



北师大版义务教育课程标准实验教科书
七年级下册课件

第14课 元帝国拓展统一多民族
国家的基业

学习目标

- 1.掌握成吉思汗统一蒙古，忽必烈改制，文天祥抗元，人分四等和文化趋同等史实。
- 2.通过学习“一代天骄”的崛起，忽必烈改制，形成不畏艰难，积极进取的品质和人生观。
- 3.通过学习“人分四等与文化趋同”，形成民族团结友好的意识。



“一代天骄”
的崛起



自学指导一

(3分钟)

1. 下面是蒙古史书记载的12世纪的一些情况。结合课文想一想，它反映了当时的什么局面？后来这种局面是怎样改变的？

“没有逃避的地方，只有冲锋打仗。没有平安幸福，只有互相杀伐。”

2. _____年，蒙古贵族在_____召开大会，推举_____为蒙古族的最高首领，尊称为“_____”，建立蒙古政权，实行_____的国家体制，定都_____，并创制了蒙古通行的_____。





1206年，
蒙古贵族在斡难
河源召开大会，
推举铁木真为蒙
古族的最高首领，
尊称为“成吉思
汗”，建立蒙古
政权，定都和林，
他在位时创制了
蒙古族通行的文
字。



忽必烈改制



自学指导二（8分钟时间）

1. 1271年，_____改国号为元，建立元朝，定都_____，他被称为元世祖。
2. _____年，南宋灭亡，大臣_____兵败被俘，写下了“_____，_____”的千古名句。
3. 忽必烈改制主要推行以什么为主的改革，内容和意义分别是什么？





成吉思汗

(1162—1227), 名叫铁木真, 出生于蒙古部孛儿只斤氏族的贵族家庭。





忽必烈

(1215—1294)，
元世祖，圣德神
功文武皇帝，名
字全称孛儿只斤
忽必烈，蒙古语
尊称薛禅皇帝，
元朝的创始皇帝。



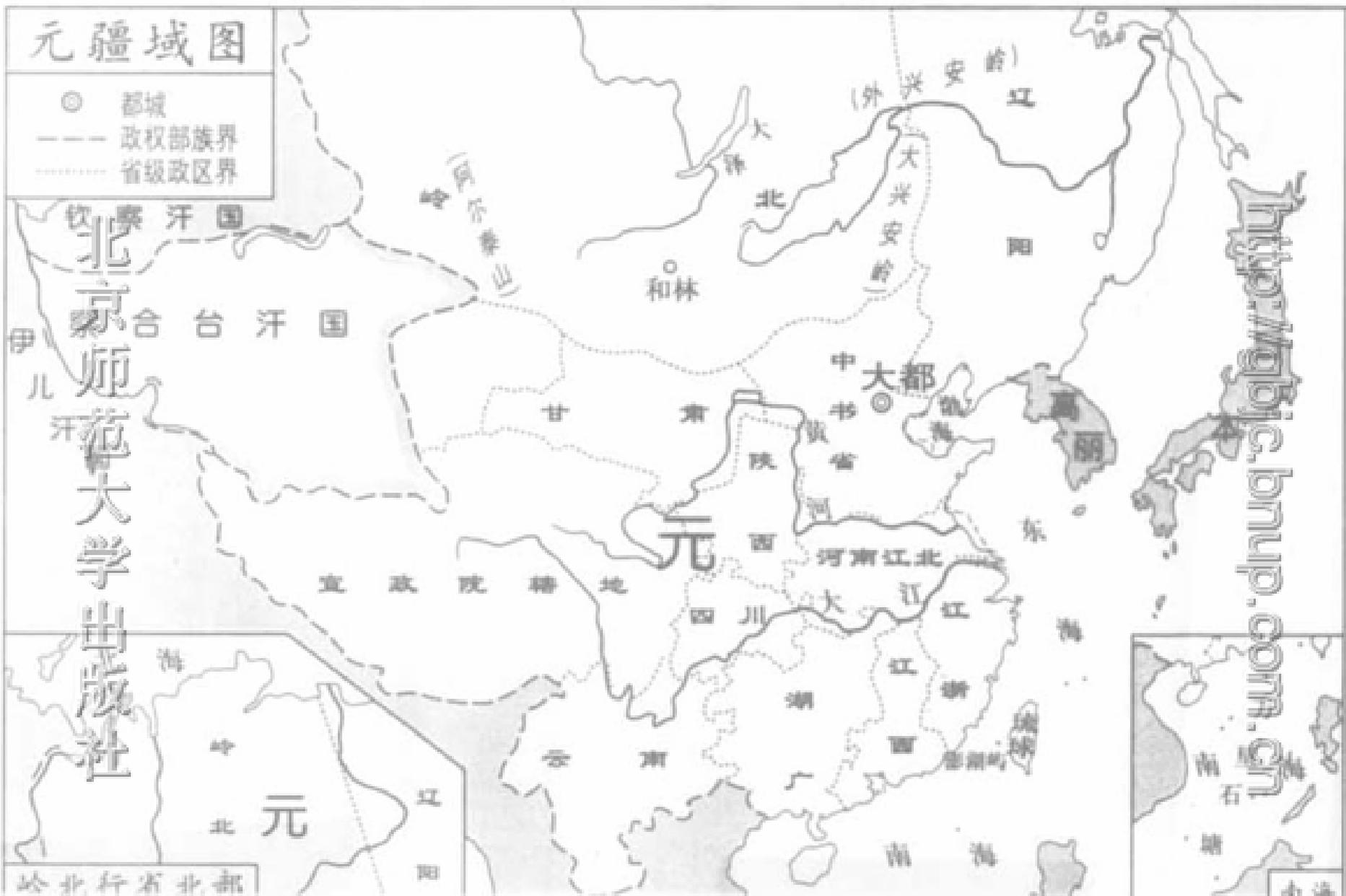
读图题

阅读元朝疆域图，找出元朝边疆设置了哪些行省？你现在所在的省份当时存在吗？或属于当时的哪个行省？



元疆域图

- ◎ 都城
- 政权部族界
- 省级政区界



北京师范大学出版社

http://www.bnup.com.cn

和林 今蒙古哈尔和林
大都 今北京

大泽 今贝加尔湖

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/577042064150006150>