

# 2024 年小班保育员个人工作总结免费 12 篇 (汇总)

## 小班保育员个人工作总结免费篇一

社会在开展,对保育员老师不断提出新的要求,这就要求我们不断学习,不断进步,才能当一名合格的保育员老师。在工作中,努力做到和各位老师和谐相处,学习他们的长处和经历,不断进步自己的保育程度,平时在遇到园部和班级有什么额外任务,只要自己力所能及,我会及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的,这也是做好一位保育员的前提,自从我担任了小班的保育员以来,我会像母亲一样,对待关心每一个孩子,使他们安康快乐的成长。通过这段时间的工作,我认为:自己所从事的职业,只有热爱了,才会去追求,才会不断进取,才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的,但是我深知勤能补拙,平时除了向有经历的同事请教外,有时也在家看一些有关幼儿课程的视频,知识等等,渐渐地在保育员这个岗位上琢磨出了门道,那就是要“勤”,比方:勤开窗户、勤清扫、勤消毒、勤整理等等,除了手脚勤快利落外,脑子也要勤快,要经常考虑,“为什么要

这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中做的更好。

虽然带的还是小班，孩子们大局部都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的'一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教班里几位老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合几位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要有家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。家长接送孩子时和家长聊上几句孩子在家的表现或关心理解一下幼儿在家的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活情况，认真听取家长建议。让家长正确理解幼儿保育方面的内容，理解孩子的一日生活，一起讨论一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目的。

要把好的方面坚持住,不够的地方像别人学习,把别人身上的精华汲取过来,使自己成为德育、教育、保育都合格的老师。

小班保育员个人工作总结免费篇二 一学期已经过去了,在学期末进展了保育员实习。虽然只有短短的六天半时间,但是在这六天半里我受益匪浅,我也逐渐的理解和体会到了“老师”所代表的含义和责任,同时也渐渐的适应了在幼儿园的工作,幼儿教师是一个需要极大耐心,细心和诚心的工作,保育员也是如此。对此,我也不断向本班带我的老师学习,不断的考虑,和本班老师互相配合,同时也希望在不久的将来我也可以成为一名称职的老师。

回忆那些日子,我学到了许多幼儿园的实际操作经历,我想这为我以后的工作打下了坚实的根底,我也尝试了许多人生不同的际遇,它了我执着、坚持、奋斗,理解和珍惜这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园,才知道在学校里学到的知识一些理论的东西,缺乏理论经历。来到了幼儿园,面对新的环境,遇到新的挑战,我只能一切从头开场,失落感向我不断地涌来,我暗暗下决心:一定要让本班老师觉得我是个好学、勤快的孩子,也一定要让每个孩子喜欢我,所以每天早上我会提早到班里帮助老师清扫卫生,也会在班门口等待着孩子们的到来,并亲切的向孩子们和家长们问早上好,我用最快的速度记住全班孩子的名字,就是为了能在早上与他们问好。果然,

功夫不负有心人，早上的亲切问候成了我和孩子们的第一座友谊的桥梁。有时候家长们会问孩子，这是不是就是新来的张老师，每当听到这种话我都会莫名的快乐。

在实习的过程中，我发现如今幼儿正处于生长发育时期，所以要非常重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做我的好帮手(值日生)，让他们协助我做一些力所能及的餐前准备工作，如摆碗等。假设下午吃水果，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反响，使他们食欲大增。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。当然不是所有的孩子吃饭的时候都是那么干净，我们班上有个男孩今年四岁半，就是因为他的与众不同，使我对他有了特别的关注，他吃饭的时候总是用手吃，不会用勺子，而且餐盘附近的桌子上也很脏；并且每吃一口饭时候都是大口吃，几乎吃到噎。观察一天后，我发现老师对于他这种情况没有及时的纠正，后来也理解到，他的爸爸妈妈也已年近五十，从小就没有培养良好的饮食习惯。第二天后，在吃饭的时候，我拿着椅子坐在他的旁边看着他吃，后来我就一口口的喂他吃，因为是小班，吃饭还得用勺子，所以一口的饭量很少，填不满他的嘴，他会很着急的要，他越是着

急，我就越是不给他，就是这样喂他吃饭，喂了两天。后来再等他吃饭的时候，我让他自己拿勺，我手把手教，就这样一连好几天知道我实习的完毕的那天中午，我欣喜地发现，这个孩子吃饭干净了许多，也不那么急了。心里立马有了成就感。

这次实习，带给我的实在太多了。很多时候，老师在孩子的眼里是完美的化身，是典范，老师的一言一行都受到孩子的关注。因此我想，人格对学生的影响是宏大的，甚至是终生的，尤其是老师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求老师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好典范。正如我们学校，管理我们是如此的严格。随着时间的飞逝，实习的生活也完毕了，这次实习让我真正的感受到了作为一名保育院的艰辛，让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到开展，真是不易。做老师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近一年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经历，以便更好地进步自己的各项工作程度。

坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对生疏的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心保护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了可以使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上议论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别才能弱的小朋友，我和其他老师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

我还及时和家长进展交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进展自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，稳固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能

把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，催促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理才能差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和清扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深沉的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

小班保育员个人工作总结免费篇三 光阴在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任

大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去的工作经历，以便更好的进步自我的各项工作程度。

认真做好自我的保教工作，社会在不断开展，不断进步，对保育员老师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员老师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经历，不断进步自我的保育程度，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

在工作中，我们深化贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探究意识，培养幼儿行为标准、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，可以做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，进步了身体抗病潜力。

老师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不平安因素，同时对幼儿进展随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进展了全面检查，并落实各项平安措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

本学期我透过时光，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目的。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华汲取过来，使自我成为一名合格的保育员老师。

小班保育员个人工作总结免费篇四 我配的是小（1）班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工

情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作社会在开展，对保育员老师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员老师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经历，不断进步自己的教育和保育程度，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们安康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，渐渐地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比方：勤开窗户、勤清扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常考虑，“为什么要这样做”，今天这件事

的工作中，更好改良，不断进步。

四、工作效果及努力方向由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大局部都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、亲密联络，增进家园互动我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，理解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确理解幼儿保育方面的内容，理解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式

园关系。时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目的。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华汲取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的老师。

小班保育员个人工作总结免费篇五 作为一名保育员，看着孩子们早上开开心心地来到幼儿园收获知识黄昏开开心心地回家，是一件很幸福的事。我每天都履行着作为一名保育员的职责，认真做好每件事，关心照顾好每个孩子，但仅仅是每天的重复很难发现自己的缺乏或者吸收新的保育员管理方式，前不久，幼儿园组织了一次换岗一天的活动，也就是相应班的保育员到对方的班里感受一天，在这一天的中，我感受到了很多和我们班不同的东西，也有很多关于保育员工作的感受，让我受益匪浅，以下是我的这次保育员换岗工作的几个心得体会：

来到新的班集，给我的感觉是这是一个很有爱的班集体，孩子与孩子之间，孩子与老师之间，交谈言行举止间都很友好的感觉，有些老师可能觉得严格一点有威信孩子们会更听你的话，可是这样恰恰是治标不治本的，关心保护照顾孩子要知道孩子需要什么，不仅仅是生理上的需要，也需要心理上的需要，例如孩子有什么烦恼啊不开心啊，或者喜欢什么讨厌什么

任你，才会知道，假设仅仅靠的是威严权威来管理一个班集体管理孩子，带来的后果往往只是关心照顾到孩子的外表，没能走进孩子真正的需要，所以这需要我们保育员与孩子良好的沟通，需要我们爱孩子，发自内心的爱，关心照顾孩子替孩子着想，还要有一

个人本善原那么，人都是仁慈的，孩子都是仁慈的，不要因为孩子的哪件事不好而觉得这孩子是坏孩子的想法，通过以身作那么，关心保护发自内心的照顾孩子走进孩子的世界孩子们会感受到的，一旦孩子感受到你的真心对你的工作也会配合，也会对你产生信任听你的话。通过自身的带头营造一种有爱的班集体，多引导孩子团结合作互相关爱，营造出一个有爱的班集体。

隔壁班的孩子都很活泼，但只是活泼并没有捣乱，感觉他们知道哪些事情是可以做哪些事情是坚决不能触碰的，只会在可以做的事情上活泼，一些原那么性的不可以做的坚决不做。这种气氛也需要我们保育员做引导，关爱孩子宽容孩子是要有，可是一些原那么性的问题不可以就是不可以，制定的班规校规里面的不可以触及的让孩子充分感受到这是原那么性的问题，例如，班上的孩子违犯了班规，我们要采取宽容的态度谁没犯错的时候，可是宽容不代表就这样算了，相应的还是要

的不可取性，当然，保育员我们自己要起好带头作用，例如吃饭不留剩饭，不浪费食物，不乱扔垃圾等等，一些不可以做的自己也要带好头给孩子树立一个典范。一句话就是：让孩子们清楚知道哪些事情是可以做哪些事情是不可以做的。

在隔壁班我发现很多时候他们上课的'积极性比拟高，为什么

会这样呢?后来我发现了他们的老师会时不时地对他们表示赞扬鼓励，引起了他们的积极性。每个都喜欢听到赞美的话吧，活泼好动的小孩子更喜欢，当他们收到表扬的时候，做事的劲也会跟着起来，所以通过这次我觉得适当的对孩子进展赞扬鼓励是很重要的，当然并不是说无中生有的赞扬，这需要我们有擅长发现孩子长处优点的目光，从各方面去发现每个孩子的优点，从而进步他们的自信与积极性，孩子的积极性高了，兴趣起来了很多东西就容易了。所以说由此给我的感受是作为保育员要多发现孩子们的优点以及多给与他们表扬和鼓励。

通过这次的一日换班，给我的感受很多很多，在上面我只列举了其中我感受特别深化的几点，觉得在这次换班活动中使我自己提升了很多，通过给感受也觉察到自己需要改良的地方，我会充分利用这次换班工作收获回来的心得，结合我带班

相信我的保育员工作会做得越来越好的。

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每一天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温顺的家庭来到生疏的幼儿园，看到的是生疏的环境、生疏的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进展交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比拟小。入园前一向由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎样还不来接秉燊呢？要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋熬不住了，坐在小椅子上，渐渐地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“对抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一容许了，渐渐地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，渐渐地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大局部孩子认同了我，理解了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

小班保育员个人工作总结免费篇六 保育员在托幼儿园所、社会福利及其他保育机构中，从事儿童根本生活照料、保健、自理才能培养和辅助教育工作的人员。以下是的，欢送！

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也从新定义了幼儿教育内涵。这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对生疏的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。作为老师，我们班上的三位老师用亲切的语调，温暖的

拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，让孩子爱上幼儿园。入园初有个别孩子看到幼儿园的饭菜就吵闹着要回家，有的挑食不吃青菜，为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

我们班有几个幼儿比拟挑食，刚开场来的时候，他根本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之

类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进展自理才能的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应才能比拟强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理才能都很差，因

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578060051006006132>