

2024-2025 学年初中劳动七年级下册人教版 教学设计合集

目录

一、第一单元 日常生活劳动

- 1.1 劳动项目一 缝制收纳袋
- 1.2 劳动项目二 包粽子
- 1.3 劳动项目三 学做馒头
- 1.4 劳动项目四 编制中国结
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 生产劳动

- 2.1 劳动项目五 雕刻印章
- 2.2 劳动项目六 手工扎染
- 2.3 本单元复习与测试

三、第三单元 服务性劳动

- 3.1 劳动项目七 制作多巧板
- 3.2 劳动项目八 栽种小树
- 3.3 本单元复习与测试

四、第四单元 职业体验

- 4.1 劳动项目九 体验春耕
- 4.2 劳动项目十 体验图书馆工作
- 4.3 本单元复习与测试

第一单元 日常生活劳动劳动项目一 缝制收纳袋

课题：

科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教学内容分析		
1. 本节课的主要教学内容是初中劳动七年级下册人教版第一单元日常生活劳动中的劳动项目一：缝制收纳袋。课程将围绕收纳袋的设计、裁剪、缝纫等环节，教授学生基本的缝纫技巧和日常生活劳动技能。 2. 教学内容与学生已有知识的联系在于，学生在小学阶段可能已经接触过简单的手工制作，对剪刀、针线等工具有一定了解。本节课将在此基础上，让学生学习更专业的缝纫技巧，培养学生动手能力和生活自理能力。同时，通过本节课的学习，学生可以掌握收纳袋的制作方法，将所学技能应用于日常生活，提高生活品质。		
二、核心素养目标		
本节课旨在培养学生的实践创新素养，通过缝制收纳袋的过程，提升学生的动手操作能力、观察分析能力和问题解决能力。同时，通过小组合作完成项目，培养学生的团队合作精神和责任感，使学生在日常生活劳动中形成良好的生活习惯和审美情趣。		
三、教学难点与重点		
1. 教学重点 ① 缝纫工具的正确使用方法，包括针、线、剪刀等的操作技巧。 ② 收纳袋的设计与制作流程，包括测量、裁剪、缝合等基本步骤。 2. 教学难点 ① 正确掌握缝合的技巧，如平缝、回针缝等，以及如何保持缝线均匀、整齐。 ② 在制作过程中，如何处理和解决可能出现的各种问题，如线头打结、缝线不直、面料皱褶等。		
四、教学资源		
1. 硬件资源 - 缝纫工具箱（包含针、线、剪刀、缝纫机等） - 针织面料 - 针线包 - 尺子 - 模板纸 2. 软件资源 - 劳动技术教学视频 - 缝纫技巧电子教程 3. 教学手段 -		

小组合作学习 - 实物展示 - 演示教学 - 实践操作指导
五、教学实施过程
1. 课前自主探索 教师活动： - 发布预习任务：通过班级微信群发布预习资料，包括缝纫基础知识的 PPT 和缝纫技巧视频，明确预习目标为理解缝纫工具的使用和基本缝纫步骤。 - 设计预习问题：设计问题如“列举三种常见的缝纫工具及其用途”和“描述缝制收纳袋的基本流程”。 - 监控预习进度：通过微信群的预习作业提交情况，监控学生的预习效果。 学生活动： - 自主阅读预习资料：学生自主阅读预习资料，记录关键信息。 - 思考预习问题：学生针对预习问题进行思考，尝试解答。 - 提交预习成果：学生将预习笔记和问题解答提交至微信群。 教学方法/手段/资源： - 自主学习法：培养学生独立思考和自主学习的能力。 - 信息技术手段：利用微信群进行资源的共享和进度监控。 2. 课中强化技能 教师活动： - 导入新课：通过展示精美的收纳袋成品，激发学生学习兴趣。 - 讲解知识点：讲解缝纫工具的使用方法，演示收纳袋的设计与制作流程。 - 组织课堂活动：分组进行实践操作，每组制作一个收纳袋，同时讨论遇到的问题 and 解决方法。 - 解答疑问：针对学生操作中出现的进行解答和指导。 学生活动： - 听讲并思考：学生认真听讲，思考如何将所学知识应用于实践。 - 参与课堂活动：学生动手操作，制作收纳袋，并参与小组讨论。 - 提问与讨论：学生提出疑问，与组员讨论解决方案。 教学方法/手段/资源： - 讲授法：通过讲解和演示，帮助学生理解缝纫技巧。 - 实践活动法：通过动手制作，让学生在实践中掌握技能。 - 合作学习法：通过小组合作，培养学生的团队协作能力。 3. 课后拓展应用 教师活动： - 布置作业：布置设计并制作一个个人定制收纳袋的作业。 - 提供拓展资源：提供缝纫相关的书籍和视频链接，供学生进一步学习。 - 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和改进建议。 学生活动： - 完成作业：学生根据所学知识，设计并制作个性化的收纳袋。



拓展学习：学生利用提供的资源，进行更深入的学习。 - 反思总结：学生总结学习过程中的收获和不足，提出改进措施。 教学方法/手段/资源： - 自主学习法：鼓励学生自主完成作业，发展创新能力。 - 反思总结法：引导学生反思学习过程，促进自我提升。 作用与目的： - 巩固课堂所学知识和技能，培养学生的实践操作能力。 - 拓宽学生的知识视野，激发学生的创造力和兴趣。 - 通过反思总结，帮助学生形成自我监督和自我提升的习惯。
六、教学资源拓展
1. 拓展资源 (1) 缝纫工具与设备：介绍不同类型的缝纫工具和设备，如家用缝纫机、工业缝纫机、手缝针、机缝针、各种线料、剪刀、量尺、划粉、烫斗等，以及它们在缝制收纳袋过程中的作用和正确使用方法。 (2) 面料与辅料：讲解不同面料的特性，如棉布、麻布、丝绸、皮革等，以及常用辅料的种类，如拉链、扣子、松紧带、装饰品等，在收纳袋设计中的应用。 (3) 缝纫工艺：详细讲解平缝、回针缝、包边缝、扣眼缝等基本缝纫工艺，以及它们在制作收纳袋过程中的具体应用。 (4) 收纳袋设计原理：介绍收纳袋的设计原则，如实用性、美观性、耐用性等，以及如何根据使用需求和环境进行设计。 (5) 缝纫安全常识：强调在使用缝纫工具和设备时的安全注意事项，如正确操作缝纫机、防止针线伤人等。 2. 拓展建议 (1) 阅读相关书籍：推荐学生阅读《实用缝纫技巧》、《服装设计与制作》等书籍，以了解更多关于缝纫的专业知识。 (2) 观看教学视频：引导学生观看在线教学视频，如“如何使用缝纫机”、“收纳袋制作教程”等，以直观地学习缝纫技巧。 (3) 参加缝纫兴趣班：鼓励学生参加学校或社区组织的缝纫兴趣班，与同学一起交流学习，提高缝纫技能。 (4) 动手实践：鼓励学生在家中尝试制作不同款式的收纳袋，将所学知识应用于实践，同时培养观察力和创新能力。 (5) 参观服装工厂：组织学生参观服装工厂，了解工业化生产流程，感受缝纫工艺在现实生产中的应用。 (6) 开展主题活动：举办“收纳袋设计大赛”等活动，激发学生的创作热情，展示他们的设计作品。 (7) 交流分享：鼓励学生与家人、朋友分享所学知识和经验，通过交流互动，提高自己的沟通能力和团队协作能力。

七、典型例题讲解

例题一：设计一个简单的收纳袋，要求使用棉布面料，并描述其设计思路和制作步骤。

答案：设计思路：选择一块颜色鲜艳的棉布，设计一个长方形的收纳袋，袋口处设置一个简单的翻盖，增加美观性。制作步骤：1. 测量并裁剪出所需尺寸的布料；2. 将布料正面相对，缝合两侧和底部的缝线；3. 在袋口处制作翻盖，并缝合固定；4. 将收纳袋翻到正面，整理形状。

例题二：请解释平缝和回针缝的区别，并说明它们在制作收纳袋时的应用。

答案：平缝是一种将两块布料正面相对，用直线缝合的缝纫方法；回针缝是一种在缝合起始和结束时，逆向缝合一段以固定线头的缝纫方法。在制作收纳袋时，平缝用于缝合袋身的主要部分，而回针缝用于固定起始和结束的线头，防止脱线。

例题三：如何正确使用烫斗对收纳袋进行熨烫？

答案：首先，将收纳袋的缝线处展开，确保没有皱褶。然后，根据布料的材质调节烫斗的温度。将烫斗放在收纳袋的正面，轻轻按压并移动烫斗，使布料平整。注意不要让烫斗停留在同一位置过长时间，以免烧焦布料。

例题四：描述如何为收纳袋添加一个拉链。

答案：首先，选择合适长度的拉链。将拉链的牙口与收纳袋开口处对齐，用缝纫机缝合固定。然后，将布料翻到正面，确保拉链牙口与布料边缘对齐。最后，用手缝针将拉链两侧的布料与收纳袋主体缝合，使拉链完全固定。

例题五：设计一个具有分隔功能的收纳袋，并说明如何实现分隔。

答案：设计思路：在收纳袋内部添加一个隔层，以实现分隔功能。制作步骤：1. 裁剪出隔层的布料，尺寸略小于收纳袋内部尺寸；2. 将隔层布料缝合，形成一个与收纳袋开口同宽的袋子；3. 将隔层布料放入收纳袋内部，并缝合固定在收纳袋的侧边上，使隔层与收纳袋底部平行。

八、课堂小结，当堂检测

课堂小结：

本节课我们学习了缝制收纳袋的整个过程，从设计、裁剪到缝合，每一个步骤都进行了详细的讲解和实操。同学们掌握了缝纫工具的正确使用方法，了解了不同面料的特性，学会了基本的缝纫工艺，如平缝和回针缝。通过小组合作，同学们不仅提高了动手能力，还培养了团队合作意识。希望大家能够将所学知识应用到日常生活中，制作出更多实用且美观的收纳用品。

当堂检测：

为了检验大家对本节课内容的掌握程度，下面进行当堂检测。

1. 请列举三种常见的缝纫工具，并简述它们的作用。

答案：缝纫工具包括针、线和剪刀。针用于缝合布料，线用于连接布料，剪刀用于裁剪布料。

2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/577000104151006162>