

# 幼儿园活动策划方案 15 篇

## 幼儿园活动策划方案 1

### 活动目标

- 1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。
- 2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

### 活动准备：

- 1、创设一个“鬼屋”
- 2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”
- 3、水粉颜料、毛笔等。

### 活动过程

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏

- 1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？
- 2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？

（幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述）

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的 10 月 31 日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

- 4、教师：真的有鬼吗？

(幼儿讨论)

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

三、制作万圣节面具

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

2、万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们都给自己画了个鬼脸，我知道大家都很能干，那么帮客人们也画个鬼脸，好吗？

3、幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

万圣节活动：面具的做法

万圣节面具的做法和玩法

每年 11 月 1 日是西方的万圣节。10 月 31 日是万圣节前夕，也叫万圣节前夜（万圣夜）。每当万圣夜到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提着一盏“杰克灯”走家窜户，向大人们索要节日的礼物。西方万圣节玩法有很多，以下列举有趣的几种玩法：

道具一：“杰克灯”的做法

南瓜灯的制作方法：

1、切割

在南瓜的顶/底端，用小刀将瓜面切除一块，以便伸手进去掏空瓜瓤。切面尽量平整。

2、掏空、打薄

用特制的勺子或日用勺子也可，将瓜籽和瓜瓤小心掏出来。选定您准备进行雕刻的地方，将那块瓜皮刮薄至 1 英寸厚。

### 3、粘贴纸脸谱

在选定处，粘上或者钉上事先准备好的纸脸谱。使用图钉时，注意钉在脸谱的虚线处，这样可以避免瓜面上出现小洞洞。

### 4、沿虚线描刻

沿纸脸谱的虚线边，用小锥或图钉在南瓜皮上描出脸谱。完成之后，撕下纸脸谱。

### 5、观看效果

最后用小锥子点对点地再修正一番。

### 道具二：稀奇古怪的面具的做法

#### 面具的制作方法：

1、找纸质的手提袋，A3 白纸贴在内侧，手提袋的硬度和软度都很好，面具不容易坏；

2、画出轮廓：眼睛、鼻子嘴的位置；

3、将眼睛剪出两个洞，嘴巴涂上红色；

4、用白纸剪两个尖尖的牙齿，贴在嘴上；

5、在面具上画恐怖恶心的图案；

6、在眼睛两侧找个位置剪两个小洞，把手提带的绳子取下一个放在洞上，可以当固定面具的绳子；

7、黑色的布是用茶叶盒里面的包装布做的，因为不是黑色，所以用黑色的墨水将布染黑，必须要用黑色的布，才恐怖。然后用针缝到纸上。这样一个恐怖的面具就做成功了！

当然，你还可以在这个节日花上一点心思。你可以选择一些“南瓜头”形状的储物罐、小摆设，或者动手制作一些大南瓜形状的餐巾、餐垫，将餐桌布置得独特、有气氛，这对于成功搞好一次派对起到非常重要的作用呢！

“杰克灯”相呼应的橙色与黑色是万圣节前夜的传统颜色，黑色的代表有黑猫，蜘蛛和巫婆，橘色的则有南瓜灯（Jack-O'-Lantern），这些都是常见的万圣节象征。

### 万圣节的玩法

玩法一：在万圣节到来的时候举行一个化装舞会，带上各种稀奇古怪的面具，穿上黑色的长袍，顺便手里在拿一个南瓜灯，在化装舞会上装扮成各种各样的样子，让朋友们认不出自己，相信一定会把你的朋友吓一大跳的……哈哈

玩法二：万圣节前夜最流行的游戏是“咬苹果”。游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。

## 幼儿园活动策划方案 2

一、活动主题：母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐！

二、活动目的：利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

三、活动时间：5月6日（周五）上午 9:30—\_\_:00

四、准备时间：4月12日—5月5日

五、活动地点：各班教室

五、参加对象：全体幼儿和母亲

六、准备阶段：

1. 从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，大班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。

2. 父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。

3. 孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

七、活动过程：

1. 开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟（在歌曲中进行）（大班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱）

2、亲子活动时刻：A 游戏：

(1) . “我与妈妈心有灵犀”

游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。

(2) . “独木桥上的爱”游戏玩法：在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

B 亲子合作时刻宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

#### C 真爱无限：

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

八、活动结束后各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的‘闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

#### 九、道具准备：

奖励物品（如小玩具，食物）彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备

#### 十、经费预算：（略）

### 幼儿园活动策划方案 3

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

#### 一、活动目的

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日—5月x日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

## 二、活动过程

### 1、且歌且吟——故事讲述篇

搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传；搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱；各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 2、小鬼当家——劳动实践篇

（一）小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动。让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

（二）中班——我是快乐小帮手各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等），各班每周评选出本周的“值日之星”。

（三）大班——劳动最光荣。开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

4、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

5、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

6、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）四、我真棒——活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

### 四、我真棒

各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

## 幼儿园活动策划方案4

### 一、活动名称

“以废换绿，变废为宝”古装秀



## 二、活动工夫

20x 年 4 月 16 日

## 三、活动地点

学校操场

## 四、活动对象

全体学生

## 五、活动目的

提高学生的环保意识，使学生意识到可回收垃圾的价值，使之价值得到充分的利用和发挥。装点环境，美化校园，让大家在参与的同时认识环保，从而更好的关注环保。

## 六、活动背景

1970 年 4 月 22 日，由美国哈佛大学学生丹尼斯海斯发起并组织的环境保护活动，如同星火燎原。全美国共有多万人参加，约 1 万所中小学，所高等院校和全国的各大团体参加了这次活动，这一天就成了第一个地球日。

1972 年全国人类环境会议在斯德哥尔摩召开，1973 年联合国环境规划署成立，此后保护环境的政府机构和组织在世界范围内不断增加，地球日都起到了重要的作用。因此地球日也成为了全球性的活动，我国从 1990 年开始，每年都举行地球日的纪念宣传活动。

由于自然地址作用和认为地址作用，地球生态环境遭受破坏从而把导致人类生命、物质财富损失的灾害事件，统称为地质灾害。我国是世界上地质灾害最严重的国家之一。防治地质灾害，被我国确定为 1999 年地球日，也就是第三十个地球日的主题。

世界地球日，是人类对地球母亲的忏悔日。中国，历史上最脆弱的生态系统，正在承受着历史上最多的人口和最大的发展压力。爱家的人们，让我们从爱护民族赖以生活的根基做起！让我们在世界地球日里作一次深化的反思。

## 七、活动内容及安排

宣传绿色环保，把大家平时丢弃的塑料瓶、易拉罐、废报纸等搜集起来，结合校园文化节，制作成古装进行校园古装秀的展示，真正完成“变废为宝”，一方面锻炼了大家的动手动脑能力，促进了协作能力；另一方面美化了校园，提升了审美，增添了活力。活动结束后将进行创作评比。以班级为单位把搜集到的废弃物送往废品收购站，换取绿色花卉，完成以废换绿，同时在无形之中培养了同学们的环保意识。

## 八、活动要求

提高认识，统一思想，制定方案，积极动员，精心组织，务求这项活动取得实效，同时要注意宣传，营造积极向上的舆论氛围，使这项活动发挥长效作用。

## 幼儿园活动策划方案 5

### 活动目标：

- 1、通过故事让孩子感受大老鼠和小老鼠友情。
- 2、能理解故事内容，让孩子通过简单重复的对话，在愉快的情绪中学习礼貌用语。
- 3、学习按物体大小进行简单排序，学习词“越来越小”。

### 活动准备：

- 1、五间由大到小的房子。

2、五只小动物图片 3、大老鼠手偶。

教学过程：

一、教师以房子激发幼儿兴趣。

小朋友们看看，老师给你们带来了什么？（房子）今天老师就要给你们讲一个发生在房子里的故事，我们一起来听一听吧。

二、教师有感情的讲述故事一遍。

（1）教师：宝宝们大老鼠有没有找到小老鼠啊？（找到了）这个故事有一个好听的名字呢，就是《大老鼠找小老鼠》，（请两名幼儿说说）（2）教师：那第一间房子里住的是谁呀？（大象）大象的房子最大，我们把它放在最前面，第五间住的谁呀？（小老鼠）小老鼠的房子最小，我们把它放在最后面，那么这里还有三间房子我们也来排一排，谁来？（请一名幼儿来排一排）房子这样排就变得越来越小了，我们完整地说一遍，（越来越小）。

三、巩固故事内容小朋友，这是第几间啊？是谁住的呢？大老鼠是怎么敲门的呀？大老鼠真有礼貌，我们一起来学学吧！小熊摇摇头说，我们一起来学学吧。

第三间房子里住的是谁啊？请谁来学学大老鼠是怎么敲门的呀，（请三名幼儿）我们一起来敲敲门吧，谁走出来了呢？（小羊）小羊怎么说的呀？这是第几间啊？是谁住在里面呢？（小鸭子）谁来敲敲门呢？小鸭子走了出来，摇摇头说“不是不是，小老鼠的家在里面呢！”那大老鼠在找小老鼠的时候经过了那几个小动物的家呢？（大象、小熊、小兔、小鸭），最后大老鼠终于找到了小老鼠，小老鼠是怎么说的呢？（哦，这个小老鼠学的真好，再请谁来学学，我们一起来学学看。

四、游戏下面请小朋友吧小眼睛蒙起来，我们来做个游戏吧，不许偷看啊！（把小熊的房子藏起来）谁的房子不见啦？哪去啦，我们一起敲敲门看看在不在，（把小老鼠的房子藏起来）谁的房子不见啦？哪去啦一起敲敲门。哦小老鼠找到咯

(再次欣赏故事)!宝宝们你们知道打老鼠要找小老鼠干什么呢?我们再来听一遍故事,我们边听边学,听好了大老鼠到底要找小老鼠干什么呢(播放录音)五、延伸活动原来啊小老鼠过生日,大老鼠要给他送礼物呢,小老鼠收到礼物可开心了,要对大老鼠说什么呀?宝宝们,老师也给你们准备了礼物,老师做大老鼠,你们做小老鼠好不好,好,把门关起来,我来敲门啦(发礼物)。

活动反思:

- 1、活动中我始终把自己定位于孩子们同伴的位置上,蹲下来和孩子说话,以商量的口吻和孩子们交流,了解孩子的兴趣和需要,照顾孩子之间的个体差异。
- 2、活动中教师教路清晰,幼儿积极主动,目标完成较好。

## 幼儿园活动策划方案 6

一、大活动名称

happythanksgivingday! —— “感恩你我,真情成长”

小班:亲亲一家人

中班:让爱住我家

大班:感恩的心

二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排:

开幕式:11月19日(周五)

主题活动:11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日（小、大班）11月26日（中班）

#### 四、阶段性工作安排：

##### 一、环境：大展板的制作，18号前完成

##### 1、背景（幕布亦是海报）的制作。

各级部将各自活动的具体安排（必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员）以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

##### 2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

##### 3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

##### 大班制作感恩海报

#### 二、开幕式

##### 1、时间：11月19日上午10:00

##### 2、参加人员：全园幼儿

##### 3、主持人：（中班）

##### 4、过程：

##### a、主持人宣布活动开幕

##### b、情景剧表演《感恩节的雨来》

##### c、“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

##### d、感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

##### 中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

### 三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

#### ★大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

#### ★中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

#### ★小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

### 四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

（一）、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

## （二）、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

我们不服输，我们懂感恩！

2. 知恩感恩报恩，知福惜福造福

3. 珍惜拥有感恩万物

4. 今天你感恩了吗？

5. 因为感恩所以快乐 6. 感动感激感恩感性

7. 对太阳的“感恩”，那是对温暖的领悟。

关于感恩的名言名句

1、孝子之至，莫大乎尊亲；尊亲之至，莫大乎以天下养。——孟子

2、哀哀父母，生我劬劳。——《诗经》

3、一日为师，终身为父。

4、谁言寸草心，报得三春晖。

5、滴水之恩当涌泉相报。



## 大兴幼儿园大班半日活动方案

教师：李静

### 一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

### 二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
  - （1）、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。
  - （2）、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。
  - （3）、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。
  - （4）、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。
  - （5）、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

#### 4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

#### 5、活动结束、收归器械。

### 三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

### 四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

### 五：【集体教育活动】9：10—10：20

#### 语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/576135041034011003>