

学校校园文化建设工作总结

学校校园文化建设工作总结

校园文化建设是学生成长的重要途径。我校在校园文化建设中，以社会主义荣辱观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。我们的主要做法是：

一、开展丰富的文化活动

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。包括：

1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任心的人、朋友与友谊、我心中的偶像、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；心理辅导（主题有：如何适应新环境、克服心理压力，做生活的强者、心理调试——相信自己、如何正确对待失意等）。有时还邀请家长参加，收到了较好的教育效果，如黄太福老师的主题班会——感谢父母，生动精彩，父母和子女相拥而泣，班主任及前来听课的兄弟学校的老师也留下了感动的眼泪，并响起了阵阵掌声。主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会以及上级主管部门的肯定。

2、国旗下的讲话，庄严的正面教育。

我校坚持每周一的升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

3、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间 1 小时，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

4、开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。

我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“节约从我做起”、“做一个文明的小学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“祖国在我心中征文比赛”、“元旦文艺汇演”、“手抄报比赛”、“书画大赛”、“六一游园活动”等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动，进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

二、扎实抓好品行养成教育

良好的行为习惯养成教育是德育工作中最“实”的部分，是看得见、摸得着的，是德育工作的中心环节，是反映学校德育工作成效的重要标志。我们突出抓了两个方面：

一是完善“他律”，倡导“自律”。

通过《学生守则》、《学生日常行为规范》的实施及校规、班规的制订与实施，使学生熟知并达到学校生活中具体的行为要求；建立良好的奖惩与激励机制并及时分析总结学生品德行为的成功经验与失败教训；在班级中创设产生良好行为的情境，形成健康的舆论，

杜绝不良行为的发生，形成“他律”。有了严格的他律，还要辅之以受教育者的内心自律。因为一个良好言行习惯的养成通常都需要经过自觉地练习和实践才能定型。我们鼓励并提倡学生进行自我教育，通过树立榜样，创设条件，让学生在实践中懂得人要做自己言行习惯的主人而不是奴隶。良好的言行习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。

二是扎实抓好生活细节，促进养成教育。

在师生中广泛倡导“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“千里之行始于足下”、“学校无小事，事事皆育人；教师无小节，处处是楷模”等古训和格言，提倡“寓卓越于平凡，寓成功于细节”等理念，及时运用表扬与批评、肯定与否定等集体舆论手段，并与家庭教育达成共识，让学生真正“从我做起，从身边做起，从小事做起”，逐渐养成良好的行为习惯。

经过不懈努力，我校全体师生讲学习、讲文明、讲礼貌、讲卫生已蔚然成风，已经形成了良好的校风和学风，“人人是赤小形象，个个是赤小环境的保护者”的局面已经形成。

三、创建优美的物质环境

物质环境是校园文化的“硬件”，没有完备的“硬件”系统，校园文化就得不到健康的’发展。为了优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学宗旨、办学理念、学校历史、发展规划、师生规范等方面综合考虑，形成特色鲜明、统一和谐的校园形象。

1、加大经费投入，科学规划校园整体布局。

我们以优化育人环境为切入点，以营造高品位的文化氛围为突破口，以创建“县级名校”为发展目标，不断加大经费投入，对校园进行了布局调整，教学区、生活区、运动区已完全分开，新建了特色鲜明、寓意深远的学校大门和硬化了宽敞美丽的校道；美化绿化了整个校园，使学校绿树成荫、鸟语花香、美丽幽雅。

2、重视人文建设，提高校园文化品位。

“处处是教育之地”，是我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化特有底蕴的校园建设原则。走近校门，“改变自己从今天开始，良好习惯成功的起点”的大型标语，激励着师生拼搏进取；进入校园，“文明、自信、求实、创新”的校风，“厚德、博学、自强、奋进”的校训，“博爱、严谨、敬业、奉献”的教风和“自主、好问、乐读、精思”的学风，庄重、醒目，催人奋进；“奋斗改变人生，拼搏创造辉煌”等警句，耐人寻味，时刻激励着学生的斗志；文化长廊中的《学生守则》、《学生日常行为规范》时刻提醒着学生；巨幅《中国地图》、《世界地图》让同学们胸怀祖国、放眼世界，时刻激起学生的爱国之情；学生作品展，展示了我校素质教育的成果。润物细无声，墙壁会说话，花草也赋诗，设施能启智，学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。

3、人人参与，构建各具特色的班级文化。

教室是学生在校园里感情最深、影响最大、最主要的学习、生活场所。为了给学生提供一个对他们潜移默化最直接、最有效、最重要的育人环境，也为了给每一位学生提供展示才华，挖掘潜能，充分发挥聪明才智的舞台，在校园整体规划的同时，学校还创造性的让全校学生共同参与年级、班级文化建设。在老师的指导下，学生自主设计的班级环境，凸现出班级特色和散发出浓郁的文化气息，教室的墙壁变成了学生学习创造的天地。走进教室如同走进了知识的海洋，不同的年级不同的班级有不同的栏目。一扇扇别具特色、富有新意的班门脱颖而出；彰显个性的班风折射出班级特色；室内的环境设计别有新意：名人画像、名言格言、学生书画散发出浓郁的文化气息；“社会一角”使学生对社会多一份关注、多一份了解、更多一份责任；“学习园地”展示了学生各类优秀作品，使学生感受到学习的快乐、知识的魅力；“心里话”加强了师生之间的沟通，拉近了师生间的距离；“班级之星”带动了全班，坚定了信心，每一颗“星星”都看到自己的点滴进步，骄傲的告诉同学和老师：我能行，我最行；“父母的叮咛”让孩子们读懂了父母的融融爱意、良苦用心，知道“可怜天下父母心”；“巧手慧心”展示学生的个性、才华。经过一年的实践和不断完善，班级文化建设又成为了我校另一道亮丽的风景线，得到了教育行政部门的充分肯定。

四、树立可学的师生楷模

榜样的主要功能在于示范和激励，激励是第一位。“榜样的力量是无穷的”，身边榜样的作用必然更大。我们非常重视挖掘师生中的积极因素，树立榜样，大力宣传，让榜样成为校园文化建设中的重要力量。如在文化长廊中开辟专栏展示“教师风采”；对在各级各类教学竞赛中取得优异成绩的教师以及荣获各种荣誉的教职工、三好学生、优秀班干部、劳动积极分子，及时通过光荣榜的形式进行公开表扬，并在每学期开学典礼上公开表彰；各年级，各班也成立了“进步之星”、“星光灿烂”等宣传栏，及时表扬在年级、班上有进步的学生。这样，既让受表彰的师生拥有一种强烈的成就感，又让他们感觉到肩上的责任，同时更为学生树立起可学、可追赶的榜样，让师生明白榜样就在身边，让榜样成为鞭策自己和激励他人的力量，让学生更加信任和热爱自己的老师和校园。

天道酬勤，付出必有收获。近一年的工作，我们最深的体会是：大力开展校园文化建设，提高全体师生员工的素质，缔造和谐校园，能带动和促进学校各项事业的飞速发展，取得优异的成绩，创造出一个欣欣向荣，充满生机的优质校园。在今后的工作中，我们决心以市文明单位这一崇高的荣誉为目标，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强校园文化建设，创建文明和谐的校园，使这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

重阳节学校活动总结

重阳节学校活动总结（精选 5 篇）

秋风徐徐引丹桂，重阳九九送温暖。丹桂飘香，佳节又重阳。10月9日，是一年一度的重阳节，也是我国法定的敬老节。学校根据实际，积极开展主题实践活动，现将活动总结如下：

一、主题实践班队活动题材。

各校开展内容丰富形式多样的主题实践活动。例：五一路小学的“九九重阳节，浓浓敬老情”、壮锦学校的“重阳有真情”、福建路小学的“尊老孝老，心怀感恩”、五一路学校的“敬老助老，从我做起”、东南小学的“九九送温暖、敬老爱老心连心”、五一中路学校的“念亲恩、感亲意、抒亲情”等主题。

二、实践活动内容

（一）城区领导重视，各校领导带头参加实践活动

1、城区教育局领导重视，陆宏书记亲自批示，要求下发《关于开展“我们的节日·重阳节”主题实践活动的通知》文件，并要求各校及时上报活动情况。

2、学校领导慰问老教师。东南小学校长莫秀琼、书记黄建宁携教师一行10人在10月5日下午，带上节日礼物，逐户慰问退休老教师。

3、五一路小学校领导九月三十日下午组织慰问团到三位退休老教师家中进行慰问活动。老教师们深感学校对他们的关怀之情。

（二）各校组织学生们的敬老爱老

据悉，从 20xx 年以来，壮锦学校的共青团员们，常常自发到梁大爷家里探望他，还时不时的给他送去一些日用品，老人都把孩子们看作是亲人。

2、五一中路学校团支部组织表年团员分成六个小组，前往阳光护养院，为老人们送去节日的祝福。不仅送上慰问品送去水果，有的帮忙打扫房间，陪老人聊天；他们围在爷爷奶奶身边，听老人讲以前的事情，讲那样艰难的岁月他们是如何坚强的走了过来和点点滴滴，有的学生还给失去生活自理能力的老人喂吃水果、粥饭等；有一位患病的潘大娘，她行动不便、语言表达不清楚，许多学生围在她身边，陪她聊天，给她送上生日的祝福，孩子们还给老人们唱歌留影，护养院沉浸在一片愉快祝福声与歌声的欢笑声中。

3、五一路学校在重阳节期间，组织学生深入老年公寓、敬老院和社区开展志愿服务活动。采取灵活多样的方式为老年人提供生活照料、文化娱乐、精神慰藉等方面的服务。有的同学来到他们的家中，帮助他们清洁室内卫生，陪他们谈心聊天，该七（9）班的覃宇聪和梁萍在父母的带领下，去到干休所，为老人拖地、擦瓷砖、清扫阳台和厨房，老人们非常感谢她们；九（6）班的陆叶等同学，去医院里，帮助行动有困难的老人，为老年人送去节日的温暖。

4、各学校还开展了“读敬老书、做敬老事、写敬老文”“三敬”活动，教育和引导学生，从自身做起，从身边小事做起，从“送爷爷奶奶一个灿烂的笑容”、“替外公外婆泡杯茶”、“与父母聊聊天”、“陪老人散散步”、“写一篇敬老孝亲感恩信”等等，从做一件件具体而看得见模得着的尊老敬老的小事做起，用行动来回报父母、回报长辈。

6、五一路小学开展“颂重阳诗篇”活动，在班主任的指导和组织安排下，各班举行重阳诗词朗读比赛。

通过内容丰富、形式多样的“敬老助老，从我做起”主题系列活动，不仅营造出敬老、亲老、爱老、助老的良好社会氛围，更渲染、展现了我城区学校师生尊老敬老的精神风貌；不仅加强对传统习俗的了解、增强对老人的’敬爱之情，更是激发起全体师生孝老爱亲的内在自觉性及丰富了校园文化生活；不仅让学生懂得尊老爱老从“爱父母、爱我家、爱爷爷奶奶”的身边“小事”做起，更重要的是广大师生又一次受到爱国、爱党、爱社会主义的教育，使学校生在活动中进一步树立起对社会的责任感和使命感。

丹桂飘香，金风送爽，同时也送来了一年一度的重阳佳节，这是一个属于敬老爱老的日子。20xx年10月xx日，洹市中学工会举行了我校离退休教职工的座谈茶话会，会后学校全体领导、工会主席与退休教师们共进午餐。让老人们在节日里体会到了社会和学校的相关爱和温暖。

本次活动从10月xx日开始筹备，10月xx日学校领导与工会主席研究确定庆祝方式和具体实施意见。并由学校工会主席根据学校离退休教职工登记册上取得的名单，逐个走访，传达学校的问候，并通知他们10月26日到学校参加座谈会。

10月26日早上7时30分，学校安排人员把水果和糖果等摆放在了会议室。9时10分，参加座谈会的54名离退休教职工陆续集中学校行政办公室。

10点钟，茶话会正式开始，学校校长张昌文同志向参加座谈会的的老人们致了热情洋溢的欢迎词，表达了学校对老人们以前工作的感谢，并祝福老人们节日快乐。同时也希望老人们有什么要求和建议向学校及时提出，并希望老人们不要被社会上的不良现象影响。有什么要求应该及时地向学校提出，再由学校有组织地向上级反映情况。

工会主席陈爱民同志也发表了热情洋溢的讲话，表达了对老人们的节日的问候，和对老人生活、身体的关心。并同时在讲话中指出，离退休老人以前做出了巨大的贡献，为教育事业奉献了自己一生，是学校的骄傲，是社会的自豪。同时表示，学校会随时关注老人

们的身体健康和生活情况，使他们做到老有所养、老有所为、老有所乐，并希望老人们有什么愿望及时能向学校反映。

随后，老人们也主动发言，对学校和工会关心表示感谢。并同时提出了一些自己的想法和需求，学校和工会领导都积极地做了记录

。

老人们自己也跟老朋友谈谈心，自由交流。现场气氛热烈而融洽，一片祥和！

座谈会结束后，根据活动安排，由学校领导全程陪同，让老人们参观了一下学校，介绍学校这几年来的变化和今后的发展计划。老人们也积极地谈了他们的建议和看法，为学校今后的发展献计献策。让人尤为感动！

参观结束后，一起到食堂聚餐，随后由学校领导将老人一一安全送回家中，活动圆满结束。

本次活动由于准备充分，取得了良好的效果，为离退休教职工搭建起了和学校以及教职工之间的交流平台。在活动过程中，学校领导的谦逊热情，对退休教职工的关注重视，受到了离退休教职工的一致好评，今后我校将会举行更多的这样的活动，来丰富离退休教职工的生活，让他们感觉到学校的温暖！让他们为自己曾经是名教师而自豪！

为全面贯彻落实《中华人民共和国老年人权益保障法》，弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，促进社会和谐发展，以实际行动做到敬老、尊老，弘扬了传统美德，具体活动总结于后：

一、领导重视、准备充分

学校召开会议进行研究，为了把庆祝活动落到实处，会议对活动的准备、活动的内容、形式等进行了认真的研究。

二、广泛宣传，营造氛围

10月9日至15日，我校充分利用校园广播站、宣传橱窗、板报等宣传舆论阵地，广泛宣传中华民族敬老、爱老、养老、助老的传统美德，营造人人重视老龄问题，共同关心老年人的浓厚氛围，进一步提高广大教职工老龄意识和养老意识。自觉发扬中华民族优良传统，关心和帮助老年教职工，使广大退休教职工老有所养、老有所乐。

三、精心组织，形式多样

为了让我们的老教师过上一个既愉快又有意义的节日，我校对各项活动进行了精心的组织。

1、召开了一次老教师座谈会

10月12日，学校组织了老教师座谈会，全体教师向他们表示节日的祝贺，发表了热情洋溢充满感情的讲话，对我校老教师为我校的发展所作出的贡献表示深深地感谢。老教师代表也作了发言，对学校为他们庆祝表示感谢，同时对进一步搞好学校的工作发表了自己的看法。整个座谈会始终充满着和谐、热烈的气氛。

2、进行了电话慰问

由于我校许多退休老教师退休后离学校很远，回学校时间很少，也很不方便，为了让这些退休老教师过上一个愉快的节日，学校逐一与他们进行电话联系，把学校的关心通过电话送到他们的心坎上，在外的老教师都非常激动，纷纷表示感谢学校对他们的关心。

3、教育学生回家为老人做一件事

为了是尊老、敬老成为每一个公民的自觉行动，让我们的学生从小养成尊重老人、敬重老人的习惯，学校号召全体学生回家为老人做一件实实在在的事，让他们亲身感悟老人的辛劳，真心地尊重老人、敬重老人，虚心接受老人的指点、教导，生活中多关心老人的身体、孝敬老人。

4、学校进行了九九重阳节好少年表彰活动

小学生倍受鼓舞，受益匪浅。

四、取得的成效

重阳节活动使我校广大师生尊老、敬老蔚然成风，弘扬了中华民族的传统美德，学校工作的新老教师相处更加和谐，工作更有信心，特别是通过此次庆祝活动，使我们的学生更能体会老人一生的艰辛，让他们学会孝敬、学会感恩，对他们健康成长很有益处。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/577041105103006102>