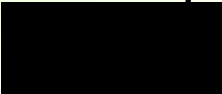




关心子女的成长 从沟通与关怀开始!

欢迎各位家长的到来!

- 
1. 作品赏析和作业欣赏学习。
 2. 三年级学生学情分析。
 3. 学习上存在的问题。
 4. 作业完成情况
 5. 孩子在三年级数学学习的要求。
 6. 学好数学该具备的五个好习惯。
 7. 家长和老师联手，达到共同培养孩子的目的。

一、作品赏析和作业欣赏学习。

目的：

这一切能给你的孩子在你的心中准确定位提供一个可供参考的依据。

相互欣赏，互相交流，由表（皮，作业的保管）及里（书写格式、工整程度、正确与否）争取达到透过现象看本质的目的。

二、本年级 学生学情分 析。

三年级在小学阶段是过渡年级，也是学生自信心养成的关键时期，是孩子跨入中高年级的起始年级，语文、数学等各门学科有了许多新的要求。同时，三年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段。处在这一时期的孩子更需要家长关切的眼神、真诚的鼓励和热情地帮助，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。

学习上存在的问题。

是小学学习的分水岭，
是关键期。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。从一、二年级无需太多努力到三年级手脑并用还未必能行，孩子的心理落差很大，经得起考验，成绩好而且轻松。经不起考验，成绩滑坡快。因此从三年级开始也极容易出现两极分化现象。

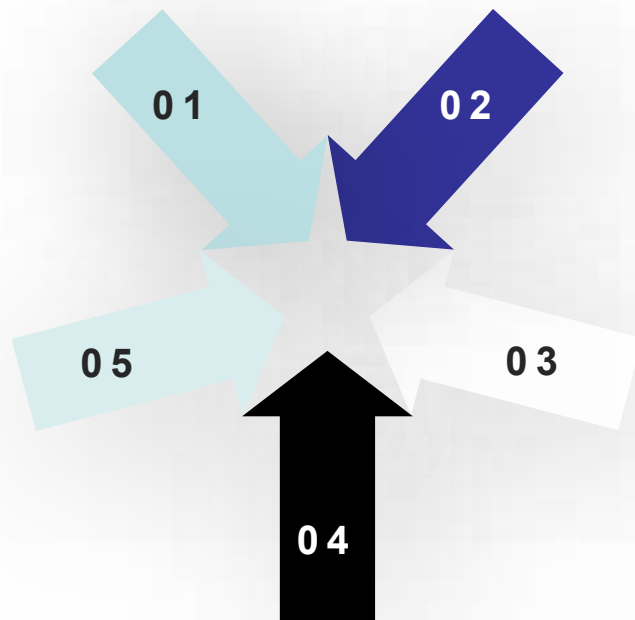
1 计算的问题。

- 学生一般能列式竖式计算，但由于计算不够细心，导致失分，有的学生往往不看清题目要求，带☆的没有进行验算。

- 1 不少学生基本知识掌握得不牢固。概念模糊容易混淆。
- 2 不少学生基本能力和应用能力较差，不能根据题意灵活地选择算法。
- 3 学生学习习惯不良，部分学生存在马虎、书写不工整、不认真审题、不认真检查等不良学习习惯。

三年级以来孩子的进步： ✓

会用演算本了。 ✓



✓ 会思考。

✓ 认真审题。

✓ 课堂发言完整清晰。

四、作业完成情况..

- 1 认真地完成每一项作业。家长监管力度大，效果也较好。
- 2 家长为主，孩子为辅。课上检测不能达标。
- 3 孩子完成的不认真，家长监管的没力度。
- 4 孩子有时间就做，家长有时间就管。
- 5 基本是三无。（上课不听，回家不做，家长不管）

五、三年级数学学习的要求：



数学
学习特点
建议
关键点

一、数学学习的改变

学习方面

- 知识内容：广泛。对孩子提出更高的要求，基础知识必须扎扎实实的掌握，还要拓展孩子的思维，从不
- 同角度去考虑问题。
- 学习方法：理解记忆。不再是低年
- 级的以机械记忆为主，要向理解记
- 忆转型。更多的以锻炼空间思维、
- 抽象思维以及概括能力、想象能力
- 等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578013034115007000>