

幼儿园老师保教培训心得体会（32篇）

幼儿园老师保教培训心得体会 篇1

一、把事管“实”

保教工作是幼儿园的中心工作，保教质量的高低看幼儿的发展状况便知，来不得半点虚假。因此，管理者一定要把保教工作这件事管实，努力让教育目标落实在幼儿身上，不能缺斤短两，否则就谈不上质量。我用两个一来说明这一点：

1、抓好每一个活动。

幼儿园课程是由一个个活动组成的，无论是集体、小组、个别的游戏活动，还是进餐、饮水、入厕的生活活动都是课程，教师都要写教育计划，这是和学校教育最大的区别。要想提高保教质量，幼儿在园的每一个活动都不能轻视和放松。管理者听课不能把眼光盯在只占幼儿一日生活的5%——10%的集体教育活动上，而应当树立大教育观，将所有活动列入听课范围之内。在此过程中，还要引导教师关注细节，幼教工作的特点是琐碎，一切活动标准可谓是细之又细，稍有疏忽就会使保教质量受到影响。所以，抓活动要做到实实在在，有雷声更要让雨水落地。

2、抓住每一个环节。

代明环包含四个基本环节，即计划、实行、检查、总结。幼儿园保教工作，是通过这四个环节来完成的。缺少任何一个环节就不是一个完整的周期，就会影响工作质量和效果。所以，管理者应紧紧抓住这四个环节，使保教工作在代明环的有效运转中一次比一次有所发展。平时容易被我们忽视的是检查环节，往往满足于前两个环节，认为工作计划已经制定好了，要求也提了，大家也都去做了就可以了。但计划实施得如何？工作做得到底怎么样？幼儿的表现如何？却不得而知。所以要经常进行多种方式的检查，及时了解工作进展情况，发现并解决问题，促进保教工作向高一层次运行。

二、把人理“顺”

人是管理中的第一要素，所有的事情都要靠人来完成。把人理“顺”，让每位教师顺心如意，顺着同一个方向，朝着幼儿园的共同愿景奋进，是提高保教质量的前提和关键。把人理“顺”，我认为要做到以下几点：

1、理解教师。

幼儿园 90%以上都是女同志，有热情、生活气氛浓，但女同志的情感波动大，个性较强，每个人又都承受着较强的工作压力，容易产生负面情绪。领导要理解教师，同时用恰当的方式减缓教师的压力，使教师拥有一个健康的心理。

2、关爱教师。

幼儿园教师来源较广，流动性较大，但是无论她来自哪里，将来又会到哪里去，领导都应当接纳她们，主动了解她们的所思所想，给予真诚的关爱，让教师没有陌生感，在感情上有所归属，保持心情愉悦。

3、尊重教师。

和孩子一样，教师也有较大的差异性，有各自的优缺点，领导要尊重教师的个体差异，用发展的眼光平等地看待教师。对犯过错误的教师要懂得宽恕，用一颗包容之心感化教师，由此产生的工作动力会远远高于简单的行政命令。

4、培训教师。

有高水平的教师队伍，才能有高质量的保教工作。因此，在理解、关爱、尊重教师的基础上要下大力量对教师进行培训，为她们提供展示才能的平台，使她们丰富专业知识，增长教育智慧，提高专业技能，对工作有较强的胜任感，从中体会到幼教工作的乐趣。合理使用也是一种培训，根据教师的能力安排其到适合她的岗位上去，或者让她承担一定的重要任务，激励教师努力完成，使教师感受成功的喜悦，从而不用扬鞭也能自奋蹄。

总之，把事管“实”，把人理“顺”，就能增强管理的有效性，达到提高保教质量的目的。以上只是我的一些个人观点，还有待大家共同讨论。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇 2

一、班级情况分析

一年的辛勤耕耘后，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆地想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟的滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求愿望。在绘画方面也激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班上出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常出现矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯较差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

二、本学期重点工作

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境，满足不同层次发展需要，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。做好交接工作，让幼儿尽快的适应新的学习环境

培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励做好值日生做好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该过做并控制自己的愿望和行为。

学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中集合我国的阅读课题，结合主题活动，而的学校积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学校的时光。

2、学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在每日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在每日活动的各个方面都有很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

3、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼儿：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

三、不足之处和努力方面

1、我们还应加强业务专研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，

在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇3

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束。在这为期五个月的时间里，我学习到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我所珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝到了许多人生不同的际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入了幼儿园的那段时间，才知道原来我在学校里学到的只是一些理论的东西，缺乏实践经验。在新的幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。虽然说我对孩子是很深的感情，而且也会把每个孩子当成自己的孩子一样看待，可是有时真的还是摸不透他们的心。刚到幼儿园那会儿，由于国庆要搞演出，所以每天都要忙着给孩子们排节目，但我们这个幼儿园的幼儿有城镇也有农村的，有些农村的孩子他们一点表现力都没有，而且不爱说话，每天穿的也很脏，所以那些干净的城镇的孩子都不愿去和他们接触。说实话，有时甚至连老师们都不想去抱他们。就在我去的第二个星期，我经历了这样一件事，我们班上有一个农村的孩子叫,,,，他也许是因为家里的关系，他的衣着很邋遢，平时小朋友都不愿意跟他一起玩，说他是脏孩子。那天，他不知怎的，哭着吵着要回家，鼻涕都流到了衣服上，真是脏极了，大家都不愿去理他，可是我想让他哭这样也不是办法，于是我就走过去把他抱在怀里，轻声地问他：“,,,乖，不要哭了，男子汉是不哭的，你可以告诉老师怎么了么?为什么要哭啊?”他看了看我，啜泣着，低头不说话。于是，我更加耐心地询问他原因，最后他终于告诉我是因为今天妈妈走的时候没有亲他。这时，我心里有一种不知名的感觉，原来小孩的心灵是这样的脆弱，一块小小的石头投进他的心湖就会泛起轩然大波。这时，教师的使命感在我的心中强烈地激荡着，我默默地告诉自己：“一定要做一个好老师!让每个孩子都能够身心健康发展。”后来我才慢慢地领悟：其实农村与城镇的孩子都是平等的，我们不应该戴着有色眼镜去看他们，那些农村的孩子身上脏,那也是因为他们的家庭环境造成的，他们何尝不想和别的孩子一样穿的干干净净的呢?

在这五个月中，我明白了要成为一个优秀的幼儿园教师是不容易的，而以下几点是我认为的成为一个好老师的关键：

第一，一个优秀的教师要关心孩子。孩子是家里的宝，所以老师对于孩子是要的爱护。这其中其实有很大的学问，值得我终身学习。我们对于孩子要理解宽容，要耐心引导，要吸引注意，要多与之接触。我们班上有一个很“特别”的孩子，着实让我头痛了很久，我实习的班级是大班，刚来这个班上，我就注意到有一个特别清秀的女孩子，她叫…。我很喜欢他，于是我就走上前去对她表示我的好感，可是出乎我意料的是，她竟然不理睬我，问她话她也只是看着你。后来，问过了带教老师之后才知道，她是一个性格乖僻的孩子，不愿与人交谈，不参加活动，不喜欢游戏，也没有什么朋友，小朋友们都不和她一起玩。

从那时起，我就对她特别注意，发现她并不比别的小朋友笨，甚至可以说还很聪明。只是由于家里人太宠爱的缘故，她缺少社交经验。于是我就想慢慢地改变她。可是她实在是太顽固，对我的“攻势”无动于衷。

后来，发生了一件事我才觉得她是有意与老师作对，劣习根深蒂固。那天，她照例不肯进教室的门口，我也习惯性地走过去对她耐心引导。好说歹说，终于把她劝进了教室。于是，我决定对她做一次深刻的对话，我问她：“，，，，你喜不喜欢来幼儿园？”，“喜欢！”，“那你为什么每天都不愿意自己走进教室？”，她说：“我不知道！”。后来，任凭我再怎么劝诱她都回答“不知道！”，我心里也有一点不耐烦了，我就说：“你来幼儿园是不是来和老师作对的？是不是来给老师添麻烦的？”“是的！！”我一下子被她的回答给震住了，我没有想到她竟然公然地对我做出挑战。这次谈话自然是无法进行下去了，我让她回到了自己的位置，她边走边回头望着我还露出了一丝胜利的笑容。我简直不敢相信这样一个年幼的孩子竟然有如此的心计，我不禁颤然。那天回家的路上，我甚至对自己产生了怀疑，我是不是很失败？是不是很没有用？可是后来一想，我怎么能够如此轻易地放弃？于是我暗下决心，我一定要耐心地对待，不管她是一个怎么样的孩子。因为这是一个幼儿园老师最根本的职责！

第二，时常要保持微笑，无论是见到家长或者小朋友都要保持微笑。因为微笑是一座桥梁能够使教师快速地与幼儿建立起友谊，还可以缩短与家长和幼儿之间的距离。不仅如此，在平时还要多与人沟通。无论小朋友、家长、同事之间都要有沟通。特别是家长，要得到家长的信任是很重要的，要家长放心地把孩子交给我们幼儿园，我们做老师的要多与家长沟通，与家长聊聊今天她的孩子在幼儿园发生的事情，他们都很关心的。第四，勤劳，要多向别人学习、请教。第五，作为一名幼儿教师必须要有广泛的兴趣和爱好，要有强烈的求知欲，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。而作为一个幼儿园教师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以这也是十分重要的一点。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能够我终身受用，我将珍惜剩下的每一分，每一秒，认真工作，努力学习，争取在不久的将来成为一个光荣的幼儿园教师。而这段实习时光也会是我教师生涯中的不可磨灭的起点。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇4

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、

卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇5

我很荣幸的成为一位新教师，也很荣幸的加入到了 Xx 市实验幼儿园这个大家庭中，带着自己新的理想和人生目标开始了新的人生征程。对新教师也有了新的熟悉，“教师是为人师表的”身教重于言教，师者传道授业解惑也，教师严以律己，以身作则，才能潜移默化地为孩子做出榜样。“师德”是很重要的一点，我们不但要有一定的经验教育孩子，还要有一种师德的品质。幼儿园的孩子是很小的，需要靠老师的催促，因此我们应当用足够的耐心去教育他们，让幼儿真正的理解，而不是千篇一律的责备。

在上学期的实习中，我就以新老老师的态度进入实验幼儿园小三班。

小三班是新的，我也是新的，一切对我来讲都是新的。在这样一个新的环境和氛围中，固然倍感压力，但是也给了自己一个成长的机会了，我觉得，只有这样的压力才有动力去完成任务。在崭新的环境当中，我深深体会到了，一个团队的相互调和、大家的齐心协力才能取得一定的成绩，因此我以为，团队的合作是非常重要的。光靠一个人的气力是不够的，因此在幼儿园这样随不大的环境中，我们也是一样，需要每个人的积极配合才能到达效果。我想每个班的老师们只要

一条心为班级着想，这个班才会更加优秀。

在 Xx 市实验幼儿园生活了将近多半年，我觉得这里最大的好处是，很锻炼人！幼儿园的天空是湛蓝而又一望无际的，作为其中一位教师，不但要有教学的经验，还有是一个全才。他人会的我们会，他人不会的，我们也会，他人没做过的，我们都做过。我们是垃圾的再造者、我们是科技的创造者、我们是高楼的建造者？

我相信，孩子未来的人生中，最幸福最难忘最值得回忆的时刻就是幼儿园的时光。看着这些天天在进步在长大的孩子们，我感到非常的欣慰和自豪。回想大学的时光，有许许多多辛劳的付出，大学里的目标、计划一切都做的那末认真和充实，但收获却也是更多的。大学里再优秀，走上社会，走向工作岗位，还是一位新手。

初次上路的确难以驾驭，所以，我希望在这样一个机遇中，通过各种新教师的培训，能让我更好更快的成长，能够让这个刚踏进工作岗位的新人感到肩上的责任是重要的。希望可以给自己找到更多的奋斗目标，用自己的爱心去暖和每个孩子；用自己的热情去教育每个孩子，我相信通过不断的努力一定会成为一位出色的幼儿教师。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇6

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了许多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一总结：

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究。学习。研讨。交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法；本学期我们从弹琴。舞蹈。操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质。技巧的提高；另外，每周检查一次的毛笔字。钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步；本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思。从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思。在反思中提取经验。确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就构成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日活动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

5、安全工作。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇7

冬至，是我国农历中一个非常重要的节气，也是一个传统节日，北方人有冬至吃饺子的习俗。为了让幼儿了解中华民族传统节日内涵，弘扬民俗文化，金海名苑添彩幼儿园在12月21日、22日，组织了一系列“欢度冬至，情系添彩”冬至节包饺子活动。

12月21日下午，家长学堂的家长们开展了包饺子活动。孩子们对活动充满期待，家长朋友也对活动十二分的支持，纷纷从家里带来了案板、擀面杖、饺子盘等。活动现场，只见家长朋友们擀面皮、包饺子，我们的孩子们也不闲着，帮着爸爸妈妈们按皮、撒面粉……场面温馨感人、其乐融融。

12月22日上午，幼儿园内洋溢着节日的欢悦与忙碌。除了让孩子们了解冬至的由来外，大班的老师还把厨房搬到课堂，让孩子们学着包饺子，锻炼他们的动手能力，让他们感受包饺子过冬至的那份快乐。有的班级邀请家长们来到幼儿园，同孩子们共度冬至节。活动中，家长与孩子们一起擀面皮、包水饺，欢声笑语，其乐融融。在共同感受包饺子的过程中，孩子们可爱的展示了他们的童真童趣——其实我

也行!

通过这样的活动，不仅让孩子们知道了冬至的来历和冬至要吃饺子的习俗，并且真切地感受到了劳动的欢悦。让中国的传统文化和传统美德在孩子身上不断的传承下去。

这次活动，带来的不只是可口的饺子，欢声笑语中更渗透着添彩幼儿园人文教育的精髓。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇8

在与孩子接触的这些日子里，我切实感受到了孩子们的可爱，也切实意识到工作的不简单：每一个环节，每一次交流，每个孩子的脾气、个性，每句话的轻重缓急都不容丝毫懈怠。当一个哭闹的孩子在我的安抚下快乐地玩耍；当闭口不吃的孩子咽下最后一口饭；当不认真上课的孩子在我的教导下积极举手发言；当午睡室里的孩子一个个进入甜蜜的梦乡；当孩子们拿着插好的玩具得意地向我展示我的心被快乐所包围。我由衷地觉得我的付出是如此地被需要！无论做什么，需要就是存在的理由。

前段时间身体不好，我休息了三天，后来来上班，想不到孩子看到我都非常的兴奋，对我也特别地亲热，几位孩子还关心地问：老师你到哪里去了？老师，你身体好了吗？老师，我很想你。老师，你还会走吗？一句句关切的话语让我感动万分，这发自内心的关爱出自孩子们之口我有点喜出望外，平时孩子并不善于主动与人打招呼，特别有几个孩子很少主动与人打招呼，有时连自己的老师也懒得理会，可是今天他们都勇敢地说出了自己的爱，想想我们自己，在付出的时候我们从没有对孩子大胆地说：我喜欢你，我爱你。孩子的感受是直观的、直接的，我们不懂得表达，他们怎么懂得感受，孩子不会感恩真的能怪孩子吗？当孩子们真诚地话语在我们耳边响起时，我们得到的何止是一句关心的话语，而是更多地关注到了孩子们主动去观察周围的事物，去关爱生活周围的人，孩子们从内心逐渐地健康、快乐地成长。

我想当好一名幼儿园老师，对孩子就要充满爱。教育是爱的教育，作为教师，就需要付出爱心，微笑的对待他们，蹲下身子倾听他们的心声，用温柔的话同他们沟通，让他们感觉老师其实就像妈妈一样疼爱他们，关心他们。平时总觉得孩子小不懂得感恩，只有我们对孩子不断地付出。同时我们也应该尊重他们。孩子是顽皮的、活泼好动的，孩子们在一起，难免会有磕磕碰碰，或者犯一些小错误。此时，我们不能立刻扳脸，大声呵斥，孩子也许立刻变乖了，可是，从此以后，孩子打心底就会抵触我们。问题就这样产生了，再想解决就变得相当困难。所以，为了避免这类问题的产生，我们在处理这类问题时要做到细心、耐心，重要的是，用心观察并分析孩子犯错原因，根据不同的犯错情况耐心教育孩子。

做好家长的工作也非常重要，家长把孩子交给我们，信任我们的同时，也是想让孩子在幼儿园这个环境中有所改变、快乐成长，所以，我们就要勇敢承担起这份沉甸甸的责任。孩子是天真好奇的，他们总会问我们为什么呀，如果我们答错了或者一时答不上，那我们在孩子心中的地位也会降低。因此，想要做好一名合格的幼儿教师，我们在平时工作、生活中就要不断丰富自己的知识，只有不断学习，刻苦钻研，提高自己各方面技能，我才能胜任这份工作。

我没有丰富的经验，但我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇9

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地地完成了各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本月，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

二、加强课题研究，突显办园特色。

本月，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年11月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。

本月，我园不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一个月来紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇 10

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有敬业、乐业、专业、创业的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是我该如何教，而忽视了幼儿如何去学的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师

幼儿园老师保教培训心得体会 篇 11

11月25日，在导师陈萍院长的推荐下，我有幸聆听了黄瑾教授的“儿童为本聚焦过程持续提升”——《幼儿园保育教育质量评估指南》解读与落实线上学习。在黄瑾教授的专业引领下，让我再次对《评估指南》有了更加深入、全面的认识和理解，尤其对如何有效观察儿童、优质师幼互动、幼小衔接有了更加清晰的努力方向。

黄瑾教授主要从解读《幼儿保育教育质量评估指南》出台背景、聚焦内容与重点指向、落实与实施三大方面展开培训。黄瑾教授提到“提高保育教育质量，师幼互动中常态化观察不可或缺，让观察成为教师的一种专业习惯。”其中《评估指南》中也提到“认真观察幼儿各类活动中的行为表现并做必要记录，通过一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析”、“发现每个幼儿的优势和长处，促进幼儿在原有水平上的发展，不拘于某一方面的学习和发展”，这些要点是引导我们教师要将观察、记录、分析作为日常保教常态化的工作，持续化的观察和个性化的指导。不能只存在某时、某地、或某一刻，尤其严禁对幼儿或教师贴标签。教师要会与孩子一起游戏，一起活动，一起探讨问题、拓展问题，提出开放性的问题，在实践中不断地通过观察儿童、思考观察到的现象，对应孩子的发展现状并回应儿童的需要、制定下一步的教育方案。

黄瑾教授围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”三个方面逐条给我们讲述了，在教育现代化背景下，我们如何将让儿童当下过“有意义的生活”和“面向未来的准备”统一起来，即珍视幼儿时代的特殊意义，培养在当下生活中健康和幸福的儿童，同时也要为面向未来人生和现代社会做准备。

此次线上培训活动，有效提升了我对《幼儿园保育教育质量评估指南》进一步理解和认识，感悟如下：

一是促进幼儿的主动学习有效的途径是创设丰富的环境与资源。我们准备的材料应符合幼儿的年龄特点，种类比较丰富，适合各种活动的需要，便于幼儿取放和使用。游戏材料是幼儿进行游戏活动的物质支柱，是游戏活动正常开展不可缺少的物质条件。幼儿选择材料、摆弄材料、收集材料、整理材料的过程就是游戏的过程。我们还可以多提供一些幼儿之间互相合作学习的环境，促进他们多产生同伴间自发的合作。例如可以创设一些需要合作完成的环境，环境中结合合作的主题内容，鼓励幼儿主动参与，师生合作共同布置。在活动区里投放利于合作的材料，如提供幼儿合作组画的图画本，只有相互合作才能完成的玩具，帮助幼儿提高合作技能。

二是提升师幼互动的有效途径是加强常态化的观察。观察与评估是教师工作的日常，也是教师专业的基本功，我们幼儿园再也不能把写观察记录作为一种文档工作任务来完成，而是要将观察评估作为日常教学的依据充分利用起来，要真实地投入到教育的情境中去，用心发现真实的幼儿、客观并综合分析幼儿的实际发展水平，最终我们才可能给幼儿提供真正有效的支持，这样才能促进有效的师幼互动。作为教师我们要善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问题和情境，能识别幼儿新的学习方式主动学习，及时有效的支持；要不断的丰富自身的理论功底，理解幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各领域的学习方式，尊重幼儿发展的个体差异，发现每个幼儿的优势和长处，从而促进幼儿在原有水平上的提升。

三是坚持幼儿为本的有效途径是让幼儿放手游戏。学前教育作为一个相对特殊的教育阶段，其教育内容和教育方式与其他阶段存在本质区别，这是由其教育对象的身心发展规律决定的。因而必须始终坚持尊重幼儿年龄特点和成长规律，注重幼儿发展的整体性和连续性，坚持保育教育结合，以游戏为基本活动，有效促进幼儿身心健康发展。作为教师一定要学会与孩子一起游戏，一起活动，一起探讨问题、拓展问题，深入贯彻“自由、自主、愉悦、创造”的游戏，营造平等尊重信任的良好氛围。

“知之愈明，行知愈笃。”此次培训通过学习，对《评估指南》再次深入学习思考，深刻感受到真正想做好学前教育工作，真正要下大功夫，要真正理解掌握学前教育工作特点、规律；要做到深刻认识工作中的短板漏洞及可能存在的错误倾向。在今后的保育教育工作中既要做好启蒙教育工作，也要高度关注引导养正；既要关注良好行为习惯的养成，更要让孩子在学习、探索中掌握方法，养成良好的学习品质；让我们一起用成长的力量静待花开，一起迈向新未来！

幼儿园老师保教培训心得体会 篇 12

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，我们视课改作为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中认真学习贯彻《纲要》，并利用业务学习时间将在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法。让教师学会自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、对教师的备课本和观察记录、教学笔记的撰写进一步调整和规范。利用业务学习时间进行反馈，采用针对某一案例进行分析的方法，让老师明确如何具体操作。

3、加强日常保教工作的督促与指导，坚持每周进班有针对性的听课两次以上，对于我园重点培养的三位老师进行了教学活动的观摩和指导，并以结师带徒的形式，对徒弟们进行细致的指导和帮助，促进她们尽快地成长起来。

4、全园教师共同探讨教材的合理使用及主题活动的开展，对班级的主题活动墙饰进行了观摩和交流，通过观摩、交流，使老师们对主题活动的选择、开展有了进一步的认识。主题墙饰的内容也更加新颖，更加丰富。

5、充分利用活动室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，开辟区域游戏活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间，注重主题教学活动向区域活动的延伸，让幼儿在尽情游戏的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

6、组织教师参加市级、校级的继续教育培训，去各姊妹园参观学习，了解各园的教育教学和科研发展状况。送老师去苏州等地观摩学习，提高教师的科研水平和能力，更好的把握当前的幼教形势和发展方向。对自身的工作进行反思，促进教师们积极参与讨论，积极发言，提高教师的说课水平。

二、加强教育教学的研究

1、积极实施课程改革

课程改革是当前教研工作的核心。我园在实施新教材的过程中，以贯彻《纲要》为切入口，从幼儿的近期发展需要和长远利益出发，积极有效地实施《区域活动》的探索。

(1)确立适合幼儿发展的课程目标。幼儿园教育的最终目标是促进幼儿的发展，能否有效地实现这个目标，取决于课程目标的再定位研究。因此，在确定课程目标时，我们注重了《纲要》中五大领域目标之间的融合，把幼儿的多种智能领域放在同等的重要地位上。各班针对本班幼儿的具体情况，从尊重幼儿的兴趣和需要出发，注重幼儿自己探索性学习；从培养幼儿必要的社会适应性、学习适应性，良好的习惯、态度，技能、能力和情感等方面入手，促使每一个孩子生动活泼、主动地发展。

(2)选择适合幼儿发展的课程内容。随着课程设置的改变，教师有了更多的自主权利，幼儿也应该拥有更多适合自己的区域活动方式。因此，各班根据具体情况，认真实施国家、地方课程，积极建设和开发园本课程，拓宽课程内容，构建既适合时代要求又具有本园特色的课程体系，提高课程实施质量。同时在实施教育活动时，我们防止被动地、机械地生搬硬套所提供的教育活动方案，充分发挥自身的智慧，调动主观能动性，因地制宜，根据现实条件和本班幼儿特点来考虑活动的实施。认真选好教育活动最适宜的切入点，把握好教育的时机，组织好生动、有趣的教育活动。同时，在实施主题活动中，我们能根据幼儿的学习动机，及时捕捉幼儿学习的兴趣点，生成相关的教育内容，收到了良好的教育效果。为促进农村幼儿园教改，深入研究课堂教学，促使新课程理念转化为教学的实践，提升教师专业素质，提高保教质量。本学期，我园继续发挥镇教学能手的示范辐射作用，十月份由罗筱娟老师承担了一次全县教学研讨活动，深受局领导和同行们的好评。

(3)提供适合幼儿发展的课程环境。环境的创设与利用是幼儿园课程的重要组成部分，是实现教育目标的重要途径之一。在环境的创设上，我们做到：

1)、让环境创设纳入课程的实施过程。

2)、在环境创设上重视从课程整合性考虑，力求各方面相互协调统一，形成整体合力。

3)、在环境创设过程中，重视了环境随幼儿发展及教育目标的变化而调整，使环境能始终起到引导幼儿发展的作用。

2、深化一日活动的研究。

根据新《纲要》的精神及幼儿园的实际，我们十分重视一日活动各环节的研究与管理，认真开展各项教育教学工作，使幼儿园的保教质量再上台阶，重点做好以下工作。

(1)加强一日活动各环节的管理。对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

(2)加强区域活动的研究。区域活动是一种最适合于幼儿的学习方式。因此各班能因地制宜地为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的的时间和空间。首先在材料的投放上我们做到：①投放的材料能满足幼儿的活动的个别差异，让幼儿找到自己感兴趣的、适合自己发展水平的玩具材料；②投放的材料与教育目标、内容相符合；③材料能及时调整和更换，让幼儿参与材料的投放。其次我们加强了幼儿自主性游戏的管理和研究，开展特色化游戏活动，使游戏真正成为促进幼儿发展的手段。

(3)加强课堂教学的研究。在尊重幼儿身心发展特点和学习特点的前提下，我们每位教师都能关注幼儿的个体差异，选择合适的内容，尝试新颖、与众不同、富有个性的教学方法和手段，重视提高幼儿多通道感知学习的能力，注重幼儿知识技能获得的过程和因材施教，认真做好新课程实施全过程的信息资料积累和利用，努力使幼儿的态度、情感、求知欲、学习愿望都能保持良好的状态。本学期我们采用分层带教的原则，促进教师的全面专业性发展。在研讨和实施新教材试验工作的过程中，对主题活动中的一些内容用磨研模式、探讨教法、观后研讨、反思探讨等活动，将教师个体产生的疑惑由大家共同来解答，在畅谈中放飞思想，在集体智慧的碰撞下，取长补短，找出差距。对新教材进行修改与补充，并及时写好各教学活动的反思，使自己的理念与实践有机结合，从而不断提高教学质量。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇 13

巍巍是我班新来的小朋友，从他来园第一天我就发现微微是一个内向的孩子。他不太爱说话，从不大声说话，高兴时也只是微微一笑。从紧我们班到现在已经一个多星期了，他一直表现很好很乖。虽然巍巍比同龄幼儿年龄偏小，可是他各方面的能力还是比较强的，而且它

好胜心很强，从不甘示弱。虽然这对孩子来说有好处能积极上进可是也正是这样巍巍内心的压力也在不断的增长。

今天，我班小朋友搬到了楼上的新班，由于班里要搞卫生小朋友们也觉得自己长大了，是大哥哥大姐姐了，所以斗争着强者帮老师劳动，一个个都兴致勃勃地。作为老师当然要稍稍满足一下他们这么强烈的要求了。于是我请一部分小朋友帮老师擦桌子，一部分小朋友帮老师擦椅子，还有一部分小朋友负责把粘在水杯架上的旧名卡撕下来，小朋友们都自己选择了自己想做的事，巍巍选择了最后一组。一开始巍巍和几名小朋友走到水杯架旁其他几名小朋友都抢着去撕（因为孩子们都特别喜欢这种细小的'事情）可视巍巍却站在那里不动，我知道他一定是从来都没有做过这样的事情，所以担心自己做不好，于是我假装没有看见，在旁边悄悄的看着他，只见他学着其他几名小朋友的样子动手刮了几下，那个旧胶条好象粘得很结实根本不听他的话，还在那一动不动的。巍巍好像有点失去信心了，但他坚持又试了一次，这次他换了一只手从胶条的另一头开始撕，可是胶条还是一动不动。这次巍巍真的没有耐心了也失去了最后的信心，只见他满泪水转身向我这边走来……（你怎么了？）我故意装作不知道，拉着他的手耐心的问。为未见我问他就更委屈了，只是哽咽着不停的擦眼泪一句话也说不出。我于是抱起他来问：“你怎么了？告诉我好吗？不能哭”他委屈地说：“我撕不下来”原来他是看其他的小朋友顺利的撕下来了，而自己没有成功所以自尊心受到了伤害。“没关系，下次你再不会做就来找老师，老师会帮助你的。”于是我拉着他一起走到那个他认为牢不可催的名卡前面。指导他一点点地撕了下来他特别高兴指着名卡给我看了好久…这已经不是巍巍第一次因为不会以哭的方式来寻求帮助了。

小朋友们都搬椅子准备上课，巍巍突然哭了起来我走过去问他才知道原来他是找不到自己的椅子了。还有一次在_服时他也哭了，因为他说自己不会脱总之有好多次巍巍都是在那里哭，用哭的方式告诉我他需要帮助。

观察分析：巍巍属于比较内向的孩子，心思又比较细腻越是这样的孩子刚刚来园就越缺乏安全感对于他来说适应新环境是一件比较困难和恐惧的事情，所以作为老师应该多给予关注多和孩子进行语言和身体上的交流和孩子建立良好的关系，让他知道在老师这里是安全

的，同时更多地给予鼓励增强孩子的自信心让他敢于表达。

幼儿园老师保教培训心得体会 篇 14

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/577013021135006105>