

高一语文必修二重要知识点解读

没有天生的信心，只有不断培养的信心，拼博两个春夏秋冬，博高考无怨无悔。以下是整理的有关高考考生必看的高一语文必修二重要归纳点 1

简介：

这是篇典型的赋。赋是一种文体，讲究铺张叙事，重视辞藻押韵，本文体现了赋的特点。比如发端之辞“六王毕，四海一，蜀山兀，阿房出”，不仅有气势，而且含义尤丰，写尽秦王朝暴兴速灭的历史，其中“毕”、“一”、“兀”、“出”锤炼极佳。“毕”、“一”概括了六国互丧、天下为秦的史实，而“兀”、“出”，则形象说明“阿房出”是由“蜀山兀”换来的。以夸张的艺术手法，不仅写出了阿房宫规模宏大，而且生动地揭露了秦始皇的腐败、荒_。这些无不反映赋的艺术特点。

背景：

六国被秦国灭亡的教训，是许多文史家关注的话题。仅“三苏”就每人写了一篇《六国论》。

苏轼的《六国论》，针对六国久存而秦速亡的对比分析，突出强调了“士”的作用。苏轼认为，六国诸侯卿相皆争养士，是久存的原因。只要把那些“士”养起来，老百姓想造反也找不到带头人了，国家就可以安定了。苏轼的《六国论》则是针对六国不免于灭亡的史实，指出他们相继灭亡的原因是不能团结一致，共同抗战，灭国是咎由自取。

字词：

特殊句式

1、判断句

1)灭六国者六国也，非秦也

2)族秦者秦也，非天下也

3)一人之心，千万人之心也

4)朝歌夜弦，为秦宫人

5)明星荧荧，开妆镜也

2、被动句

1)输来其间

2)函谷举

3、倒装句

1)宾语前置

秦人不暇自哀

2)定语后置

(1)有不见者，三十六年

(2)釘头磷磷

(3)瓦缝参差

(4)管弦呕哑

3)介词结构后置(状语后置)

(1)使负栋之柱，多于南亩之农夫

(2)架梁之椽，多于机上之工女

(3)釘头磷磷，多于在庾之粟粒

(4)瓦缝参差，多于周身之帛缕

(5)直栏横槛，多于九土之城郭

(6)管弦呕哑，多于市人之言语

4、省略句

1)长桥卧波，未云何龙?复道行空，不霁何虹?

2)標掠其人

3)可怜焦土

4)五步一楼，十步一阁

古今异义

① 各抱地势，钩心斗角(古义：宫室建筑的精巧;今义：指人各用心机，互相排挤)

② 一宫之间，而气候不齐(古义：指天气(雨雪阴晴)的意思;今义：指一个地区的气象概

况)

③ 燕赵之收藏，韩魏之经营(古义：指金玉珠宝等物;今义：筹划、计划或组织)

④ 可怜焦土(古义：可惜;今义：怜悯)

⑤ 几千万落(古义：座，所;今义：下降，衰败)

⑥ 直走咸阳(古义：跑，奔，此处解释为趋向;今义：行)

一词多义

一：

1、六王毕，四海一(统一。)

2、楚人一炬，可怜焦土(数词。)

3、黄鹤一去不复返(一旦。)

4、而或长烟一空(全都。)

5、用心一也(专一。)

6、合从缔交，相与为一(一体。)

7、五步一楼，十步一阁。(一座)

8、一肌一容(每一)

9、所以兴怀，其致一也。《兰亭集序》(一样)

爱：

1、秦爱纷奢，人亦念其家(喜爱。)

2、使秦复爱六国之人(爱护。)

3、不爱珍器重宝肥饶之地(吝惜。)

4、晋陶渊明独爱菊(喜欢。)

取：

1、奈何取之尽锱铢，用之如泥沙(夺取。)

2、青，取之于蓝，而青于蓝(提取。)

3、今入关，财物无所取(拿。)

4、留取丹心照汗青(着，助词。)

族：

1、族秦者秦也，非天下也(灭族。)

2、士大夫之族，曰师曰弟子云者(类。)

3、山东豪俊，遂并起而亡秦族矣(家族。)

4、非我族类，其心必异《左传成公四年》(家族)

焉：

1、盘盘焉，囷囷焉，蜂房水涡(盘旋着，屈曲着，像蜂房水涡。用于形容词后，相当于然：……的样子。)

2、或师焉，或不焉(有的句读向老师学习，有的疑惑，却不向老师学习。助词。)

3、且焉置土石(何况往哪里放置土石?哪里。疑问代词。)

4、焉用亡郑以陪邻(怎么用灭亡郑国来增强

邻国的力量呢?怎么。疑问副词。)

5、积土成山，风雨兴焉(堆积土成为山，风雨在那里兴起了。于之。兼词。)

6、于是余有叹焉。(《游褒禅山记》)语气助词。常用在句末，一般可不译出。)

而：

1、骊山北构而西折(它从骊山向北建造，折向西面。)

2、不敢言而敢怒(不敢讲话，却敢在心里愤怒。)..

3、谁得而族灭也(谁能够灭他们的族呢?)

4、授之书而习其句读者(教他们读书，帮助他们学习句读的。)

5、学而时习之，不亦说乎(学习并且经常复习它，不也是很高兴的事吗?)

夫：

1、嗟夫!使六国各爱其人，则足以拒秦(唉，假使六国各自爱护他们的百姓，就有足够的力量来抗拒秦国。)

2、夫大国，难测也，惧有伏焉(夫，语气助词。大国，难以测量啊，害怕有埋伏啊。)

予观夫巴陵胜状(我看那巴陵的美景。)

高一语文必修二重要归纳点 2

一、单元教材及学习重点说明

本单元属于“沟通与应用”板块，学习新闻和报告文学，所选的都是这两类文体中的典范作品。这些作品强调真实性，及时准确地反映了方方面面的社会信息，从真实的生活出发，传达出时代的精神。

有两篇现场短新闻，记者在现场，以眼睛为“摄像机”，以耳朵为“录音机”，简笔勾勒出清晰可视的一个个场景、一幅幅画面。《别了，“不列颠尼亚”》记录了英国撤离香港，香港回归祖国这一重大历史事件，它选取了英国撤离香港的一系列场景，并把它们放在历史的背景中，使香港回归这一历史事件有了一种历史的纵深感；《奥斯维辛没有什么新闻》则打破客观报道的传统，直接讲述记者自己参观奥斯维辛集中营的所见所感。

报告文学《包身工》是中国报告文学划时代的作品，以铁的事实、精确的数据、精辟的分析和评论，把劳动强度最重、地位最低、待遇最差、痛苦最深的奴隶一样做工的姑娘们的遭遇公诸于世，愤怒控诉了帝国主义

~~和买办势力的残酷剥削和掠夺中国工人的罪行。~~

通讯《飞向太空的航程》从“神舟5号”飞船发射成功写起，回顾了中国的载人航天史。在历史和现实的对照中，国人的喜悦和自豪显得更加凝重。

二、复习要点：

1、学习新闻作品：弄清新闻结构、新闻事实、新闻背景、客观叙述和主观评价，学会提取信息。

2、学习报告文学：联系时代背景，把握倾向，鉴赏叙事技巧，学会关注社会。

3、读写结合：评论新闻事实，思考社会问题。

高一语文必修二重要归纳点 3

1、大败李信，入两壁，杀七都尉。误：城墙，正：军营。

译文：大败李信的军队，攻下两座军营，杀死七名都尉。

2、有功故出反囚，罪当诛，请按之。误：按照，正：审理。

译文：徐有功特意开脱谋反的人，论罪应当

处死，请审理他。

3、高祖遣使就拜东南道尚书令，封吴王。

误：拜见，正：授予官职。

译文：高祖派来使者授予(杜伏威)东南道尚书令的官，封他为吴王。

4、府省为奏，敕报许之。误：报告，正：回复。

译文：有关部门为此上奏，(后主)下诏回复同意了这件事。

5、齐孝公伐我北鄙。误：轻视，正：边境。

译文：齐孝公进攻我国北部边境。

6、官人疑策爱也，秘之。误：喜欢，正：吝音。

译文：过路的官人怀疑陈策舍不得骡子，便把它藏了起来。

7、尧民之病水者，上而为巢，是为避害之巢。误：生病，正：担心，忧虑。

译文：尧的百姓担心水患，因而在水上筑巢，这就是避免灾害的巢。

8、焕初除市令，过谢乡人吏部侍郎石琚。

误：免除，正：(被)授职。

译文：刘焕刚被授职市令，拜访同乡吏部侍郎

郎石塘。

9、师进，次于陜。误：依次，正：临时驻扎。

译文：诸侯的军队前进，驻扎在陜地。

10、天下有大勇者，卒然临之而不惊。误：完毕，正：通“猝”，突然。

译文：天下真正有大勇的人，灾难突然降临也不会惊恐。

11、王趣见，未至，使者四三往。误：高兴，正：通“促”，赶快。

译文：楚王赶快接见(尊卢沙)，(尊卢沙)没有到，(楚王派)使者多次前去(邀请)。

12、存诸故人，请谢宾客。误：安置，正：问候。

译文：问候那些老朋友，邀请拜谢宾朋。

13、若复失养，吾不贷汝矣。误：借给，正：宽恕。

译文：如果再不赡养母亲，我就不宽恕你了。

14、楚庄王谋事而当，群臣莫能逮。误：捉拿，正：及，达到。

译文：楚庄王谋划事情很得当，群臣没有人能比得上。

一、使裕胜也，必德我假道之惠。误：恩德，正：感激。

译文：假如刘裕取胜，一定会感激我们借道给他的好处。

16、陛下登杀之，非臣所及。误：上去，正：当即。

译文：陛下(如果)当即杀掉他，(就)不是我的职权管得了的。

17、凡再典贡部，多柬拔寒俊。误：典籍，正：主管。

译文：贾黄中先后两次主管贡部，多次选拔出身寒微而又才能杰出的人。

18、衡揽笔而作，文不加点。误：标点，正：删改。

译文：弥衡挥笔就写，一气呵成，一个字没有删改。

19、诸公多其行，连辟之，遂皆不应。误：许多，正：称赞。

译文：许多人都称赞他的品行，接连几次征召他，他都没有答应。

20、太祖知其心，许而不夺。误：夺取，正：强行改变。

~~译文：太祖了解他的志向，允许他而没有加以强行改变。~~

21、阿有罪，废国法，不可。误：阿附，正：偏袒。

译文：偏袒有罪之人，废弃国法，是不能容许的。

22、弁(biàn)性好矜伐，自许膏腴。误：讨伐，正：夸耀。

译文：宋弁生性喜好自我夸耀，自认为门第高贵。

23、声色之多，妻孥之富，止乎一己而已。误：富裕，正：众多。

译文：音乐和女色的繁多，妻室子女的众多，都只不过是供自己一个人享受罢了。

24、所犯无状，干暴贤者。误：干涉，正：冒犯、冲犯。

译文：我们所做的太无理，侵扰了贤良。

25、致知在格物。误：标准，正：推究

译文：丰富知识的方式就在于推究事物的道理和规律。

26、欲通使，道必更匈奴中。误：改换，正：经过。

~~译文：汉朝想派使者去联络月氏，但通往月氏的道路必定经过匈奴统治区。~~

27、瓚闻之大怒，购求获畴。误：购买，正：重赏征求。

译文：公孙瓚听说这件事非常愤怒，重赏捉拿田畴，最后将他捕获。

28、齐将马仙埤连营稍进，规解城围。误：规劝，正：谋划。

译文：齐将马仙埤让各座营寨相连逐步向前推进，谋划解除对义阳城的围困。

29、舅李常过其家，取架上书问之，无不通。误：经过，正：造访、探望。

译文：他舅舅李常造访他家，取出架上的书问他，他没有不知道的。

30、吾君优游而无为于上，吾民给足而无憾于下。误：遗憾，正：怨恨。

译文：我们的国君在上能宽大化民，不用刑法；我们的人民在下生活富裕，没有怨恨。

31、不去，羽必杀增，独恨其去不早耳。误：怨恨，正：遗憾。

译文：不离去，项羽必定会杀掉范增，只是遗憾他没有及早离开罢了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/577112013165006155>