

教学工作计划

2018年 上 学期

教 师		科 目	道德与法治	年 级	二
教 材	人教版二年级道德与法治下册			课 时	36
教材分析	本册教材分为五个单元：自己拿主意、献出我们的爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。				
本学期的主要目的要求	<p>1、通过教学活动，让学生在生活和学习中遇到问题时，愿意自己解决，并相信自己有能力解决；养成珍惜时间的好习惯，愿意有计划地安排自己的生活。</p> <p>2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心和爱护同伴，尊敬和关心老人，同情和帮助残疾人，体验助人之乐。</p> <p>3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，将学生引入到发现与研究的快乐之中。通过发现、研究、展示等环节来培养学生的动手能力、科学态度、合作意识。</p> <p>4、首先通过对祖国的了解来体验祖国“妈妈”的可亲、可敬、可爱，然后通过国旗、国歌、国徽的礼仪教育等引导学生把爱国情感落实到行动中，贯彻在日常生活中，再更进一步引导学生了解人民英雄，崇敬人民英雄，从而深化学生对祖国的热爱之情。通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。</p>				
教学重点难点	培养学生初步的认知生活，感知生活的能力，懂得如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。并养成了一些好的行为习惯。初步掌握儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思提高。				
提高教学质量准备采取的措施	<p>1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，帮助儿童展开活动。</p> <p>2、通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为。教学中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。</p> <p>3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。</p> <p>4、创造性地使用教材，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。</p>				

教 学 进 度

2017年 上 学期

周 次	教 学 内 容
1	让我想想
2	我能这样做吗
3	学习、生活有计划
4	有趣的发现
5	我也能做研究
6	我们的科学兴趣小组
7	请让我来帮助你
8	让爷爷奶奶开心
9	叔叔阿姨辛苦了
10	可爱的祖国
11	国旗国旗真美丽
12	可亲可敬的中国人
13	我在长大
14	努力才会有收获
15	我们的丰收会
16	复习
17	考查

第一单元 自己拿主意

主题一 让我想想

教学目标：

- 1、让学生学会在选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从；
- 2、培养学生独立解决问题的能力 and 创造性地解决问题的能力。

教学难点：培养学生独立解决问题的能力 and 创造性地解决问题的能力。

教学过程：

一、引入课题

选东西的时候，你有自己的理由；遇到总是的时候，你有自己的办法；每一天，你有自己的安排……与老师互动。

二、观察体会读 P3 左下留言

引导学生结合插图想一想：妈妈为什么夸奖这个小男孩？他在商店中说自己要想一想，他在想什么？自己需要的东西，应该是些什么样的东西？

齐读。观察、思考。

想一想，说一说。“他在想，这个东西我需要吗。”“实用，方便，便宜。”

三、交流

新学期开始了，你对自己买的学习用具满意吗？为什么？结合自己的生活经验谈一谈，说说自己的理由。

四、看故事学道理

引导学生看 P4 故事 组织交流：如果你攒了 5 元钱，准备为为买一份生日礼物，你会选什么呢？说说故事的内容。结合自己的情况说说自己知道的道理。说说自己的想法。

五、我有主意

玩游戏、交朋友、布置自己的房间……这些事你有自己的主意吗？组织交流。

小结：生活中有趣的事还有很多。比如：……看看图中的小杰是怎么做的，说说自己的想法。说说自己最喜欢什么？常常去哪里？最大的兴趣是什么？

六、总结

自己的事要试着自己拿主意不要总依赖别人，让别人为你操心。有的时候，我们的决定不一定对，我们的主意不一定好。要听听别人的意见。

结合 P6 的插图，说说这些小朋友是怎么自己拿主意，听别人的意见的？

交流：自己拿主意的时候，父母反对过吗？遇到别人的意见和你的意见不一致的时候，是怎么处理的？

我能这样做吗

教学目标：

1、让学生敢于在遇到不同意见时，能坚持自己正确的想法，同时又能接受别人合理的建议；

2、培养学生的自信心。

教学重点：能坚持自己正确的想法，同时又能接受别人合理的建议。有自信。

教学过程：

第一课时（我来试一试）

一、引入课题

人一生下来，什么都不会做，但是孩子们现在会做许多事，这是为什么呢？想一想。

二、我来试一试

引导学生观察 P7 页的图画。从小小鹰、小猴、小鸭的成长过程中，寻找道理。它们成功的关键是什么？学生观察 P7 页的图画。说一说自己的发现。“敢去试一试。”

总结：相信自己，大胆去试一试。如果行，那你又长了本领；如果不行，你至少也积累了经验。

三、成长足迹

看故事，爸爸为什么夸奖他的儿子？你有这样“试一试”的经历吗？把自己的经历记录下来。

说说故事的内容。根据自己的理解说一说。交流自己“试一试”的经历。记录自己的经历。

第二课时（我能这样做吗）

一、引入课题

有的时候，我们会面对别人不同的要求，但对于不同的要求，有不同的处理方式。P9 图中戴帽子的小朋友就遇到了这样的事，让我们来看一看。

与老师互动。

二、观察体会

引导学生观察，体会一下他遇到了怎样的问题？观察，体会一下他遇到了怎样的问题？

三、交流

你认为他的处理方法对吗？当好朋友提出别把自己打碎玻璃的事告诉老师时，他为什么会犹豫？

小结：遇到事情，我们应该仔细想一想：什么是对，什么是错；我们应该做什么，不应该做什么。说一说：他应该怎样处理好朋友打碎玻璃的事？同桌交流后，指名谈自己的体会。

说一说自己的心得。

四、我来判断

1、读小朋友的日记。

2、鼓励学生做出自己的判断。

3、结合实际谈体会？说一说日记中说了一件什么事？判断一下，这个孩子做得对不对，为什么？

说说自己读了这则日记，想到了什么？

五、我有主意

1、判断一下 P11 图中人物处理事情的正误。

2 遇到下面的情况，应该怎么做？

说说人物做得对不对，如果是自己，应该怎么办？根据自己的实践经验谈一谈。

六、总结

俗话说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，不对的事，就是再小也不能做。“从小偷针，长大偷金。”说的就是这个道理。

活动主题三 学习、生活有计划

教学目标：

- 1 让学生愿意有计划、有目标地安排自己的生活，并体会到这样做的快乐；
- 2 养成按时作息的好习惯。

教学重点：有计划、有目标地安排自己的生活，并体会到这样做的快乐；养成按时作息的好习惯。

教学过程：

第一课时（今日事，今日毕）

一、故事引入

讲齐白石老先生的故事。引导学生理解先生说的话。引出课题。

学生听故事。说说自己的理解，齐读课题。

二、说说理

- 1 引导学生看小松鼠的故事。
- 2 说说结果，想一想，这样的结果是怎么造成的？
- 3 想一想：小松鼠以后会怎样生活？
- 4 读了这个故事，你懂得了什么？

5 小结：今天的事今天完成，我们只有抓住生活中的每一天，才能充满希望地迎接明天。自由看故事。

说出自己的理由。根据故事的结果判断一下。交流自己知道的道理。学习《今日歌》。

三、帮帮忙

1 时间对于每一个人来说，都是一样多的，可是多多却遇到了一个时间不够用的麻烦，读一读故事，想一想应该怎么帮助他？

2 我们班里的多多。

学生自由读 P13 的故事，找一找多多身上的毛病，交流一下应该怎么帮助他。用帮助多多的办法，帮助下身边的同学。

四、我会做

看 P13 左下的图，说说自己课余都在做什么？

互相交流。

第二课时（我的作息时间表）

一、引入课题

1 有了一定的目标才会有努力的方向；每天做一点儿，就离目标近一点儿。你有自己的理想吗？与教师互动。说说自己的理想。

2 要实现自己的目标，就要求每一个孩子有自己的时间表，我们今天就来讨论一下《我的作息时间表》。读课题。

二、看看小朋友们的目标

1 看 P14 图，看一看小朋友们的目标是什么？感受一下谁的生活有意义？

2 每个孩子都有自己的理想，引导学生结合自己的理想，给自己定一个目标。看一看小朋友们的目标是什么？感受一下谁的生活有意义。

与同学交流一下自己的目标。

三、活动

1 给自己定一个目标，安排好时间，然后有条理地去做，那人都会很充实，每天都会快乐。

2 引导学生学习学习伙伴的建议。

制订一份时间表。愿意定目标。

学习交流：什么日子是重要的日子？

为什么要安排时间锻炼身体？

根据自己的目标，制定一份时间表，合理地安排自己的每一天。

第二单元 我们去发现

主题活动一 有趣的发现

教学目标：

- 1 通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识；
- 2 有好奇心，喜欢问各种总是对自然现象或生活中的问题有探究的兴趣。
- 3 乐于动脑筋，动力去发现问题，解决问题，从中享受创造带来的乐趣。

教学重点：喜欢问各种总是对自然现象或生活中的问题有探究的兴趣。乐于动脑筋，动力去发现问题，解决问题，从中享受创造带来的乐趣。

教学过程

第一课时（我发现……）

一、进入主题

1 猜一猜：P32 图中的男孩将来会做什么？你为什么会有这样的想法？说出自己的想法和理由。

2 是的，世界上许多著名的科学家都是从小就热爱科学的，请看 P33 的介绍。学生看介绍。说说自己认识的科学家。

3 你想在将来成为一个科学家吗？让我们从现在开始吧。

二、你留意了吗？

1 知了为什么叫得这样响？

2 你是怎样得出答案的？而图中的孩子们是怎样知道答案的？

3 当你对大自然有疑问的时候，将会怎么办？是向大人请教，还是自己去寻找探索？

4 你平常注意到了哪些有趣的现象？

学生通过学习得出答案。比较两种学习方法的不一样，并进行简单的对比。简单地说说自己的办法。把自己的发现跟大家说一说。

三、小问号

1 看 P35 图。 2 说说奶奶为什么收衣服？

3 天上的云能告诉我们什么呢？观察图画。

说说奶奶的经验。说说自己的积累。

四、我的发现

1 读主题文字。

2 看看小女孩有什么发现？ 3 说说自己的发现。并把它记下来。

第二课时（哪里有科学）

一、直接引入

1 科学在哪里呢？它是不是很深很难呢？今天我们就来看一看，到底科学在哪里。

与老师互动。

二、身边的科学

1 引导学生看 P36 页图文。

2 引导学生找一找自己身边的例子。

3 光知道这样的现象，不是科学，还要知道为什么，那才是科学。

4 怎样使自己身边的现象变成对自己有利的科学呢？

5 选自己身边的一个现象，进行研究。

说说自己读书的发现。

说说自己身边的科学。

想一想，我能说清楚自己身边的现象吗？

结合对上一节课的理解说一说。“多问一个为什么。”记录下自己的发现。

主题活动二 我也能做研究

教学目标：

- 1 培养学生严肃认真的科学态度和坚持不懈的钻研精神；
- 2 培养学生查阅资料、收集信息的能力；
- 3 培养学生动脑筋、动手的意识和能力，去研究我们周围的世界，学着解决一些生活中的问题。

教学重点：培养学生动脑筋、动手的意识和能力，去研究我们周围的世界，学着解决一些生活中的问题。

教学过程：

第一、二课时（我研究什么；开始研究吧）

一、引入

从 P38 图中三个小朋友的谈话了解什么是研究。

从“水坑里的水是怎么消失的”这个问题入手，知道研究的基本过程。

小结，研究就是把自己脑海中的“？”解决掉。

破解自己心中对于“研究”的敬畏。

“研究”就是通过自己的观察，记录，询问老师，查找资料弄清自己不明白的事情。

二、我想研究

那么同学们的脑海中有没有自己不明白的“？”呢？

对那些还不明白的问题，应该怎样去解决呢？

鼓励记录下自己要研究的问题。自己进行研究。

学生列举自己的问题，与同学讨论。

知道通过“通过自己的观察，记录，询问老师，查找资料”等手段，可以弄清自己不明白的问题。运用掌握到的方法，对自己的问题进行研究。

三、开始研究吧

鼓励学生自学 P41~P44，大致了解研究的一般过程。

作业：研究制作“不倒翁”

一写出研究的计划；

二按计划进行观察和记录 三对于出现的问题要及时弄明白。

第三课时 展示的时候到了

一、我的成果

鼓励学生出示自己的成果，并引导他们说出自己的制作过程。

出示自己的成果，说出自己的制作过程。

- 1 怎么想到制作这件作品的？
- 2 在制作的过程中遇到了哪些困难？
- 3 自己是怎么想办法克服这些困难的？

二、我的展示板

引导制作方法：

- 1 介绍成果。
 - 2 介绍制作方法。
 - 3 克服困难的方法等。
- 独立制作展示板。

活动主题三 我们的科学兴趣小组

教学目标：

1 培养学生的合作意识和团结协作的精神，并从中体会到团结的力量，体会集体的智慧；

2 培养学生严肃认真的科学态度，养成随时随地学科学、用科学的学习品质；

3 让学生享受到成功的快乐，在成功的欢笑中迈向更大的成功。

教学重点：培养学生严肃认真的科学态度，养成随时随地学科学、用科学的学习品质；让学生享受到成功的快乐。

教学过程：

一、什么是科学

小组一个小组的同学，他们应该都有共同的爱好，有共同研究的主题和方向，并且相互间的关系比较好，能处理好关系。

想一想，什么是科学小组。

二、我们有共同的爱好

引导学生成立科学小组。

1 说一说自己的爱好。

2 找一找自己的伙伴。

3 成立自己的科学小组。

1 说一说自己的爱好。

2 找一找自己的伙伴。

3 成立自己的科学小组。

三、研究指导

鼓励记录下自己要研究的问题。运用掌握到的方法，对自己的问题进行研究。

一写出研究的计划；

二按计划进行观察和记录

三对于出现的问题要及时弄明白。

四要发挥集体的优势，注意分工和合作。

第三单元 谢谢你的爱

活动主题一 请让我来帮助你

教学目标：

- 1 通过活动，营造爱的氛围，让学生初步学会关爱、学会感激，体验付出的快乐；
- 2 能在生活中关心他人，帮助同学。
- 3 初步学会关爱、学会感激，体验付出的快乐；能在生活中关心他人，帮助同学。

教学过程：

第一课时（爱在我们身边）

一、单元点题

- 1 板书“爱”，问：“爱”是什么？学生根据自己对爱的理解说一说。
- 2 小结：爱就是一句甜甜的话，一杯暖暖的茶，一次不经意的搀扶……今天，我们就进入第二单元的学习（板书课题）

二、爱在我们身边

- 1 看 P17 三幅图，说一说是谁传递了自己的爱。说一说是谁传递了自己的爱。
- 2 你从哪里知道的？（引导读好对话）反复读好对话。
- 3 讨论：像这样小的事也叫“爱”吗？ 同桌讨论。“爱是细小的，是长久的，是相互的。”
- 4 小结：课堂上，给你递来的一块橡皮；运动场上，为你一声喝彩；犯了错误时送你一句提醒，这些都是爱的表现。
- 5 交流：你得到过别人的帮助吗？当时的心情是怎样的？ 结合何小亚的感受，说说自己的经历。

三、我的感受

- 1 看 P18 的故事。说说“我”是怎样由“难过”到“高兴”的？
- 2 情感活动：如果让你对帮助、关心过你的人道一声“谢谢”，你会对谁说？为什么要谢谢他？说说“我”是怎样由“难过”到“高兴”的？学生倾诉自己的情感。

四、总结

- 1 其实，爱就在我们的身边，离我们并不远。每个人都在被人关爱着，每个人也都在关爱着别人。只要人人都献出一点爱，世界就会越来越美好。
- 2 播放《爱的奉献》。

第二课时（请让我来帮助你）

一、引入课题

我们的身边充满了爱，但爱是相互的，当你得到了别人的爱时，你是否会想到也要爱别人呢？爱就体现在对别人的帮助中，你是否愿意帮助别人呢？今天我们来学习“请让我来帮助你”。（板书）

与教师互动。

二、女孩的变化

引导学生看 P19 图，体会小女孩从被人帮助到鼓起勇气，帮助别人的过程。

讨论：你有意像小女孩那样帮助别人吗？怎么做起呢？

看图，知道故事的大概内容。体会小女孩从被人帮助到鼓起勇气，帮助别人的过程。

根据自己的实际情况，说说自己的想法。

三、请让我来帮助你

引导学生看 P20 图，学一学图中的人物是怎样帮助别人的。同桌交流一下自己的学习所得。

小结：是的，爱的方式是多种多样的，老师相信，我们的每一个孩子都是一个很有爱心的人。

议一议：如果让你选择，你会帮助哪些人？怎样帮助他？学生相互议议。

当我们接受别人的关心时，我们会心存感激，当我们主动伸出帮助他人的双手时，心情会是怎样的呢？结合自己的生活经历，以及学习到的道理，说一说自己的想法。

四、拓展升华

1 学习 P21 故事。

2 说说自己的感想。

3 小结爱的方式是多种多样的，只要你有心，哪怕是带给别人一缕阳光，一丝快乐，别人也会感到春风般有温暖。你有过这样温暖的感觉吗？你给别人送过温暖吗？

自主学习。畅谈自己的感想。

结合自己的实际感受说一说。