

毕业设计论文评语 15 篇

毕业设计论文评语 15 篇

毕业设计论文评语(1)

指导教师评语

优：

1、该生在设计时态度认真、遵守纪律。该生具有强的分析问题和独立工作能力，掌握基础理论、专业知识扎实，考虑问题全面，能综合运用所学知识和参考资料，圆满地完成了规定的设计任务，工作量饱满，有一定的创新性。说明书和图纸的质量高。

2、该生在设计时态度认真、遵守纪律，具有较强的独立工作能力，掌握基础理论、专业知识扎实，考虑问题较全面，能综合运用所学知识和参考资料，圆满地完成了规定的设计工作量，说明书和图纸质量较高。

良：

1、该生在设计时态度认真、遵守纪律。该生具有较强的独立工作能力，掌握基础理论、专业知识较扎实，工作踏实，能综合运用所学知识和参考资料，较好地完成了规定的设计任务，工作量饱满。说明书和图纸质量较高。

2、该生在设计时态度认真、遵守纪律。该生具有较强的独立工作能力，掌握基础理论、专业知识较扎实，能综合运用所学知识和参考资料，较好地完成了规定的设计任务，工作量饱满。说明书和图纸质量较高。

3、该生在设计时态度认真、遵守纪律。该生具有较强的独立工作能力，掌握基础理论、专业知识较扎实，能运用所学知识和参考资料，较好地完成了规定的设计任务，工作量较饱满。说明书和图纸质量较高。

中：

1、该生在设计时态度认真、遵守纪律。该生具有一定的独立工作能力，掌握基础理论、专业知识尚扎实，能运用所学知识和参考资料，完成了规定的设计任务，工作量较饱满。说明书和图纸质量符合要求。

2、该生在设计时态度较认真、遵守纪律。该生具有一定的独立工作能力，工作较踏实，能够运用所学知识和参考资料，完成了规定的设计任务，说明书和图纸质量符合要求。

及格：

该生在设计时态度尚认真，尚能遵守纪律，有一定的设计工作能力。该生专业基础知识较差，通过毕业设计有所提高，基本上完成了规定的设计工作量，说明书和图纸也基本符合要求。

评阅人评语

优：

该生说明书书写认真，确定方案合理，公式引用正确，论述条理清晰，论文质量高。图纸视图完整、布局合理，标注规范。零部件结构合理。设计有一定的新颖性。

良：

该生说明书书写认真，确定方案合理，公式引用正确，论述条理清晰，论文质量较高。图纸视图完整，布局较合理，标注规范。零部件结构较合理。

中：

1、该生说明书较认真，确定的方案较合理，公式引用基本正确，论述条理较清晰，论文质量尚可。图纸视图较完整，标注较规范。零、部件结构基本合理。

2、该生说明书书写较认真，确定方案较合理，论述条理较清晰，论文质量尚可。图纸视图较完整、布局较合理，标注不够规范。

及格：

该生说明书尚认真，设计方案基本合理，公式引用基本正确，论述条理尚清楚，论文质量一般。图纸视图较完整、局部结构不够合理，标注不够规范。

毕业答辩评语

优：

工作量饱满，作业文件质量高；答辩时自述清楚，对所提问题的回答正确；该生的基础理论和专业知识掌握的扎实。

良：

工作量饱满，作业文件质量较高。答辩时自述较清楚，对所提问题的回答正确；该生的基础理论和专业知识掌握的较扎实。

中：

工作量较饱满，作业文件质量一般；答辩时自述较清楚，对所提问题的回答基本正确；该生的基础理论和专业知识掌握的一般。

及格

该生在设计时态度尚认真，尚能运用设计资料基本完成规定的工作量，考虑问题不够全面，作业文件质量基本符合要求；答辩时自述基本清楚，对所提问题，有的回答不够正确；该生的基础理论和专业知识一般，通过毕业设计独立工作能力有所提高。

毕业答辩评语

优：

该生在设计时态度认真，考虑问题全面，合理运用设计资料，完成了规定的工作量，作业文件质量高；答辩时自述清楚，对所提问题的回答正确；该生的基础理论和专业知识掌握的扎实，有较强的独立工作能力。

良：

该生在设计时态度认真，考虑问题较全面。能合理运用设计资料，完成了规定的工作量，作业文件质量较高。答辩时自述清楚，对所提问题的回答较正确；该生的基础理论和专业知识掌握的较扎实，有较强的独立工作能力。

中：

1、该生在设计时态度较认真，考虑问题不够全面，较合理地运用设计资料，完成了规定的工作量，作业文件质量一般；答辩时自述较清楚，对所提问题的回答基本正确；该生的基础理论和专业知识掌握的一般，有一定的独立工作能力。

2、该生在设计时态度较认真。考虑问题尚不够全面，能较合理地运用设计资料，完成了规定的工作量，作业文件质量一般。答辩时自述较清楚，对所提问题的回答基本正确。该生掌握了一定的基础理论和专业知识，并有一定的独立工作能力。

及格

该生在设计时态度尚认真，尚能运用设计资料基本完成规定的工作量，考虑问题不够全面，作业文件质量基本符合要求；答辩时自述基本清楚，对所提问题，有的回答不够正确；该生的基础理论和专业知识一般，通过毕业设计独立工作能力有所提高。

毕业设计论文评语(2)

毕业设计论文答辩评语

本文是关于毕业设计论文答辩评语，仅供参考，希望对您有所帮助，感谢阅读。

毕业设计论文答辩评语

1. 本文立意新颖。全文以-----为线索，结合各地的准规较全面的分析了-----的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也较科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

2. 该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

3. . 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的………具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

4. 本文以……为主题，重点探讨………问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

5. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

6. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，

然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。

全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

8. 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

9. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国-----的进一步发展。全文首先-----的问题，然后分析-----的原因。

在此基础上又分析出相关的-----。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

10. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查-----存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

11. 全文以-----为题。重点探讨出-----的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

12. 全文以-----为题。重点探讨分析-----的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析-----，但不足之处主要是语言不是很精炼。

13. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以-----为例，重点探讨-----。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

14. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

15. 本文以-----为题，重点探讨-----。选题符合行政管理专业培养目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政-----，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

16. 全文以-----为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。

论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

17. 本文以-----为题，首先对-----的论述，然后在重点分析-----的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

18. 该文以-----为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分

-----个大部分。首先对-----进行了论述，然后重点分析-----。全文基

本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决-----问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

19. 本文以-----为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分-----大部分。其中第一部分-----，在此基础上重点探讨-----。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

20. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。

总体上符合毕业论文要求。

21. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

22. 选题符合……专业培养目标要求，也体现出较强的时代特色性与实践应用性，全文结构基本合理，思路比较清晰，语言比较通顺，层次分明，观点表达基本准确，论据与论点基本上保持一致，参考的文献资料与论题和论文内容结合紧密，能综合运用行政管理专业原理知识并结合社会实际来分析文中的主要问题，但格式还不是很规范，创新点不够，部分论点的论证还缺乏说服力，语言凝练的还不够，总体上说，基本达到毕业论文的要求。以……. 为主题，全文首先分析了……，然后再分析……，最后重点探讨了……，

23. 全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部

分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创

新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

24. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。

观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

25. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

毕业设计论文答辩评语精选

1. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

3. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

4. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在 XX 也有专家学者对 XX 区域经济问题做了较深入的研究，但对 XX 农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识 XX 农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

5. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

6. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

7. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

8. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

10. 本文研究了 XXXX. 对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

11. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

12. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

13. 论文结构完整，各部分基本符合 XXXXX 论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。

从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

优秀毕业设计论文答辩评语

优：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

良：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

中：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

及格：

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要

观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

其他

本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚。该专题属于业内研究程度及第一手资料、文献都积累较多的领域，注意充分吸收已有研究成果以支持自己的分析、研究。

在整个毕业论文设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成论文的撰写。

论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。作者对比了 ADS-B 和 RNp 和传统导航方式，我们可以很清楚的看到 ADS-B 和 RNp 的优势。为了写好这篇论文作者显然查阅了大量的资料，论述比较充分，条理也很清晰。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

毕业设计论文评语(3)

毕业设计（论文）评语参考

1. 指导教师评语：

该生在毕业设计（论文）期间工作态度（端正/一般），论文工作（认真刻苦/比较努力/一般），论文工作量（大/适中/小），论文难度（大/适中/小），掌握本学科的基础理论和专门知识（扎实/较好/一般），分析问题和解决问题的能力（强/较强/一般），（很好地完成了/较好地完成了/基本完成了/没能完成）毕业设计（论文）任务，（可以/经修改可以/不可以）参加毕业设计（论文）答辩。

2. 评阅人评语：

该生的毕业设计（论文）选题（合适/较合适/一般）。该生在毕业设计（论文）工作中，（大量地/较广泛的）阅读了国内外参考文献，（提出了/研制了/做了）的（实验方案/装置/实验），得到了（

) 结果, 体现了该生具备 (强/较强/一般) 综合分析和独立动手能力。论文条理 (清晰/不清晰)、文字 (通顺/基本通顺/不通顺)、图表 (规范/不规范), (很好地完成了/完成了/没完成) 毕业设计 (论文) 任务, (可以/经修改可以/不可以) 参加毕业设计 (论文) 答辩。

3. 综合评语:

(1) 优秀:

毕业设计(论文)内容完整, 按期全部完成任务; 方案选择正确, 论据充分, 对设计中的主要问题分析深入, 解决合理, 有独立见解; 能很好运用所学理论和专业知识解决设计中的问题。论文条理清楚、计算准确, 论述充分; 答辩时能圆满回答委员们所提出的问题。

(2) 良好:

毕业设计(论文)内容完整, 按期全部完成任务; 方案选择正确, 论证较好, 对设计中的主要问题分析较深入, 解决较合理, 有一定的见解; 能较好地运用所学理论和专业知识解决设计中的问题。论文条理较清楚、计算准确, 论述正确, 答辩时回答问题比较正确全面。

(3) 中等:

毕业设计(论文)的全过程表现比较好、能遵守纪律; 设计内容完整, 能按期完成任务书中规定的内容; 方案选择基本正确, 能基本上运用所学理论和现场提供的资料解决设计中的有关问题。论证一般, 对设计中的主要问题或专题部分有一定的分析能力, 解决得基本合理, 有一定的独立工作能力; 文字材料条理通顺, 立论正确, 但论述有个别错误或表达不甚清楚。图表完备, 但质量一般, 或有小的缺陷; 答辩时回答基本正确, 但分析不够深入。

(4) 及格:

毕业设计(论文)全过程表现一般, 能遵守纪律; 基本完成设计任务规定的内容, 但不够完整; 方案选择和主要技术措施无原则性错误, 论点、论据基本成立, 计算、分析、设计基本正确。文字材料通顺, 但论述不够恰当、清晰; 图表质量不高, 存在一些错误, 但基本符合工程要求; 答辩时回答问题无原则性错误, 基本上能回答出主要问题。

(5) 不及格:

毕业设计(论文)全过程表现差,不遵守纪律;没有完成设计任务规定的内容;方案选择和主要技术措施有原则性错误,计算和图表有重大错误,在设计过程中缺乏独立工作能力,毕业设计未达到最低要求;答辩时不能回答所提出的主要问题或回答主要问题时原则性错误。

毕业设计论文评语(4)

毕业设计论文评语

毕业设计论文评语

1、余雨晴

指导教师评语

余雨晴的论文《高频电子线路精品课程网站建设》,基本完成了高频电子线路精品课程网站的设计,论文介绍了设计思想、制作过程,并设计了基本的网站雏形。阅读指导教师指定的参考资料、文献,开题报告有实施方案,并按要求完成外文翻译,设计基本合理,对网站建设提出了个人见解,作者基本掌握了网站建设的基础理论。论文撰写规范,符合学位论文答辩要求。

同意该同学参加学位论文答辩。

评阅教师评语

余雨晴的论文《高频电子线路精品课程网站建设》,基本完成了高频电子线路精品课程网站的设计,论文介绍了设计思想、制作过程,并设计了基本的网站雏形。网站设计基本上合理、科学,表明作者基本上掌握了相关专业知识。毕业论文撰写符合规范要求,论文达到了本科毕业论文的要求。

同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对余雨晴的论文《高频电子线路精品课程网站建设》的审核,认为该论文选题具有研究价值,基本上完成了网站的设计任务,设计基本上合理、科学。该生基本完成了毕业论文任务书所规定的内容,论文撰写基本符合规范,答辩时能基本正确地回答问题。

经答辩小组讨论,答辩成绩定为及格。

2、杨婷

指导教师评语

杨婷同学的论文《PLL 技术及其应用》，较好地完成任务书规定的设计任务。论文在详细分析 PLLIC 电路的基础上，利用锁相集成电路设计了红外自动控制水龙头。红外自动控制水龙头运用 LM 音频锁相环芯片设计，同时结合定时器芯片和三端集成稳压器等组合而成，设计合理。该生除全部阅读指导教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一些自选资料，并提出较合理的开题报告实施方案，按要求按时完成外文翻译，译文质量较好。对研究的问题能正确分析，反映出作者较好地掌握了电科专业基础理论与专业知识，论文撰写规范，符合学位论文答辩要求。

同意该同学参加学位论文答辩。

评阅教师评语

杨婷同学的论文《PLL 技术及其应用》选题具有实际意义，较好地完成了规定的任务，论文在详细分析 PLLIC 电路的基础上，利用锁相集成电路设计了红外自动控制水龙头，红外自动控制水龙头是运用了 LM 音频锁相环芯片设计，同时结合定时器芯片和三端集成稳压器等组合而成的电路。设计合理，表明作者比较好的掌握了电科专业相关的知识。毕业论文撰写符合规范要求，论文达到了本科毕业论文的要求。

同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对杨婷同学的论文《PLL 技术及其应用》的审核，认为该论文选题具有研究价值，论文利用锁相集成电路设计了红外自动控制水龙头电路，设计合理，表明作者比较好的掌握了相关专业知 识，设计的产品具有一定的使用和参考价值。该生认真完成了毕业论文任务书所规定的内容，论文撰写符合规范，答辩时能正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为良好。

3、王锐

指导教师评语

王锐同学的论文《基于 FPGA 技术的电子密码锁》，完成了任务书所规定地研究（设计）任务。论文采用 EDA 技术通过自顶向下的设计方法对数字密码锁进行了设计，描述了数字密码锁的总体结构、主要功能、设计流程、模块划分及总体和各模块的 VHDL 源程序，并且给出了数字密码锁设计的仿真结果。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，达到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

同意该同学参加毕业论文答辩。

评阅教师评语

王锐同学的论文《基于 FPGA 技术的电子密码锁》选题具有一定的实际意义，基本上完成了规定的任务，主要工作包括用 EDA 技术通过自顶向下的设计方法对数字密码锁进行了设计，描述了数字密码锁的总体结构、主要功能、设计流程、模块划分及总体和各模块的 VHDL 源程序，并且给出了数字密码锁设计的仿真结果，存在的不足主要是没有具体实现。毕业论文撰写符合规范要求，论文达到了本科毕业论文的要求，同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对王锐同学的论文《基于 FPGA 技术的电子密码锁》的审核，认为该论文选题具有一定的研究价值，作者具有一定的阅读参考资料的能力，认为完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文基本流畅，答辩时能较比较正确地回答问题。本文尚存在全篇结构不够合理、没有完全实现等缺陷。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为中等。

4、周洋

指导教师评语

周洋同学的论文《纯音听力计的设计与实现》，较好地完成了任务书所规定地研究任务。论文从听力计的发展趋势和面临现状出发，基于对系统结构和功能要求的分析，论述了仪器的工作原理，软、硬件设计方法和纯音信号与噪声信号的实现过程。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，达到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

同意该同学参加毕业论文答辩。

评阅教师评语

周洋同学的论文《纯音听力计的设计与实现》选题具有一定的实际意义，基本上完成了规定的任务，从听力计的发展趋势和面临现状出发，基于对系统结构和功能要求的分析，论述了仪器的工作原理、软、硬件设计方法和纯音信号与噪声信号的实现过程，设计基本合理。毕业论文撰写基本符合规范要求，论文基本上达到了本科毕业论文的要求，同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对周洋同学的论文《纯音听力计的设计与实现》的审核，认为该论文选题具有一定的研究价值，作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文基本流畅，答辩时能较比较正确地回答问题。本文尚存在全篇结构不够合理、设计没有完全实现等缺陷。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为中等。

5、李思静

指导教师评语

李思静同学的论文《调频电路及其设计》，很好地完成任务书规定的设计任务。论文采利用导频制调频立体声发射接收技术及高性能的专用发射与接收集成电路，设计了一套基于 BA 和 CXA 的小型无线调频立体声系统。该生除全部阅读指导教师指定的参考资料、文献外，还能阅读较多的自选资料，较好地理解课题任务并提出开题报告实施方案，能出色完成外文资料的翻译，对研究的问题能较深刻分析，反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识，论文撰写规范，符合学位论文答辩要求。

同意该同学参加毕业论文答辩。

评阅教师评语

李思静同学的论文《调频电路及其设计》选题具有实际意义，完成了规定的任务，论文采利用导频制调频立体声发射接收技术及高性能的专用发射与接收集成电路，设计了一套基于 BA 和 CXA 的小型无线调频立体声系统，表明作者很好的掌握了调频通信方面的知识。毕业论文撰写符合规范要求，论文达到了本科毕业论文的要求。

同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对李思静同学的论文《调频电路及其设计》的审核，认为该论文选题具有研究价值，作者设计了一套基于 BA 和 CXA 的小型无线调频立体声系统，作者很好的掌握了调频通信方面的知识。具有很好的阅读参考资料的能力，认真完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，论文撰写符合规范，答辩时能正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为优秀。

6、王莉

指导教师评语

王莉同学的论文《无线电遥控系统设计》，较好地完成任务书规定的设计任务。论文设计了一种无线电遥控系统，包括发射电路的设计和接收电路的设计，实现了远程遥控功能。该生除全部阅读指导教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一些自选资料，并提出较合理的开题报告实施方案，按要求按时完成外文翻译，译文质量较好。对研究的问题能正确分析，反映出作者较好地掌握了有关基础理论与专业知识，论文撰写规范，符合学位论文答辩要求。

同意该同学参加学位论文答辩。

评阅教师评语

王莉同学的论文《无线电遥控系统设计》选题具有实际意义，较好地完成了规定的任务，论文设计了一种无线电遥控系统，包括发射电路的设计和接收电路的设计，实现了远程遥控功能。设计合理，表明作者比较好的掌握了相关专业知识。毕业论文撰写符合规范要求，论文达到了本科毕业论文的要求。

同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对王莉同学的论文《无线电遥控系统设计》的审核，认为该论文选题具有研究价值，论文设计了一种无线电遥控系统，包括发射电路的设计和接收电路的设计，实现了远程遥控功能。设计合理，表明作者比较好的掌握了相关专业知识，设计的产品具有一定的使用和参考价值。该生认真完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，论文撰写符合规范，答辩时能正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为良好。

7、赵霞

指导教师评语

赵霞同学的论文《电子信息科学与技术专业网站设计》，较好地完成电子信息科学与技术专业网站设计，完成了总体方案设计及留言板模块和新闻管理功能模块的结构设计与编程。本设计由两位同学合作完成，赵霞同学负责新闻管理功能模块的设计，其开发主要包括后台数据库的建立和维护以及前端应用程序的开发两个方面。该生除全部阅读指导教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一些自选资料，并提出较合理的开题报告实施方案，按要求按时完成外文翻译，译文质量较好。论文撰写规范，符合学位论文答辩要求。

同意该同学参加学位论文答辩。

评阅教师评语

赵霞同学的论文《电子信息科学与技术专业网站设计》选题具有实际意义，较好地完成了新闻管理功能模块的设计，其开发主要包括后台数据库的建立和维护以及前端应用程序的开发两个方面。网站设计合理、科学，表明作者比较好的掌握了相关专业知识。毕业论文撰写符合规范要求，论文达到了本科毕业论文的要求。

同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对赵霞同学的论文《电子信息科学与技术专业网站设计》的审核，认为该论文选题具有研究价值，较好地完成了新闻管理功能模块的设计，其开发主要包括后台数据库的建立和维护以及前端应用程序的开发两个方面，设计合理、科学。该生认真完成了毕业论文任务书所规定的内容论文撰写符合规范，答辩时能正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为良好。

8、周星

指导教师评语

周星同学的论文《电子信息科学与技术专业网站设计》，较好地完成电子信息科学与技术专业网站设计，完成了总体方案设计及留言板模块和新闻管理功能模块的结构设计与编程。本设计由两位同学合作完成，周星同学负责网站页面的设计和留言板系统的设计。该生除全部阅读指导教师指定的参考资料、文献外，还能阅读一些自选资料，并提出较合理的开题报告实施方案，按要求按时完成外

文翻译，译文质量较好。论文撰写规范，符合学位论文答辩要求。
同意该同学参加学位论文答辩。

评阅教师评语

周星同学的论文《电子信息科学与技术专业网站设计》选题具有实际意义，较好地完成了新闻管理功能模块的设计，其开发主要包括网站页面的设计和留言板系统的设计。网站设计合理、科学，表明作者比较好的掌握了相关专业知识。毕业论文撰写符合规范要求，论文达到了本科毕业论文的要求。

同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对周星同学的论文《电子信息科学与技术专业网站设计》的审核，认为该论文选题具有研究价值，较好地完成了网站页面的设计和留言板系统的设计，设计合理、科学。该生认真完成了毕业论文任务书所规定的内容论文撰写符合规范，答辩时能正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为良好。

9、蔡凌云

指导教师评语

蔡凌云同学的论文《数字调频发射机的设计》，较好地完成了任务书所规定地研究任务。论文主要采用数字信号处理（DSP）和直接数字频率合成（DDS）技术，实现了数字调频发射机的设计。本设计由两位同学完成，该生主要负责数字调频发射机的数字调频调制模块部分的设计。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，达到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

同意该同学参加毕业论文答辩。

评阅教师评语

蔡凌云同学的论文《数字调频发射机的设计》，较好地完成了任务书所规定地研究任务。论文主要采用数字信号处理（DSP）和直接数字频率合成（DDS）技术，实现了数字调频发射机的设计。本设计由两位同学完成，该生主要负责数字调频发射机的数字调频调制模块部分的设计，设计基本合理。毕业论文撰写基本符合规范要求，论文基本上达到了本科毕业论文的要求，同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对蔡凌云同学的论文《数字调频发射机的设计》的审核，认为该论文选题具有一定的研究价值，数字调频发射机的数字调频调制模块部分的设计基本合理。作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，答辩时能较正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为中等。

10、张佳富

指导教师评语

张佳富同学的论文《高频功率放大器及其设计》，基本地完成了任务书所规定地研究任务。论文对高频功率放大器的发展以及应用做了介绍，设计了基本合理的高频功率放大器电路。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，基本达到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

同意该同学参加毕业论文答辩。

评阅教师评语

张佳富同学的论文《高频功率放大器及其设计》，基本地完成了任务书所规定地研究任务。论文对高频功率放大器的发展以及应用做了介绍，设计了基本合理的高频功率放大器电路，设计基本合理。毕业论文撰写基本符合规范要求，论文基本上达到了本科毕业论文的要求，同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对佳富同学的论文《高频功率放大器及其设计》的审核，认为该论文选题具有一定的研究价值，高频功率放大器电路的设计基本合理。作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，答辩时能较正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为中等。

11、李薇

指导教师评语

李薇同学的论文《数字调频发射机的设计》，较好地完成了任务书所规定地研究任务。论文主要采用数字信号处理（DSP）和直接数字频率合成（DDS）技术，实现了数字调频发射机的设计。本设计由两位同学完成，该生主要负责系统在 DSP 方面的设计。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，达

到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

同意该同学参加毕业论文答辩。

评阅教师评语

李薇同学的论文《数字调频发射机的设计》，较好地完成了任务书所规定地研究任务。论文主要采用数字信号处理（DSP）和直接数字频率合成（DDS）技术，实现了数字调频发射机的设计。本设计由两位同学完成，该生主要负责系统在 DSP 方面的设计，设计基本合理。毕业论文撰写基本符合规范要求，论文基本上达到了本科毕业论文的要求，同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对李薇同学的论文《数字调频发射机的设计》的审核，认为该论文选题具有一定的研究价值，系统在 DSP 方面的设计基本合理。作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，答辩时能较比较正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为中等。

12、宋治桦

指导教师评语

宋治桦同学的论文《射频功率放大器》，完成了任务书所规定地设计任务。论文通过图例和对比进行分析，阐述了射频功放的基本理论；在研究了射频功放的工作状态、负载和调谐等外部特性的基础上设计了一种射频功率放大器。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，达到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

同意该同学参加毕业论文答辩。

评阅教师评语

宋治桦同学的论文《射频功率放大器》选题具有一定的实际意义，基本上完成了规定的任务，在研究了射频功放的工作状态、负载和调谐等外部特性的基础上设计了一种射频功率放大器，设计基本合理。毕业论文撰写符合规范要求，论文达到了本科毕业论文的要求。

同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对宋治桦同学的论文《射频功率放大器》的审核，认为该论文选题具有一定的研究价值，作者具有一定的阅读参考资料的能力，认为完成了毕业论文任务书所规定的内容，答辩时能较正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为中等。

13、邹元杰

指导教师评语

邹元杰同学的论文《基于单片机 STC8254 点阵显示》，很好地完成任务书规定的设计任务。系统以 STC8254 单片机为主控芯片，利用温度测量，实时时钟芯片和数据存储技术并配合软件，实现了温度的测量、时间、数据掉电不丢失等功能，最终很好地完成了规定任务。该生对研究的问题能较深刻分析，反映出作者很好地掌握了有关基础理论与专业知识，实际动手能力强，论文撰写规范，符合学位论文答辩要求。

同意该同学参加毕业论文答辩。

评阅教师评语

邹元杰同学的论文《基于单片机 STC8254 点阵显示》，选题具有实际意义，完成了规定的任务。系统以 STC8254 单片机为主控芯片，利用温度测量，实时时钟芯片和数据存储技术并配合软件，实现了温度的测量、时间、数据掉电不丢失等功能，最终很好地完成了规定任务。毕业论文撰写符合规范要求，论文达到了本科毕业论文的要求。

同意该生参加学位论文答辩。

答辩委员会评语

答辩小组通过对邹元杰同学的论文《基于单片机 STC8254 点阵显示》的审核，认为该论文选题具有研究价值，系统以 STC8254 单片机为主控芯片，很好地完成了规定任务，实际动手能力强，演示效果好。具有很好的阅读参考资料的能力，认真完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，论文撰写符合规范，答辩时能正确地回答问题。

经答辩小组讨论，答辩成绩定为优秀。

毕业设计论文评语(5)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/578052007141006071>