

## 白色污染调查报告 10 篇

### 白色污染调查报告 10 篇

#### 白色污染调查报告（一）：

##### 一、问题的提出

近些年来，塑料包装制品在人们的生活中被很多使用，由于人们处理不当给环境带来了严重的破坏，据不完全统计证明，各市各乡，每年就要消耗数百万个塑料，数十万个一次性塑料餐具。在这个科技飞跃发展的今日，大自然受到严重的污染，环境遭受到严重的破坏，大地在叹息，地球在哭泣，我们可爱的家园受到污染.白色污染已成为人们日益关注的热点，为了了解，解决学校白色污染问题，我们小组对儋州市若干学校进行了一些调查，并尝试找出解决办法，使广大的学生了解白色污染的危害，提高他们的环保意识，还乡镇一片净土。

##### 二、研究的目的和意义

经过对周围的小卖部，学校及居民住择等有关泡沫饭盒，塑料袋等的使用调查，结合已有的知识及上网查阅多种方式获得了一些有关白色污染的知识初步了解白色污染对人体的危害性及对生态环境的破坏性，使人们意识到对待白色污染是我们义不容辞的职责，意识到研制新型便携工具的必要性和紧迫性同时，培养自我的社会实践本事，分析各种信息资源的本事。

##### 三、调查过程

(一)调查时间;20xx 年寒假，

(二)调查地点;市若干学校，小买部等，

(三)调查对象;在校高中生，及大多数成年男子，

(四)调查方法：①从书店.图书馆查阅有关白色污染的资料，

②从网站上了解白色污染的危害，

③从报刊、杂志上了解该怎样应对白色污染，

④问卷调查、实地考察、走访居民民，搜集有关信息，

5 调查过程；

1 分好小组明确调查问题，布置小组调查任务，

2 各小组利用各种途径进行调查任务，

3 将各小组所得资料数据进行汇总与分析，

4 重点探讨白色污染的危害及如何防治，

5 去各学校，居民小区等地开展宣传倡议活动。

#### 四、结果与分析

##### (一)白色污染的危害

(1)塑料地膜废弃物在土壤中大面积残留，长期积累，造成土壤板结，影响农作物吸收养分和水分，导致农作物减产。

(2)抛弃在陆地上或水中的塑料废弃物，被动物当作食物吞食后，会导致动物死亡。

(3)进入生活垃圾中的塑料废弃物质量轻、体积大，很难处理白色污染调查报告白色污染调查报告。如果将它们填埋，会占用很多土地，并且，在很长一段时间内难以分解。

(4)部分的塑料包含毒性，如果用作餐具或食品包装的材料，这样对人体的健康不利。

(5)使臭氧层变薄白色污染

(6)侵占土地过多

塑料类垃圾在自然界停留的时间也很长，一般可达 100200 年。

(7)污染空气白色污染调查报告自我鉴定。塑料、纸屑和粉尘随风飞扬。[]

(8)污染水体。河、海水面上漂着的塑料瓶和饭盒，水面上方树枝上挂着的塑料袋、面包纸等，不仅仅造成环境污染，并且如果动物误食了白色垃圾会伤及健康，甚至会因其绞在消化道中无法消化而活活饿死。

(9)火灾隐患。白色垃圾几乎都是可燃物，在天然堆放过程中会产生甲烷等可燃气，遇明火或自燃易引起的火灾事故不断发生，时常造成重大损失。

(10)白色垃圾可能成为有害生物的巢穴，它们能为老鼠、鸟类及蚊蝇供给食物、栖息和繁殖的场所，而其中的残留物也常常是传染疾病的根源。

(11)废旧塑料包装物进入环境后，由于其很难降解，造成长期的、深层次的生态环境问题。

## 五、结论与提议

1，政府部门要经过立法等途径，让会造成白色污染的塑料食品包装袋退出历史舞台，而改用环保型的可降解塑料袋或其它替代品白色污染调查报告白色污染调查报告。

2，要加大宣传力度，增强广大市民的环保意识，鼓励市民重提菜篮子。尽量不用、少用塑料袋，要进取使用可再生利用的用品，减少白色污染。

3，经过税收等方法提高塑料食品包装袋的价格，从而减少它的使用数量白色污染调查报告文章白色污染调查其次，提议塑料制品生产厂家，在制作一次性塑料制品的时候，

要采用新型的、容易分解的材料，这些材料在短时间内就会被微生物分解，并且对环境的影响很小。

4，设立专门的塑料制品回收箱，把废弃的塑料制品(包括塑料食品包装袋)从普通垃圾中分离出来，以便回收再利用。

5，学校应教育同（低碳生活绿色环保调查报告）学们增强环保意识，多宣传白色污染的危害

6，同学们不要随意扔垃圾，对随地扔废弃物的人讲讲环保的重要性，并进行批评教育。

7，学校应统一将垃圾分类、回收，集中处理，能够减少污染，还能够增加一笔收入白色污染调查报告自我鉴定。

8，设计一个醒目的环保标志，挂在学生经过的地方。

9，呼吁全社会，呼吁全体同学、教师增强环保意识，尽量减少用塑料袋包装物品。

10，提议学校个别清洁工不要焚烧垃圾。

## 六、收获与体会

这次活动，较好地达成了预期的目标，同学们的收获很大，主要表此刻：

其次，经过活动，同学们亲历了查阅文献，上网查询和实地调查，以及数据整理和统计等工作，培养了同学们开展科学小研究和从事社会实践活动的本事，提高了同学们从事科技实践活动的兴趣。同学们在活动中受到的锻炼很大。

最终，经过这次活动让同学们更深刻地了解白色污染问题的严重性和塑料食品包装袋对环境的危害，增强环境保护意识和社会职责感。有同学在生活作文中写道：朋友，让我们行动起来吧！大家都用菜篮子买菜，地球将会少一份污染，环境将会多一份清洁。同学们还要求进一步走访环保部门，了解我镇防治白色污染的情景，向他们提些提议，为环保工作

出一些力。

## 白色污染调查报告（二）：

### 一、调查计划

塑料袋,这个我们每一天都会接触到的物品,似乎已经成为我们生活中的亲密伙伴。红的,黑的,蓝的,紫的,五颜六色的塑料袋给我们的生活增添了许多色彩,也给我们的生活带来了许多便利,可是您是否明白这些塑料袋或许正是在和您的亲密接触中一步步侵蚀着我们的健康同时这些白色垃圾也逐步破坏着我们的家园,但生活中如果真少了它们,又会给我们带来很多不便。于是许多市民们都发出了这样的感慨:塑料袋,少你不便,有你添乱。

为了了解塑料袋这个和我们每一天都亲密接触的伙伴,我们组做了一次社会调查,经过查资料和实地观察的方法来真正了解我们这位伙伴。

### 二、调查过程

7月27日30日,我们分别来到蔬菜批发市场、大街等地方,调查发现,各种颜色的塑料袋使用量都十分大,而市场上的小贩和店老板则却对塑料袋是否会影响健康很不清楚。

7月27日早在那里我们看到,菜摊上摆放着或红或紫的塑料袋,肉店墙上挂着红色的塑料袋,就连菜场小贩们包装成捆的蔬菜也是使用如麻袋大小的塑料袋。在一个蒜薹批发点,我们看到成捆的蒜薹用略带紫色的塑料袋包装好,且大部分都用绳子捆扎好,于是我们上前询问小贩:捆得这么严实,这些塑料袋的有害物质不就侵入到蒜薹里面了吗谁知小贩告诉我们:咋可能呢我们一向都是这样包装的,也没见谁因为这塑料袋而吃出问题来。而在市场的南侧,就有不少商贩在卖调料品的同时也出售各种塑料袋。

7月27日午时我们在那里发现,那里的小贩们使用的塑料袋比一般的塑料袋厚了许多,有黑色和红色两种。我们问一位卖鱼的师傅:这些塑料袋会不会影响健康他听到我们的问题似乎有点纳闷:影响健康这鱼你又不生吃,怎样会影响健康再说了,不用这塑料袋,你让我们用啥这塑料袋既结实又防水,卖鱼用正好。

7月30日早我们在一些餐馆发现,塑料袋的使用相当普遍,为了省去洗碗的麻烦,饭馆一般都会在碗上套个塑料袋。这些塑料袋一般都是白色的,分为透明的和不透明的两种。

稀饭、饺子皮等无一例外都会在和塑料袋的亲密接触后进入顾客的肠胃。我在一家早点店询问一位老板用塑料袋装稀饭会不会危害身体健康，老板笑笑说：肯定没问题，我们都是从正规渠道进的货。当我们询问这些正规渠道是什么时，他告诉我，店外经常有人推销，我们就买一些，几乎家家都在用。另外，老板还告诉我，这些塑料袋大多数是从批发市场进来的，而对于这些袋子在高温下的化学成分对人体有无危害，这位老板也说不清楚白色污染。

经过两天的实际调查，我们发现，人们对塑料袋对人体的危害知之甚少，表现出一种冷漠，那么塑料袋究竟对人体的危害有多大呢

目前我们经常使用的塑料袋主要由聚乙烯、聚丙烯、聚氯乙烯三种。其中聚乙烯和聚丙烯对人体无任何毒害作用。而用聚氯乙烯制成的塑料袋由于包含氯元素，因而会产生毒素，不能用来装食品。

另外，我们还查到鉴别聚氯乙烯和聚乙烯的方法，其中聚氯乙烯见火就着，离火就熄，而聚乙烯和聚丙烯则燃烧呈黄色火焰，离火还能继续燃烧。于是我们按照方法对大家经常使用的塑料袋做了一次试验，结果发现，我们经常使用的红白相间，黄色，蓝色，红色，紫色塑料袋都是由聚乙烯或聚丙烯制成，而较厚的黑色和红色塑料袋都由聚氯乙烯制成。另外，即使这些塑料袋是由无毒的聚乙烯或聚丙烯制成的，也不能所以保证这些塑料袋能够用来装食品。因为由这些物质加工成塑料袋的过程中，还要加入些添加剂、染料等有害人体健康的辅助材料。所以市面上常见的有色塑料袋，不要用来装直接入口的食物，可是用来装蔬菜应当没问题，但不要用来装保存蔬菜，因为时间一长，毒素很有可能渗入蔬菜。其次，对于我们常见的用来直接装入口食物的白色塑料袋，专家也提醒大家谨慎使用。异常是不要装含油、含酒精类食品及温度超过 60 摄氏度的食品，否则塑料袋中的铅就会融入食品中。有色塑料袋就更不能装这些食品了。最终，还得提醒大家，对于塑料袋的质量国家都有统一标准，许多都存在质量隐患。所以提议大家尽量少使用塑料袋，这样既有利于自身的健康也有利于环保。

经过四天的实地调查与查阅资料，我们了解到了塑料袋这个我们每一天都亲密接触的伙伴的危害，因为这危害不仅仅是在保护我们的家园，也是在保护我们自我。让我们从今日开始，拒绝塑料袋，拒绝白色污染，与绿色牵手。

### 三、倡响它的未来

曾几何时，塑料袋，这个我们每一天都会接触到的物品，似乎已经成为我们生活中的一部分，不可否认，它的确给我们的生活带来了许多便利，但当你在使用的过程中有没有想过它也会对我们的身体带来危害假期中，经过四天的实际调查和采访，我感受颇多，受益非浅。

原先我们这个每一天都在接触的伙伴真的在一点点吞噬着我们的健康，我们经常使用的较厚的黑色、红色塑料袋都是由含氯元素的聚氯乙烯制成的，而其他各种塑料袋也包含各种添加剂、染料等有害人体健康的辅助材料，所以塑料袋还是少用的为好。在调查中我还发现，其实有一些黑心的商家多少了解一些塑料袋的危害知识，但他们为了提高利润置消费者的健康于不顾，还在继续很多地使用着塑料袋，所以我们对塑料袋的认识真的是没有提高到必须高度。

### 白色污染调查报告（三）：

#### 一、研究动机

近几年来，白色污染，成为极大的环境问题。是因为人们开始用上了一次性泡沫塑料饭盒、塑料袋等。

#### 二、研究目的

了解白色污染的严重程度。

#### 三、研究资料

生活垃圾是人类生活的副产品，随着社会经济的迅速发展和城市人口的高度集中，生活垃圾的产量正在逐步增加。一般生活垃圾可分为废纸、塑料、玻璃、金属和生物垃圾等五类。垃圾对人类生活和环境的主要危害是：

第一、占地过多。堆放在城市郊区的垃圾，侵占了很多农田。此刻北京人每人平均年产垃圾 440 公斤，全市年产 400 万吨左右，相当于两个半景山。北京的垃圾堆放场地已有 4500 余处，占地超过 1 万多亩白色污染调查报告白色污染调查报告。垃圾在自然界停留的时间也很长：烟头、羊毛织物 15 年；橘子皮 2 年；经油漆的木板 13 年；尼龙织物 3040 年；皮革 50 年；易拉罐 80100 年；塑料 100200 年；玻璃 1000 年。为此，我们既要少制造垃圾，更要注重垃圾的分类，回收利用，变废为宝。少用一次性筷子、水杯、饭盒等制品，多用可重复使用的制品，减少宝贵的森林资源消耗；少用塑料袋，改用购物布袋，减少城市白色污染的危害；购买无氟冰箱、空调等环保电器，保护大气臭氧层；少用高浓度洗涤剂，使用无磷洗衣粉，减少水污染。

第二、污染空气。垃圾是一种成份复杂的混合物。在运输和露天堆放过程中，有机物分解产生恶臭，并向大气释放出很多的氨、硫化物等污染物，其中包含机挥发气体达 100 多种，这些释放物中包含许多致癌、致畸物白色污染。塑料膜、纸屑和粉尘则随风飞扬构成白色污染。

第三、污染水体。垃圾中的有害成份易经雨水冲入地面水体，在垃圾堆放或填坑过程中还会产生很多的酸性和碱性有机污染物，同时将垃圾中的重金属溶解出来。垃圾污染源产生的渗出液经土壤渗透会进入地下水体;垃圾直接弃入河流、湖泊或海洋，则会引起更严重的污染。公园、北海水面上漂着的塑料瓶和饭盒，香山、八大处林间山路上散落着和树枝上挂着的塑料袋、面包纸等，一些游客只图自我方便，造成旅游环境污染。如果动物误食了白色垃圾不仅仅会伤及健康，甚至会导致死亡。

第四、土壤渣土化。垃圾直接施用于农田，或仅经简易处理后用于农田会破坏土壤的团粒结构、理化性质和保水、保肥本事。异常是塑料袋、塑料布，如果埋在农田内，庄稼的根就不能生长，农田就会减产，可供人们食用的粮食就会减少。

第五、火灾隐患。垃圾中包含很多可燃物，在天然堆放过程中会产生甲烷等可燃气，遇明火或自燃易引起火灾。随着城市垃圾中有机质含量的提高和由露天分散堆放变为集中堆存，而在长期堆存中只采用简单覆盖致使垃圾产生沼气的危害日益突出，垃圾爆炸事故不断发生，造成重大损失白色污染调查报告自我鉴定

第六、有害生物的巢穴。垃圾不但包含病原微生物，并且能为老鼠、鸟类及蚊蝇供给食物、栖息和繁殖的场所，也是传染疾病的根源。

综上所述,对于城市垃圾问题的严重性和迫切性显而易见。要让这些垃圾变废为宝,就要做好垃圾的回收和利用。你明白吗回收 1 吨废纸可生产好纸 800 公斤,能够少砍 17 棵大树,可节俭一半以上的造纸能源,减少 35% 的水污染;1 吨废塑料至少能回炼 600 公斤汽油和柴油;用废玻璃再造玻璃,不仅仅能够节俭石英砂、纯碱等原料,还可节电;用废金属冶炼金属可节俭很多的能源消耗,还可减少空气污染;而一些果皮、蛋壳、菜叶、剩饭等厨房垃圾,可用堆肥发酵的方法处理,变成绿色肥料等。

#### 四、研究结果

让我们共同努力,用举手之劳,推动垃圾分类回收,清除垃圾污染,变废为宝,节俭资源。

## 五、提议

少用一次性塑料袋，一次性碗筷等。

## 白色污染调查报告（四）：

### 一、引言

白色污染是指由塑料袋所引起的污染。由于塑料制品难以分解，所以被遗弃的塑料制品(尤其是各种塑料袋)会给环境带来严重危害。然而，令人遗憾的是，广大中学生对白色污染知之甚少，环保意识淡薄，天天都在制造白色污染，使原本圣洁的学校受到白色污染的腐蚀。为了了解、解决学校白色污染的题目，我们对学校白色污染进行了一些调查，并尝试找出解决办法，使广大中学生了解白色污染的危害，提高同学们的环保意识，还学校一片净土，促进太原市的白色污染防治工作。

### 二、有关白色污染的相关知识

#### 1、白色污染的危害。

白色污染的危害是多方面的，埋入土壤中的塑料制品，对耕作和播种造成了极大困难，影响了农作物对水分、养分的吸收，污染地下水，使农作物减产甚至不产。假如将塑料燃烧，则会产生很多有害气体，破坏环境。将塑料倒入海洋(海洋中塑料的分解需 250 年)，若被海鸟、鱼类误食，会造成这些动物死亡，若是缠住一些舰船的螺旋桨，则会造成海上交通事故。

#### 2、目前国际上较为先进的白色污染治理办法。

白色污染构成的关键是塑料不易分解，所以，科学家研制了多种自毁可降解塑料，如生物自毁塑料、化学自毁塑料、医用自毁塑料等。制造这些塑料的指导思想是：在塑料中加入某种化学物质，使塑料能被光照、细菌或其他化学物质溶解或消除。这些方法的共同特点是造价昂贵，无法与便宜的不可降解塑料竞争。我们盼望着早日出现能够与不可降解塑料一样便宜的可降解塑料能够回收、再生、利用。

### 三、调查情景

我们小组在学校随机挑选 50 人参加我们的问卷调查，共收回 45 份，占 90%( 调查问卷附表)，结果如下：

#### 题目一：你明白什么是白色污染吗

调查者中，有 23 表示明白白色污染，而有 13 表示不清楚。结果证明，大部分中学生是明白什么是白色污染的，这与学校教育有很大关系（高二化学教材对于白色污染有过讲解）。但仍有一部分(13)的人不清楚，这证明，学校还应加强对学生的教育。

#### 题目二：你经常购买小食品吗

71.1%的人偶然购买小食品，22.2%的人经常购买，仅有 6.7%的人不买小食品。这是因为，学生族很少有时间在家吃早饭，所以来学校购买食品充饥的人很多，而食品包装袋绝大部分都是塑料制品(请看以下的调查)，这就为学校白色污染的产生供给了条件条件。

#### 题目三：你如何处理塑料袋

上图显示仅有 7 人(占 15.6%)将塑料袋随地乱扔，而扔进垃圾箱的占 80%，但这并不表示大部分塑料袋进入垃圾箱中，因为据我们小组成员观察发现，很多人固然明白应当把塑料袋扔入垃圾箱内，却总是扔到垃圾箱旁，风一吹，塑料袋就满学校乱飞了。另外值得提出的是，在两位选择其他的同学中。一人表示会把塑料袋扔进视线所见的垃圾箱内。我们发现。学校内垃圾箱以前并未几，并且大多锈迹斑斑的，沉重、固定的老式垃圾箱十分不方便。可是本学期开始后，学校增加了垃圾箱的数目，这对于防治学校白色污染是有帮忙的。

#### 题目四：请同学对学校白色污染的处理方法提出一些提议。

供给提议如下：

(1)学校应教育同学们增强环保意识，多宣传白色污染的危害。

(2)同学们不要随意扔垃圾，对随地扔废弃物的人讲讲环保的重要性。

(3)学校同一将垃圾分类、回收，集中处理。

(4)增设垃圾箱，放在白色污染严重的地方(如小卖部分口)。

(5)设计一个环保标志，挂在醒目的地方。

(6)尽量减少用塑料袋包装物品，并杜绝使用一次性发泡饭盒(此刻校食堂使用的一次性饭盒就是国家禁止使用的饭盒，但仍在使用)。

(7)呼吁全社会增强环保意识。

(8)学校不要焚烧垃圾。

经过本次调查，我们得出以下结论：①大部分学生对于白色污染比较了解，但仍有部分人对白色污染的概念不清楚，这需要学校增强环保方面的教育。②相当一部分人固然明白什么是白色污染，但依然使用或随手丢弃白色污染物。由此可见，学校培养学生环保的观念十分重要，同时学校也要作出实际行动，如多设置分类垃圾箱，组织回收有价值的垃圾等。

### (三)学校白色污染现状调查

经过上一阶段的调查，我们已经调查清楚了学生对白色污染的了解情景，与同学们初步探讨了如何防治学校白色污染。这一阶段我们的主要目的是调查我们学校白色污染的情景，并对处理方法进行可行性探讨。

首先，我们进行的工作是称量一个班一天产生的垃圾，分拣出垃圾的种类、白色污染(如塑料袋、塑料瓶等)所占比重为多少，以此来估算十二中一天产生的白色污染物的数目。以高二某班为例，这个班一天所产生的垃圾约重 **2kg** 左右，主要成分是纸、塑料包装袋、塑料瓶、易拉罐、发泡饭盒及一些果核等。其中塑料包装袋有近 **100** 个(几乎全用于食品包装)，5 个塑料瓶，7 个发泡饭盒，2 个易拉罐(铝制)。不丢脸出，食品包装是学校白色污染的主要组成部分。我们还发现，纸张和易拉罐都是能够回收利用的、并且目前社会上也有回收废纸、易拉罐的地方。于是我们把重点放在了塑料的回收再利用上。

在学校的垃圾站，我们遇见一位拣垃圾的人，他把塑料瓶进行了回收。我们小组成

特地利用课外时间对太原市各正规废品回收站进行了采访，可惜没有发现回收塑料的地方。最终，经过上网查询资料，我们得知：塑料是能够回收的，但不能够再利用来制造食品包装袋（因为造价高，不能保证卫生与安全），只可用作建筑材料或农用大棚等。值得注意的是，一些违规生产的个体小企业私自回收塑料废物，用一些有毒的有机溶剂清洗后再利用，这对人体是有害的。所以，学校在进行垃圾分类回收时，必须要将回收的塑料制品送到正规的回收单位。

### 三、结论

经过以上调查，我们发现学校内是存在白色污染的，以十二中为例，天天十二中要产生 4000 个左右的食物包装袋，这会使多少亩土地丧失耕种本事！并且，学生对于白色污染缺乏紧迫感，采取不以为然的态度，这是十分危险的。假如每个人都这样想，那么若干年后中国还有没有可供种植耕作的土地我们中学生不应当对白色污染这一社会题目不闻不问，而必须要拿出主人翁的精神，进取地去宣传白色污染的危害，宣传环保意识、从而使全社会的人都有环保观念——这正是我们的目标所在。

#### 我们的提议：

(1)根据我们的调查以及我们所查的资料，我们提议学校实行垃圾分类回收制度，其具体操纵方法如下：

①每一个班在班内建立一个小型垃圾点，将垃圾按纸类、塑料、金属(如易拉罐等)、电池、其他共五类分类收集。由于纸类、塑料数目较多，能够一天清理一次，另外研究到电池对环境的危害，提议同学们把废旧电池同一回收。

②学校设立几个大型垃圾箱，同一回收各班分类垃圾箱中的垃圾，并在学校内多设置一些小型分类垃圾箱。学校负责与社会回收单位联系，及时送出回收来的垃圾。

③学校应当设立一个评分制度，对垃圾回收工作开展得好的班级进行鼓励。回收的收入也可回到各班使用。

(2)应当看到，要想真正从根本上杜绝学校白色污染，就必须在学生心中树立环保的观念，所以提议学校多多加强环保教育，如征集环保标志，举行环保歌咏比赛等活动，使环保意识深入人心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/576220143240010215>