综合实践心得体会(集合 15 篇)

综合实践心得体会 1

一年中，给我们印象最深刻的是：在实践活动的时候，同学可以这么积极主动的发言，大胆的参与。是的，综合实践活动课，让我们看到了小朋友们的另一面，也让我走进了小朋友的心里，这是我们在语文教学工作中体会不到的乐趣。

本学期，我们都进行了各类语文综合实践活动，使我们研究小组的成员都对对综合实践活动又有了一些新的认识。现结合活动谈自身的几点体会：

一、真正实现小组合作、发展每个同学的个性

活动的开始，我们鼓励同学选择自身喜欢的合作伙伴组成合作小组，并让他们在小组内选择最想研究的子课题，在小组成员分配工作时，我让同学根据自身的特长选择自身在小组里承当的任务，给同学个性的发展发明了空间，这样做，使每个小组成员之间有了惺惺相惜的感觉，团队精神大大增强，为活动的开始进行打下了坚实的基础。

活动中，我关注了每个同学的表示，尽可能的给同学主动探究的机会，让他们按自身的意愿去调查，按自身的想法去多方面的搜集资料，引导他们在完成分内工作的前提下也去协助他人、协商他人开展调查研究，使同学在活动中不再是坐享其成，尽可

能使每个同学都获得参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验。

有的小组不但与组内同学合作、效果展示时还请来了外援；有的小组在活动中意见不统一，这时同学想到了“为了小组的团结，我只有听他的了”，看似无耐，却也是一种睿智的表示。至少，在大力弘扬个性的今天，小朋友们学会了权衡利弊、学会了尊重他人、学会了与人愉快的合作，这也正是我的初衷所在。

二、关注同学的年龄特点、兴趣喜好

选题阶段，我们都注重发挥同学的自主性，然后引导同学谈对这个对选题的了解，由于同学发生了一种从多方面了解的愿望，于是活动主题就确立了，主题确立后，我引导同学提出自身感兴趣的问题，根据同学的意见，确立了研究的.子课题，这一系列的活动，可以说都是不着痕迹的，尊重小朋友意愿符合小朋友心理特点的。

各年级的小朋友对每个选题的了解都是片面的，在我们的眼中，他们提出的问题也许没有深度的，也许是没有价值的，然而我却接受了他们的选择，因为我们始终认为，综合实践活动的真正参与者是小朋友们，他们有权力选择自身研究什么、如何研究，他们研究的应该是他们真正感兴趣的问题，而不是教师认为有价值的问题，作为教师，我们只能起一个“支架”的作用，只能协助，引导同学研究、考虑、设计，只能协助同学在自我的探索中

构建新的认知。

一、建立新型师生关系，注重过程性指导

活动中，为了让小朋友们不在自身的研究中孤立无援，也防止老师过多的参与和指导，我只是以一个协商者，一个顾问的身份出现，这使小朋友们心理上的了依托，也得到了活动的主动权，开展活动也更有热情了。如同学在调查其它同学爱吃的蔬菜水果时，他们采取了问卷的形式，我发现这种方法废时废力，就问他们是否还有其它更快捷的方法，一个小朋友提出来：拿一个小黑板到班级调查，说明情况后只需要举手，数数就可以了，我写上对他的方法的肯定，陪他们深入到班级采访，有我的陪伴，他们胆子大了，勇气足了，即使面对六年级的大哥哥、姐姐仍是那么自如，结果出色的完成了调查任务。

二、注重探究式学习方式，培养同学用多种方式搜集资料的能力

在让同学进行实践活动的过程中，我的动身点是让同学走进生活、切实地进行调查研究、强调搜集、整理资料的能力。小朋友们在研究的过程中不时提出问题，通过自身的考虑、求助、与他人的讨论等把问题解决，这样的探究对小朋友的发展是十分有利的，这一次实践活动小朋友们确实在实践能力上有所突破。如：他们不但能从书本上、网上找到一些资料，还学会了从他人那打

听消息，获得一些有用的资料。其中，为了了解蔬菜、水果的销量、保管，他们去市场进行了采访；为了了解同学们爱吃哪些水果，他们调查了 800 余人，并把数据制成了表格，用具体的数据说明问题，我们欣喜的看到，小朋友们正在他们自身的研究中变得善于考虑，懂得了从多角度了解问题，学会了用多种方法说明问题。

三、改变评价方式，注重同学的感受和体验

教语文时，我总想一节课让同学学会什么，很少关注同学的发展，综合实践活动，让我明白了活动要以同学为主，不一味的惦记着“给”同学什么，而关注能为同学“做”什么，注重同学的感受和体验。在交流时，我把此次活动的最终评价权交给了同学，这也体现了活动中同学全程参与的主动地位。在评价时并不要求同学调查效果有多具体，而是以同学调查的热情高低、合作的是否默契、参与人数的多寡为评价依据。

四、拓展延伸，寻找新问题

在活动的最后，我引导同学谈：对于每一次活动，你还想做些什么？我们还能做些什么？鼓励同学说出更多自身感兴趣的子课题，可以说是给同学留下了“考虑题”，又为以后的研究性学习埋下了伏笔，也体现了此灯学习的连续性。

五、不足

本学期的活动已结束了，由于终究是尝试阶段，活动中我还有较多的“败笔”，比方：内容不够全面，调查不够深入，没有充沛的利用家长，特别是活动中教师对于同学的回答，处置不够细，没有带着目的去评、随意性太强，在今后的工作中，我将不时学习，提高自身的理论基础；不时尝试，全面提高自身的“指导”艺术；不时反思，在反思中生长、幼稚起来。综合实践心得体会 2

在学校领导的亲切关怀和大力支持下，我作为今年参加教育工作的新手，有幸参加了这次省里组织的综合实践活动的观摩学习。在此，我代表新到岗的教师对学校表示深深的感谢。

快乐的时光总是弥足珍贵的，而短暂的经历总是耐人寻味的。通过这几天的学习，我懂得了很多，对综合实践课也有了新的认识和理解。

综合实践课是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，理论上由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程，它超越课本，超越封闭的课堂，走向自然，面向社会的一门科学。它培养学生适应社会的能力，让我们在实践中了解社会，在实践中学到很多书本以外的知识。这对我们老师来讲也是一种全新的体会，也是一种全新的考验和挑战。

各个参赛的学校在综合实践课程上选材设计领域宽广，有与

生活密切相关的《食品包装表示调查》、《我们身边的垃圾食品---开题课》、《舌尖上的浪费》等，有推广家乡特产的《走进家乡特产----罗田甜柿》、《吴山石材开发的利与弊》、《荆城风采，楚地流芳》，有与课本知识完美融合的《纸柱称重》《我与廉洁同行》等，还有陶冶学生情操的《发现身边的美》、《献给母亲的歌》等。在内容上也是丰富多彩，形式上各式各样，学生在课堂上学的轻松，玩的愉快，而我们听课的老师也陶醉其中，受益匪浅。我最深的体会主要有以下几点：

首先，选择一个合适的话题是一节课取得成功的首要条件。在这么多课程中，我个人最喜欢的就是黄冈浠水县洗马初中毛晶晶老师讲的《献给

母亲的歌》。从她站上讲台，用深情的话语讲述她所在的学校，学校里的留守儿童，他们一年只能见爸爸妈妈两次??我就已经热泪盈眶了，因为我想到我的学生们，他们又何尝不是呢？而通过学校组织的“访万家”活动让我对我的学生们，有了更加深刻的认识。他们中间有的人或许在学校差生，但是在家却懂事的让你心疼。尽管这样，他们有的父母却因为各种原因抛弃或离开了他们。当看到台上的老师不顾身怀六甲的身体，在台上翩翩起舞的时候，眼泪再也忍不住了，像断了线的珠子浸湿了本子。在音乐停止的时候，全场响起了热烈的掌声，那是送给作为准妈妈的老

师的，也是送给全天下所有母亲的。老师对母亲的爱，对学生的殷殷希望也感染了全班的学生，之后他们也使出浑身解数，用自己的方式传递对母亲的爱。有诗朗诵、唱歌、书信、手工作品、舞蹈等。学生们的多才多艺也让我们所有的老师大饱眼福。还有 2 堂关于美食的课程《走进家乡的特产---罗田甜柿》《发现身边的每》的`课也让我印象深刻。在家乡特产这一课上，罗田的老师还让我们现场品尝了甜柿，真是既饱了眼福有饱了口福。

一个老师讲了一堂《与廉洁同行》从教学环节设计上，应该是一堂很有意思的课，可是整堂课听下来，却觉得死气沉沉，学生都是照着老师给的廉洁故事背故事，而不是生动、传神的讲故事。所以给人的感觉很沉闷，就像在上一堂政治课一样。

通过这几堂课，让我体会到兴趣是最好的老师这句话的深刻含义。选择学生感兴趣的素材可以使学生在最短的时间里融入到学习的氛围中，达到最佳的状态，创造最好的效果。还为学生创造自我表现的机会，让学生在玩中学，学的轻松，玩的愉快，让他们感受到学习原来是这么快乐的事

情，享受学习带来的无穷乐趣。还发展了学生的创新能力，实践能力以及良好的个人能力，以及体会团队合作的重要性。

其次，还让我对 15+30 这个教学模式有了更深刻的理解。在综合实践课上，教师不再是传道授业者，而是促进者；学生也不

再是被动的接受者，而成为了课堂的主人。在所有的综合实践活动中，学生的主体地位得以彰显。他们的个性、才能得到充分的发挥。同时让我再次认清小组合作的重要性。《纸柱承重》这一实践活动的开展，小组的作用更为明显。如果没有小组成员的分工协作，共同努力，怎么能做出各种各样的纸柱，如何得出各种条件下，纸柱所能承受的重量呢？我们每个人都不是独立存在的，在任何时候都需要与他人合作。任何一项活动的展开，都不离不开团队。虽然，在我的课堂上也在推行学生为主体，小组合作探究的教育模式，但是很多时候都是停留在形式上，觉得只要让学生凑在一起讨论了，就是合作了、探究了。通过今天的学习，让我深刻检讨自己：要给学生足够的展示空间，做一个善挖掘学生潜能的老师，而不是一个保姆式的老师。

第三，一个活动的成功，其组织者也是功不可没的。这就凸显了教师的重要性，虽然我们不再扮演传道授业的角色，但是从主题的确立、方案的制定、学生的分组，查找资料以及从中的协调，到最后的成果展示，教师的专业素质显得尤为重要。这就要求我们教师要不断的学习各方面的知识，充实自己。让学生收获更丰富的知识，同时我们自身也得到提高。

第四，通过这几天的学习让我看到了综合实践的重要意义。学生在活动中得到了综合能力的培养，如搜集整理能力，探索求

知能力，团结互助能力，语言表达能力，与人交往交流能力，写作能力，亲近大自然的能力。

老师在此活动中，大家一致认为自己最大的收获是重新认识了学生。除了各种能力有了提高外，还了解到了学生的许多心声，以有利于以为的教学。更总结了许多宝贵的经验。

在我们偏远的农村，教育基础薄弱，思想比较落后，教学条件差，这样的活动少之又少。学生学习的知识仅限于课本。因此我们更应多开展类似的活动，增长学生的见识，开阔他们的视野，提高创新能力和实践能力。在今后的教学工作中，我也会认真的寻找适合学生、学生感兴趣的主题，开展综合实践活动，上好综合实践活动课程，不辜负校领导的期望。综合实践心得体会 3

20__年 3 月 23 日，宁阳县小学综合实践活动课程教学研讨会在实验小学召开，受学校领导安排，我有幸参会。短短的一天学习、研讨紧张而又充实，收获颇丰。下面就将我的一些收获和体会与大家交流共勉。

一、通过学习和观摩，提升了我们的课程意识，深化了对综合实践活动课程的理解和价值认同。特别是县教学研究室史主任总结了小学综合实践活动课程的亮点，明确了课程的目标体系及课程的内容与要求，介绍了课程的发展与变化，介绍了我省十一五课题实验的进展情况，提出了下一步的研究任务。

作为一种基本的课程形态，综合实践活动课程超越了具有严密的知识体系和技能体系的学科界限，它不是一门学科课程，而是有着不同于学科课程的规定性的课程，是体现三级课程管理制度的课程，也就是说综合实践活动是一门国家规定、地方管理、校本开发与实施的必修课程。综合实践活动课程对丰富学生经验，形成对自然、对社会、对自我的整体认识，发展创新精神、实践能力，以及良好的个性品质，都具有重要意义。因此，我们说综合实践活动课程是新课程中的一个亮点，它集中反映了新一轮基础教育课程改革所倡导的基本理念。

二、通过交流，我们了解到全县各小学综合实践活动的开展情况：形成了有特色的课程资源；提升了教师的专业素养，促进了教师的专业发展；基本形成了综合实践活动课堂教学模式；培养了学生的创新精神和实践能力，促进了学生个性发展。

学习了许多先进经验：如宁阳县统一规划中小学社会实践基地，青岛富源路小学探索出“依托劳动与技术教育，促进综合实践活动常态化实施”的课程开发模式，博兴实验小学探索出“资源共享————做中探究————交流发现————合作创新生成拓展”的课堂教学模式等。

三、通过对四节观摩课的研讨，我们进一步了解了综合实践活动课的课堂教学流程，尤其是对如何开展小课题研究做到了心

中有数。本次研讨会上共展示了四节课，其中实小的李老师讲的《广告与生活》就是一节研究性学习的展示交流课，她采取学生汇报的形式向我们展示了学生研究性学习的过程：学生自主收集资料，自主制作演示文稿，小组合作展示交流研究成果。在学生汇报的过程中，她引导学生在研究中进行自我反思，帮助学生总结经验，鼓励学生大胆创新。还有郭守红老师的《绒球玩具》、华丰小学的宁俊峰老师的《奇妙的望远镜》，让学生通过一节课的学习，掌握一种技能。相信有了这些课型的引领，今后我们的综合实践活动课如果上起来就会少走许多弯路。

四、通过研讨，肯定成绩的同时，也存在一定的问题：区域、校际发展的不平衡；行政管理不到位、重视程度不够；合法地位得不到保障，实施不到位；评价的机制还没有形成等。

（1）、没有及时建立综合实践活动课程实施的相关保障制度，不能通过制度的`重建，来促进综合实践活动课程的建设；

（2）、综合实践活动指导教师的配备与安排不合理，如有的学校设立一名专职综合实践活动指导教师负责全校的综合实践活动教学，有的将综合实践课程搭给班主任，有的将综合实践活动课安排给教学能力较差或者怀孕等需要照顾的教师；

（3）、学校缺乏整体研究、协同教学的氛围；

（4）、学校对综合实践活动课程内容、活动类型等方面缺乏

整体规划，自愿、自发、随意性较大，导致学生活动主题、活动类型单一片面，让学生广泛接触社会生活实际的目标难以达成；

（5）、由于许多指导教师缺乏接受系统培训，甚至没有参加培训，对综合实践活动课程的理念把握不准，导致综合实践活动课程实施过程中有效性不够；

（6）、由于工作任务重，参与新课程研究与实施的积极性不高，消极实施综合实践活动课程的现象存在；

（7）、缺乏高水平的、及时的专业引领，教师专业成长速度缓慢。

五、综合实践活动课的教学建议：

1、加强区域推进；

2、校长直接负责，发挥应有的指导、管理职能；

3、转变教研方式，以校为本，区域互动，坚持开展叙事研究；

4、因地、因校制宜，开发利用教育、教学资源；

5、发展校外指导教师队伍；

6、实现课程常态化。

通过学习，我们感到，综合实践活动课程并不神秘，我们有信心搞好综合实践活动。我们要通过各种培训，使老师们不断认识综合实践活动课程的价值，充分利用身边的资源，提高教师的课程开发能力，强化校本保障的课程管理，确保综合实践活动课

程的规范实施。让我们共同努力，使综合实践活动课程成为孩子们发展提高的魅力课程。综合实践心得体会 4

在参加本次综合实践活动小组之前，我是一个不太喜欢说话的人。但是为了很好的完成活动组长布置的任务，很多时候就必须要参加各种调查、采访活动。在活动中我发现，与人交往其实是一件很快乐的事情。但是在调查过程中，我们一定要掌握一定的技巧啊！比如，在调查采访前一定要事先做好计划，设计好问题。另外，与人沟通的时候还要讲究语言美，讲究礼貌。通过和同学的协作，我知道了，一个人的'力量是很小的，可是大家的力量集中起来就非常大了。

通过这次活动，我变成了一个活泼开朗的大女孩了！综合实践心得体会 5

这个寒假吴老师又给我们布置了综合实践活动心得体会的作文。但这次的子课题是新文化。是了解春节中我们通过科技技术给亲人拜年。

通过上网找资料我知道了在过春节时我们每人都要：分岁酒、压岁钱、拜年……其中拜年和压岁钱是春节中必不可少的事。拜年则是祝福自己的朋友。压岁钱，则是长辈要将事先准备好的钱分给晚辈，据说压岁钱可以压住邪祟，晚辈得到压岁钱就可以平平安安度过一岁。压岁钱有两种，一种是以彩绳穿线编作龙形，

置于床脚,；另一种是最常见的，即由家长用红纸包裹分给孩子的钱。分岁酒则是除夕夜，合家同堂，摆酒聚餐，或邀至好友亲朋同食，开怀畅饮。

其中我最喜欢拜年。因为随着科学技术的增长，拜年的`方式也逐渐增多。如：登门拜年、短信拜年、网络拜年……我可以在短时间内见到自己最亲近的人。祝福他来年事事顺利、心想事成、身体健康。如果我外出旅行我可以通过手机把祝福语发送到亲人朋友的手机里……现在的科学技术比以前方便多了。以前总要买些年货，拿到亲戚朋友家给他们拜年然后又去另一家，东奔西跑的很累。而现在我们只要通过科学技术就能马上和亲戚朋友见面拜年……

通过这次综合实践活动我明白了科学技术在我们生活中很有用处。我们通过它可以给亲戚朋友拜年……也让我了解了春节中的我们习俗习惯以及做法。综合实践心得体会 6

____年 3 月 27 日，我有幸参加了由鞋蒲市集团举办的新课标理念下的综合实践培训会，真是受益匪浅。

会上，听了陈怡老师执教《擦亮心灵之窗》的小学综合实践活动展示课。在这节课中，老师的话语不多，却起到穿针引线的作用。整个课堂充满了欢声笑语、兴趣盎然。我耳畔回响的不是老师富有激情、高亢的声音，而是孩子们欢乐的话语，真正让学

生成为了课堂的主人。

虽然是小学生，可他们在汇报的时候，可真是有板有眼，有条有理。当一个小组汇报完活动方案时，教师适时引导学生评价、交流、讨论，真正体现了教师是学生学习活动的组织者、引领者，真正可以看出综合实践的实效性。从这节课中我们很清晰地看到孩子们在老师的带领下，在综合实践活动的研究天空中得到的各种能力的提升：收集整理资料的能力、仔细观察、分析问题、解决问题的能力、汇报展示的能力、团结协作的能力等等。开展这样的综合实践活动课真好。

不仅可以让学生得到多种能力的提升，还可以增长知识，开阔视野，让孩子在实践中学到一些书本上没有的东西。同时我也陷入了深思：要上一节综合实践活动课可不是那么简单。在综合实践活动中，教师的角色很重要，从主题的确立，到方案、分组以及查找资料，及至最后的成果展示，每一个环节都离不开教师的指导。

教师看似没有做什么，但实际上，每一个环节的顺利进行都有着教师的'参与和指导。因此教师的自身专业素养很重要，是啊，“给学生一杯水，老师要有一桶水。”看来，培训之后，我得努力提高自身的专业素养，让我的学生们也能享受这样的“知识大餐”。

这次培训的内容应该是我渴求的，是我在教学工作中迫切需要的。在今后的工作中，我得努力用学习到的教育理念，来指导实际教学。综合实践心得体会 7

我们知道，综合实践活动是在教师的指导下，由学生自主进行的综合性学习活动。它是基于学生经验，密切联系学生生活和社会实际，体现对知识综合应用的学习活动。这几所学校经过探索性的教学实践，学校教师积极创新，深入研究教学内容；学生乐于参与，形成个性化的学习方式，促进了学生各种能力的提高，推进了素质教育的发展。出于对综合实践活动课的种种有益尝试，奠定了广大教师的创新意识和实践能力。参加这次研讨会，我受益颇多，感慨不少。下面结合平时的工作体验和研讨会的内容，说一说自己的几点想法：综合实践活动是国家级课程

对于综合实践活动课到底是哪一级课程，原先我一直存在着模糊认识。通过参加此次研讨会，我现在明白了综合实践活动是国家课程、地方管理、学校开发的课程，它不是学科课程的附属品。综合实践活动课是活动课的规范、发展的提高，强调了课程的必修性质；增加了信息技术与劳动技术教育。

内容的选择

在综合实践的学习过程中，我发现主题内容大多与现代社会生活有密切联系，具有人文性、社会性。这些大的主题就在学生

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/578061115103007022