德育活动工作总结报告（精选 11 篇）

德育活动工作总结报告 篇 1

在上级领导的支持下，在校长室的指导下，德育处以认真的态度，求实的作风出色地完成了学校制定的目标和计划。本学期除继续抓好学生的日常管理外，在新生的培训，学生的素质教育，班主任的工作指导得到加强，使校风建设更趋良性，现对一学期的德育工作总结如下：

1、抓好新生的培训。

按照上级下达的工作计划及指标，我校今年高一招收 10 个班，初一招收 3 个班，而高一所招收的近一半学生的入学分数不高。为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在开学的前一个星期我校组织高一近 500 名学生进行了军训，内容有队列训练、枪械知识、国防法学习、歌咏比赛等，在教官的严格要求下，同学们克服了炎热的天气等困难，较出色地完成了军训任务，在会操表演中，同学们整齐的步伐，良好的精神面貌，赢得了到会领导的高度表扬，通过这次军训，培养了同学们的吃苦耐劳和团结协助的团体精神。之后，学校组织了高一和初一的 700 多名学生进行校规学习，并进行了考试，为日后对新生的管理打下了基础。

2、常规管理抓得实，抓得细。

经过逐步的完善，学生德育管理制度已基本成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、量化管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实，一方面，通过升旗仪式后的每周总结，指出不足，布置措施;另一方面，加强抽查和督促，学校通过值周班的例行检查，门卫的检查，午休、晚休行政的检查，德育处在各个方面的抽查，使到学校的的制

度能落到实处，此外，对学生的校外违纪，如打游戏机、吸烟等行为，德育处经常进行突击检查，通过我们的努力，我校学生不仅在校内能遵纪守法，在校外也能遵纪守法。

3、继续抓好学生、班级的量化管理。

学生的量化工作以《____中学德育量化评分细则》为准则，对月德育分不及格的学生与学校处分制度挂钩，这增加了它的严肃性和可操作性，支持了班主任的管理工作。班级的量化工作以《____中学文明班评比方案》和配套制度为依据，通过学生、值周班、德育处的多方面的班级打分对各班进行评价，评出月文明班、学期文明班，评出了十五个文明班，九个先进班集体。

4、开展丰富多彩的活动，提高学生综合素质。

为提高学生的综合素质，挖掘一批有专长的人才，学校在第十至十四周开展了第三届“艺术节”系列活动，内容丰富，有棋类、电脑、摄影、演讲、朗诵、英语讲故事、演讲、物理小发明、书法、插花、剪纸、泥塑、政史地知识竞赛、体育运动会等等，极大地活跃了学生的校园文化生活，并带来了良好的社会效应。

德育活动工作总结报告 篇 2

仲夏已近，梅兰棋社伴随着乐陵一中一起走过了阳春三月，迎来热情似火的夏日。

携手一中，梅兰棋社走过阳春，步入仲夏。有过汗水，有过付出，有过收获，困境中，我们在不断成长。在此，对近期的工作情况做一下具体总结。

1. 棋艺比赛

琴声不绝，棋韵飘香。为了丰富同学们的课余生活，陶冶同学们的情操，并广泛的宣传开展棋类比赛，吸纳新的社团成

员。梅兰棋社在四月中旬开展了一系列的棋艺比赛活动。同学们都积极参加此次比赛。比赛共计近 300 人参加，参赛项目包括五子棋、中国象棋等多种棋类活动，为同学们提供了一个充分展示自我的舞台。一时间，棋赛成了同学们课余时间的热门话题。经过数次比赛的激烈角逐产生了不少棋艺高手。

在本次比赛中，棋社的裁判，工作人员都尽职尽责，组织了比赛的有序进行，力求比赛结果公平公正，表现出极高的办事效率。参赛选手也都严格遵守比赛纪律，文明参赛。大赛取得圆满成功，经过这次的棋艺大赛，扩大了梅兰棋社在学校的影响力，而且受到同学们的积极响应。并得到主管老师的肯定。

2、“与爱同行”捐书活动

这次活动是我们组织的一次非棋类活动，在很早之前就着手开始准备。毕竟这是我来到梅兰棋社组织的第一个涉及校园以外的的活动，所以准备的很充分。我们与百度贴吧乐陵一中吧联合巧妙的运用了四月底在学校举办的春季运动会，利用运动会来扩大此次活动的号召力，并且在运动会期间的篮球场附近设有固定捐书点。

运动会一开始，我们就收到了许许多多的班级踊跃捐书。捐书点成了运动期间一道亮丽的风景线。在赛道上，运动健儿们在奋勇拼搏，而在一旁的我们无时不刻的也在为他们加油！两天的运动会下来，得到了同学们的积极参与。共募捐相关书籍 4700 余本，并且我们在运动会结束之前向全校师生承诺：我们会以最快的速度把书籍送至福利院的小朋友手中。在紧张的书籍整理工作完成后。5 月 3 日，梅兰棋社和百度贴吧乐陵一中吧的此次活动组织者，带着一中全校师生的爱书籍来到福利院，并受到了福利院领导的热情接待。在福利院，我们受到

了儿童们的热烈欢迎，我们和这些儿童促膝而谈，给他们带去了关爱和欢乐，同时也给我们感动。听过这次活动，培养出同学们的爱心，展示了一中师生优秀的精神品质。

经过这一段时间的努力工作，我么得到校领导、政教处老师的高度评价与鼓励，特别还得到了张有来校长对此次活动的充分肯定。取得这些骄人的成就离不开老师们的指导，同学们的支持。在此，我谨代表自己向曾经帮助过我们的人表示衷心的感谢。当然，我们还有许多做的不够的地方，为了梅兰棋社更好的发展我们还要改进：

1、 办事要更加认真负责。

2、 要多与老师沟通，听取老师提出的合理意见。

3、 将棋社的影响力进一步扩大，更好的配合学校各项工作。 千里之行始于足下，为了社团更上一层楼还需努力。

德育活动工作总结报告 篇 3

阶段性的工作规划与总结是年段的常规工作之一，本学年我们共召开了六次学生年段会，有行为规范会、考试动员会、活动总结表彰会等。在学生学习懈怠时给予鞭策，在行为脱轨时予以整顿思想，在取得成绩时予以激励表彰。发挥规范养成、榜样表率、主题活动在育人育德上的重要作用。

【榜样育人】

除了市、区、校级评优评先，年段会抓住期中期末考试成绩、读书节、寒假学习与社会实践、竹坝社会实践、年段活动、日常行为督导等一切时机进行赏识教育，表扬先进，发掘每一个孩子的闪光点，让所有人都有展示自我的平台与机会。

【活动育人】

在校领导、德育处的统筹安排之下，这一学年年段、班级积极发挥工作主动性，组织了丰富多彩的系列活动以助于学生

形成健全的人格，助推教学活动。

有仪式感十足的爱国主义教育活动：少先队建队活动观音山研学、“放歌新时代共筑中国梦”迎新歌咏比赛、清明纪念先烈暨厦大研学活动、“高举团期跟党走激扬青春新时代”纪念五四运动 100 周年新中国成立 70 周年文艺展演、社区建党 98 周年主题活动童心向党为党献礼等等。

还有有计划的或抓契机的感恩教育：比如感恩老师的教师节献礼，抓住感恩节、父亲节、母亲节等节日契机感恩家长的主题教育、回报社会的志愿者活动、“学雷锋月”系列活动爱心义卖等等。

有身体、生理、心理的健康安全教育：比如军训、竹坝基地社会实践、“你被二孩了吗”心理讲座、谈青春期成长的女性健康讲座。

还有丰富多彩的文体艺活动：如读书节系列活动、运动会、六一班级美食节活动、班级激情广场、班级音乐会、足球赛、定点投篮比赛、篮球队棒球队训练、插花活动等等。

德育是教育教学的基础与前提。将德育工作寓于丰富多彩的主题活动之中，使学生在活动中形成道德情感、道德意志、道德行为和道德信念。成绩不能满足，名誉催人进步。初一刚刚起步，德育的道路还任重而道远，我们仍会不忘初心、砥砺前行!

德育活动工作总结报告 篇 4

我校根据区教育局关于师德师风主题教育实践活动的要求，结合我校教职工职业道德建设的实际，于 7 月 30 日—9 月 30 日集中开展了“爱生、敬业、清廉”为主题的师德师风主题教育实践活动。通过此次活动，全校教师受到了深刻的教育，形成了“爱岗爱生、敬业精业、刻苦钻研、勇于创新、以

身作则、为人师表”的良好氛围，教师的思想政治素质和职业道德水平均有了不同程度提高，收效显著，现就整个活动情况作如下总结：

一、领导高度重视

学校在接到《区教育工委、区教育局关于开展师德师风主题教育实践活动的通知》后，立即召开了校务办公会。为此学校成立了师德师风建设领导小组，一把手校长任组长负总责、分管德育的'副校长具体负责，统一部署，认真实施。讨论研究有关师德师风建设工作，及时反馈分析情况，探讨解决有关方面反映的一些热点、难点问题，促进工作的顺利开展，并逐步形成了教师自评、互评，家长、社会参与监督的多元评价体系。

二、教师全员参与

在学校校务办公会之后，学校又召开了全体教师会议，传达了区教育工委、区教育局文件精神，及时进行宣传动员，使教职工充分认识开展师德师风主题教育实践活动的重要性和必要性，切实增强搞好这次师德师风大讨论活动的紧迫感和责任感。之后多次组织全体教师进行集中专题学习，教师的学习参与率达到 100%。

三、活动务实高效

根据通知的精神，我校以“五个一”(即开展一次师德教育活动、开展一次自查自纠活动、开展一次“三诺三评”活动、开展一次“有偿补课专项整治”活动、开展一次万名教师访万家、党员教师进社区”活动)为具体抓手，稳步推进师德师风主题教育实践活动的组织实施。

德育活动工作总结报告 篇 5

根据市教育局“学规范，强师德，树形象”师德主题教育

活动第二阶段的总体部署和要求，我校紧锣密鼓地转入反思评议阶段工作，学校进行了严格认真的自查，通过自查活动，进一步强化了教师热爱教育，严谨治学，为人师表，教书育人的事业心和社会责任感，取得了良好成效。现将反思评议阶段的开展情况总结如下：

一、认真开好转段工作的动员大会。

认真做好“反思评议”工作，是巩固和扩大第一阶段学习成果，打牢整改提高工作基础，确保师德师风集中教育活动取得实效的关键。为了把此阶段的工作做好，我校召开了全体教职工参加的转段工作的动员大会。校长就我校师德师风集中教育活动对反思评议阶段的工作做了总体部署并提出了具体要求。通过动员大会，使全体教职工充分认识到这一阶段工作的重要性，进一步统一思想，提高反思评议阶段工作目的`意义的认识，明确这一阶段的主要任务和要求，同时打消了思想障碍，端正了态度，增强做好照检查自我教育的自觉性和责任感。

二、严格按照要求，切实抓好反思评议的各项工作。

1、自我检查，自我剖析。

全体教职工紧密联系各自的实际，对照《关于进一步加强和改进全市教师职业道德建设的意见》的要求，以《中小学教师职业道德规范》等基本要求，全面总结自己近几年来思想、工作和作风等方面的情况，认真查找个人在思想、工作、作风等方面存在的突出问题，检查自己在常规教学、工作纪律、师表形象等方面存在的问题。并对自己存在问题的思想根源进行深刻的个人反思。

2、认真开展谈心沟通活动。

学校中层以上领导之间，校长与班子成员之间，教职员工

和教职员工之间积极开展了与人为善，坦诚相见的谈心活动。谈心活动中大家认真开展了批评与自我批评，并通过谈心活动，继续征求和听取意见，及时沟通思想，增进团结，找准问题，形成共识。

德育活动工作总结报告 篇6

一、指导思想

我校开展了爱国主义的德育教育活动工作，积极组织校内各班参加有关教育活动。活动中，学生的思想面貌有了显著的变化，养成了良好的思想品德。促进了学生身心健康的发展，逐步形成爱国的良好品德。

二、加强认识，统一思想

德育活动在教育中占什么地位，决定着它受到的重视程度。由于现在的独生子女多，而且一般的家庭都比较富裕，所以大部分的学生都娇生惯养，独立性较差、多以自我为中心，不懂得关心他人，孝顺父母。自从我校开展了爱国主义教育活动，学生通过一系列的学习、活动后使他他们懂得爱国、爱学校、爱集体的良好道德品质。

三、开展活动的过程

1、由于在全校铺开了德育活动，学生的思想认识提高了，很多学生都懂得了为学校、为集体、为家长做力所能及的事，思想和行动都上了新的台阶。

2、在活动中经常召开班主任会议、各任课老师会议，积极探讨活动开展的方法与措施。明确落实，形成制度，保证开展的德育教育活动的质量。

3、在活动过程中，学校都能根据实际情况，有的放矢进行活动，并通过学校广播宣传栏对爱祖国、爱学校、爱集体的学生给予适时的表扬和奖励。

4、组织学校各班收集、整理参加德育教育活动的案例，积累资料，对表现突出的班级及学生个人进行了表彰，为全校的学生树立了良好的榜样。

5、学校结合团委进行了爱祖国、爱学校的故事演讲比赛。

6、在全校表扬了一些典型事例，活动开展有特色和成效的班级，树立榜样。

7、通过参加一系列德育教育活动，长期有效地活动开展，必将推动我校德育工作的顺利开展。

通过开展德育教育活动，带动了全校的德育教育工作，促进了其它教育活动的良好开展，培养了学生爱祖国、爱集体、爱学校的良好品质，继承了中华民族良好的传统美德。

德育活动工作总结报告 篇7

本学期在校领导的正确指导下，全面落实规范办学行为，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。学校坚持规范化办学和精细化管理，扎实推进课堂教学改革，不断提高教育教学质量。着力于提高教师运用现代化教学的能力，努力提升学校的办学品味。以强化学校精细化管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提升教育教学质量为中心。

一、德育为先，抓好育人工作

1、加强德育队伍建设，强化年级管理主体地位

继续健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面客观地评价班主任工作。注重发挥骨干班主任和优秀班主任的示范作用。

2、坚持常规教育阵地，加强养成教育导向

（1）明确养成教育工作任务。组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，完善师生检查制

度，实行不定期检查评比、总结，培养学生良好行为习惯。

（2）充分利用课堂及课外等加强对学生学习习惯的培养。

我们着重在课堂上下功夫，培养学生上课认真听讲的习惯。认真听讲，注意力集中，积极思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上形成一种争先恐后，积极发言的良好氛围，积极做好班级干部的思想工作，让他们起好的带头作用。

（3）深入开展对学生的养成教育活动。

促进学生培养良好的品质与行为习惯，德育处组织各班级适时利用各种传统节日开展活动，了解人文历史，形成自己的正确人生观，同时让好习惯在校园蔚然成风，激励引导学生自我约束、自我规范个人行为，塑造文明的形象。

（4）优秀家风家训的征集，促进了教师家庭教育科学性、有效性和传统性的有机结合，以此达到辐射周边社区家庭，群众反映效果良好。

（5）感恩父母、中国梦演讲比赛等系列活动的有效开展，强化了学生的家庭观念和国家责任感，家庭教育跟爱国教育有机结合。

二、建构高效课堂，向纵深推进教育教学工作

本学期，我校把建构高效课堂作为教学重点工作。学期初，我校的“翻转课堂”活动已经全面启动，进入实质性的实施阶段。一学期以来，围绕着“‘翻转课堂”，以构建高效课堂为最终目的，同时依据校本微课堂，彰显了我校教学特色。

1、教学常规常抓不懈，落实过程管理

（1）改进业务学习，研学结合

每周四的班主任沙龙，课题小、目标明确，针对性强，非

常有利于班主任之间分享。真正做到了资源共享这个目标。

（2）抓好小学科和薄弱学科，全面提高学校教育教学质量。

开学初制定好各学科教学计划，按国家规定课程计划开齐开足课程，尤其是抓好音体美科品等小学科教学工作，做好检查落实。促使小学科教师重视改进自己的教育教学方式，不断提高业务水平和课堂教学效率。另外，针对个别年级的薄弱学科进行跟踪听课和随机抽测，促进薄弱学科提高教学效益，进而转化，形成长足进步。

2、深入实施，多层次开展课堂教学研究活动

围绕 “翻转课堂”，本年度我校多层次分目标开展了各类教学活动，构建高效课堂。开展分层次课堂教学研讨活动：骨干教师研讨课、优秀教师展示课。学校在开学初推出各学科骨干教师课堂公开课研讨。同时在骨干教师的教学研讨课基础之上，再次为全体教师用好教学现代化的手段建构高效课堂提供了样本。

3、形成初步成果，发现不足，不断进步

切实改变了具有外在强制的学生学习状态和学习体验，让学生在轻松愉快的情境中积极主动地去获取知识和技能。教学方式的改变和教学中教师赞赏的语言能使学生感到学习的欢乐与成功的自豪，学生变得喜欢学习并在老师的引导下，创新意识增强了，探究积极性提高了，利用课程资源的方法增多了，收集和处理信息的能力发展了。在今后的教育教学工作中，我校仍将以完善“翻转课堂”模式为重点工作，结合教育现代化全面改革课堂教学，加强教学管理，以活动促发展，让高效课堂的建设真正全面推广并深入实施，促进课程改革向纵深发展。

三、坚持科研兴教，创新开展教科研工作

1、加强教科研理论培训。利用教师外出学习的机会，将学习所得应用到个人的日常教学中来。

2、加强师资队伍建设。学高为师，身正为范。为了提高教师队伍的整体素质，学校深入开展教育科研工作，以研促教，教研相长。

3、 学期伊始，我们学校就组织全校所有学科的每一位教师自主开发了一个微课程，目前学校已形成数十个微课程，下一步，学校将进一步开展微课程的研发工作，通过培训、研讨等方式，提高教师制作微课程的水平，当微课程的开发制作达到一定水准之后，将应用于课堂教学。

四、服务教学，做好后勤工作

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。开学初，教学用品和学生的课本、簿册及卫生用品无误地发到每个班级和师生手中，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。学校的各项活动，总务处全力以赴，提前清理好场地、布置好环境、准备好器材，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、加强安全保卫工作，规范门卫制度。门卫是学校管理的一个重要环节，是学校安全保卫工作的第一关，责任重大，要加强门卫管理，提高门卫的责任感，认真履行门卫职责。做好学校的财产安全的管理，牢记安全重于泰山，安全工作常抓不懈。对不合格安全规范的设施及时进行整改，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

五、工作中存在的不足

在过去的工作中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/577031026060006154