

1. 这首古诗描写的是_____ (季节) 的景色。
2. 这首古诗表达了诗人对() 的赞美之情。 A. 春风 B. 春天
3. 下列哪两句诗与本诗描写的是同一个季节? ()
- A. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。 B. 不解藏踪迹，浮萍一道开。
- C. 夜来风雨声，花落知多少。 D. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

参考答案

一、dī cái tǎo yīng zuì

二、1. 妆 村 童 2. 碧绿 丝

三、

三、	{	化妆	{	剪刀	{	童年	{	乡村
		壮士		目前		同学		木材

四、1. B 2. B

五、一树高 绿丝丝 谁 出 1. 春季 2. B 3. C

课时测评

2 找春天

基础达标练

一、看拼音，写词语。

táo huā

xún zhǎo

gū niang

huí dòng

liǔ zhī

二、照样子，换偏旁组新字，再用新字组词。

例：淹 掩 (遮掩)

苦 _____ ()

跳 _____ ()

村 _____ ()

浪 _____ ()

肚 _____ ()

肿 _____ ()

三、照样子，写一写。

例：叮咚 叮叮咚咚

躲藏 _____

高兴 _____

例：做游戏

_____ 嫩芽

_____ 秋千

四、照样子，写句子。

例：春天像个害羞的小姑娘。

_____ 像 _____。

能力提升练


五、课内阅读。

小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

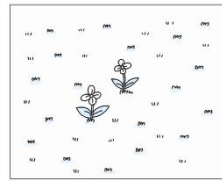
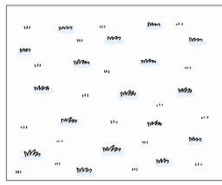
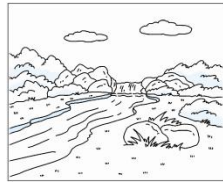
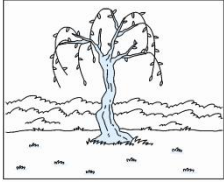
树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的琴声吧？



这几段内容
写得多有趣，大
声地读出来吧！

1. 连一连。



•

•

•

•

•

•

•

•

春天的眉毛

春天的眼睛

春天的音符

春天的琴声

2. 你找到的春天是什么样子的？仿照选文内容写一写。

_____，那是春天的_____吧？

参考答案

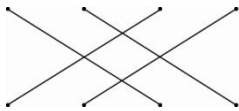
一、桃花 寻找 姑娘 回荡 柳枝

二、姑 姑娘 桃 桃子 寻 寻常 娘 大娘 吐 吐泡泡 冲 冲浪

三、躲躲藏藏 高高兴兴 吐 荡

四、一颗颗星星 一盏盏明亮的灯

五、1.



【解析】春天的眉毛是小草，春天的眼睛是早开的野花，春天的音符是树木吐出的点点嫩芽，春天的琴声是流淌的小溪的声音。 2. 小燕子从南方飞回来 使者

课时测评

3 开满鲜花的小路

基础达标练

一、读一读，写字词。

yóu dì yuán shū shu

lǐ

--	--	--	--	--	--	--	--

给姐姐送来神秘的生日

--	--

物。姐姐打开一看，

yuán

xiān

--	--

来是一束美丽的

--	--

花。

二、选字填空。

圆 元 员 原

草() ()形 ()旦 ()工

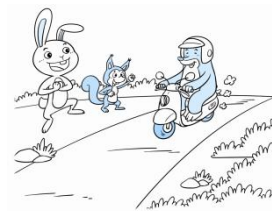
三、读一读，连一连。

绚丽多彩的·	· 小路	一条·	· 包裹
花朵簇簇的·	· 礼物	一堆·	· 小颗粒
美好的·	· 鲜花	一个·	· 小路

四、在括号里写出句子中加点词语的近义词。

1. 鼯鼠先生赶紧骑着摩托车，到邮局去领包裹。()

2. 小动物们在那里快活地蹦啊跳啊。()



五、照样子，将句子补充完整。

例：这是多么美好的礼物啊！

1. _____ 多么 _____ 啊！

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

2. 山坡上 _____。

能力提升练

六、课内阅读。

松鼠太太拿过来一看，里面空空的，什么也没有。原来，包裹破了，里面的东西不见了。看来都漏在来时的路上啦！鼯鼠先生很懊丧。

1. 包裹里的东西不见了是因为 _____，东西都漏在 _____。

2. “懊丧”的读音是 _____，这个词语的意思是()。

A. 因事情不如意而情绪低落，精神不振 B. 高兴 C. 激动

参考答案

一、邮递员 叔叔 礼 原 鲜

二、原 圆 元 员

三、

四、1. 赶忙 2. 快乐

五、1. 这是 快乐的生活 2. 长着一棵棵小树

六、1. 包裹破了 来时的路上啦 【解析】根据选文内容可知，包裹里的东西不见了是因为包裹破了，东西都漏在来时的路上啦。 2. ào sàng A

课时测评

4 邓小平爷爷植树

基础达标练

一、给词语中的加点字选择正确的读音，画“√”。

姓邓(dèng dèn)

挑选(xuǎn xiǎn)

茁壮(zhuó zuó)

年龄(líng lín)

把握(wò ò)

帮扶(fú fū)

二、看拼音，写词语。

3月12日这天，天气

g	e

 晴朗，同学们放弃

x	i

 时间到郊外

z	h	i	s	h

 。最

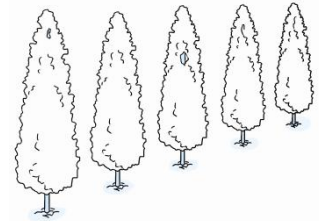
y	i	n	r	e	n	z	h	u	m	u

 的是苗苗种的那棵小柏树，绿油油的。老

师看着大家的劳动成果，

m	a	n	y

 地笑了。



三、把下列词语补充完整，并选词填空(填序号)。

①万里() () ②() ()如洗 ③()人()目 ④()致勃勃

1. 形容兴趣很浓厚，情绪很高的词语是“_____”。

2. “_____”和“_____”都是表示天气晴朗的词语。

能力提升练

四、课内阅读。

一个树坑挖好了。邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土。他站到几步之外仔细看看，觉得不是很直，连声说：“不行，不行！”他又走上前把树苗扶正。

1. 选段写了邓爷爷()的经过。 A. 种树苗 B. 挖树坑 C. 给树苗浇水

2. 加点词语写出了邓爷爷种树_____。

3. 照样子，用序号在括号里标出邓爷爷种树苗的顺序。

(①)挖树坑 ()挑选树苗 ()填土 ()移苗入坑

参考答案

一、dèng xuǎn zhuó líng wò fú

二、格外 休息 植树 引人注目 满意

三、①无云 ②碧空 ③引注 ④兴 1. ④ 2. ① ②

四、1. A 【解析】选段是对邓爷爷种树苗的过程的描述。 2. 很认真 3. ② ④ ③ 【解析】

根据种树的顺序进行排列，先挖树坑，再挑选树苗，接下来把树苗放入坑里，最后填土。

课时测评

5 雷锋叔叔，你在哪里

基础达标练

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

荆棘(jīng jīn)

献出(xiàn xàn)

晶莹(yíng yín)

泥泞(nìng lìng)

顺利(sùn shùn)

背包(bēi bèi)

二、看拼音，写词语。

fēng lì zuó tiān sǎ shuǐ mào yǔ wēn nuǎn liú xīn

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三、读一读，完成练习。

1. 蒙蒙的细雨

(1) 加点字的读音是_____。

(2) 像这样的词语搭配我还会写：_____的小路、_____的草地。

2. 晶莹的露珠 年迈的大娘

(1) “晶莹”的“晶”是由三个“日”字组成的，由此可以猜出，“晶莹”表示_____。

(2) “大娘”是对年纪大的妇女的称呼，通过“大娘”这个词语可知，“年迈”的意思是_____。

(3) 像这样的词语搭配我还会写：_____的春天、_____的叔叔。

能力提升练

四、课内阅读。

乘着温暖的春风，我们四处寻觅。啊，终于找到了——哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。

1. 选文中“寻觅”的意思是()。 A. 寻找 B. 找到 C. 看见

2. 画“____”的句子的意思是()

- A. 雷锋叔叔到处寻找需要帮助的人，哪里需要帮助，他就去哪里。
- B. 雷锋叔叔的动作很快，只要有人需要帮助，他就立刻出现在那个人的面前。
- C. 雷锋叔叔时刻想着帮助别人，只要看到有人需要帮助，雷锋叔叔就会去奉献爱心。

五、读句子，想一想，雷锋叔叔是怎样做的。照样子，写一写。

例：冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔紧紧地抱着迷路的孩子，自己的衣服都被雨淋湿了。

踏着路上的荆棘，雷锋叔叔_____

_____。

参考答案

一、jīng xiàn yíng nìng shùn bēi

二、锋利 昨天 洒水 冒雨 温暖 留心

三、1. (1)méng (2)弯弯 青青 2. (1)光亮而透明 (2)年纪老 (3)美丽 年轻

四、1. A 2. C 【解析】从“哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里”可以判断出，雷锋叔叔时刻想着帮助别人，随时准备献出爱心。

五、背着年迈的大娘，腰被压得弯弯的，脸上流下了汗水

课时测评

6 千人糕

基础达标练

一、给词语中加点的字选择正确的读音，画“√”。

甘蔗(zhé zhè)

应该(yīng yìng)

果汁(zī zhī)

计算(suàn shuàn)

才能(nén néng)

工具(jù jù)

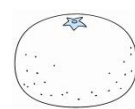
二、拼一拼，写一写。

mǎi

wèi

gān tián

1. 妈妈 的橘子 道 ，我特别爱吃。



zhuō

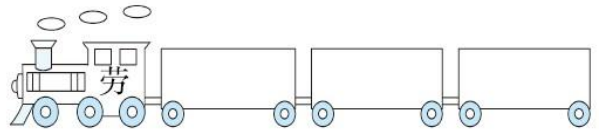
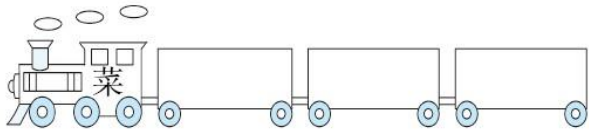
cài

láo

2. 饭 上摆了很多绿油油的青 ，这些都是农民伯伯用辛苦的 动换来的。



三、一字组多词。



四、给加点的字选择正确的读音。

dī de dí dì

1. 这块平平常常的()米糕，的()确应该叫“千人糕”啊！
2. 爸爸带我乘坐的()士前往目的()地。

能力提升练

五、课内阅读。

爸爸拿起面前的糕，说：“你看，一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。”

孩子听了爸爸的话，仔细想了想，说：“爸爸，这糕的确应该叫‘千人糕’啊！”

1. 这是_____和_____的对话。
2. 这糕为什么叫“千人糕”？在选文中用“_____”画出来。
3. 爸爸给孩子讲“千人糕”的来历，是想告诉孩子()
A. 米糕很难做。 B. 要珍惜劳动成果。 C. 要很多人才能做出米糕。

参考答案

一、zhè yīng zhī suàn néng jù

二、1. 买 味 甘甜 2. 桌 菜 劳

三、买菜 白菜 青菜 劳动 辛劳 劳作

四、1. de dí 2. dī dì

五、1. 爸爸 孩子 【解析】从选文两个自然段开头的人物名称可以知道，这是爸爸和孩子的对话。 2. 一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。 【解析】孩子听了爸爸的话认为这糕的确应该叫“千人糕”，所以答案在爸爸说的话中。 3. B 【解析】爸爸向孩子说明一块平常的糕要经过很多人的劳动才能做好，是想让孩子明白“劳动成果来之不易，要好好珍惜”的道理。

课时测评

7 一匹出色的马

基础达标练

- 一、把加点字的音节补充完整。

f_____ r_____ r_____ q_____ t_____ c_____

泛起 柔 软 骑马 绿毯 葱葱绿绿

二、看拼音，写词语。

bō wén jǐng sè mèi mei yāo qiú liàn liàn bù shě

三、比一比，选一选。

象 像	求 球	
好 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>	大 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>	图 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>
请 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>	足 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>	要 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table>

四、读一读，做一做。

1. 河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛起层层波纹。

“碧绿碧绿”是表示颜色的词语，请在下面的横线上填上表示颜色的 ABAB 式词语。

_____的油菜花 _____的头发 _____的枫叶

2. 路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

这句话运用了_____的修辞方法，写出了田野的美。“柔软的绿毯”指的是_____。我会仿写这样的句子：_____

能力提升练

五、课内阅读。

妹妹转过头求爸爸。爸爸不作声，他松开我的手，从路旁一株柳树下，拾起一根又长又细的枝条，把它递给了妹妹，说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”

1. 选文中的“马”其实是_____。
2. 爸爸为什么说“这是一匹出色的马”？（ ）
 - A. 因为妹妹很小，爸爸在逗(dòu)她。
 - B. 因为爸爸非常有想象力。
 - C. 因为妹妹走不动了，爸爸用这种办法鼓励妹妹，让她自己走回家。

参考答案

一、àn óu uǎn í ǎn ōng

二、波纹 景色 妹妹 要求 恋恋不舍

三、像 象 像 求 球 求 【解析】“象”指大象，还有形状、样子的意思，如“景象”“形象”等；“像”指相似，如“好像”，还有比照人或物做成的图形的意思，如“画像”“塑像”等。

四、1. 金黄金黄 乌黑乌黑 火红火红 2. 比喻 田野 秋天的稻田金黄金黄的，像给大地铺上了一条金黄的地毯。

五、1. 一根又长又细的枝条 2. C

课时测评

8 彩色的梦

基础达标练

一、看拼音，写字词。

我有一个 的梦，梦里我变成了一个快乐的小 ，在秋天的

里，和 果子的 果树 ，与柳树姑

娘捉迷藏，我的梦如童话 美丽。

二、选字填空。

洁 结

平 苹

拉 垃

采 彩

() 果实

() 果

() 手

() 笔

三、照样子，写一写。

我的彩色梦境，有水果香，有季节风，还有紫葡萄的叮咛……

_____，有 _____，有 _____，还有 _____

能力提升练

四、课内阅读。

脚尖滑过的地方，

大块的草坪，绿了；

大朵的野花，红了；

大片的天空，蓝了，

蓝——得——透——明！

1. 脚尖滑过的地方， _____、 _____ 和 _____ 都变了颜色。

2. 文中表示颜色的词语有： _____、 _____、 _____。

3. 天空蓝了，蓝得怎么样？用“____”在文中画出来。

参考答案

一、彩色 精灵 森林 结满 苹 手拉手 般

二、结 苹 拉 彩

三、【示例】菜市场里的菜很多 红红的萝卜 新鲜的菠菜 紫得发亮的茄子

四、1. 草坪 野花 天空 【解析】选文第2~4行具体写出了彩色铅笔的脚尖滑过的地方，写出其名称即可。 2. 绿 红 蓝 【解析】阅读选文，分别找出表示草坪颜色、野花颜色、天空颜色的词语即可。 3. 蓝——得——透——明！

课时测评

9 枫树上的喜鹊

基础达标练

一、看拼音，写字词，再完成练习。

yí mā jiāo dì dì zì mǔ
今天我到

 家做客，我

 小

 写

 ，画漂

yǔ sǎn yóu xì
亮的小


 ，还和他一起做

 。

1. “yí mā”的“yí”的第一笔是_____，第七笔是_____，可组词：_____。
2. “zì mǔ”的“mǔ”的第三笔是_____，笔顺是_____。

二、想一想，写一写。

() }
() } 的枫树 

() }
() } 的喜鹊 

三、照样子，用加点的词语写句子。

我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

_____，一会儿_____，一会儿_____，
一会儿_____……

能力提升练

四、课内阅读。

从那天起，我一有空，便来到渡口边，站在枫树下看望我的喜鹊弟弟。喜鹊弟弟长得真快，好极了。我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

1. “我”称喜鹊妈妈为_____，称小喜鹊为_____。

2. 喜鹊妈妈教小喜鹊_____、_____、_____。

3. 画“____”的句子表达了“我”对小喜鹊的()之情。

A. 难过

B. 喜爱

C. 思念

参考答案

一、姨妈 教 弟弟 字母 雨伞 游戏 1. ㄥ ㄿ 大姨 2. 、 ㄥ 母 母 母 母

二、高大 茂盛 可爱 美丽

三、【示例】天空中的云真是千变万化 变成了大马 变成了小狗 变成了高山

四、1. 喜鹊阿姨 喜鹊弟弟 2. 唱歌 做游戏 学自己发明的拼音字母 【解析】选文的最后一句话写出了喜鹊妈妈教小喜鹊做的事，选主要词语写出来即可。 3. B 【解析】画“____”的句子写了“我”常常去枫树下看望小喜鹊，表达了“我”对他们的喜爱之情。

课时测评

10 沙滩上的童话

基础达标练

一、看拼音，写词语。

bǔ chōng zhōu wéi jù zi wàng jì hé lì huǒ yào

二、给句子中加点的多音字选择正确的读音。

liáng liàng

1. 数学老师让大家用尺子量()课桌的高度。

2. 大家很想知道这头大象的重量()。

三、根据课文内容，连一连。

垒 •	• 围墙		驾驶 •	• 童话
插 •	• 树枝		编织 •	• 飞机
筑 •	• 城堡		救出 •	• 公主

四、照样子，写一写。

例：我们炸死了魔王。 | 我们救出了公主。

我们把魔王炸死了。 | _____

魔王被我们炸死了。 | _____

能力提升练

五、课内阅读。

我们一起商量怎样攻下那座城堡。

一个小伙伴说：“我驾驶飞机去轰炸。”

有人反驳：“那时候还没有飞机呢！”

我说：“挖地道，从地下装上火药，把城堡炸平。”



1. 一个小伙伴要驾驶_____去轰炸城堡。

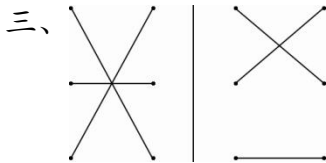
2. “我”想到的攻下城堡的办法是什么？用“_____”在文中画出来。

3. 选文体现了“我们”非常()。A. 淘气 B. 勇敢 C. 有想象力

参考答案

一、补充 周围 句子 忘记 合力 火药

二、1. liáng 2. liàng



四、我们把公主救出了。 公主被我们救出了。

【解析】本题是把句子改写成“把”字句和“被”字句的练习。“把”字句的基本格式是“谁把谁怎么样”；“被”字句的基本格式是“谁被谁怎么样”。在改写时要注意句子中的成分不能随意丢掉，句子中的词语搭配也不能改变。

五、1. 飞机 2. 挖地道，从地下装上火药，把城堡炸平。 3. C 【解析】选文描写了“我们”商量怎样攻下城堡的经过。从有人想出办法，遭到同伴反驳，到“我”想出新的办法，体现了“我们”具有丰富的想象力。

课时测评

11 我是一只小虫子

基础达标练

一、在加点字的正确读音下画“√”。



二、看拼音，写字词。

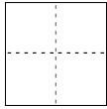
niào

shǐ jìn

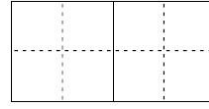
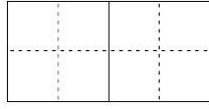
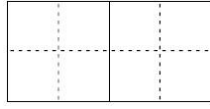
pì gu

gān jìng

xìng yùn



液



三、给句子中的多音字选择正确的读音，写在括号里。

pào

pāo

1. 那深水只是小狗撒的一泡()尿。

2. 水面上漂着许多泡()沫。

四、照样子，用加点的词语写句子。

例：如果能小心地跳到狗的身上，我们就可以到很远的地方去旅行。

如果_____，_____就_____。

能力提升练

五、课内阅读。

走在外面一定要小心，别被屎壳郎撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。螳螂很贪吃，总想把我吃掉，但真幸运，他不会像我一样跳。有些虫子脾气不太好，比如天牛，每次我说“天牛大婶，早上好”，她总是想顶我一下。

1. 除了“我”，选段还写了_____种小虫子。

2. 选段描写的小虫子有什么特点？根据内容连一连。

屎壳郎·

• 脾气不太好

螳螂·

• 搬运食物时不看路

天牛·

• 很贪吃

3. 如果可以化身为动物，你想成为哪种动物？你可以做什么？展开想象写一写。

我觉得当_____还真不错。_____

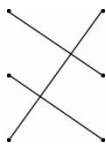
参考答案

一、zhuàng shěn róng huàng 【解析】“撞”的声母是zh，不是ch；“婶”的韵母是en，不是eng；“茸”的声母是r，不是y；“晃”是多音字，在“摇晃”一词中读huàng。

二、尿 使劲 屁股 干净 幸运

三、1. pāo 2. pào 【解析】“泡”读 pāo 时，表示“量词，用于屎尿”；读 pào 时，表示“气体在液体内使液体鼓起来形成的球状或半球状体”等，如“冒泡、气泡”。

四、明天天气好 妈妈 带我去游乐场玩儿

五、1. 3 2. 

【解析】选段共有 3 句话，每句话都写出了一种“我”要注意的虫子及其特点。

3. 【示例】蜜蜂 我可以欣赏到美丽的鲜花，还可以采到香甜的蜜。

课时测评

12 寓言二则

基础达标练

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

后悔(huǐ hǔi) 街坊(fāng fáng) 钻进(zuān zhuān) 羊圈(quān juàn)
 叼走(diāo dāo) 喘气(chuǎn cuǎn) 一截(jié jiē) 圆圈(quān juàn)

二、看拼音，写词语。

wáng yáng

bǔ láo

quàn gào

jīn pí

lì jìn

diū xià

三、在括号里填上合适的词语，使句子更加生动、具体。

- 他在田边转来转去。 他在田边()转来转去。
- 上课了，他走进教室。 上课了，他()走进教室。

四、想一想，选一选。

1. 《揠苗助长》这个故事告诉我们()的道理。

- 应该把禾苗往高里拔
- 做什么事都要遵循规律，不能急于求成

2. 《亡羊补牢》这个故事告诉我们()的道理。

- 不要听取邻居的劝告
- 犯了错及时改正就不晚

能力提升练

五、课内阅读。

一天，他终于想出了办法，就急忙跑到田里，把禾苗一棵一棵往高里拔。从中午一直忙到太阳落山，弄得筋疲力尽。

他回到家里，一边喘气一边说：“今天可把我累坏了！力气总算没白费，禾苗都长高了一大截。”

他的儿子不明白是怎么回事，第二天跑到田里一看，禾苗都枯死了。

1. 他想的办法是什么？用“___”在选文中画出来。

2. 他为了帮助禾苗长高，把自己弄得_____（用选文中的四字词语回答），而禾苗最后_____。

3. 想一想：当第二天他看到田里的禾苗时，他会感到_____。

参考答案

一、huǐ fāng zuān juàn diào chuǎn jié quān

二、亡羊补牢 劝告 筋疲力尽 丢下

三、1. 焦急地 2. 大步流星地

四、1. B 2. B

五、1. 把禾苗一棵一棵往高里拔。 2. 筋疲力尽 都枯死了 3. 【示例】十分吃惊

课时测评

13 画杨桃

基础达标练

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

而且 { ér ()
 ěr () } 半晌 { shǎng ()
 xiǎng () }

严肃 { sù ()
 shù () } 教诲 { huǐ ()
 huì () }

二、看拼音，写词语。

tú huà

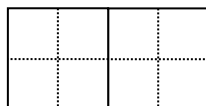
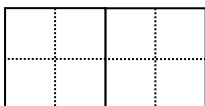
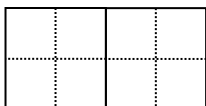
shàng kè

bǎi shǒu

qiǎng xiān

shàng jiāo

yí yè



三、选字填空。

坐 座 棵 课

()位 ()下 ()本 一()树

四、读一读，给句子中加点的多音字选择正确的读音，打“√”。

- 下课时，小豆豆喜欢在大树下倒(dǎo dào)立。
- 一阵大风吹倒(dǎo dào)了大家刚栽好的小树苗。

五、仿照句子，用加点的词语造句。

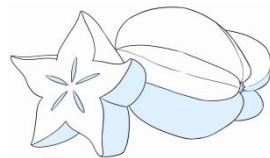
1. 当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。

2. 他画的不是五角星，而是杨桃。

能力提升练

六、课内阅读。

老师让这几个同学回到自己的座位上，然后和颜悦色地说：“大了吗？看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。”



家发现
桃画成

老师的教诲让我终生难忘。

- 选文中描写老师的神态的词语是“_____”。
- 老师的教诲是什么？用“_____”在选文中画出来。

参考答案

一、ér shǎng sù huì

二、图画 上课 摆手 抢先 上交 一页

三、座 坐 课 棵

四、1. dào 2. dǎo

五、1. 同学们不要在马路上玩儿，要注意安全。

2. 他这样做不是为了方便自己，而是为了方便别人。

六、1. 和颜悦色 2. 看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。 【解析】老师说的话就是对同学们的教诲。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578062006062006112>