

统编版语文一年级下册第七单元同步分层作业设计

15.文具的家



情境一：一年级一班的同学们在完成第十五课的学习后举办了一场“我的文具最有趣”交流会，让我们一起来参与进来吧！

一、dú pīn yīn读拼音，xiě cí yǔ写词语。

wén zì	yí cì	zhǎo chū	píng shí
ràng kāi	shū bāo	bàn gōng	píng ān

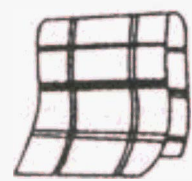
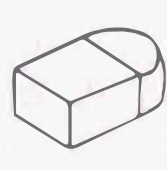
二、bǐ yì bǐ比一比，zǔ cí yǔ组词语。

丢()	找()	办()	目()	平()
去()	我()	为()	具()	来()

三、gěi xià miàn de zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn给下面的字选择正确的读音，打“√”。

仔细 (zhǐ zǐ)	检查 (cá chá)	哪些 (ně nà)
所以 (suǒ shuǒ)	新闻 (xīn xīng)	丢掉 (diū duī)

四、tián shàng hé shì de liàng cí填上合适的量词。

		
一_____毛巾	一_____足球	一_____大眼睛
		
一_____牛	一_____橡皮	一_____狗

五、xuǎn zì tián kōng 选字填空，zhǐ tián xù hào 只填序号。

哪 那

①奶奶不在家，不知去_____儿了？

②河_____边有一片果园。

③你的家在学校的_____边？

六、zhàoyàng zǐ 照样子，xiě yì xiě 写一写。

1. 照样子，写词语。

例：平平安安 _____

2. 照样子，写句子。

例：贝贝一回到家，就向妈妈要新的铅笔、新的橡皮。

我一_____，就_____。

_____一_____，就_____。

3. 照样子，排词成句。

例：书包 文具 家 是 的

书包是文具的家。

露出 全家人 微笑 舒心的



情境二：在“我的文具最有趣”交流会的交流中，有同学分享了课文重点段落不明白的地方，请你帮他解答一下吧。

七、zhòngdiǎnduànluò pīn xī 重点段落品析。

bèi bèi xiǎng qǐ lái le tā shū bāo lǐ de wén jù hé jiù shì zhè xiē wén jù de jiā
贝贝 想起来了，她书包里的文具盒，就是这些文具的家。

cóng cǐ měi tiān fàng xué de shí hòu bèi bèi dōu yào zǐ xì jiǎn chá qiān bǐ ya xiàng pí ya zhuǎn bǐ
从此，每天放学的时候，贝贝都要仔细检查，铅笔呀，橡皮呀，转笔

dāo wa suǒ yǒu de xiǎo huǒ bàn shì bù shì dōu huí jiā le
刀哇，所有的小伙伴是不是都回家了。

1. “文具的家”是()。

A. 书包 B. 教室 C. 文具盒

2. 怎样做才能让文具每天都回家呢？



情境三：在“我的文具最有趣”的交流探讨中，有同学找到了一篇拓展文章，你能以此来检验一下自己掌握的知识吗？

八、^{yán shēn yuè dú}延伸阅读。

^{wǒ de qiān bǐ hé}
我的铅笔盒

^{wǒ yǒu yí gè qiān bǐ hé}
我有一个铅笔盒，

^{shàng xué fàng xué gēn zhe wǒ}
上学放学跟着我。

^{hé zǐ dà lái qiān bǐ duō}
盒子大来铅笔多，

^{qiān bǐ bǎ hé zǐ rǎn dé hēi hē hē}
铅笔把盒子染得黑呵呵。

^{wǒ bù xiǎng yòng lái bù xiǎng mō}
我不想用来不想摸，

^{wǒ xiǎng huàn gè qiān bǐ hé}
我想换个铅笔盒。

^{mā mā gào sù wǒ}
妈妈告诉我：

^{qiān bǐ hé shì qiān bǐ de wō}
铅笔盒是铅笔的窝，

^{duō bang qiān bǐ dǎ dǎ sǎo}
多帮铅笔打打扫，

^{duō bang qiān bǐ cā cā wō}
多帮铅笔擦擦窝。

^{wǒ zhào mā mā shuō de zuò}
我照妈妈说的做，

^{qiān bǐ gān jìng hé zǐ yě měi hē hē}
铅笔干净，盒子也美呵呵！

1. 铅笔盒先是_____，后来“我”照妈妈说的做，铅笔盒变得_____。

2. 铅笔盒变干净的办法是什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/577034044046006120>