



百度教育

唤启更好的自己



语文

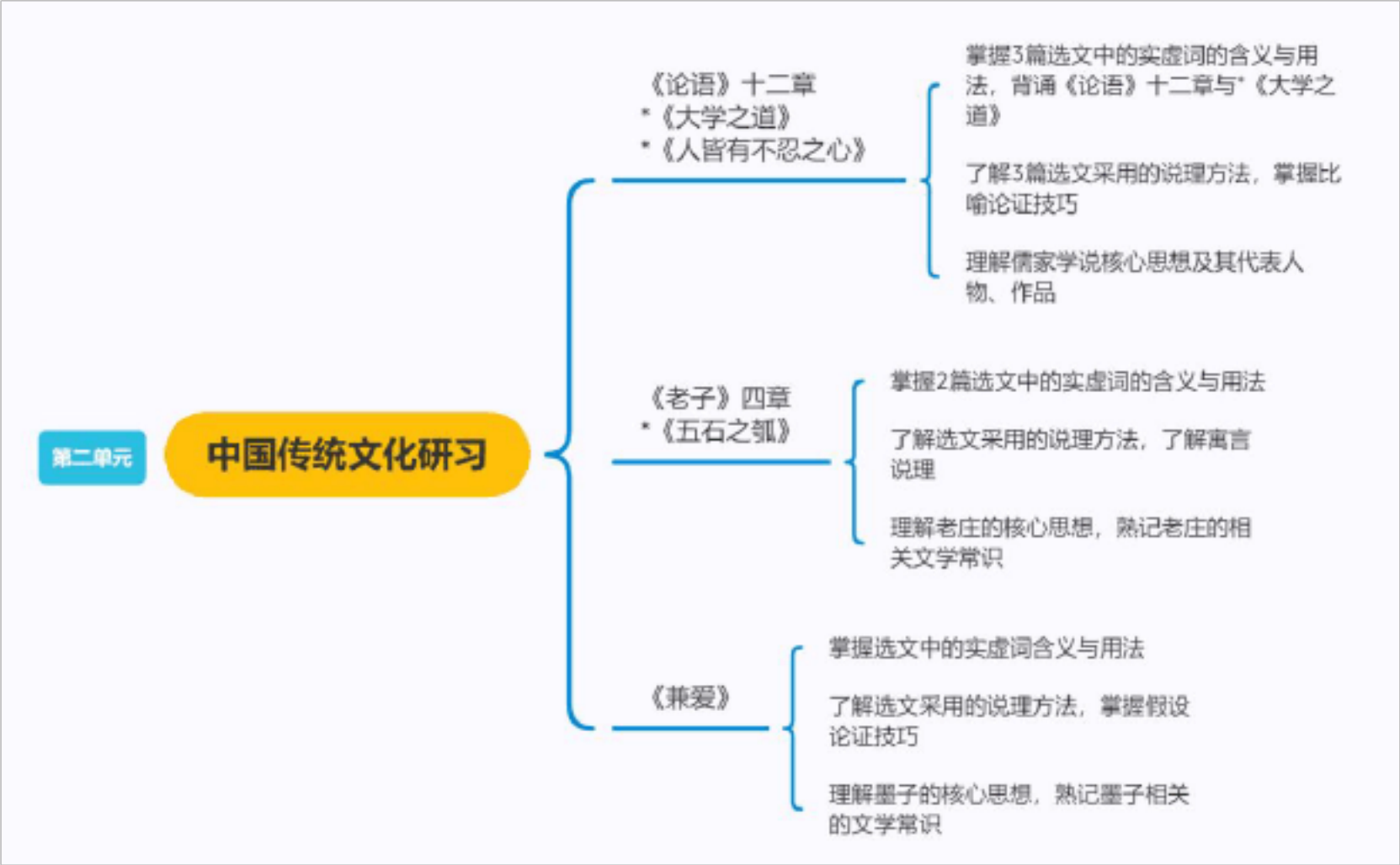
高二 选择性必修上



单元复习

2021~2022 学年部编版高二语文选择性必修上第一单元复习

一、单元知识概览（思维导图）



二、单元知识精梳

《论语》十二章

*《大学之道》

*《人皆有不忍之心》

【语言整合】

1.字音字形

● 《论语》十二章

- ①八佾(yì) ②文质彬彬(bīn) ③迩(ěr)之事父 ④譬如(pì)
- ⑤子罕(hǎn) ⑥未成一簣(kuì)

● *《大学之道》

①庶人(shù) ②壹是(yī)

□

● *《人皆有不忍之心》

①乍见(zhà) ②怵惕(chù tì) ③恻隐(cè) ④内交(nà)
⑤要誉(yāo) ⑥羞恶(wù)

□

2.实词虚词

● 《论语》十二章

①就有道而正焉

就：动词，接近，靠近。

有道：有才艺或有道德的人。

②人而不仁，如礼何

而：连词，如果，表假设。

如……何：把……怎么样，对……怎么办，怎样对付(处置、安顿)。

③君子喻于义

喻：动词，知晓，明白。

④见贤思齐焉，见不贤而内自省也

齐：动词，向……看齐，和……一样。

焉：代词，他。

省：动词，检查，反省。

⑤质胜文则野，文胜质则史

质：名词，质朴，朴实。

文：名词，文采，文饰。

野：形容词，粗鄙，缺乏文采。

史：形容词，言辞繁多，虚饰，浮夸。

⑥文质彬彬

彬彬：文质兼备的样子。

⑦士不可以不弘毅，任重而道远

弘：形容词，广大。

毅：形容词，坚强，志向坚定而不动摇。

任：名词，担子，担当的东西。

⑧死而后已，不亦远乎

已：动词，停止。

⑨譬如平地，虽覆一簣

譬：动词，比喻，比方。

覆：动词，倒，倒出。

簣：名词，土筐，盛土的竹筐。

⑩其恕乎！己所不欲，勿施于人

其：副词，大概，或许，表揣测、估计。

施：动词，加，施加。

⑪《诗》可以兴，可以观，可以群，可以怨

兴：动词，激发人的感情。

观：动词，观察政治、风俗的盛衰得失。

群：动词，提高人际交往的能力。

怨：动词，在礼的准则下怨刺时政。

⑫迩之事父，远之事君

迩：名词，近。

事：动词，奉事，服侍。

⑬一日克己复礼，天下归仁焉

克：动词，克制。

归：动词，称许，赞许。

⑭为仁由己，而由人乎哉？

由：介词，依凭，靠着。

⑮请问其目

目：条目，细则。

⑯回虽不敏，请事斯语矣

不敏：不敏捷，没有才能。

请：动词，请允许我。

事：动词，实践，从事。

词类活用	
就有道而正焉	正：形容词作动词，匡正，纠正。
见贤思齐焉，见不贤而内自省也	贤：形容词作名词，有德行或有才能的人。 内：名词作状语，在心里。
仁以为己任，不亦重乎	仁：名词作动词，实现仁。
古今异义	
譬如平地	古义：平整地面； 今义：平坦的地面。
非礼勿视	古义：不合乎礼节； 今义：调戏，猥亵〔妇女〕。
小子何莫学夫《诗》	古义：用为老师对学生的称呼； 今义：人(用于男性，含轻蔑意)。

通假字	
知者不惑	知：同“智”，聪明，智慧。

● * 《大学之道》

①大学之道，在明明德	格：动词，推究。
明：形容词，光明。	
	④家齐而后国治
②安而后能虑，虑而后能得	齐：形容词，整齐有序。
安：动词，性情安和。	治：形容词，治理得好，安定太平。
虑：动词，思虑精详。	
得：动词，处事合宜。	⑤壹是皆以修身为本
	壹是：一概，一律。
③致知在格物	本：名词，根本，主要的、基础的东西。
致：动词，求取，获得。	

词类活用	
大学之道，在明明德	明：形容词用作动词，彰明。
先齐其家	齐：形容词的使动用法，使……整齐有序。
先正其心	正：形容词的使动用法，使……正。
先诚其意	诚：形容词的使动用法，使……真诚。
古今异义	
大学之道，在明明德	古义：指相对于小学而言的“大人之学”； 今义：实施高等教育的学校的一种，包括综合大学和专科大学、学院。
物有本末，事有终始	古义：始末，原委； 今义：主要的和次要的。
知所先后，则近道矣	古义：接近事物发展的规律； 今义：距离短的道路〔多就比较而言〕。

● * 《人皆有不忍之心》

①斯有不忍人之政矣

斯：副词，就，则。

忍人：狠心对待别人。

④非所以要誉于乡党朋友也

要：动词，求取。

②治天下可运之掌上

运：动词，运转，转动。

⑤辞让之心，礼之端也

辞让：推让，谦让。

端：名词，萌芽，发端。

③今人乍见孺子将入于井，皆有怵惕
惻隐之心

今：连词，假如，如果，表假设。

乍：副词，忽然。

怵：形容词，恐惧，害怕。

惕：形容词，畏惧，戒惧。

惻隐：哀痛，怜悯〔别人的不幸〕。

⑥若火之始然，泉之始达

达：动词，流通，涌出。

⑦苟能充之，足以保四海

足以：足够用来。

保：动词，安定。

词类活用	
无羞恶之心，非人也	羞：形容词用作动词，感到羞耻。 恶：形容词用作动词，感到憎恶。
无是非之心，非人也	是：形容词意动用法，认为……正确。 非：形容词意动用法，认为……错误。
有是四端而自谓不能者，自贼者也	贼：名词用作动词，伤害。

【内容理解】

理解点 1：《〈论语〉十二章》《*大学之道》《*人皆有不忍人之心》三则选文，在提升个人修养与处理国政方面分别持有怎样的观点。

参考答案：《〈论语〉十二章》：孔子重点强调通过学习《礼》《诗》来提升修养，践行仁、义、礼，立身于社会，最终能够侍奉君主。

《大学之道》：强调修身为本对于“三纲”“八目”的重要性，即通过推究事物的原理来获得知识，使意念真诚、端正内心，陶冶身心涵养德性，进而管理好家族，治理好国家，达到天下太平的理想境界。

《*人皆有不忍人之心》：孟子强调人有恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心这“四端”，并进而扩充到为人处世、治理天下的层面。

技巧点拨

学会使用比喻论证进行说理：

《〈论语〉十二章》第七章和《*人皆有不忍人之心》均运用了比喻论证的手法，前者以“譬如为山”“譬如平地”来论述说明功亏一篑和持之以恒的深刻道理，强调了坚持不懈的重要性；后者以人之“四体”来比喻“四端”，强调，人性本善及施行仁政的重要性。这些比喻使所论述的道理浅显透彻，形象易懂，具有更强的说服力。

比喻论证是指用比喻者之理去论证被比喻者之理的论证方法。在两事物之间，只需要有类似之点，即可用一事物比喻另一事物，从而论证一个比较抽象的事理。它是一种特殊的论证方法。

比喻者与被比喻者之间类相异而理相同。类相异，才能作比喻；理相同，才能进行推理、论证。

【知识积累】

1. 《论语》

《论语》是儒家学派的经典著作之一，是孔子的弟子及再传弟子记录孔子及其弟子言行而编成的以记言为主的语录体散文集，成书于战国前期。全书共 20 篇 492 章，以语录体为主，叙事体为辅，较为集中地体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。它与《大学》《中庸》《孟子》并称“四书”。

《论语》的思想主要有三个既各自独立又紧密相依的范畴：伦理道德范畴——仁，社会政治范畴——礼，认识方法论范畴——中庸。仁，首先是人内心深处的一种真实的状态，这种真的极致必然是善的，这种真和善的全体状态就是“仁”。孔

子确立的“仁”的范畴，进而将礼阐述为适应“仁”、表达“仁”的一种合理的社会关系与待人接物的规范，进而明确“中庸”的系统方法论原则。“仁”是《论语》的思想核心。

2. 语录体

语录体，是中国古代散文的一种体式。常用于门人弟子记录导师的言行，有时也用于佛门的传教记录。因其偏重于只言片语的记录，短小简约，不重文采，不讲求篇章结构，也不讲求段落、内容间的联系，还没有构成单篇的、形式完整的篇章，故称之为语录体。

《论语》简明深刻、语约义丰，往往在一两句话里包含丰富的人生哲理和人生经验，流传后世，成为人们常用的成语、警句和格言。

3. 孔子

孔子(公元前 551--公元前 479)，名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑(今山东曲阜市东南)人。孔子是我国古代著名的思想家、教育家、儒家学派创始人。相传有弟子三千，贤弟子七十二人，孔子曾带领弟子周游列国 14 年。孔子还是一位古文献整理家，曾修《诗》《书》，定《礼》《乐》，序《周易》，作《春秋》。孔子的思想及学说对后世产生了极其深远的影响。

4. 戴圣

戴圣，字次君，祖籍梁国睢县(今河南省商丘市民权县)，出生于梁国睢阳(今河南省商丘市睢阳区)。西汉时期官员、学者、礼学家、汉代今文经学的开创者。后世称其为“小戴”。戴圣与叔父戴德曾跟随后苍学《礼》，两人被后人合称为“大小戴”。汉宣帝时，戴圣以博士参与石渠阁论议，官至九江太守。戴圣的著作有《礼记》，即《小戴礼记》，传为圣编，《汉书》记载该书成书于汉建初七年，后来成为儒家经典著作之一。

5. 《礼记》

《礼记》又名《小戴礼记》《小戴记》，成书于汉代，为西汉礼学家戴圣所编。《礼记》是中国古代一部重要的典章制度选集，共二十卷四十九篇，书中内容主要写先秦的礼制，体现了先秦儒家的哲学思想(如天道观、宇宙观、人生观)、教育思想(如个人修身、教育制度、教学方法、学校管理)、政治思想(如以教化政、大同社会、礼制与刑律)、美学思想(如“物动心感说”“礼乐中和说”)，是研究先秦社会的重要资料，是一部儒家思想的资料汇编。

6.三纲八目

“三纲”是明明德，亲民，止于至善。“八目”是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

7.孟子

孟子（约公元前 372 年—公元前 289 年），名轲，字子舆，邹国（今山东邹城东南）人。战国时期哲学家、思想家、政治家、教育家，儒家学派的代表人物之一，与孔子、荀子是先秦儒家的三位代表人物，与孔子并称“孔孟”。孟子宣扬“仁政”，最早提出“民贵君轻”思想，被韩愈列为先秦儒家继承孔子“道统”的人物，元朝追封为“亚圣”。

8.《孟子》

《孟子》一书共七篇，属语录体散文集，是战国时期孟子的言论汇编，记录了孟子与其他各家思想的争辩，对弟子的言传身教，游说诸侯等内容，由孟子及其弟子万章、公孙丑等共同编撰而成。

《孟子》记录了孟子的治国思想、政治策略（“仁政”、王霸之辩、“民本”、格君心之非，民为贵，社稷次之，君为轻）和政治行动。其学说出发点为“性善论”，主张德治。

南宋时，朱熹将《孟子》与《论语》《大学》《中庸》合在一起称“四书”。

《老子》四章

*《五石之瓠》

【语言整合】

1.字音字形

《老子》四章

- ①穀(gǔ)
- ②埏埴(shān)
- ③凿(záo)
- ④户牖(yǒu)
- ⑤赘行(zhuì)
- ⑥泮(pàn)
- ⑦累土(léi)

*《五石之瓠》

- ①大瓠(hù)
- ②五石(dàn)
- ③剖(pōu)
- ④瓠落(huò)
- ⑤呬然(xīāo)
- ⑥掊(pǒu)
- ⑦龟手(jūn)
- ⑧泝澼(píngpì)
- ⑨絺(chī)
- ⑩鬻技(yù)
- ⑪说吴王(shuì)
- ⑫有难(nàn)

2.实词虚词

《老子》四章

①埏埴以为器，当其无，有器之用

埏：动词，揉合，用水和土。

埴：名词，黏土。

无：名词，中空之处。

②凿户牖以为室

户：名词，单扇的门，门。

牖：名词，窗户。

③企者不立，跨者不行

企：动词，踮起脚。

跨：动词，抬起一只脚向前或向左右迈。

④自是者不彰，自伐者无功，自矜者不长

是：动词，认为正确，肯定。

彰：形容词，清楚。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/577005162042006055>