高一第一学期工作计划 15 篇

高一第一学期工作计划 15 篇

时间一晃而过，又将迎来新的工作，新的挑战，一定有不少可以计划的东西吧。写工作计划需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家整理的高一第一学期工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高一第一学期工作计划 1

本学期，学校安排我担任高一 XX 班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报！

一.学生情况分析

我班是高一年级的 X 个平行班之一，现共有 X 名学生，其中男生 X 名，女生 X 名，大部分来自于城关地区。在全部 X 人中，正取生 X 人，插班生 X 人，班入学平均分 X 分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃;有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净;违反校规偷带手机入校;随身携带许多现金等现象都时有发现。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;随时抽查校卡的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课;二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作

作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使 X 位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵;其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

高一第一学期工作计划 2

本学期是高一年级第一学期，学生刚刚完成初中学习，对高中的学习特点和方法不熟悉。高中教学不同于初中的是：强调学习习惯和学习能力的培养，对知识的深层次系统理解，词汇量要求达到 2800 ，在听说读写各方面也提出了很高要求。

一、现状分析

本届高一学生总共 900 多人，学生基础普遍较差、大部分学生英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，部分学生英语基础等于零。根据这个实际情况，本组打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

二、指导思想

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化

学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，指导学生广泛开展英语精读和泛读，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

三、具体措施

1、积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2、加强课堂教学的探讨与研究，优化课堂教学。组内教师相互随堂听课，相互促进，共同提高。每周安排一次组内公开课，每人每周听课不少于一节。鼓励组内教师随时随地不拘形式探讨教学问题，促进年轻教师的快速成长，并积极参加组外，校外的听课，学习活动。

3、抓好常规教学的备，教，批，辅，考，评等环节，从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施。要抓好基础知识落实的程度，抓好尖子生的能力提高、基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

4、加强词汇的记忆和日常的阅读训练。词汇是英语的基础，因此要紧抓词汇和词组的记忆，利用课外阅读材料和自选阅读材料，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备。可利用课堂或者早读检查各本单元单词和词组记忆情况。

5、抓实日常教学工作。定期检查学生课堂笔记、课外作业等。平时每一堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关。

6、积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

7、适时组织英语竞赛活动，提高学生学习英语的兴趣。

8、要有三年备考的大局观，克服教学的功利行为，听说读写并重，

培养学生使用英语的能力。课堂教学要精心设计语言训练活动，让学生积极大胆地参与语言实践，养成在课堂上尽量不说汉语而用英语交流的习惯。早自习强调学生“开口”，形成读，背的习惯，每周训练一次写作，培养写作能力。

高一第一学期英语备课组工作计划（三）

本届高一学生总共 xxx 多人，英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大的难度。

一、教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、指导思想

高一英语备课组将严格以《高中英语新课程标准》为依据，严格执行学校教学工作计划，认真研究新课程标准，认真研究新教材，全面提高学生各方面的能力，紧抓课堂实效，突出学习重点，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

三、具体措施

1、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用早自习和晚自习时间给学生放听力。

4、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能

及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

5、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织第一次集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高。

7、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

高一第一学期工作计划 3

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，努力使本班学生成为学习的主人，使他们迅速适应高中的学习和生活，为使全班同学都能成为新世纪的创新人才打下坚实的基础。

二、班级基本情况

全班共有 50 名学生，其中男生 25 人，女生 25 人，有 27 人为住校生（男 12 人，女 15 人），中考平均分为 613，正取生 31 人。全班学生来自市内各初中学校，其中 18 人来自本校初中部，望牛墩中学 6 人。

三、工作内容

1、学生干部队伍建设

采用学生自荐，班级民主评议，组建班干队伍，在老师指导下合理分工，明确职责，班级各项重要工作，指定专人负责；为了使更多的同学都能得到锻炼，拟在本班实施值周班长制，落实班级常规管理工作，并对本周工作进行总结和评价。

2、加强学习方法的指导

（1）据新课程改革的要求，首先要使学生明确学习目标，提高学习兴趣，端正学习态度，变被动学习为主动学习，努力培养学生的探究意识和动手能力，同学之间及时交流，取长补短，培养学生的团队精神。

（2）根据本届高一的生源特点，大多数来自市内各初中学校的优秀生，很多学生可能。

在一段时间的努力后发现成绩和在原学校的地位下降，甚至下降很多，因此，在鼓励学生竖立坚强的自信心的同时，摆正自己的心态，找准自己的目标，加强挫折教育，提高抗挫能力，培养永不屈服，勇往直前的意志品质。

（3）教育学生学习过程中要有计划，有目标，讲方法，不断地完善自我，逐步适应高中的学习和生活，抓住每一个学习环节，最大限度提高学习效率，力争在高一的一年里给家长、老师、自己、学校、社会交一份满意的答卷。

（4）加强优秀生的培养，鼓励总分拔尖，单科拔尖，力争在年级多出几个状元。

3、加强纪律教育

认识严格的纪律才是我们胜利的保证。在执行学校的规章制度方面，教师要以身作则，学生干部要以身作则，利用班委会的纪检职能，加强监督，及时表扬先进，惩罚落后，在班级内力争形成人人争做纪律标兵的良好风尚。

4、培养团队精神，提高创优意识

鼓励学生积极参加学校各项集体活动和社会实践活动，加强体育锻炼，积极开展创三好、创各项标兵、创文明宿舍、创先进班级的活

动，培养学生健全的人格。

高一第一学期工作计划 4

一．指导思想

从入学第一天开始，高标准严要求，高质量开展素质教育，促进每一位学生卓越发展

二．奋斗目标

以培养学生的自主学习能力为重点， 以培养学生学习习惯和生活习惯的为抓手， 以创建五星级优秀班集体为短期目标，以帮助学生建立正确的世界观、人生观、 价值观为长期目标。

三．工作策略

1、从抓小节、抓细节入手，把常规管理落到实处，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、以主题班会的形式展开系列大讨论，形成正确的班级舆论导向。

3、完善班级管理体制，使学生的自主性、主体性得到充分发挥。最终形成优良 的班风和学风。

4、调动学生积极性，发挥学生自我管理的优势。

5、利用多种途径增强家校联系，联合多方力量形成教育合力。

6、加强学法指导，提高学生的学习能力和学习水平。 7、加强生活指导，提高学生的生活自理能力和时间合理分配能力。

四、班级概况：

本班共有 41 名同学，男生 22 人，女生 19 人，其中南京市 14 人，其它市 26 人，外籍 1 人。

五、班级组织：

班委会成员 班长： 值日班长：

团支部：书记—

学习部：学习部长— 学习委员—各科课代表

生活部：生活部长— 生活委员— 劳动委员— 体育委员—

文体部：体育部长—

后勤部：后勤部长— 电教委员— 安全委员—

宣传部：宣传部长— 委员— 委员— 委员— 委员—

各科课代表 语文课代表： 数学课代表： 英语课代表： 物理课代表： 化学课代表： 政治课代表： 历史课代表： 生物课代表： 地理课代表： 音乐课代表： 美术课代表： 体育课代表： （男） （女） 通用技术课代表： 信息技术课代表： 各组组长：

六、班级工作月程表

月份 周次

预备周

第 1 周

九月

九月份班会主题语 ————————“爱班爱校， 做美丽的附中人”（关键词“规范” ）

第 2 周

第 3 周

第 4 周

第 5 周

十月

十月份班会主题语

第 6 周

重点工作内容

军训 衔接教育 挑选班干部组建班委会 安排卫生值日表，安排座位表 了解每个学生的基本情况等

主题班会：班级 公约 讨论

主题板报：新学期，新起点，新风貌

大事：

1 制定本学期班主任工作计划

2 抓常规，从小节、细节做起

3 给老师购买教师节礼物

4 教室、宿舍文化布置

5 召开全体班委会议

思考：如何培养学生好的生活习惯

亲爱的老师

大事：

1 学习习惯的培养

2 召开全体课代表会议

3 晚自习纪律管理

4 中秋放假安全教育

思考：如何培养学生好的学习习惯

大事：

1 总结前两周学生的教室卫生 宿舍卫生常 规管理存在的问题

2 总结前两周学生在学习习惯方面存在的问题

3 加强晚自习的管理，培养独立思考能力。

4 加强学生的上课预备铃到上课铃这段时间 的引导和管理。

5 召开第二次全体班委会议 思考：如何培养班干部 主题班会：学习是一种责任。 主题板报：种下一棵理想树

大事：

1 召开第二次全体课代表会议

2 国庆放假安全教育

3 找个别同学谈心

4 教室卫生，宿舍卫生，常规总结表扬

5 加强对个别学生的学法指导

国庆放假

主题班会：种下一棵理想树

大事：我的人生我 “ 做主” （关键词“规划” ）

第 7 周

第 8 周

第 9 周

第 10 周

十一月

十一月份班会主题语————————“学会反 思， 拥有进步” （关键词“省身” ）

11 周

第 12 周

第 13 周

1 加强班级的凝聚力

2 加强同学之间的融和度

3 加强班干部的工作能力

思考：如何和个别特别的学生的交流。

班会：让我们更美丽————做文明附中人

大事：

1 统计团员人数

2 了解想入党的人数，引导入党的同学在各 方面做好表率。

3 传授心理的自我调节的知识

4 总结表扬前六周卫生、常规做的好的个人 和宿舍。

5 表扬前一阶段好人好事、热于助人的同学

班会：感恩的心，感谢有你

大事：

1 教育学生要有一颗感恩的心，感谢父母， 感谢老师，感谢同桌，感谢室友等。

2 积极参加科技周、体育节、广播操评比等活动

3 加强周末留校学生的时间安排的引导

主题班会：让勤奋塌实成为一种习惯

主题板报：感恩的心，感谢有你

大事：

1 组织学生积极迎接即将到来的期中考试

2 交流复习方法

主题班会：展示我的一绝

大事：

1 期中考试

2 关注考试期间的卫生

3 关注学生因考得不好的心理动态，做好心 理疏导工作

大事：

1 期中考试成绩处理

2 积极发挥期中考试的正面作用

3 总结半学期来学生的卫生、常规及与学习 成绩之间的关系

班会：知识守护生命

大事：

1 秋游的安全和知识

2 准备家长会

3 准备班干部的改选前期工作

4 消防演习

主题班会：如何提高学习效率

主题板报：20×× 超越梦想

大事：

1 班委会改选

第 14 周

第 15 周

十二月

十二月份班会主题 语————————“学会感 恩，学会承担” （关键词“责任” ）

第 16 周

（主题：榜样就 在我身边。 ）

第 17 周

第 18 周

元月

一月份班会主题语 ————————“我这一学 期” （关键词“总结” ）

第 19 周

（主题：收获成 功，这种感觉真好！ ）

2 教室卫生，宿舍卫生，常规总结表扬

大事：

1 优秀学生介绍学习方法

2 优秀宿舍介绍好的做法

主题班会：细节决定成败

大事：

1 纪念 129 主题教育活动

2 纪念 1213 主题教育活动

主题班会：性格决定命运

大事：

1 学生评语草稿

2 外语节筹备

主题班会：复习方法大家谈。（责任人：学习 委员）

大事：

1 外语节

2 常规管理加强

主题班会：我的 20××——新年畅想

大事：

1 元旦联欢晚会

2 冬季长跑比赛

3 总结表彰 20×× 年为班级做出贡献的人

主题班会：诚信是立人之本诚信教育

大事：

1 关注学生复习质量，帮助学生调整复习状态；

2 学生评语定稿。 主题班会：学会生活、学会思考——个人学 期总结

大事：

1 学期评优和小结

2 布置寒假工作

因此本备课组将以新课程理念为指导，在全面实施新课标过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础，培养学生浓厚的英语学习兴趣和良好的英语学习习惯。为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞的有声有色，必须有一个切实可行的教学计划，使得事事有人做，人人有事做，特制定英语教学计划如下：

一、教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、教学任务

1、使学生明确学习英语的重要性性，发展自主学习的能力和合作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三、学生现状分析

我校学生构成复杂，既有创新班，又有重点班，还有普通班。打

尖子的原则，选练习，重学案的方法，进行分层次梯度教学。普通班注重基础教学，主要抓词汇量和句子结构分析能力，培养良好的学习习惯，提高学习英语的兴趣；而创新班既要抓词汇教学，还要注重阅读能力和写作能力的培养，让学生“吃好、吃饱”。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力，培养高分学生”。

四、教学内容与进度

本学期将完成人教新课标版必修一五个单元和必修二四个单元的教学任务。配合使用练习和教学辅助材料为《同步作业本》《高中教学英语阶梯听力》《优化学案》，创新班加做《阅读理解天天练》以及教师自编导学案。

五、工作措施

1、坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智

本学期，我们将坚持两周的定时定点的备课活动，在每次集体备课中，确定中心发言人，每次主要由中心发言人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，做到教学案一体化。教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。坚持先集体讨论、研究教材、确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师各自组织课件，分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。在资源共享的同时，鼓励创新班加大强度和个性化练习。

2、加强单词默写，提高词汇量

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。学好英语的关键是提高词汇量，而我校学生普遍词汇量匮乏，因此备课组进行每周两次的单词默写，全级段统一在同一天进行，每次 50 个单词或短语，满分 100 分，全批改登分上传备课组，创新班 95

分以上为合格，重点班 90 分以上合格，普班 80 以上合格，不合格学生统一安排补考，一直到合格为止。

3、抓常规听力训练，注重听力效果

高考英语听力占总分的 30 分，比重较大，也容易得分。所以这部分是我们不可放松的。同时为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。每周一、三晚上 18：00 到 18：20 的限时训练时间作为级段的统一听力测试时间，为了切实落实听力的实际效果，备课组采用即时测试的方式，课前下发听力检测卷，课后统一收齐送交阅卷机房改出，公布成绩。

4、集体备课，资源共享

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

教案要求：三年以内教龄教师（含三年）必须手写详案，一课一背，章节清楚，标明日期，如果是连堂备课，必须注明。备课要环节清楚，有教学要点、目标、难点、方式、过程、教具、板书、作业等。每个单元要含有写作、语法、练习、阅读、综合技能等不同课型详案。老教师每个单元至少四个教案。要求有导学案进行教学，不直接下载使用，学案的编制个性与共性共享，技能满足普通学生的基本需要，又能对尖子学生进行拔高。

5、写作早下手，题材多样化

坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。作文应用文的模板要求记忆背诵，杜绝零分作文。

6、坚持听课，全员赛课

坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，每位教师每学期开一次组内公开课。听课后及时评课，不说空话套话，实事求是，以求共同提高，三年以内教龄老师开两节课。时间统一安排在周五教研活动时间，开课教师自行调课。

7、开展”师徒结对’活动

两千多年前，荀子《劝学》中提到：青取之于蓝，而青于蓝。青出于蓝而胜于蓝，因此师徒结对又叫“青蓝工程”，师徒结对是我校培养新教师的一种重要途径，对学校的教育教学有着积极的意义。做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好老带新工作，通过对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，青年教师在较短的时间熟悉教育教学业务，学到关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等教学常规。

高一第一学期工作计划 6

一、指导思想

以学校工作计划为指导，结合高一年级新生的实际情况，本着“从严管理、规范习惯、激发兴趣、高效课堂”的管理理念开展本学期的各项工作。在积极稳妥地推进课程改革中，扎实做好教育教学的各项工作，着眼于学生的终身发展，引导学生做好生涯规划，争取尽早实现选科。调动学生的学习积极性，培养严谨的级风和勤奋的学风，全体师生齐心协力做好高中三年的开局工作，为今后教学和管理打下良好的基础。

二、重点工作

1、严抓课堂纪律，培养良好级风学风；

2、落实集体备课集体教研，提高课堂效率。

3、加强新课改研究，细化课程设计，引导学生合理选科；

4、成立年级家长委员会，加强家校合作教育；

三、主要工作措施

1、教学管理方面

（1）加强教学常规及教学过程检查，规范教学行为，培养严谨的教风学风。年级将根据学校要求每天安排专人进行教学过程检查，争

取做到覆盖每节课。检查结果每周汇总通报，发现的问题及时整改。每月检查一次教学常规，督促教师做好备课和作业批改等教学常规工作。

（2）落实集体备课、集体教研制度，充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实“固定时间、固定地点、固定人员”的教研制度。年级组织专人检查并记录集体备课开展情况，每周通报给各教研组，学期末汇总记录评出优秀的集体备课小组。

（3）不断提高课堂效率，努力推进高效课堂建设。开学后及时组织教师、学生认真学习高效课堂教学模式，观看我校名师教学录像，积极鼓励老师参加学校组织的高效课堂人人过关活动。年级领导参与各组的教研课、公开课听课活动，多听推门课。

（4）认真组织学生入学后的摸底考试、两次月考和期中、期末统考，规范考试纪律。严把试题质量关，严格阅卷和统分，及时做好成绩分析，掌握学生的学情和教师的教学落实情况，及时督促落后的班级或教师，避免过大的成绩差异，避免过早的成绩分化。

2、学生管理方面

（1）抓好入学教育第一关。军训期间，配合政教处做好纪律教育，明确学校各项纪律要求。开学初，重点抓班风学风建设，抓日常管理工作，对学生两操、环境卫生、课堂纪律、宿舍纪律等方面严格管理，让学生快速适应高中生活和高中的管理。加强遵规守纪、礼仪规范教育，培养学生良好的行为习惯，提高学生整体素质，展示我校学生良好的风貌。

（2）重点抓课堂及自习纪律，培养严谨勤奋的学风。增强全员管理意识，“我的课堂我管理”，要求每一位任课老师都要以爱施教，以严治班， 每节课认真组织教学，敢管学生、会管学生，坚决杜绝散、乱、差等不良的课堂氛围。年级每天安排课堂过程检查，重点记录学生课堂上的不良行为，与学生个人挂钩，及时进行批评整改。

（3）对学生使用手机的现状进行统一管理。一是提倡学生使用学生专用手机。二是严格管理手机使用，通校生不允许带手机，住校生手机每周日下午晚自习前交班主任，周末发给学生，以便跟家长联系。

（4）重视家校合作，开学后各班快速建立家长微信群，方便家校沟通。本学期各班成立班级家长委员会，年级成立年级家委会，积极筹划两次家长开放日活动。

3、其他方面

（1）开拓创新，组织开展丰富多彩的课外活动。

结合学校安排，利用周六下午 2 节课时间，开展丰富多彩的艺体活动。各学科组根据学科特点举行书法比赛、演讲、背诵、知识竞赛等学科活动。通过开展活动，增强学生体质，丰富课外生活，活跃学习氛围，培养集体及个人的荣誉感。

根据课程改革要求，稳步推进学生选科工作。

积极搜集相关信息，做好学生生涯规划指导，引导学生合理选科。

（3）积极配合其他部门，开展好各项工作。

配合教务处做好高效课堂建设等教学有关的活动，配合政教处做好学生日常管理等方面的工作；加强与宿管科、安全科等科室的配合，确保就寝纪律，确保不发生重大安全事故。

高一第一学期工作计划 7

为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活， 尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

一、思想建设

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班 纪。

四、学习方法

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。 班主任工作计划一定要落到实处。 若落实到实践的过程中有不妥 之处，则争取在实践中逐渐完善。

高一第一学期工作计划 8

一，管理的方法

服从学校，上级的安排，指示

班主任引导，学生自我管理

充分体现一切为了学生个性发展的理念

二，管理的大体计划和目标

让大家熟悉环境。

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来莞中初中同学介绍莞中的纪律，管理情况，让同学们能尽快融入到莞中这个大家庭中来。

适应新的高中学习生活，养成良好的学习习惯

高中的学习方式与初中相比，发生了很大的变化。而且今年又是新教材实施的第一年，更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考，多讨论，多问老师，敢于提出自己的观点，

敢于创新。另外，在学期的开始狠抓下午上课前，晚修前的时间。让同学们充分利用好

另一方面，学生管理实施学分管理制，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的方向是什么怎样开展对同学们的评价的

建立得力的班委，团支部，尽量让学生自主管理

首先通过民主选举产生班委，团支部，科代表由老师根据中考成绩指定。然后培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理上尽量放手，让同学自主管理，包括每周班干部，舍长总结宿舍的情况。另外，由班会费和班主任每月出资，奖励工作得力的班干部和科代表。

讨论，作好计划，在全班推广好的学习计划

一年之计在于春 ，好的学习计划对学期的发展尤为重要，让同学根据自己的情况和每周时间安排，科目的特点做好适合自己的学习计划，好的在全班推广，最后定稿。

营造你追我赶的学习氛围

拿到这个班的分班情况，发现成绩特别差的学生比其他班的多，根据观察智力非常好的学生极少，计划作这样的尝试：加强对问题学生（或说后进生）的教育，成绩好，在课堂或其他方面表现活跃的同学实行跟踪，除提供学业的指导外，鼓励他们有远大且符合实际的理想，化作学习的动力，同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点，对与落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

培养集体主义观念

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力。另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球，足球，排球比赛等。

加强学生心理辅导

来到莞中的学生绝大多数原来都是在初中名列前矛的学生，来到

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/578036017107006054