



第贰讲

【基础知识】

标点符号的综合运用



壹 · 学习目标

- 1、了解常用标点符号意义及其使用规则；
- 2、熟悉标点符号的易错点；
- 3、学会找出标点符号错误并进行修改。



贰 · 考题链接

1、 下列句子中，标点符号使用恰当的一项是（ ）

- A. 为倡导多读书，光明小学开展了《让阅读陪伴我成长》主题读书活动。
- B. 新城区的立体斑马线视觉效果神奇：远远看去，仿佛一个个长方体凸起在地面上。
- C. 文成公主与松赞干布的故事，至今仍以戏剧、壁画、传说……等形式广泛传播。
- D. 面对各种突发事故，很多没有经验的司机都束手无措，不知道该怎么处理？

2、 语言运用——在下面句中的横线处，填上恰当的标点符号。

(1)____ 快来呀____ 杰里冲着我大喊____ 他是我最好的朋友____ 就因为你过去生病，所以就要当胆小鬼____ 这没道理____

(2)但是通向顶部的路看起来更糟____ 更高____ 更陡____ 更变化莫测____ 我肯定上不去。我听见有人在哭泣____ 呻吟；我想知道那是谁，最后才意识到那就是我。

叁 · 知识预热

留不留

明朝有个才子叫徐文长，有一次外出访友，正是黄梅季节，淫雨连绵，他只好住在朋友家里。几天过去了，看朋友毫无回家之意，想逐客又难开口，于是就在客厅写了一张字条：“下雨天留客天留我不留”朋友心里想：你这个看了字条还好意思赖着不走吗？不一会儿，徐文长信步来到客厅，抬头看见了字条，心中默念道：“下雨天留客，天留我不留。”他明白了主人的用意，对朋友用这种使自己难堪的作法非常生气。他仔细一看，见未加标点，于是提笔加上标点，成为_____一字未变，意思完全相反，主人见了反而脸红了。

思考：才子怎么修改的，请空白处补充。

肆 · 知识链接

基础知识

一、 什么是标点符号？

标点符号是书面语言的有机组成部分，是书面语言不可缺少的辅助工具，它可以帮助人们确切地表达思想感情和理解书面语言。标点符号分为点号、标号两大类。

1. 点号表示口语中不同长短的停顿，

点号	句号	问号	叹号	逗号	顿号	分号	冒号
	。	？	！	，	、	；	：

2. 标号表示书面语言里词语的性质或作用。

标号	引号	括号	破折号	省略号	书名号	连接号	间隔号
	“ ” ‘ ’	() [] { }	——	…… ·	《 》 〈 〉	—	·

技巧点拨

一、 点号

(一) 句末点号包括句号、问号、感叹号三种

表示一句话说完之后一个较大的停顿。

1、 句号（。）

句号用在陈述句的末尾，表示陈述句完了之后一个较大停顿；语气舒缓的祈使句末尾，也用句号。

例：

- (1) 北京是中华人民共和国的首都。
- (2) 请您稍等一下。

2、 问号（？）

问号用在疑问句末尾的停顿，表示疑问语气；反问句的末尾，也用问号。

例：

- (1) 他叫什么名字？
- (2) 去好呢，还是不去好？
- (3) 难道你还不了解我吗？

注意事项

A、反问句和设问句都是无疑而问。前者只问不答，要表达的确切意思包含在句子中；后者自问自答，以期引起读者的注意，但二者均是疑问语气，因而句末都用问号。例

B、选择问句虽然包含两个或两个以上的选择项，但仍然是一个完整的句子，表达完整的意思，因而只在句末用一个问号，句中各项之间用逗号。

C、有些表示委婉语气的祈使句，句末用问号。

D、有的问句，主语和谓语倒置，应注意把问号放在句末。

E、有的句子里虽含有疑问词（谁，什么，怎么样等），但并非真正发问，而是表达一个陈述语气，因而应用句号。

3、 感叹号（！）

感叹号表示感情强烈的句子末了的停顿；语气强烈的祈使句末尾，也用感叹号；语气强烈的反问句末尾，也用感叹号。

例：

- (1) 为祖国的繁荣昌盛而奋斗！
- (2) 我多么想看看他老人家呀！
- (3) 你给我出去！
- (4) 我哪里比得上他呀！

(二) 句中点号

包括逗号、分号、顿号和冒号四种，表示句中的停顿和结构关系。

1、逗号（，）

表示一句话中间的停顿；句子内部动词与宾语之间如需停顿，用逗号；句子内部状语后边如需停顿，用逗号；各分句之间的停顿，除了有时要用分号外，都要用逗号。

例：

我们看得见的星星，绝大多数是恒星。

应该看到，科学需要一个人贡献出毕生的精力。

对于这个城市，他并不陌生。

据说苏州园林有一百多处，我到过的不过十多处。

2、分号（；）

表示复句内部并列分句间的停顿。

例：他的神色，还是那么的安祥；他的举止，还是那么凝重。

注意事项

- A、单句排比，要求气势贯通，一般用逗号，不用分号。
- B、并列关系句，分句较短的用逗号，不用分号。

3、顿号（、）

顿号表示句子内部最小的停顿，常用在并列的词或词组之间。

例：

- (1) 亚马逊河、尼罗河、密西西比河和长江是世界四大河流。
- (2) 原子弹、氢弹的爆炸，人造卫星的发射、回收，标志我国科学技术的发展达到了新的水平。
- (3) 你要不断进步，识字，生产。
- (4) 这是风马牛不相及的事。

注意事项

- A、并列词语中如果有连词“和”“及”“与”“或”“或者”等就不必用顿号。
- B、如果并列词语中还有并列词语，大的并列词语之间用逗号，小的并列词语之间用顿号。
- C、并列词语作谓语、作补语，并列词语之间不用顿号，而用逗号。
- D、有的并列词语读起来并不停顿或停顿较小，又不会产生歧义，这时中间就不必加顿号。

4、冒号（：）

用在书信、发言稿开头的称呼后面，有引起他人注意的意思；用在“某某说”之后，表示下面是引用的话；

用在总括后面的话，表示后面分项说明或表示冒号前面的话引起后面的话；

用在提示的话的末尾，表示后面有要说的话、所想的内容或所作的分析；

用在解释说明的话之前；

用在总括语前，表示总结上文。

例：

(1) 例如：同志们，朋友们：开会了。

(2) 北京紫禁城有四座城门：午门、神武门、东华门和西华门。

(3) 日期：10月20日至11月10日

(4) 张华考上了北京大学，在化学系学习；李萍进了中等技术学校，读机械制造专业；我在百货公司当售货员：我们都有光明的前途。

注意事项

A、冒号的提示作用必须发挥到句子末尾，也就是说，冒号要管到句末不能只管到句中。如果管几句话或一段话，一般用序次语或引号注明。

B、使用“某某说”之类放在引用话之间，用冒号；放在引用话之前，用逗号；放在引用话后面用句号。

二、 标号

标号主要标明语句的性质和作用，包括引号、破折号、括号、省略号、着重号、书名号、连接号和专用号种。

1、 引号（“” ‘’）

表示直接引用的话；表示突出强调；表示特定称谓；有时用来引用成语、谚语、歇后语等。

例：

- (1) 爱因斯坦说：“想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概况着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。”
- (2) 这样的“聪明人”还是少一点好。
- (3) 他站起来问：“老师，‘有条不紊’的‘紊’是什么意思？”

注意事项

- A、引文之内又有引文时，外边的一层用双引号，里面一层用单引号；倘若单引号之内又有引文，那又要用双引号，依次类推。
- B、如果引文独立成句，意思又完整，句末点号放在引号里面。
- C、引文不完整或者说引文作为自己话的一部分，这时，句末点号（问号感叹号除外）放在后引号的外面。
- D、如果引文连着有好几段，每段开头都应用一个前引号，直到最后一段的末了才用一个后引号。
- E、如果只把别人的话的大意说出，不照原样引述，这时，不用引号。

2、破折号（——）

表示破折号后面是解释说明的部分；表示意思的递进；表示意思的转换，跳跃或转折；表示语音的延长；表示语音较大的停顿或中断；表示总结上文；用在副标题前。

例：

- (1) 迈进金黄色的大门，穿过宽阔的风门厅和衣帽厅，就到了大会堂建筑的枢纽部分——中央大厅。
- (2) 为了全国人民——当然也包括自己在内——的幸福，我们每一个人都要兢兢业业，努力工作。

(3) “今天好热啊！——你什么时候去上海？”张强对刚刚进门的小王说。

(4) “呜——”火车开动了。

3、括号（（） []）

括号表示文中注释的部分。括号的注释是比较宽泛的没有具体限制，一般不需要读出来。

例：

(1) 中国猿人（全名为“中国猿人北京种”，或简称“北京人”）在我国的发现，是对古人类学的一个重大贡献。

(2) 写研究性文章跟文学创作不同，不能摊开稿纸“即兴”。（其实文学创作也要有素养才能有“即兴”）

注意事项

A、括号里的注释应紧挨着要注释的内容

B、括号里的内容是注释或补充说明句中一部分词语的，叫句内括号。句内括号中最后一个标点（问号、感叹号除外）应去掉。

C、括号里的内容是注释或补充说明全句的，叫句外括号。句外括号注释中的句末标点可去可不去。

D、括号和破折号都有解释说明作用，但用法有所区别。一般来讲，解释说明的词语比较重要，需要读出来的用破折号，否则括号

4、省略号（……）

表示引文或引述的话里有省略的；表示重复词语的省略；表示列举同类事物的省略；表示静默或思考；

表示说话断断续续；表示语言的中断；表示话未说完，语意未尽。

例：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/577133030155010002>