识外，业余时间她还很喜欢阅读，超多的课外阅读拓宽了她的知识面，也丰富了她多彩的生活。她是班级黑板报的主创人员，文字、绘画、布局，把黑板报办成了班级的一个亮点。还用心参与组织学校的各项活动，是学校舞蹈队的主力人员，排球队的队长，……而且游泳、绘画、声乐、拉丁舞、电脑制作、主持等样样都感兴趣，也都取得了不菲的成绩。这些兴趣爱好，丰富了她的人生，她像一块海绵一样快乐地汲取着、学习着；像羽翼渐丰的小鸟一样快乐地成长着、翱翔着。

于家宁同学一向以一个优秀少先队员的标准严格要求自己，是新一代优秀少年的代表，她一向以一个优秀少先队员的身份带动和感染着身边的每一个同学。我们相信这位聪明伶俐、勤奋好学、富有爱心、全面发展的阳光女孩，一定会飞得更高、飞得更远。

五年级少先队员事迹材料 篇 11

许誉耀，男，9岁，现任天台县赤城小学大队部纪律委员，四（3）班中队长。他是一位品学兼优、全面发展的优秀少先队员，每学期被评为三好学生。他曾被评为市“环保小记者”，还曾获校“阅读之星”、“口算小达人”、“立夏之星”等称号。

一、勤奋进取的“小榜样”

心中有梦勤为径，勇敢坚毅好少年。在许誉耀队员身上，时常体现着蓬勃向上、孜孜不倦的求知精神。他努力学习各门功课，爱动脑子，有独特的见解、多向的思维。课堂上，总可见他积极踊跃，碰撞思维，交流真知灼见的精彩画面；总可见专注身影，倾听记录，孜孜不倦的求知态。课余，喜欢在书海遨游，开拓视野，丰富阅历。学习路上，勤勤恳恳、踏踏实实，一步一个脚印，收获着硕果。酷爱读书的他，也是习作高手。在市“环境改变生活”征文比赛中获二等奖。在县“百年光辉历程，全面建成小康”征文比赛中获二等奖，县树人文征文比赛中获三等奖。另外，他有11篇作文在台州晚报发表，15篇作文在台州新闻APP发表。在校征文比赛、习作竞赛中也多次获一等奖。面对成绩从不骄傲，而是更加努力，因为他知道下一个目标在等他。

二、尽职尽责的“领头羊”

俗话说：“一花独放不是春，万紫千红春满园。”四年来，他一直担任四（3）班中队长，20__年成为校红领巾监督岗成员，20__年担任校大队部纪律委员。他是老师的左膀右臂，交给他的任务，总能有条不紊地完成；协助老师，将班级管理得井然有序。组织精彩纷呈的班队课，给同学们带来欢声笑语，是班级的开心果；同学纠纷，心情不悦，积极为同学分忧解难，是同学的贴心人。身为学校的大队干部，严格要求自己，处处起表率作用。他协助辅导员，完成学校大队部开展的各项活动，如少先队基础知识培训、校门口

检查口罩、红领巾佩戴情况、检查各中队的卫生情况……正如老师们所说的：“交给他的任务，就是放心。”他还热心公益，曾当志愿者捡垃圾、拔草、种树，还曾参与了少先队组织的垃圾分类普及宣传活动。他把真诚的阳光洒向每个角落，用阳光般的魅力感染着周围的人。

三、多才多艺的“小明星”

许誉耀队员，生活中肯静心，舞台上能绽放，赛场上敢拼搏。他兴趣广泛，才艺多多，书法、演讲、打乒乓球、主持等都是他的特长。在各级各类的比赛和赛场上总能看到他忙碌的身影。四年来，他一共收获了 76 张奖状。业余时间，他总会抽出时间练习书法。在全国小学生书法比赛中，他获得了全国特别金奖，并进入全国前 300 强选手。他在县书法比赛中三次获一等奖，两次获二等奖，并多次入选县书法作品展。在“茶为国饮”县中小学生书画大赛中，他的书法作品不但入展，还被评为县优秀奖呢！在校书法比赛中，无论是硬笔还是软笔书法比赛，均获得了一等奖。演讲、主持也是他的一大爱好，他多次担任学校各类活动的主持人。在校方言童谣比赛、“亲子朗诵”比赛中均获一等奖。他不但在校演讲比赛中获一等奖，还在县“爱我国防”演讲比赛中获一等奖。平时一有空，他最喜欢打乒乓球，在县小学生乒乓球比赛中，还获得了第四名呢！他多次参加校运动会，都取得了不错的名次。汗水的背后，是对梦想的追逐；努力的付出，是有硕果的回报。

四、勤快懂事的“好帮手”

在父母心中，他是一个孝敬长辈、乖巧懂事的好孩子，经常做一些力所能及的家务活。平时在家一有空，他总会主动帮忙做家务，包青饺、洗车、扫地、洗碗、做三明治……样样干得不错！双休日，他还会帮外公去田里做农活，摘豆子、挖芋头、拔生姜……一点儿也不喊累。家人都夸他是一个不怕苦、不怕累的孩子。

阳光总在风雨后，梦想总在憧憬中。许誉耀，这个逐梦的男孩，正像一只雏鹰向着自己的理想执着地起飞！相信他总有一天会搏击长空，飞得更高更远。

五年级少先队员事迹材料 篇 12

王一伟，男，13岁，平桥中心小学五（3）班中队中队长。他学习勤奋，成绩突出，连续五年被评为校三好学生、优秀班队干部。作为中队长，他向中队成员提出了“不让一个同学掉队”的口号，积极协助老师抓好班集体的学习和各项管理工作。主持中队集会、办黑板报、搞班级图书角、组织班集体演出，到处都有他忙碌的身影。

他尊重师长，团结同学，有着广泛的业余爱好。他爱好数学，喜欢钻研各种数学难题，20__年，他代表学校参加溧阳市的小学生数学竞赛，获得了市三等奖。体育上，他跑、跳、掷等项目样样精通。在学校举行的田径运动会上，他取得了1500米长跑第二、跳高第三的好成绩。在校男子小篮球比赛中，他为班级获得了“二等奖”的荣誉。对绘画有着同样爱好的他，常常把自己的杰作贴在学校橱窗供大家欣赏。同时，他也是一个出色的节目主持人，由他主持的“新闻十分钟”、“班级小事”、“伊拉克战事”等栏目得到了队员的一致好评。20__年下半年，他组织主持的“人人为环保、环保为人人”的中队活动获得了校一等奖。他刻苦钻研，热爱实践，积极参加各种实践活动，他的小制作曾在校比赛中获二等奖。

在班级生活中,他和同学们和睦相处,主动帮助那些有困难的学生。班中,有一位身患癫痫的杨新保同学,家庭贫困,爸爸也身患同样的病,妈妈离家出走,唯一健康的爷爷也因上了年纪而无力承担繁重的家务活。杨新保同学的病情越来越严重,要靠药物才能控制癫痫复发的次数,而这些药物每瓶就得花上100元左右。为了能治好杨新保的病,也为了一家人能生活下去,爸爸只好整年地外出打工。当王一伟知道了这些情况,他立即和其他班干一起商量怎样帮助杨新保同学。通过讨论,他们决定组织开展一次“献上一片爱”的主题中队活动。中队会上,他带头向杨新保同学捐款,同学们也纷纷走上讲台,有的捐上自己的零用钱,有的捐上自己刚买的新本子,有的拿出自己的圆珠笔、钢笔,有的献出自己心爱的乒乓球。当王一伟把这些“一角五角”的零用钱和一些崭新的学习用具递给杨新保时,杨新保的眼睛湿润了,他轻轻地对同学们说了声“谢谢”。多么感人的一幕啊!杨新保遇到的困难远远不止这些,他因患有重病而影响了学习,五年级了,他连基本的词语都不会读,每次考试只能停留在二十分下。于是,王一伟组织了六个同学,轮流帮助杨新保补课。相信杨新保同学在集体的帮助下,他会变得越来越好。同时,他积极参加“手拉手”活动,与郭鸿雁同学结成了“手拉手”对子,互相鼓励,共同进步。

王一伟是一个品学兼优的孩子,是一个优秀的少先队员,他是同学们心目中活生生的榜样。

五年级少先队员事迹材料 篇 13

刘，男，13岁，__市__区第一小学学生，少先队大队委，六年级（1）班班长兼宣传委员。曾获学校五年数学竞赛一等奖；

现场绘画比赛一等奖；英语手抄报创作评比一等奖；书信比赛二等奖；20__年11月，代表__区参加第六届星河杯现场书画比赛小学组书法比赛获三等奖；__年被市团委、教育局、少工委评为“__市优秀少先队员”；同年被评为“广东省手拉手好少年”；__年7月，参加__区第二届“书写经典，传承文明”书写比赛获二等奖，并代表区参加__市第二届“书写经典，传承文明”书写比赛获三等奖。刘__同学热爱党、热爱祖国，热爱人民，是一名品学兼优、德智体美劳全面发展的优秀少先队员。

一、热爱祖国，热爱人民。

作为一个有远大抱负的有为学生，刘__同学从小认真学习，关心国家，对祖国怀有神圣的尊敬感。

每当通过电视屏幕，看到全国各地所发生的一些翻天覆地的变化，刘__同学总为自己是中国人而骄傲，为自己是龙的传人而自豪！看到四川汶川大地震那惨不忍睹的画面，看到青海玉树地震那满是废墟的画面，看到云南盈江地震那满目疮痍的画面，他深受触动。那一幕幕凄惨的景象，那一张张绝望的脸，那流过两行晶莹的眼泪的脸，他拿出了所有的零用钱捐献给了灾区人民。并在暗暗下定决心：要努力学习，因为他知道少年强则国强。

二、热爱学习，品学兼优

刘__同学勤奋好学，积极进取，团结向上，是父母眼中的乖孩子，老师心中的好学生，也是同学们学习的好榜样。在学习中，他有一股钻劲儿，他从不向任何一道难题低头，不耻下问是他的好习惯，这使他不断发展，各科成绩如芝麻开花节节高。连续六年均获得“优秀少先队员”、“三好学生”等光荣称号；多次被评为“学习全优生”、“优秀大队委”、“推普积极分子”、“文娱积极分子”、“环保小卫士”、“全勤生”等。多次获得学校颁发的“好学习星、健美星、创意星、合作星”奖。各科成绩在班上名列前茅，操行评定甲等，并被评为“操行标兵”。面对成绩，他并没骄傲，只是开心一笑。在班级中，他热情大方，团结同学，热爱集体，成为集体中的领头雁。他正是以良好的思想品质，优异的成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。

三、兴趣广泛，艺术特长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/576120051134011001>