2020年七升八暑期衔接训练：第10讲 综合性学习

一、综合题

1.综合性学习

新世纪中学新星文学社为喜迎共和国成立70周年，特开展“我和我的祖国”文学沙龙活动，你为学生嘉宾受邀参加，请你完成下面相关任务。

（1）【活动一：专题讲座】文学社拟于6月20日在学校报告厅举行“我和我的祖国”文学创作专题讲座，准备邀请市作协主席沐曦老师担任主讲人。请你代表文学社前去邀请沐曦老师，见面时你该怎么说？

（2）【活动二：文学创作】讲座结束后，文学社成员婷婷同学作了一篇讴歌邓稼先心系祖国、鞠躬尽瘁精神的文章，请你点评。她的文章里引用了以下诗句，你认为不切合邓稼先的人物特点的一项是（　）

A.一寸丹心图报国，两行清泪为思亲

B.辜负胸中十万兵，百无聊赖以诗鸣

C.黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还

D.苟利国家生死以，岂因祸福避趋之

2.七年级三班举行“有朋自远方来”的综合性学习活动，活动中有些问题，请你来参与解决。

（1）活动之前，班级为此出了一期“新同学，新朋友”的黑板报，其中小标题有：相处之道，名人间的友谊故事，友谊的（诗词）警句，请你为此再拟写一个小标题。

（2）活动过程中，将全班同学分为不同的小组，搜集、阅读、整理有关交友的诗词文章、名言警句等。请举出一个交友的典故，并简要说说典故内容。

（3）互联网丰富和改变了现代人的交友方式，多种多样的网络交友方式有利也有弊，讨论之中，请就以QQ和微信为代表的互联网交友，谈谈自己的看法。

3.综合性学习

青春不息，学习不止；捧起书本，沐浴书香。你所在班级要开展“青春作伴好读书”主题系列活动，请你参与其中。

（1）下图是李明同学为本次活动画的一幅关于“读书”的宣传画，根据画面内容说说多读书有哪些好处。



（2）同学们搜集了许多关于名人读书的材料。请写出对下面三则材料的探究结果。

材料一：明末大学问家张溥读书时先抄一遍，再读一遍，接着把书稿烧掉。然后再抄再读再焚，反复七次，直到烂熟于心，融会贯通。

材料二：毛泽东在青年时期就熟读了《史记》、《汉书》等古籍，并且不断地重温复习，他称之为“三复四温”式阅读法。

材料三：数学家苏步青主张读书要多读、精读。他读书时，第一遍一般先读个大概，第二遍、第三遍逐步加深理解。

探究结果:_____

（3）调动你的诗词积累，写出连续的两句与读书有关的诗句，并为这次读书活动设计一条富有感染力的宣传标语。

①诗句：_____

②标语:_____

4.综合性学习

看看我们身边不少小学生都佩戴上了眼镜，视力问题值得关注。请根据“希望学校二至六年级视力情况调查”主题活动中调查搜集到的相关数据，完成题目。

（1）希望小学学生视力调查统计表(调查人数：3624 人)

年级	二	三	四	五	六
近视率	13%	19%	31%	42%	48%

请用简洁的语言，描述调查表所揭示的问题。

（2）眼睛是心灵的窗口，请给小学生说明保护眼睛的重要性，并提一些保护眼睛的建议。字数不少于 60 个。

5.七年级某班举行“有朋自远方来”综合性学习，请你参与，并完成相关任务。

（1）下表是某初中学校学生使用手机情况调查表，请概括你读出的两条信息。

用途	七年级	八年级	九年级
拥有手机量	63%	97%	82%
聊天、玩游戏	84%	96%	77%
用于学习	11%	7%	15%

（2）朋友称谓填空。

示例：童年时代就要好的朋友——竹马之交

①在一起经历过艰难困苦的朋友——_____之交

②贤者之间平淡如水、不尚虚华的交情——_____之交

③年辈不相当而结交为友——_____之交

（3）“手”，小篆写作“  ”，而“友”字的小篆写法为“  ”。《说文解字》：“同志为友，从二又，相交友也。”请分析上述材料，推测“友”字的本义。

（4）互联网丰富并改变了我们的交友方式。班级举办“网络交友的利与弊”辩论赛，作为反方选手，请你就“网络交友弊大于利”的观点列举三条理由。

我方观点是“网络交友弊大于利”，理由有三：

6.近期，一档旨在“用书信打开历史”的读信节目——《见字如面》，刷爆了朋友圈。学校开展“书信与阅读”系列活动，请你参与并完成任务。

（材料）书信作为私人内心话语的载体，一笔一画、一字一符，无不灌注着写信人的真情。每一封书信都是一个历史节点，封存着一个鲜活的时代场景。看见这些文字，就如同看见写信者本人一样。即使相距几十年、几百年，甚至几千年，虽然有距离，但这种对文化的解读，朗读书信的内容，也能让这些离我们遥远的文化碎片粘连起来，为当世人学习并传承。

（1）根据（材料），在下面横线上补写一个句子，使之构成一组排比句。

书信里灌注着作者的真情，_____，传承着遥远的文化。

（2）有媒体评价：“《见字如面》让人们重新认识到了‘阅读的力量’。”根据你的阅读体验，谈谈阅读给予你的力量。

7.今年是我市创建省级文明市攻坚年。为此，某校 701 班开展以“文明伴我行”为主题的综合性实践活动，请你参加。

（1）下面是摘自该班级黑板报上的一段文字，其中有一些问题，需要你来帮助解决。

（A）做文明人不仅是对中华传统美德的继承，更是时代进步的需要。（B）通过“文明伴我行”这项活动的开展，让我们积极主动投身到文明创建中来，提升我们的文明素养。“校园是我家，文明靠大家”，（C）我们要进一步优化措施，统一思想，明确任务，以我们的实际行动诠释“文明”，共同创建平安、和谐而美丽的校园。

①（A）句用词不当，应将“_____”改为“_____”。

②（B）句缺少主语，应删去“_____”或“_____”。

③（C）句语序不当，应改为“_____”。

（2）为了营造氛围，倡导文明，请拟写一则宣传标语，至少运用一种修辞手法，语言简洁。

（3）学校印发《烟花爆竹禁限放工作承诺书》，让你带回家递给家长阅读，并在“承诺人”一栏签字。而你的家长连一眼都没看，就签了名。此时的你该如何得体地与你的家长沟通？

8.综合性学习

家家有老人，人人都会老。关心、爱护、孝敬老人，是我们应尽的责任、应有的美德。班级开展“孝亲敬老”活动请你参与。

（材料一）新闻

2018 年 4 月 28 日，荆州广播电视台《好人开讲》之“以孝传家”节目播出，最后开讲的是 11 岁的小妇联覃可欣。去年 5 月，可欣的妈妈被诊断为急性髓系白血病。需要造血干细胞移植，可遗憾的是，与家里成年人的多次配型都失败了。这时候，可欣站了出来，希望能用自己的造血干细胞救妈妈。可欣身高一米七，体重只有 84 斤，为了顺利移植，她 5 个月增重 18 斤，今年 3 月，可欣成动进行了造血干细胞采集。4 天的时间，每天都要采集三到四个小时左右，但坚强的可欣从没叫过一次苦。可欣的故事感动了万千观众。

（材料二）漫画



（1）用简洁的语言概括材料一的内容（不超过 20 字）。

（2）画线句子有语病，请将修改后的正确句子写出来。

（3）请你为本次活动你写一则宣传标语。

（4）如果当时你在医院看到材料二中的情景，想要上前去劝说图中的青年孝亲敬老，你该怎么说?

9.学完本文后,你所在的班级打算开展以“承担责任,健康成长”为主题的班会,请你参与并完成以下任务。

（1）请为此次班会设计三种活动方式。

（2）请围绕“责任体现在生活细节中”这一主题说一段话。

（3）请你为这次班会写一段结束语。

10.综合性学习

大千世界，鱼龙混杂，友分益损，古人这样告诫我们：“匹夫不可不慎取友”，可见，如何认识和选择朋友，是十分重要的人生课题。为引导同学们正确交友，你所在的班级将举行以“交友之道”为主题的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。

（1）为激发同学们参与活动的热情，请为本次活动拟一条宣传标语。

（2）请为本次活动设计两种活动形式。

（3）互联网丰富和改变了现代人的交友方式，多种多样的网络交友方式有利也有弊，你如何看待网络交友，请谈谈自己的看法。

11.为引导同学们正确交友，你所在的班级正在举行以“有朋自远方来”为主题的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。

（1）（拟写标语）为激发同学们参与活动的热情，请为本次活动拟一条宣传标语。

（2）（展示积累）无数文人墨客们为歌颂友谊写下了不少不朽的诗句，请你写下你最喜欢的一句。

（3）（设计活动）请为本次活动设计两种活动形式。

12.长春某中学举办了一场极具声势、引人入胜的运动会。本届田径运动会开幕式以“民族一家亲”为主题，列队班级纷纷呈现出了各个民族独具特色的民俗风貌。正所谓有朋自远方来，四海之内皆兄弟，耳目一新的民族风体验，给全校师生留下了生动而难忘的记忆。

（1）【标语我来拟】如果你是班级啦啦队成员，为激励同学们在运动会中向着“更高、更快、更强”的目标迈进，赛出风格，赛出水平，请你设计一条呐喊助威的口号，要求写成具有鼓舞性的两个分句。示例：赛出高水平，展示真风采。

（2）【板报我来办】运动会闭幕后，为了让同学们对各民族文化有更多了解，学校要出一期宣传板报。请你参照示例，为板报再设计两个栏目。

示例：聆听民族音乐

13.为引导同学们正确交友，你所在的班级正在举行以“有朋自远方来”为主题的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。

（1）无数文人墨客为歌颂友谊写下了不少不朽的诗句，请你写下你最喜欢的一句，标明时代和作者。

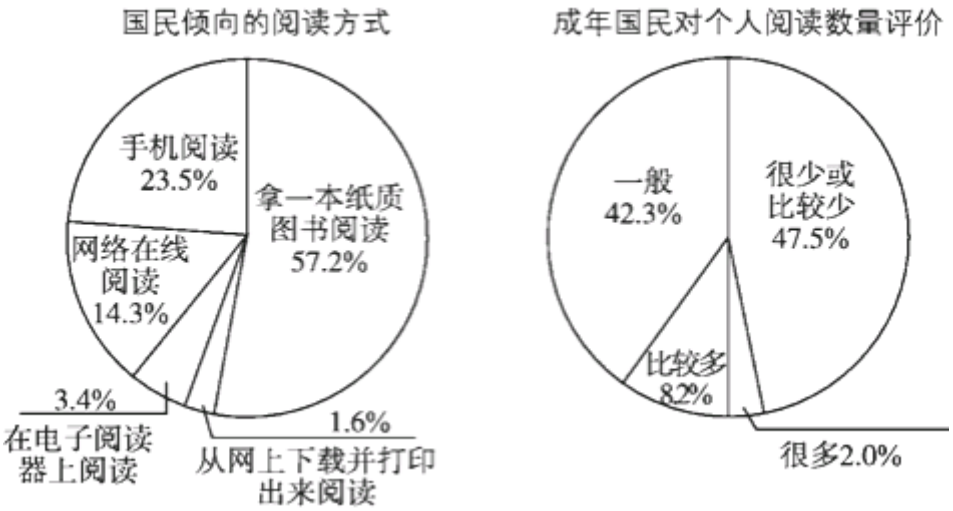
（2）假设老师把你安排与小童同桌，你很想与他交朋友。于是你主动地走到他的面前，说：_____。

（3）下面是你所在的班级近期完成的关于“中学生结交网友”的调查报告。请你概括表格所反映的信息。

选择的网友对象	凭感觉交网友	看重才华	看重外貌	看重人品
比例	19%	17%	19%	45%

14.某校开展的以“共建书香校园”为主题的语文综合性学习活动。

（1）【活动一：说现状】请用简洁的语言概括下图所反映的现状。



（2）【活动二：提倡仪】为了让同学们积极参与这次活动，请你以校团委的名义，写一份倡议书。

15.学习语文既可以在课堂内，也可以在课外生活中。语文学习机会无处不在，只要留心就有收获。让我们一起走进“我们的语文生活”。

（1）【对联入座】阅读下面的对联，选择相应的店铺对号入座。

A．油漆店　B．裁缝店

①好将妙手夸针巧，漫把春光细裁剪。_____

②此是春华秋实事业，并非东涂西抹文章。_____

（2）【拟写标语】为营造书香校园氛围，请你以“读书”为话题拟写一条标语，要求至少使用一种修辞手法。

（3）【赏评广告】共担风雨，分享阳光。（天气预报）

赏评：运用了对偶和双关的修辞手法。句式工整语意含蓄，“风雨”与“阳光”既指天气现象又分别指人生的坎坷与顺境。“共担”与“分享”两个动词，则体现了责任与关怀饱含人间温情。

仿照上述例子，请你赏评。（任选一则）

①随手关灯一小步，节约能源一大步。（节能广告）

②滴答水声唤你轻轻一拧。（节水广告）

16.传承传统美德，弘扬民族文化。请你参加以“孝”为主题的综合性学习活动。

（1）孝亲敬老是我们的传统美德，是我们民族生生不息的精神基因。古有“扇枕温衾”等 24 孝故事代代相传，今有“为父捐肾”等当代中国 24 典范。请你也讲一个你熟知的关于“孝”的故事。

（2）最近，学校开展践行《弟子规》活动。一天晚上，妈妈因某事严厉批评小明。小明刚要反驳，想到《弟子规》中“父母教，须敬听”的训规，低头不语了。对于小明的表现，你想对他说些什么？（30 字左右）

（3）活动中需要你从三个不同方面就“中学生如何尽孝”提出具体建议，请用简洁的语言分条表述。

17.汉字书法是中华民族优秀传统文化之一，除了具有语言文字的实用价值之外，更具有艺术欣赏价值。班级开展了“最美汉字书法”主题活动，请你一起参加。

（1）【活动一：我来介绍】请你选择可用材料，写一段文字，向班上同学介绍练习书法的方法。（限 80 字以内）

材料一：临摹法两个意思，一是临，一是摹。临是看着帖上的字在另外的纸上临写，摹是在范字上直接摹写，如描红。

材料二：东汉书法家张芝是甘肃酒泉人，有“草圣”之称。

材料三：练习书法最好是临和摹结合起来，各扬其长。

材料四：甘肃成县的《西狭颂》被国务院列为全国重点保护文物。

材料五：临容易学到笔画，摹容易学到间架结构。

（2）【活动二：我能表达】李明同学写不好汉字，同学劝他认真练习，可他却说：“现在电脑和智能手机已经很发达了，都有汉字输入功能，以后就用不着笔在纸上书写了，写不好没关系。”你说：_____。

18.综合性学习

日前，《重庆市城市提升行动计划》出炉，准备以提升城市外在“颜值”、内在“气质”，来增强吸引力和竞争力。我校在“亲近巴渝大地”的综合性学习中开展了编撰《重庆颜值气质》宣传小册子的活动，请你参与并完成以下任务。

（1）请你设计

主编准备为宣传小册子设计“重庆概况”“城市颜值”“文化气质”“指南攻略”四个大板块。请你依据示例，为“城市颜值”这个版块再设计两个小栏目。

“城市颜值”栏目一：古镇风貌

“城市颜值”栏目二：_____

“城市颜值”栏目三：_____

（2）请你宣传

请你选择一个能代表我市“颜值气质”的景点，参照示例，写一句简短而优美的话来宣传它。（要求：体现景物特征，运用修辞，句式不限）

示例：重庆南山一棵树观景台：登一座南山，上一棵树高台，揽一城山水与灯火。

（3）请你辩论

主编在《重庆颜值气质》宣传小册子最后设计了一个“巴渝留言板”，邀请同学们围绕“中学生能不能为提升重庆颜值气质出力”这一话题展开辩论。下面是反方同学的观点，假如你是正方辩手，请写出你的看法。

反方：我认为中学生还不能为提升重庆颜值气质出力。因为我们还未成年，双肩还很稚嫩，能力还很欠缺。我们的主要任务是学习，只有当我们掌握了一定的知识技能后，才能为提升重庆颜值气质出力。

正方：

19.中国是礼仪之邦，礼仪文化历史悠久，博大精深。为弘扬我国的礼仪文化，学校准备举行以“礼文化”为主题的活动，请你参加。

（1）【礼仪标语我设计】为营造浓厚的礼仪文化氛围，请你拟写一条弘扬文明礼仪的宣传语。

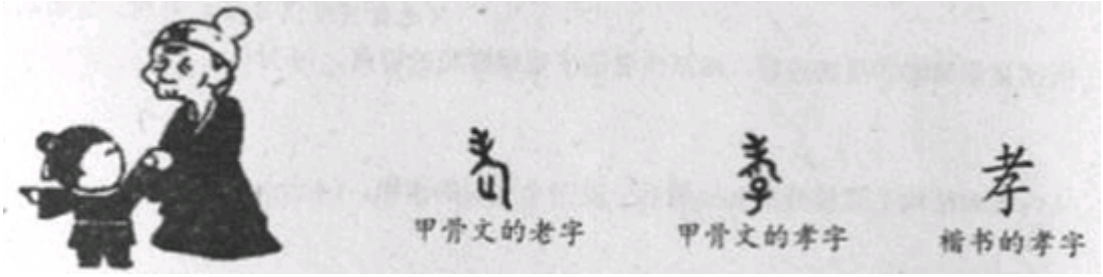
（2）【礼貌用语我知晓】从括号中选出恰当的词语填入横线。

你被评为校“礼仪之星”，学校委托你邀请市礼仪专家梁教授来校讲座。见面时，你会说：“梁教授，①_____（久违、久仰）大名！”呈邀请函时，你会说：“梁教授，敬请②_____（莅临、光临）指导！”临别时，梁教投赠书一本，你会说：“您的大作一定认真③_____（阅读、拜读）！”

（3）【礼节习俗我评说】聪聪家来客人时，妈妈总喜欢给客人夹菜以表示热情。这种待客礼节你赞成吗？说说你的看法。

20.某班级开展“孝亲敬老，文明知礼”主题活动，请你参加。

材料一：



《说文解字·老部》云：“孝，善事父母者。从老省，从子，子承老也。”

材料二：“当代青少年对传统孝道的认知与传承状况调查”统计表

你认为有必要遵守传统的孝道吗？		你觉得现在对待自己的父母怎样？	
有必要	76．07%	已经很好	13．97%
遵守部分	22．69%	一般	29．82%
没必要	1．24%	做得不够	56．21%

材料三：王礼同学考试完后回到家，一进门就把书包扔到沙发上，翘起腿看电视。此时，爷爷正和来串门的张大爷在聊天。妈妈走过来说：“礼礼，见到客人要问好，坐有坐相！“王礼觉得很委屈，大声说：“哪那么多规矩，你不是说考试考好就行啦！”

王爷爷一向被当地人称颂为家教有方。晚上，王爷爷找王礼谈心。爷爷说：“…”

（1）请结合材料一的图片及文字，简要说说“孝”的含义。

（2）从材料二的统计数据中，可得出什么结论？

（3）根据材料三的情境，以下最符合爷爷说话内容的一项是（　）

A.礼礼，你真不像话！没有规矩能成方圆吗？不讲规矩，学习又有什么用！

B.礼礼，你考试这么辛苦，在自己家里不用讲究那么多规矩，放松一下，没事的，别听你妈的。

C.礼礼，妈妈要你讲文明有礼貌，这是对的，这也是我们王家的传统。学习、考试也是为了今后更好地为人处事啊！

D.礼礼，现在你要以学习为主，考上一中最重要，规矩的事长大了自然就知道了。

（4）假如你就是材料三中的王礼，在听完爷爷的话之后，怎么回答爷爷呢？请用 30—50 字表述出来。

21.阅读下面的材料，完成小题。

【知识盘点】

中国传统节日，形式多样、内容丰富，是中华民族悠久历史文化的重要组成部分。传统节日的星城，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，从远古先民时期发展而来的中华传统节日，清晰地记录着中华民族丰富而多彩的社会生活文化内容，也积淀着博大精深的文化内涵。

中国的传统节日主要有春节（正月初一）、元宵节（正月十五）、清明节（阳历 4 月 5 日前后）、端午节（农历五月初五）、七夕节（农历七月初七）、中秋节（农历八月十五）、重阳节（农历九月初九）、冬至节（阳历 12 月 21～23 日）、除夕（年尾最后一天）等。

【节日现状】

近年来端午节似乎过程了单纯的“粽子节”，“有美食，缺文化”，甜咸相争之尘嚣赛过龙舟锣鼓。许多人尚未养成在紧张繁杂的生活中重拾传统、体味美好的习惯。其它的节日，例如元宵节、清明节、中秋节等，也是如此。

【节日美感】

美味如何更美感？中国古典美学就有品味、韵味、“味无味”的概念，从“体味”到“体悟”，从“物”之味到“意”之味“艺”之味，距离并不遥远。视听嗅触味等感官获得的快感，需要渗透到美感当中，转化为美感或加强美感。也因此，传统节日能帮助那些味觉麻木、视觉疲劳、听觉迟钝的人们慢下来，享受生活。

美食如何更健康？我们不必胡吃海喝、摆谱比阔，萝卜白菜各有所爱。《岁时百问》说：“万物生长此时，皆清洁而明净，故谓之清明。”清明节曾禁火寒食，强调体育活动。清洁明净，物华养生，亦有菖蒲、艾叶、白芷、雄黄。春在溪头齐菜，立夏种瓜点豆，秋令无“藕”不欢，何用冬虫夏草。

传统节日如何从“舌尖”到“指尖”？暂时放开手机，体验手作魅力，用艾叶、菖蒲编制花环、福袋，把“艾”带回家。

【回归文化】

元宵象征合家团圆，月饼寄托着“但愿人长久，千里共婵娟”的美好愿望。美食的背后是美好。元宵节又称灯节，你多久没有赏花灯、猜灯谜了？万家灯火已是寻常，灯红酒绿更不鲜见，如何重寻“月上柳梢头，人约黄昏后”“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”的古典浪漫？在当今社会，我们品尝美食过传统节日，更要吟诵那古雅隽永的诗词曲赋，体悟那种美感、那份美好。

班里召开“传统节日话美感”主题班会，你收集了以上材料。

（1）请认真阅读（节日现状）（节日美感）（回归文化）三则材料，指出如今传统节日存在的问题及提升美感的方法分别是什么？

（2）在分组讨论环节中，你听到了组员的议论：

小雨说：“现在的孩子们只知道清明节放假可以回家吃顿好的，根本不知道为什么过清明节，更有同学祝别人‘清明节快乐’呢。”

小爱说：“我觉得传统节日离我们很遥远，越来越失去了它本身的意义。”

小华说：“我感觉过节时大吃大喝很浪费，不过过节时在外面的亲人能够回家团圆，这是挺好的。”

围绕班会主题，你作为组长，针对组员的讨论，该说些什么？请把你要说的话写下来。

写作提示：①从材料中筛选有用信息；②思路清晰；③语言得体；④至少运用一种修辞手法，以增强语言感染力；⑤不少于 100 字。

22.家风，是一种由父母或祖辈提倡并言传身教，用以约束和规范家庭成员言行的风尚和作风，是家庭成员成长的“地基”。请按要求完成综合性学习活动。

材料一：为深入挖掘和宣传身边的“最美家庭”及感人故事，孝感市政府开展“最美家庭”评选活动，要求推荐或自荐赢得社会赞誉、彰显家庭美德和良好家风的家庭参评。

材料二：



（1）【写一写】材料二是孙仁同学在活动中创作的一幅反映家风的漫画，请你根据漫画内容完成下面的仿写。

好家风弘扬家庭美德。

孝行为_____。

（2）【说一说】假如你家自荐参加“最美家庭”评选，请用简洁的语言说说你家的家风和践行情况。

答案解析部分

一、综合题

1.答案：　（1）略

（2）B

解析：⑴本题要求代表代表文学社前去邀请沐曦老师担任“我和我的祖国”文学创作专题讲座主讲人，这是一个口语交际题，答案要点：①要有礼貌性的称呼，（沐老师，您好），②要把邀请的目的说清楚，（文学社举行“我和我的祖国”文学创作专题讲座，准备邀您担任主讲人 ）；③要把举行专题讲座的时间和地点说清楚（6 月 20 日在学校报告厅），④最后要有诸如敬请您的光临，希望你莅临指导等得体的语言。

⑵ACD 都切合邓稼先的人物特点，B 不切合邓稼先的人物特点，这两句是是良才、英雄发出的慨叹，有报国之心和将兵之才，却无施展的机会和平台，只能叹息而已。

故答案为：⑴略。

⑵B

【点评】⑴此题考查口语交际的能力。此类题目解答时要注意认真审明题意，搞清具体语境。具体表达要有称呼，要有礼有节，要符合人物身份，要合情合理，同时要把自己的意思表达明确。

⑵本题考查对诗句的理解及运用能力。答题的关键是要通过诗歌关键此句理解诗歌内容和思想感情，然后再据此进行辨析。

2.答案：　（1）同学风采展示；友谊连线

（2）伯牙绝弦，是讲述知音难求的一个故事，伯牙与钟子期是一对千古传诵的至交典范。伯牙善于演奏，钟子期善于欣赏。这就是“知音”一词的由来。后钟子期因病亡故，伯牙悲痛万分，认为这世上再也不会有知音了，天下再不会有人像钟子期一样能体会他演奏的意境。所以就把自己最心爱的琴摔碎，挑断琴弦，终生不再弹琴。

（3）①示例一：我认为网络交友有利，网上交友打破了地域限制，空间限制，时间限制，年龄限制，可以广交四海和全世界的朋友。而且网上的朋友可以随心所欲地交流，不像身边朋友交流总有所顾忌，怕说心里话。②示例二：我认为网络交友有弊，在虚拟的世界里不能做到相互了解，只能听其言，不能观其行。而且网上所说的跟现实世界总会有差距，如果把握不好，容易上当受骗。

解析：（1）根据黑板报的主题“新同学，新朋友”参考所给的小标题，从表达同学之间的交往和感情来拟写小标题。

（2）看清题目解答的要求“请举出一个交友的典故，并简要说说典故内容”，根据知识积累，直接按要求作答即可。注意，典故必须是历史故事。如“莫逆之交”，战国时期，哲学家庄子讲到子祀、子兴、子犁、子来四人交谈说：“谁能以无为头脑，以有为脊背，以死为屁股，知道死生存亡为一体就可以成为朋友。”四人相视而笑，觉得莫逆于心，就相互结为好朋友。

（3）看清题目解答的要求，首先要介绍 QQ 和微信在交友上的特点，再从利弊来分析这两种交友方式的特点，提醒注意事项。

故答案为：⑴ 同学风采展示；友谊连线

⑵ 伯牙绝弦，是讲述知音难求的一个故事，伯牙与钟子期是一对千古传诵的至交典范。伯牙善于演奏，钟子期善于欣赏。这就是“知音”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/577033201151006144