

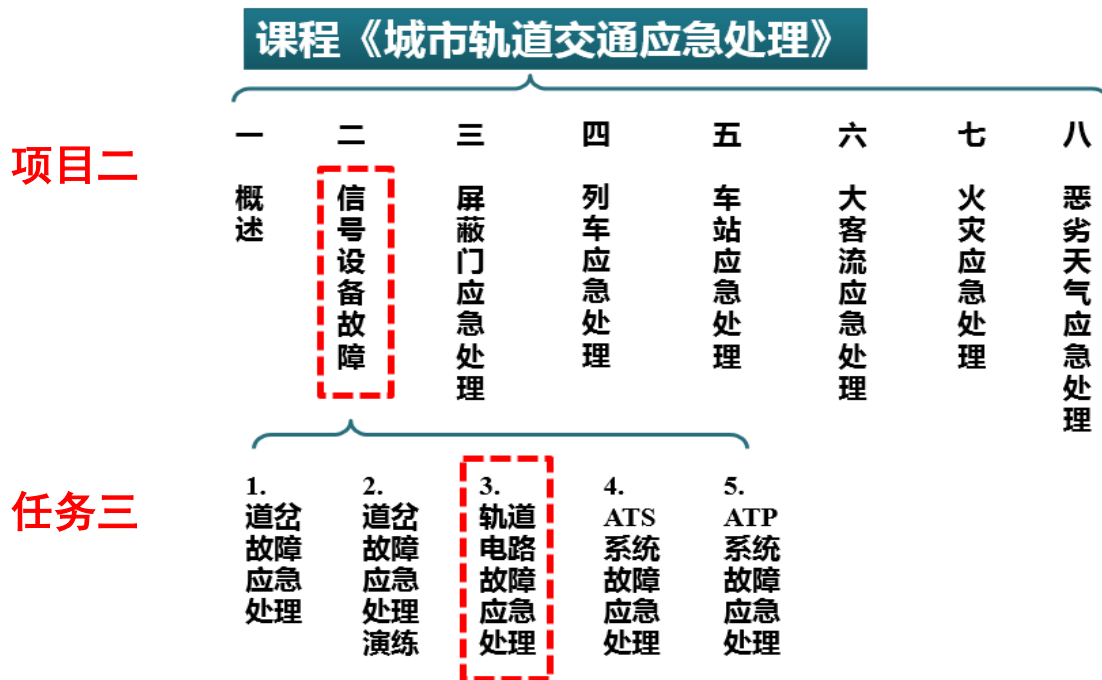
教学设计

| | | | |
|--------|--------------|--------|-------------|
| 参赛项目类别 | 交通类 | 作品编码 | |
| 专业名称 | 城市轨道交通运营管理 | | |
| 课程名称 | 《城市轨道交通应急处理》 | 参赛作品题目 | 轨道电路故障应急处理 |
| 课时 | 2 | 教学对象 | 17级中职生（一年级） |

一、选题价值

（一）课题来源

各行各业永远都将安全问题放在首位。《城市轨道交通应急处理》是城市轨道交通运营管理专业一门与安全紧密相关的重要课程。本课程从8个项目、29个任务详细的介绍了地铁中突发事件前要充分预想和各种预案，以及突发事件时有条不紊的及时、规范、准确的处理。培养学生的专业理论基础和技能操作实践，明确不同岗位的作业标准，提升同学们的职业素养和岗位责任感，培养学生的忠于职守、勤勉尽责的职业操守和道德品质。



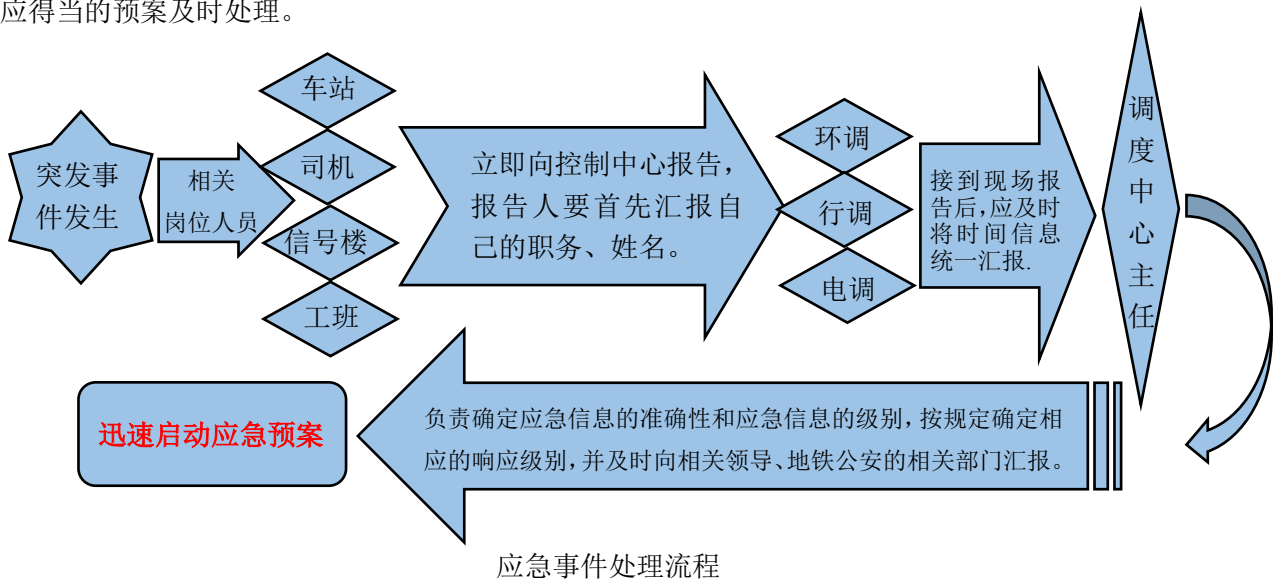
课程结构图

（二）典型性分析

“轨道电路故障应急处理”是《城市轨道交通应急处理》中占据基础地位的城市轨道交通应急系统，它能够帮助地铁企业员工获取列车速度、位置、间距等多项信息，从而能确保列车的行车安全。该工作

涉及到多个岗位、多个部门，当轨道电路突发故障的时候，如何防止事件扩大影响，企业员工如何正确、及时、妥善处理，维持地铁系统的稳定运营，这是保障乘客安全、提升行业核心竞争力的重要层面，也是同学们需要认真思考和学习的重要课题。

选取本课程的目的是旨在出现突发事件时，学生需要学会以预防为主、预防与应急相结合的原则，以事实为依据，以法律为准绳。在发生突发事件之前，提前要做好充分预想和各种预案，发生故障时选取相应得当的预案及时处理。



二、学情分析

本课教学对象是 17 级城市轨道交通运营管理专业的学生，共 20 人，本班按照产教融合的原则，强化校企合作，探索培养技能人才形式。本班学生的特点见下表：

| Strengths 优势 | Weaknesses 劣势 |
|---|--|
| (1) 操作、动手能力较强 (2) 喜欢形式丰富的情景教学 (3) 对城市轨道交通模拟沙盘有一定基础 (4) 善于使用计算机设备 (5) 能够依据城轨管理相关条例判断归责 | (1) 缺乏各学科专业知识综合运用经验 (2) 缺乏执行车站应急程序的经验 (3) 自身素养未能达到职业要求 (4) 缺乏解决综合问题的经验 |
| Opportunities 机会 | Threats 威胁 |
| (1) 在学习中完成任务 (2) 小组配合解决重难点 (3) 学会轨道电路的应急处理 (4) 学会各学科专业知识的综合运用 (5) 在任务中培养职业素养 | (1) 制定可行的模拟演练流程（实训任务表） (2) 选取相对应的轨道电路处理方案 (3) 正确操作，防止出现触电等危险事故 (4) 根据实训标准完成培训 |

教学对象特征 SWOT 分析表

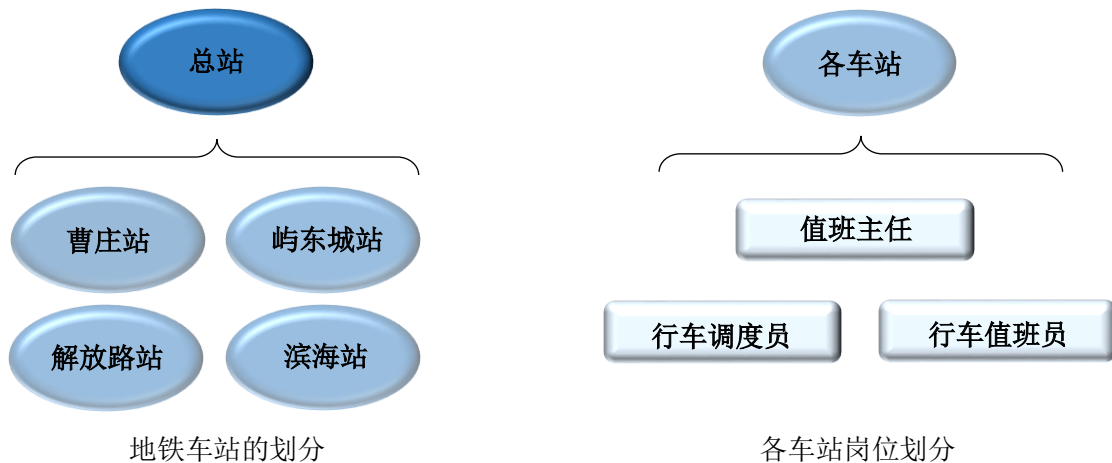
三、学习目标

| | |
|----|---|
| 课前 | 通过学习微课视频，能够理解轨道电路故障的相关概念，以及轨道电路故障的颜色变化现象及分析，并将魔豆学堂的课前自测题完成提交。 |
| | 查阅相关工具书和视频资料，借助实训指导书和工作页，正确写出轨道电路故障的应急处理步骤，并上传魔豆学堂。 |
| 课中 | 在教师指导下，讨论和分析在 LOW 操作工作站中辨别轨道电路的故障状态，并能够明确岗位标准，掌握处理沙盘中轨道电路故障的规范流程。 |
| | 在面对轨道电路故障突发事件时，能够独立分析模拟方案并分岗位演练，将故障准确排除，恢复地铁列车运营。 |
| 课后 | 查阅《城市轨道交通管理条例》等相关课程资料，明确操作流程的企业标准，谈一谈本节课的感受，在魔豆学堂发表讨论和感想 |
| | 完成魔豆学堂上对本节课的调查问卷，反思本节课的收获与不足，为下节课任务四 ATS 故障应急处理的学习做好充分的准备和总结。 |

四、学习内容

（一）学习情境描述

本节课将全体学生分配到不同车站，每个车站为一组，在组内担任不同的岗位角色，学生按照自己的角色分岗处理故障的任务。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578101117101006073>