

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 (35 篇)

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 (精选 35 篇)

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 1

“六一”是孩子们的节日，为了让孩子们在这天过的有意义。我们中班组结合幼儿园现有的大型“小小木匠”操作器械，同爸爸妈妈一起感受成功的快乐。在操作中可以激发孩子们的想象力，发展孩子们的动手能力，由爸爸妈妈的帮助下可以提高孩子们对做“木匠”的兴趣，同时也可以体验到亲子之间的情感。

活动目标：

在做做、玩玩、唱唱中去感受节日的快乐，体验亲子之间的亲情。

活动准备：

做木匠的工具、话筒、磁带、VCD、事先通知每个家庭准备一个节目。班级小主持人

活动地点：

“小木匠”在操场后面的木匠房里进行。“我最棒”在中一班教室、中二班教室里。

活动时间：

20_年6月1日上午8：40——10：30分

参与人员：

中一班、中二班全体幼儿，教师、保育员、家长

活动过程：

8：40——9：20“我是小小小木匠”。教师事先准备好木工工具，合理分配木工工具。使每个家庭都有工具可以操作。教师巡视做好指导展示工作。

9：20——9：30“我最棒”才艺展示。要求每个家庭都有节日。有小主持人预报节目单。

9：30——10：00观看大班时装秀。

2024年6.1儿童节幼儿园活动方案 篇2

“六一”是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园一改传统的庆六一文艺晚会，为庆缤纷“六一”，展幼儿风采，享成长快乐，设计了“幼儿园庆六一儿童节方案”。

一、指导思想：以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

二、机构设置：为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：组长：__副组长：__成员：__

—

三、活动主题：庆缤纷“六一”，展幼儿风采，享成长快乐！

四、活动口号：以人为本，面向世界，为终身教育做准备！

五、活动要求：

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼、享健康人生；
- 4、弘扬传统美德、爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

(一)“小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动时间：5月27日上午9：00---11：30

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动程序：

1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕

2、吴园长宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”

玩具义卖活动》

3、义卖活动正式开始

4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词

5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二)“我运动我健康我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：

小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

中班运动会：5月31日上午9：00-11：00

学前班运动会：5月29日上午9：00-11：00

活动程序：

1、园长致开幕词

- 2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场
- 3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗
- 4、主持人致词，宣布运动会开幕
- 5、幼儿体操表演(小班：韵律操“冰淇淋宝宝”；中、学前班：动物操“世界真美好”；大班：韵律操“
- 6、运动员退场，主持人宣布比赛开始
- 7、活动开展
- 8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖
- 9、主持人宣布运动会闭幕

(三)“童心童画”幼儿绘画手工作品展——活动时间：6月2日全天；作品展地点：四楼大厅

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

(四)各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

- 1、小班：半日开放教育教学活动——活动时间：5月31日下午2：30——4：30

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为孩子的一切”。

2、中班：“别说我小，我会做的事情可不少”——“学生存、学做人”半日开放活动——活动时间：5月29日下午2：30——4：30

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

3、大班、学前班合唱比赛——活动时间：6月10日上午9：00-11

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”

而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附：幼儿园庆“六一”系列活动时间表

时间内容负责人

5月27日上午9:00-11:30 “小手撑绿荫、童心慰童心”全园玩具义卖活动_

—

下午休息

5月28日上午9:00-11:00 趣味运动会

下午休息

5月29日上午9:00-11:00 学前班趣味运动会_

—

下午2:30-4:30 “学生存、学做人”中班半日开放活动_

—

5月30日上午9:00-11:00 大班趣味运动会_

—

下午2:

5月31日上午9:00-11:00 中班趣味运动会_

—

下午2:30-4:30 小班半日开放教学活动_

6月1日全天休息_

—

6月2日全天“童心童画”幼儿绘画手工作品展_

—

2024年6.1儿童节幼儿园活动方案 篇3

幼儿园的活动区域具有多样性，自由性和趣味性，能促进幼儿全面发展。幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。

探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

一、区域活动时间安排

自由安排，尽量保证活动时间充分

二、区域活动的内容

分三个区域：益智园(科学、建构、操作、计算、棋类);手工坊(美术、编织、手工);宝宝秀(表演、角色(宝贝超市);图书角，运动区。

三、各活动区要求：

1、益智园

1) 科学区

(1)、能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)、知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2)、建构区

(1)、积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)、在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3)、操作区

(1)、鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

4)、计算区

(1)、正确操作活动，并用笔记下操作结果。

2)、爱护材料，玩好后知道放回原处。

5)、棋类区

(1)、互相协商，找到棋友。

(2)、遵守规则，结束后一起整理棋具。

2、手工坊

1)、美术

(1)、设计自己喜欢的画。

(2)、小心色笔别弄脏衣服。

2)、编织

(1)、学会系鞋带，编小辫

(2)结束后把物品恢复原样。

3)、手工

(1)、自己会看图示制作，认真完成作品。

(2)、会及时整理材料，清理这些纸屑。

3、宝宝秀

1、语言表演

(1)、能够看图讲述故事。

(2)、根据故事内容进行角色表演，

2、角色区(宝贝超市)

(1)、学会互相协商，分配角色。

(2)、根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3)、结束时整理好物品。

4、图书角

(1)、阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)、注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

5、运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来；班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解 and 满足幼儿的需要、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 4

父母是幼儿的第一任教师，是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大，他们在观察着我们，向我们学习如何做人与做事。一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。让小朋友做评委做观众享受节日。今年我园的“六一”儿童节将以开展“父母的六一”庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，让幼儿看到父母的伟大形象，感受到父母的观爱，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。

进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，让小朋友身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：树立榜样!做个好爸爸好妈妈。

2、宣传口号：

爸爸妈妈有一双能干的手；我爱爸爸妈妈，爸爸妈妈爱我。好样的！我的爸爸妈妈。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位家长和教师排练童话或故事剧作好参加活动的准备；全体家长绘画作品绘制(要布置画展对于没有材料的幼儿园按家长要求为家长提供绘画材料)二人三足比赛(家长和爸爸，家长和教师自由组合)

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(能长期保存有纪念意义的奖杯或奖牌奖励给幼儿家长)

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：_年6月1日。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过在本园的板报向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) “六一”活动

本次“六一”儿童节活动以“家长和教师故事、童话剧表演”、“主题绘画展(家长绘制，儿童画为主其他绘画体裁不限条件必须对作品用“小朋友的语言”进行内容说明)”、“家长和教师结对子二人三足比赛”等活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：家长通过参加“家长和教师故事、童话剧的表演”，在小朋友心中树立良好的父母形象。让小朋友通过观看节目表演培养小朋友的社会交往及共同协作能力；培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个家长教师故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班家长水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、爸爸，妈妈。

A、节目表演奖：从参赛的节目中评出特等奖，一等奖，二等奖。

B、舞台设计奖：从参赛的节目中评出舞台设计。

C、爸爸：从参加节目表演的爸爸们中评选。

D、妈妈：从参加节目表演的妈妈中评选。

2、主题绘画展

(1)目的：通过家长参加主题绘画展为小朋友展示自己的多才多艺体现现代家长形象，激励小朋友向自己学习。小朋友通过观摩父母的绘画作品激发幼儿绘画兴趣，能用绘画的形式表现自己的内心世界，表现自己的愿望。

(2)要求：每个家庭根据幼儿园设置的若干主题任意选取一个主题绘制一幅绘画作品。作品由父母亲自完成(可以征求小朋友意见但是作品不能有小朋友绘制的痕迹)作品背面标明父母及小朋友姓名和小朋友所属的班级。附属一份作品内容说明(用“小朋友的语言”进行内容说明)

(3)评奖：幼儿园对作品进行编号以方便评选(建议每个家庭一份选表由家长和幼儿填写编号进行评选 25-50 件由三个以上教师进行数据统计)

3、二人三足运动比赛(或者更多)

(1)目的：通过二人三足比赛为小朋友展现家长与家长，家长与教师的亲密合作关系；体现家园共育的目标。培养小朋友热爱体育运动游戏坚持科学合理的体育运动锻炼身体。

(2)要求：家长与家长，家长和老师可以自由组合(幼儿也可参与)

(3)评奖：优胜者得奖

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 5

一、设计意图：

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

二、活动目标：

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。

三、活动准备：

- 1、发放邀请函。
- 2、会场主题墙的布置(会议结束后可以在此合影)
- 3、做好活动时的座位安排。
- 4、准备游戏的材料
- 5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。
- 6、活动背景音乐：《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《感恩的心》

《我的好妈妈》

图片

四、活动过程：

1、教师开场白：（老师自己组织语言）

2、全体幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

3、齐唱献给妈妈的歌曲：（可按小、中、大可分开）

《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》、《妈妈你最好》

三、亲子游戏：

1、亲子抛接球游戏：（小班）

图片

游戏规则：母亲与孩子一组，发给每个孩子一个球，每个家长一个框或者篮子，在一定的距离内，孩子将球抛给家长，家长用篮子或框接球，规定的时间内，接球最多的亲子组获胜。（结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享）

2、击鼓传花：（中班）

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者（无论是幼儿还是家长）都必须进行两人亲子表演。表演内容任选（可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长）

（结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享）

3、两人三足跑。

游戏规则：妈妈与孩子参加游戏。两人用布条将靠近的两条腿绑在一起，两人一起向前跑，以最先到达终点的家庭获胜。（结束后颁发奖品，可请获胜的家长分享）

四、分小、中、大班分别给妈妈献礼物并送上祝福的话：

1、一支鲜花(有康乃馨最好，小班)

“妈妈，我爱您!谢谢您!祝您节日快乐!”

2、自制鲜花(用皱纹纸的，中班)

“妈妈，没有您，我就不能来到这个美丽的世界!谢谢您，祝您节日快乐!”

3、自制卡母亲节贺卡(大班)

“妈妈，您放心，我一定做一个乖宝宝，不让您担心，祝您节日快乐!

五、家长代表分享

六、全体师生手语表演《感恩的心》或者观看视频《跪羊图》

七、教师结束语

主题墙自由合你先忙吧，我出去一下，有空多聊聊。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 6

区域活动，是根据教育的目标和幼儿发展的水平，有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动;它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要，促进每个幼儿富有个性的发展。

一、区域总目标:

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参与活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

5、使幼儿喜爱印染活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力及各种印染技能，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

二、月目标：

3 月份

1、角色区：正常开展区域活动，明确活动规则。

2、探索区：对探索活动感兴趣，对自己探索出的物品有成功感。

3、语言区：有序的阅读图书，有良好的阅读习惯，会采用问答的方式进行故事讲述。

4、美工区：结合节日活动制作元宵、小红花，培养幼儿的创造能力和动手能力。

5、剪纸、印染区：对印染作品感兴趣，有动手操作的欲望。

4 月份

1、角色区：对角色区的活动材料感兴趣，会正确操作和摆弄，乐意开展角色游戏。

2、探索区：会沿着路线摆一摆回型针，数数各用了几个，量量路有多远。

3、语言区：能流利的用普通话完整地讲述故事内容和自己想表达的事情，并且愿意阅读图书。

4、美工区：和幼儿一起用点、蘸的方法进行印染活动，发展幼儿的动手能力。

5、剪纸、印染区：在原有印染的基础上，提醒幼儿在染色时注意手的力度要均匀。

5 月份

1、角色区：了解和掌握游戏角色间的关系，能正确扮演角色，且能安静地游戏，爱护材料。

2、探索区：《给豆豆搬家》，会按从小到大(或从大到小)的数序给弹珠搬家，体验合作的乐趣。

3、语言区：学会倾听别人，不随便插话和打断别人的交谈，掌握正确阅读的方法，养成良好的用眼卫生习惯。

4、美工区：分组学习多种方式装饰扇子，如：折扇、画扇、剪扇子等，激发幼儿的创作兴趣。

5、剪纸、印染区：继续学习折四方连续，并学着自己勾画图案，剪出图案。

6 月份

1、角色区：在活动中感到快乐，能热情主动地和同伴交往，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

2、探索区：不争不抢游戏材料，学会独立地、较有秩序地收拾、摆放玩具及活动材料。

3、语言区：在教师的指导下运用废旧材料制作自己感兴趣的图书，体验成功的喜悦。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 7

【设计意图】

散发着自然魅力的沙子是孩子们的最爱。在这里，他们可以尽情地探索、愉悦地游戏，自由的创作，在亲近自然的玩沙活动中增长知识、发展能力、快乐无限。

【活动目标】

- 1、通过幼儿的操作尝试活动，感知常见的黄沙特性。
- 2、通过玩沙活动，激发幼儿的愉快情绪，培养初步的探索尝试精神。

【活动准备】

- 1、眼药水一瓶；
- 2、玩沙工具若干；
- 3、活动结束后洗脚用的毛巾和温水。

【活动过程】

一、导入

出示玩沙工具

小朋友看，这是干什么用的?(玩沙用的)今天老师就和小朋友一起去玩沙。

找个空地坐下来，先脱鞋，放整齐，后脱袜，藏里面，再把袖口裤腿卷一卷。

玩沙时的注意点：玩沙时要注意安全，不要用手揉眼睛和鼻子，也不要把沙子弄到其他小朋友身上。如果不小心弄到眼睛里，请赶快告诉老师。（出示眼药水）老师给你滴上几滴眼药水，沙子就会乖乖地跑出来的。记住了吗？

二、玩沙，感知沙的特性。

1、教师带幼儿赤脚踩在沙地上。

我们先来看看沙子是什么样的？

谁能说说踩在上面有什么感觉？踩过后沙地上留下了什么？（脚印）

你们觉得像什么？（路灯、榔头、小船……）我们再给它加上一个手印又像什么呢？（大树、房子……）

我们也来试试，看看谁能印出和别人不一样的花纹。

2、利用玩沙工具玩沙。

老师为小朋友准备了好多玩沙的工具，已经把它藏起来了，看谁能找到它。

你想堆什么？谁愿意和他一起玩？

怎样才能让你堆的东西结实呢？（用手或工具拍打）

三、活动小结。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 8

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！

母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片《妈妈再爱我一次》《母女情深》等

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 9

一、活动目标：

- 1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

2、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。

3、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。

4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

二、活动准备：

1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如：

三、活动过程：

（一）热身活动(五分钟)

1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号。

2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

（二）集体活动：（五分钟）活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

（1）纸球回家：将幼儿分两组，左右手替换拿纸板将纸球绕过梅花桩送到对面的大纸盒里，那组快那组就赢。在游戏中一定要绕过梅花桩，能按照游戏规则去做的才算胜的一方，反之就算到达对面也不能为赢，因为中班的幼儿有一定的能力按照规则去玩游戏，在这个游戏中只是加强对听从口令的锻炼。

（2）跳跃纸箱

将填充实物的奶箱分距离摆好，让幼儿双脚连续跳跃，以发展幼儿的跳跃灵敏性、身体的协调性。游戏中强调双脚并齐连续跳，如果跳到中间摔倒或停止就要从头开始跳，在跳的过程中强调幼儿要保护自己不摔倒，中班幼儿协调能力有一定的发展，但还不完善，通过这个活动即能发展幼儿的连续跳跃能力，又教会幼儿如何保护自己而不被伤害，对于中班幼儿来说这是个很好的锻炼机会。

（3）游戏开火车

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力的。

（三）分组活动：（十分钟）

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩起他的 game，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做 game，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

（四）放松活动：（五分钟）

1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。

2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。

3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到会指定的地方。

注意事项：

1、摆放箱子的距离要按照中班幼儿的跳跃能力而定，在终点画一条终点线，使幼儿在跳的过程中不要跳过这条终点线。

2、带幼儿熟悉游戏规则后，可以多分几组进行比赛。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 10

活动主题：

“乐”与“动”共享快乐“六一”

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

一、活动目的：

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

二、活动准备：

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

三、活动内容

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

四、活动过程：

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、

讲一个故事。

?智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

庆六一活动方案四：

一年一度的“六一”儿童节是最隆重的一个节日，也是最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 11

一、活动名称：

开锁

二、材料准备：

不同形状、大小的锁，钥匙、小盒子(可上锁)、密码箱，小礼物(糖、图卡、玩具等)。

三、层次目标：

(预计)

第一层次：用匹配好的钥匙打开小盒子上的锁，学习开锁的方法，并学习上锁。

第二层次：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

第三层次：喜欢进行开锁比赛，比比谁开锁速度最快、谁开的锁最多，拿到的礼物最多。

第四层次：愿意了解密码锁的使用方法，学习自设密码，并根据密码开锁。

四、活动介绍：

语言提示：

“小朋友，现在老师要介绍的活动内容是开锁，请注意看！”

操作示范：

- 1、从操作区取盘，放桌上。
- 2、起钥匙去开一把锁，若不对再换一把钥匙。
- 3、将开好的锁一一排好，然后逐一上锁。
- 4、将锁、钥匙归位，托盘送回操作区橱柜中。

五、观察指导：

1、观察幼儿能否试到匹配的锁和钥匙，如不能，则引导幼儿仔细观察锁孔形和钥匙形是否一致，让幼儿知道“一把钥匙只开一把锁”的道理。

2、当幼儿达到一定层次后，可让幼儿几人一场比赛，因为其间有合作的要求。

3、提醒幼儿一定要记住自设的密码，也先可用笔记下。

4、根据幼儿的层次提高情况，向幼儿介绍一些诸如“指纹锁”等高科技锁，拓展他们的视野。

六、分析反思：

(针对第一层次的预计目标及观察指导)

锁是每家每户的必用品，这个活动的重点在于让即将入学的幼儿学会使用钥匙和锁，并知道“一把钥匙开一把锁”的道理。幼儿对这个活动很感兴趣，会很有耐心地去开锁。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 12

集体活动：祖国妈妈，生日快乐

活动目标

1. 知道我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识天安门、国旗。

2. 通过此次活动，激发幼儿热爱祖国的情感。

3. 体验集体活动的乐趣。

活动准备

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

活动过程

1. 向幼儿介绍我国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。

2. 认识国旗，知道我国国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有

五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

3. 集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》：

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，

国旗上面五颗星，一颗大四颗小，

国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

4. 幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。教师介绍背景图，边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花，然后引导幼儿作画&&添画烟花。

5. 展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿体验作画的成就感。

活动延伸

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 13

本月区域目标：

- 1、遵守区域规则，活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程，感受参与制作的乐趣。

- 4、学习参与简单的制作活动，加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色，积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿，选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演，学说短句：“我请你吃__？”

本周区域重点及提供的材料：

- 1、涂鸦间：增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等，引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物，供幼儿粘贴用的各种辅助材料（花、草、树、动物图样等）
- 2、娃娃间：将娃娃家创设成“丁娜家”，增设小动物食物（萝卜、小鱼、骨头）、小动物头饰，引导幼儿学说短句：我请你吃__，复习“请进”、“谢谢”等词语。
- 3、音乐间：录制小动物音乐、动物头饰，引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。
- 4、自理间：同上
- 5、数数间：同上

四：活动过程：

- 1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。
- 2、引导幼儿自选区域。
- 3、重点指导：
 - （1）涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。
 - （2）指导幼儿进入“丁娜家”后，会运用简单的'短句：“我请你吃__”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

4、小结

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 14

父母是幼儿的第一任教师是孩子的榜样。每一个小朋友都是看着父母的背影长大的他们在观察着我们向我们学习如何做人与做事。一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。今年我国的六一儿童节将以开展亲子共制作庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝六一活动，让幼儿和父母一起动手制作，感受到父母的关爱，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节。家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，展示自己的才华树立自己在孩子心中高大自豪的榜样。进一步感悟幼儿教育的观念，学习科学的育儿方法。了解家园共育的重要性，同时感受体验环保、阅读的意义。促进孩子身心健康发展。通过向家长、社会展示幼儿的六一活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题 生活处处有精彩

三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2. 以班为单位作好参加活动的准备。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

活动内容

(一)活动倡议

1. 目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的六一儿童节,倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度六一的节日环境与氛围,鼓励全园家长和教师共同积极参与六一节的各项活动。

2. 时间:20__年5月28日上午7:30&11:00 3. 对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过向家长、教师发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)六一活动流程 1、入场 8:30 以前完成

各班按指定位置坐好,主持人开场白(穿插幸福拍手歌) 2、园长讲话和家长代表发言 8:40&9:00 3、幼儿节目表演 9:00&9:45 4、亲子活动 9:45&10:45

5、发放奖品,幼儿回教室 10:45&11:00 6、离园 11:00

(三)系列活动

亲子游戏:

1、亲子二人行(组织者:) 准备:场地上画好四个走道。 玩法:一位家长和一位幼儿参加活动,幼儿和家长分成四队, 幼儿和家长面对面站好,幼儿的脚踩在家长的脚上,准备出发,游戏开始,家长带着幼儿向终点前进,最先到达终点的队为胜。 规则:幼儿的脚不许离开家长的脚。

2、抛球接球(组织者:) 准备:海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。 规则：掉在地上不能捡起来。

幼儿园六一儿童节幼儿游戏活动策划

活动目标：

1、引导幼儿利用身体部位创编各种动作，表现洗衣机洗衣服的程序。

2、引导幼儿熟悉乐曲结构，初步学习游戏方法，尝试与同伴合作游戏。

3、鼓励幼儿大胆创编、愉快合作，感受游戏的快乐。 活动准备：

活动过程：

一、幼儿听音乐进场，导入活动。

二、引导幼儿利用身体部位创编各种动作，表现洗衣机洗衣服的程序。

1、引导幼儿自由讲述：洗衣机洗衣服的过程

2、引导幼儿创编衣服放进洗衣机后的动作。

3、引导幼儿用动作表现放在水里的衣服。 教师：洗衣机放水了，衣服会怎样？

4、引导幼儿自由创编洗衣机是如何洗衣服的。

教师：水放好了，洗衣机要开始工作了，它是怎么转动的？

5、引导幼儿用动作表现洗衣机脱水。

教师：洗衣机洗好衣服后，还要做什么工作？它是怎么转动的？

三、引导幼儿熟悉乐曲结构，初步学习游戏方法，尝试与同伴合作游戏。

1、幼儿完整欣赏音乐，熟悉乐曲结构。

师：听了这首乐曲你有什么感觉？这段音乐，你感觉可以分成几段？

2、分段听音乐，引导幼儿表现洗衣机洗衣和脱水的动作

3、全体幼儿和老师听音乐完整表演：衣服放入洗衣机&&衣服飘起来&&洗衣机转动&&洗衣机脱水。

四、全体幼儿合作玩洗衣机的游戏。

1、幼儿围成一个大洗衣机，教师指挥，集体玩游戏。

2、幼儿做洗衣机，老师做衣服，再次表演。

3、引导幼儿分组玩游戏：一组表演洗衣机，一组表演衣服

4、幼儿自由分组、合作游戏，再次感受游戏的快乐。

5、幼儿自由表演衣服晾在衣架上的动作。

师：老师做衣架，小朋友都是衣服，现在请把衣服晾在衣架上吧。 五、出去晒衣服，结束活动。

2024 年 6.1 儿童节幼儿园活动方案 篇 15

一、指导思想：

为全面贯彻落实《中国小公民道德建设计划》，培养幼儿的基本道德观念和社会职责感，养成良好的行为习惯。在“三八”妇女节之际，特举办本次主题活动。旨在经过本次活动，让幼儿充分了解母亲，真正从内心感到母亲对家庭的付出，对自我的关爱，培养孩子尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

二、活动主题：

妈妈，您辛苦了

三、活动方式：

(一)活动组织

为了把这次主题活动真正搞出成效，我们年级组以各班为单位展开丰富多彩的庆祝活动。

(二)活动宣传

1、发布活动通告。

2、每班收集一名身边的优秀妈妈的优秀事迹，并请她们带好照片。

(三)活动准备

1、三月一日布置幼儿观察妈妈每一天都在做些什么?(有条件的可到妈妈单位去看一看，了解她们的工作环境和工作量，体会其中的辛苦。)

2、开展“妈妈，您辛苦了”主题活动。让学生经过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做力所能及的家务事。

一看：妈妈从早到晚都在做哪些家务，或到妈妈单位看一看。

二想：这么多年来，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你最感动？

三找：自我平时是怎样对待妈妈的？是否尊敬她？是否替她分担了家务……找出不足及改正的办法。

四查：查阅有关资料，了解历史上典型的母爱子、子敬母的事例。

五做：主动帮忙妈妈做一些力所能及的家务，如：洗碗、叠被子……将孝敬父母落实在行动上。

3、将以上要求整理成材料，准备在主题班会上交流、汇报。

四、活动安排：

3月8日

(1)清晨，对妈妈说一声“我爱您”；

(2)请妈妈到幼儿园开展“庆三八——包馄饨”活动。

(3)召开“妈妈，您辛苦了！”主题班会，邀请本班母亲参加。

(4)放晚学回家后为妈妈(奶奶、外婆)按摩十分钟、和妈妈拥抱五分钟

(5)陪妈妈(奶奶、外婆)睡一夜觉，体会爱的温馨；

五、活动过程：

活动一：阅读《猜猜我有多爱你》

目标：

1、经过谈话体验母爱是最伟大的爱。

2、经过理解故事资料明白爱不是一件能够衡量的东西。

3、能发现生活中妈妈对自我的爱，并用连贯的语言和大家一齐分享。

准备：课件

过程：

一、介绍故事主人公，引入故事。

介绍主要人物：小栗色兔子和大栗色兔子。T：今日教师带来两位好朋友你们看是谁？(小兔子和大兔子)T：他们的颜色是栗色的所以他们叫小栗色兔子和大栗色兔子。他们是母女关系。

二、和孩子一齐阅读理解故事。

1、T：一天吃过晚饭兔妈妈带兔宝宝散步做游戏，小栗色兔子可爱她的妈妈啦，瞧他们多开心！可是时间不早了，小栗色兔子该上床睡觉了，可是它紧紧抓住兔妈妈的耳朵不放对她说：猜猜我有多爱你？兔妈妈说：这个，我可猜不出来哦！

2、T：啊呀，这可急坏了小兔子，它会怎样表达它对妈妈的爱呢？(幼儿讲述猜测)

3、看图片讲述：这只栗色兔子是怎样表达对妈妈的爱？

4、之后兔妈妈和兔宝宝有说了什么呢？

5、教师讲述故事结尾部分

三、故事引申：生活中你对妈妈的爱是多少呢？你能够怎样表示？

活动二：歌曲《不再麻烦好妈妈》

目标：

能用不一样的表现方法有感情的演唱歌曲，努力控制自我，按节拍唱出_0_| 节奏中休止符后的歌词部分。

准备：了解幼儿在家自我服务的情景。

过程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/577046061015006115>