

义务教育

数学

新 课 程 标 准



新课标给我们带来哪些“新”理念？

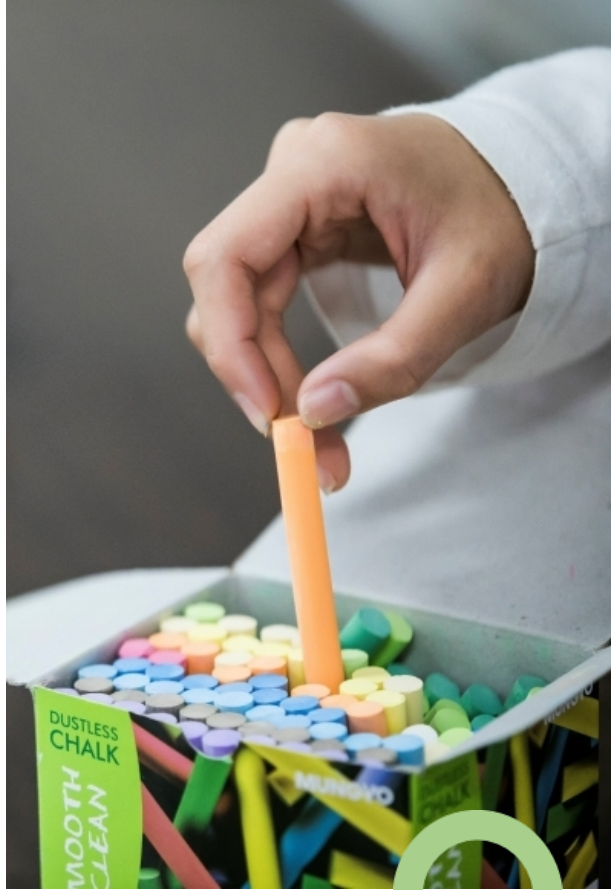
- ① 核心素养时代正式开启
- ② 学段目标更细化
- ③ 知识点难度下降



核心素养时代正式开启

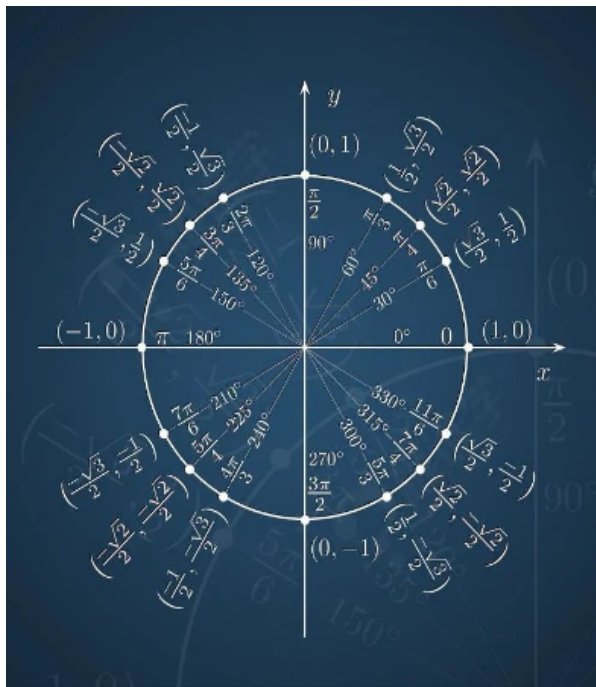
核心素养

在课程目标的核心素养内涵介绍部分，进一步明确了数学的核心素养为“三会”。即会用数学的眼光观察现实世界，会用数学的思维思考现实世界，会用数学的语言表达现实世界，强调了数学核心素养的整体性、一致性和阶段性。



数学和生活

新版课标将增强调整为建立，如何建立对数学的兴趣和好奇心呢，就要从实际生活出发，让数学和生活更加贴近，让学生用自己的眼睛去发现生活中的数学关系、数学问题，并用自己的数学知识去解决数学问题，最终激发孩子对数学的好奇心和求知欲，那么数学兴趣也就随之建立了。



二

学段目标更细化

2022版新课标分 为了四个学段



一到二年级为第一学段，要求学生能在教师的指导下，从日常生活当中提出简单的数学问题



三到四年级为第二学段，要求学生尝试从生活当中独立地发现和提出数学问题，探索分析问题解决问题的方法。



五六年级为第三学段，则要求学生在真实的情境当中发现和提出问题，以及探索运用基本的数量关系，以及集合直观，逻辑推理等等其他的学科知识相互关联，每个学段有学业目标和评价标准。学段分级越细就越容易操作，各个阶段的衔接也就会更加合理。

2022版新课标分 为了四个学段



七八九年级为第四学段，则要求学生在项目学习中，综合运用数学和其他学科知识与方法解决问题，积累数学活动经验，发展核心素养。

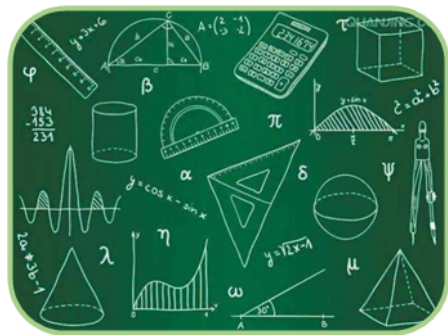


知识点难度下降

◆ 知识点难度下降



在新课标中，把部分小学的知识，如负数、方程、反比例等挪到了初中，而初中增加了尺规作图等要求，但知识点难度下降，并不意味着数学就变简单了，根据核心素养的内涵要求，在问题解决方面的要求可能会大幅提升，需要学生根据三会的要求，结合四基（数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验）来发展四能（运用数学知识与方法发现、提出、分析和解决问题的能力）。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578106113033006120>