

小学语文二、三年级的、地、得的用法练习

“的、地、得”用法练

“的、地、得”口诀儿

的地得，不一样，用法分别记心上，
左边白，右边勺，名词跟在后面跑。
左边土，右边也，地字站在动词前，
左边两人双人得，形容词前要用得，

一、的、地、得用法分析：

“的”后面跟的都是表示事物名称的词或词语，如：敬爱的总理、慈祥的老人、戴帽子的男孩、珍贵的教科书、鸟的天堂、伟大的祖国、有趣的情节、优雅的环境、可疑的情况、团结友爱的集体、他的妈妈、可爱的花儿、谁的橡皮、清清的河水.....

“地”后面跟的都是表示动作的词或词语，如：高声地喊、愉快地唱、拼命地逃、疯狂地咒骂、严密地注视、一次又一次地握手、迅速地包围、沙沙地直响、斩钉截铁地说、从容不迫地申述、用力地踢、仔细地看、开心地笑

“得”前面多数是表示动作的词或词语，少数是形容词；后面跟的都是形容事物状态的词或词语，表示怎么怎么样的，如：走得很快、踩得稀烂、疼得直叫唤、瘦得皮包骨头、红得发紫、气得双脚直跳、理解得十分深刻、乐得合不拢嘴、惊讶得目瞪口呆、大得很、扫得真干净、笑得多甜啊.....

二、的、地、得用法补充说明：

- 1、如果“de”的后面是“很、真、太”等这些词，十有八九用“得”。
- 2、有一种情况，如“他高兴得一蹦三尺高”这句话里，后面的“一蹦三尺高”虽然是表示动作的，但是它是来形容“高兴”的程度的，所以也应该用“得”。

三、的、地、得用法总结：

- 1、“的”前面的词语一般用来修饰、限制“的”后面的事物，说明“的”后面的事物怎么样。结构形式一般为：修饰、限制的词语+的+名词。
- 2、“地”前面的词语一般用来形容“地”后面的动作，说明“地”后面的动作怎么样。结构方式一般为：修饰、限制的词语+地+动词。
- 3、“得”后面的词语一般用来补充说明“得”前面的动作怎么样，结构形式一般为：动词（形容词）+得+补充、说明的词语。

四、的、地、得用法例句：

1. 蔚蓝色的海洋，波涛汹涌，无边无际。
2. 向日葵在微风中向我们轻轻地点头微笑。
3. 小明在海安儿童公园玩得很开心。

练习一：

猛烈（ ）北风 胜利（ ）到达 惨痛（ ）教训 愤怒（ ）声讨

鲜艳（ ）红旗 勇敢（ ）战士 迅速（ ）前进 耐心（ ）说服
丰富（ ）经验 热烈（ ）庆祝 巨大（ ）变化 积极（ ）参加
分析（ ）透彻 服务（ ）周到 广泛（ ）阅读 描写（ ）生动
贯彻（ ）及时 毕生（ ）精力 观察（ ）仔细 感动（ ）流泪

练习二：

紧张（ ）工作 静静（ ）流过 变化（ ）真快
明亮（ ）月光 缓缓（ ）流着 熟练（ ）操作
愉快（ ）歌唱 茂密（ ）树林 美丽（ ）田野
暖暖（ ）春风 谁（ ）橡皮 清清（ ）河水
用力（ ）踢 仔细（ ）看 开心（ ）笑笑
扫（ ）真干净 笑（ ）多甜 考（ ）好
觉（ ）追不上 五彩（ ）泡泡 高兴（ ）跳起来
红红（ ）花朵 香甜（ ）面包 辛勤（ ）劳动
清澈（ ）小河 慢慢（ ）爬行 跑（ ）快
采（ ）多 唱（ ）好 跳（ ）高
走（ ）快些 摔（ ）很重 美丽（ ）景色
飞快（ ）奔跑 勤劳（ ）人民 欢呼（ ）人群
跑（ ）飞快 抬（ ）高高的 努力（ ）学习
认真（ ）思考 优秀（ ）成绩 有趣（ ）游戏
下（ ）真大 跳（ ）很远 难受（ ）流泪

积极()举手	玩()开心	平静()湖面
巨大()轮船	亮()夺目	美()难以形容
高高()站立	热闹()市场	流动()人群
站()笔直	累()无精打采	激动()欢呼起来
天然()指南针	忠实()向导	书()封面
鲜艳()红旗	爸爸()老师	慢慢()走
偷偷()哭	迅速()成长	跑()真快
吃()太多	玩()真高兴	地上()树影
波浪()足迹	更多()宝藏	
特殊()地壳运动	恐龙化石()骨架	
人物()对话	雨后()景象	
清新()空气	多姿多彩()画卷	
合适()材料	谁说()清楚、明白。	
古代()能工巧匠	五颜六色()裙子	
大家()称赞	有感情()朗读课文	
洁白()纸	弯弯()小树	
斜斜()雨丝	长长()城墙	
年迈()大娘	晶莹()露珠	
茂密()枝叶	绿色()凉棚	
静静()山谷	清脆()歌声	

欢快（ ）泉水 蝌蚪快活（ ）游泳
布谷鸟欢乐（ ）歌唱 河边（ ）草丛
肥嘟嘟（ ）小鸭子 睡眼蒙眬（ ）说

练习三：

1. 小胖（ ）同桌正在津津有味（ ）讲故事。
2. 精致（ ）玻璃球被小涛摔（ ）粉碎。
3. 他高兴（ ）一蹦三尺高。
4. 欢快（ ）孩子们愉快（ ）歌唱。
5. 他（ ）妈妈喜欢可爱（ ）花儿。
6. 看看哪边（ ）雪化（ ）快
7. 川川走过去，奇怪（ ）问。
8. 长满树木（ ）陆地。
9. 满天（ ）乌云，黑沉沉（ ）压下来。
10. 忽然一阵大风，吹（ ）树枝乱摆
11. 渐渐（ ），雷声小了。
12. 再评一评，谁（ ）手巧，
13. 风把旗子吹（ ）飘起来了。
14. 她画了个拿风车（ ）小男孩，风车在呼呼（ ）转。
15. 画中（ ）景物好象都在动。一张张画显（ ）更美了。
16. 打孔后（ ）邮票，很容易一枚枚（ ）撕开。

- 17、古老（ ）故宫变（ ）年轻了。
- 18、周总理笑容满面（ ）来到人群中，敲着欢乐（ ）鼓点。
- 19、热情好客（ ）维吾尔族老乡
- 20、天边（ ）晨星隐隐约约（ ）倒映在湖水中。
- 21、整个日月潭（ ）美景和周围（ ）建筑，都清晰（ ）展现在眼前。
- 22、我们会给小猫安排一个舒适（ ）家，会很好（ ）照顾它。
- 23、卡罗尔一蹲下，小猫就扑扑（ ）一个个跳出来，朝屋里跑。
- 24、大雨已经打掉了两片蔷薇花瓣，花儿无力（ ）垂着头，显（ ）更加骄傲。
- 25、玫瑰慢慢（ ）抽出枝条，长出了嫩绿（ ）叶子。
- 26、花骨朵儿渐渐（ ）长大了。
- 27、门前（ ）玫瑰已经长（ ）很高了。
- 28、鹿弟弟惋惜（ ）对哥哥说：“这玫瑰你白栽了，一朵花都没看着。”
- 29、雷公公把藏了好久（ ）大鼓重重（ ）敲了起来。他用粗重（ ）噪音呼唤着笋芽儿。
- 30、笋芽儿扭动着身子，一个劲（ ）向上钻。
- 31、清晨，可爱（ ）多多兴高采烈（ ）来到金灿灿（ ）葵花园。她兴奋（ ）东瞧瞧，西看看，一会儿轻轻（ ）摸摸，一会儿细细

() 闻闻，情不自禁 () 翩翩起舞。呀！怎么变成红色 () 天啊？多多兴奋 () 手舞足蹈，高兴 () 跳起来。她情不自禁 () 大喊：“我要飞！”

32、用软软 () 肚子，轻轻 () 压在鸭蛋上。

33、狐狸 () 四肢酸 () 受不了了。

34、长长 () 树皮绳子。

35、把鸭蛋紧紧 () 绑在肚皮上。

36、狐狸 () 小聪明

37、追兔子 () 时候

38、他自言自语 () 说

39、我怎么成了一只吃素 () 狐狸了。

40、好吃 () 鸭蛋

41、狐狸玩 () 高兴

42、发明了很多用舌头玩鸭蛋 () 游戏。

43、狐狸 () 美梦成真了。

44、他激动 () 连话都说不出来了。

45、狐狸 () 鼻尖，狐狸 () 头，狐狸 () 耳朵。

46、狐狸疼 () 张大了嘴巴。

47、以前我在蛋壳里()时候。

48、小鸭子吃()肚子圆滚滚()。

49、今天,小明怀着喜悦()心情飞快()赶到学校,发现学校里热闹极了,五彩()气球.可爱()同学.喧闹()声音把校园装扮()异常精彩,简直成了一个欢乐()海洋.

练习四:

1、地+动词:

满意地() 快活地() 伤心地() 顺利地

地() 亲切地() 骄傲地() 兴奋地

() 飞快地() 甜甜地() 沉着地()

高兴地() 静静地() 仔细地

地() 惊奇地() 深情地() 赞许地

() 悄悄地() 紧紧地() 轻轻地()

呆呆地() 牢牢地()

安稳地() 平稳地() 叽叽喳喳地()

摇摇摆摆地() ()地说 ()地操纵着

()地回答 ()地观看 ()地完成

()地拥抱 ()地笑了 ()地吃起来

()地点点头 ()地问 ()地看

()地等待 ()地跳起舞来 ()地低语

()地成长 ()地游戏 ()地记

()地听 ()地走

2、的+名词： 例：可爱的（小猴子）

满意的（ ）	快活的（ ）	温柔的（ ）
清澈的（ ）	奇怪的（ ）	可爱的（ ）
高大的（ ）	健康的（ ）	羡慕的（ ）
金黄的（ ）	遥远的（ ）	燃烧的（ ）
红红的（ ）	漂亮的（ ）	巨大的（ ）
勤劳的（ ）	伤心的（ ）	伟大的（ ）
动听的（ ）	火红的（ ）	慈祥的（ ）
难忘的（ ）	寒冷的（ ）	平静的（ ）
和蔼可亲的（ ）	机灵的（ ）	宽阔的（ ）
快乐的（ ）	热烈的（ ）	出色的（ ）
美丽的（ ）	绿色的（ ）	蓝蓝的（ ）
安静的（ ）	激动的（ ）	著名的（ ）
雪白的（ ）	细长的（ ）	翠绿的（ ）
特殊的（ ）	清新的（ ）	安静的（ ）
茂盛的（ ）	长长的（ ）	
高高的（ ）	优美的（ ）	可爱的（ ）
绿毯似的（ ）	洁白的（ ）	美丽的（ ）
成功的（ ）	金色的（ ）	川流不息的（ ）
拼成图案的（ ）	又宽又长的（ ）	（ ）的图画

() 的波浪 () 的火把 () 的太阳
() 的北风 () 的人们 () 的脸颊
() 的山峰 () 的裙子 () 的云海
() 的景色 () 的岩石 () 的微笑
() 的日子 () 的问候 () 的海洋
() 的泪水 () 的教室 () 的公园
() 的心情 () 的花坛 () 的身体
() 的鲜花 () 的空气 () 的树枝
() 的叶子 () 的腰 () 的枣子
() 的衣服 () 的树苗 () 的时刻
() 的气味 () 的羽毛 () 的朝雾
() 的葫芦 () 的南瓜 () 的旗帜
() 的校园 () 的小院 () 的窗户
() 的星星 () 的灯笼 () 的城市
() 的风筝 () 的教室 () 的小溪
() 的波浪 () 的雄鸡 () 的铠甲
() 的枝叶 () 的笑容 () 的果实
() 的鸽子 () 的广场 () 的草坪
() 的图形 () 的雪景 () 的棉花
() 的葫芦藤 () 的小花 () 的小葫芦

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578000004071007010>