

2024-2025 学年高中地理必修 2 中图版教学 设计合集

目录

一、第一章 人口的增长、迁移与合理容量

- 1.1 第一节 人口增长的模式及地区分布
- 1.2 第二节 人口的迁移
- 1.3 第三节 环境承载力与合理人口容量
- 1.4 本章复习与测试

二、第二章 城市的空间结构与城市化

- 2.1 第一节 城市的空间结构
- 2.2 第二节 城市化
- 2.3 第三节 地域文化与城市发展
- 2.4 本章复习与测试

三、第三章 生产活动与地域联系

- 3.1 第一节 农业区位因素与地域类型
- 3.2 第二节 工业区位
- 3.3 第三节 地域联系
- 3.4 本章复习与测试

四、第四章 人类与地理环境的协调发展

- 4.1 第一节 人类面临的主要环境问题
- 4.2 第二节 人地关系思想的历史演变
- 4.3 第三节 通向可持续发展的道路
- 4.4 本章复习与测试

第一章 人口的增长、迁移与合理容量第一节 人口增长的 模式及地区分布

科目		授课时间节次	--年-月-日（星期一）第-节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)		第一章 人口的增长、迁移与合理容量第一节 人口增长的模式及地区分布	
设计思路		本节课以“人口的增长、迁移与合理容量”为主题，旨在引导学生了解人口增长模式及其地区分布。课程设计紧密结合高中地理必修2 中图版第一章内容，通过分析人口增长模式的特点和影响因素，使学生掌握不同地区人口增长模式的表现形式。同时，结合实际案例，引导学生思考人口增长对资源、环境和社会的影响，提高学生的地理实践能力和综合素质。课程设计注重理论与实践相结合，通过课堂讨论、案例分析等方式，激发学生的学习兴趣，培养学生的地理思维。	
核 心 素 养 目 标 分 析	本节课旨在培养学生的地理核心素养，主要包括以下目标： 1. 提升地理空间思维：通过分析人口增长模式及其地区分布，使学生能够运用地理空间思维，理解人口分布与地理环境之间的关系。 2. 增强地理实践能力：通过案例分析，引导学生运用所学知识解决实际问题，提高地理实践能力。 3. 培养地理科学精神：通过探究人口增长模式，培养学生严谨的科学态度和求实的精神。 4. 强化人地协调观：引导学生认识到人口增长对资源、环境和社会的影响，树立可持续发展的观念。 5. 增进地理文化素养：通过学习不同地区的人口增长模式，拓宽学生的地理视野，提升文化素养。		
教学难点与重点		1. 教学重点， ① 理解人口增长模式的类型、特征及其形成原因； ② 掌握不同地区人口增长模式的表现形式和地区分布规律； ③	

	分析人口增长对资源、环境和社会的影响，理解人口合理容量的概念。 2. 教学难点， ① 理解人口增长模式转变的原因及影响； ② 结合具体案例，分析人口增长与地理环境之间的复杂关系； ③ 运用所学知识，对人口增长模式及其影响进行综合评价和预测。
教学方法与手段	教学方法： 1. 讲授法：通过系统讲解人口增长模式的理论知识，帮助学生建立完整的知识体系。 2. 讨论法：组织学生针对不同地区的人口增长模式进行讨论，激发学生的思考和表达。 3. 案例分析法：选取典型案例，引导学生分析人口增长模式的特点及其对地理环境的影响。 教学手段： 1. 多媒体展示：利用 PPT 展示人口增长模式的相关图表和数据，直观展示人口增长趋势和分布。 2. 地图教学：运用地图教学，帮助学生理解人口增长模式的地区分布和空间特征。 3. 网络资源：利用网络资源，拓展学生视野，提供更多实际案例和相关信息。
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标：引起学生对人口增长模式及其地区分布的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问：“你们知道人口增长模式吗？它我们的生活有什么关系？” 展示一些关于人口增长模式的世界地图或统计图表，让学生初步感受人口增长模式的变化和分布。 简短介绍人口增长模式的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 人口增长模式基础知识讲解（10 分钟） 目标：让学生了解人口增长模式的基本概念、类型和形成原因。 过程： 讲解人口增长模式的基本定义，包括其主要类型如增长型、稳定型和衰退型。 详细介绍不同人口增长模式的特征，使用图表或示意图帮助学生理解。 3.

	人口增长模式案例分析（20 分钟） 目标：通过具体案例，让学生深入了解人口增长模式的特点及其对地理环境的影响。 过程： 选择几个典型的国家或地区的人口增长模式案例进行分析。 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，如欧洲国家的人口增长模式转变。 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用人口增长模式的知识解决实际问题。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与人口增长模式相关的主题进行深入讨论，如城市化对人口增长的影响。 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对人口增长模式的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：回顾本节课的主要内容，强调人口增长模式的重要性和意义。 过程： 简要回顾本节课的学习内容，包括人口增长模式的基本概念、类型、案例分析和小组讨论的成果。 强调人口增长模式在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用人口增长模式的知识。 7. 布置作业（5 分钟） 目标：巩固学习效果，提高学生的自主学习能力。 过程： 布置课后作业，要求学生撰写一篇关于人口增长模式的小论文，分析一个国家或地区的人口增长模式，并探讨其影响。 提醒学生注意论文的结构和逻辑，鼓励他们提出自己的观点和见解。
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 人口增长模式的历史演变：介绍不同历史时期人口增长模式的特点，如农业革命、工业革命对人口增长模式的影响。 - 人口增长模式的理论基础：探讨马尔萨斯人口理论、现代人口增长理论等对人口增长模式解释的理论框架。

	- 国际人口政策与人口增长：分析不同国家和地区的人口政策如何影响人口增长模式，如计划生育政策、移民政策等。 - 人口增长模式与可持续发展：研究人口增长模式与资源、环境、社会可持续发展的关系，探讨如何实现人口与环境的协调发展。 2. 拓展建议： -
--	--

	阅读相关书籍：推荐学生阅读《人口增长与可持续发展》、《地理学视角下的人口问题》等书籍，以拓宽知识面。 - 观看纪录片：推荐学生观看《人口战争》、《地球脉动》等纪录片，了解人口增长对自然环境和社会的影响。 - 参与学术讨论：鼓励学生参加学校或社区组织的学术讲座、研讨会，与专家学者交流人口增长问题。 - 实地考察：组织学生进行实地考察，如参观人口密集的城市、农村，了解不同地区的人口增长模式。 - 制作人口增长模式地图：让学生利用地图软件，绘制不同地区的人口增长模式地图，加深对人口地理分布的理解。 - 撰写研究论文：指导学生选择一个特定的人口增长模式或案例进行研究，撰写研究论文，提高学术研究能力。 - 比较分析不同国家的人口政策：让学生比较分析不同国家的人口政策，探讨其优缺点和适用性。 - 参与模拟联合国：通过参与模拟联合国活动，让学生从国际视角理解人口增长问题，提高国际视野和沟通能力。
内容逻辑关系	1. 人口增长模式的基本概念 ① 人口增长模式：指一定时期内人口数量随时间变化的规律。 ② 人口增长模式类型：增长型、稳定型和衰退型。 ③ 人口增长模式的特点：受社会经济、文化、政策等多种因素影响。 2. 人口增长模式的地区分布 ① 地区分布规律：不同地区人口增长模式的特点和分布。 ② 地理环境对人口增长模式的影响：气候、地形、资源等地理因素对人口增长模式的影响。 ③ 社会经济因素对人口增长模式的影响：经济发展水平、城市化程度、教育水平等社会经济因素对人口增长模式的影响。 3. 人口增长模式转变的原因 ① 社会经济因素：工业化、城市化、教育普及等社会经济因素对人口增长模式转变的影响。 ② 文化因素：传统观念、宗教信仰等文化因素对人口增长模式转变的影响。 ③ 政策因素：人口政策、计划生育政策等政策因素对人口增长模式转变的影响。 4. 人口增长模式的影响 ① 对资源的影响：人口增长对自然资源的需求和消耗。 ② 对环境的影响：人口增长对生态环境的压力和影响。 ③ 对社会的影响：人口增长对社会经济结构、文化传承等方面的影响。
典型例题讲解	

1. 例题：某地区在 20 世纪 50 年代人口增长模式为增长型，到 20 世纪 80 年代转变为稳定型。请分析这一转变的原因。

答案：这一转变的原因可能包括：

- ① 经济发展：随着经济的发展，收入水平提高，人们的生活质量改善，导致生育率下降。
- ② 城市化进程：农村人口向城市迁移，城市化进程加快，城市生活成本较高，降低了生育率。
- ③ 教育普及：教育水平的提高使得女性受教育程度增加，生育观念发生变化，生育率下降。
- ④ 计划生育政策：政府实施计划生育政策，通过宣传和教育，引导人们控制生育。

2. 例题：分析我国人口增长模式转变的原因。

答案：我国人口增长模式转变的原因包括：

- ① 经济体制改革：改革开放后，经济快速发展，人民生活水平提高，生育率下降。
- ② 城市化进程：大量农村人口向城市迁移，城市化进程加快，城市生活成本较高，生育率下降。
- ③ 教育普及：教育水平的提高使得女性受教育程度增加，生育观念发生变化，生育率下降。
- ④ 计划生育政策：我国实施计划生育政策，通过宣传和教育，引导人们控制生育。

3. 例题：某国家在过去几十年中，人口增长模式从增长型转变为衰退型。请分析这一转变可能带来的影响。

答案：这一转变可能带来的影响包括：

- ① 劳动力市场：人口老龄化可能导致劳动力市场紧张，影响经济发展。
- ② 社会保障：人口减少可能导致社会保障基金压力增大，影响社会保障体系的稳定。
- ③ 文化遗产：人口减少可能影响文化遗产，导致文化多样性的减少。
- ④ 城市化进程：人口减少可能导致城市化进程放缓，影响城市基础设施建设和公共服务。

4. 例题：分析人口增长模式对环境的影响。

答案：人口增长模式对环境的影响包括：

- ① 资源消耗：人口增长导致资源消耗增加，可能引发资源枯竭和生态破坏。
- ② 污染：人口增长导致污染物排放增加，可能加剧环境污染和生态失衡。
- ③ 生态压力：人口增长对生态环境的压力增大，可能导致生物多样性的减少。
- ④ 气候变化：人口增长可能导致能源消耗增加，加剧气候变化问题。

5. 例题：请举例说明人口增长模式与社会发展的关系。

答案：人口增长模式与社会发展的关系举例：

- ① 人口增长与经济发展：人口增长可以促进经济增长，但过度增长可能导致资源紧张和经济压力。
- ② 人口增长与城市化：人口增长推动城市化进程，但城市化也可能带来社会问题，如贫民窟和交通拥堵。
- ③ 人口增长与教育：人口增长对教育资源的需求增加，教育投入和政策调整成为社会发展的关键。

④

人口增长与健康：人口增长对医疗卫生资源的需求增加，影响公共健康和社会福利。

第一章 人口的增长、迁移与合理容量第二节 人口的迁移

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	第一章 人口的增长、迁移与合理容量第二节 人口的迁移		
课程基本信息	1. 课程名称：高中地理必修2 中图版第一章 人口的增长、迁移与合理容量第二节 人口的迁移 2. 教学年级和班级：高一年级（1）班 3. 授课时间：2023 年 10 月 26 日 上午第二节课 4. 教学时数：1 课时		

核 心 素 养 目 标	1. 人地协调观：通过分析人口迁移的原因和影响，培养学生理解人口与地理环境、社会经济等因素之间相互作用的观念，提高学生对人口合理分布的认识。 2. 区域认知：引导学生运用地图等地理工具，识别和分析不同地区人口迁移的特点，培养学生的区域地理思维能力和空间想象力。 3. 地理实践力：通过小组讨论、实地调查等活动，让学生亲身体验人口迁移的过程，提高学生解决实际问题的能力和实践操作技能。 4. 科学探究精神：鼓励学生在学习过程中提出问题、探究原因，培养学生的科学思维和探究能力，形成对人口迁移现象的理性认识。 5. 人文素养：通过探讨人口迁移对文化、社会结构等方面的影响，培养学生尊重多元文化、关注社会发展的情怀。
教学难点与 重点	1. 教学重点： – 人口迁移的概念和类型：明确区分国际迁移和国内迁移，理解永久性迁移和季节性迁移的区别。 – 人口迁移的原因：分析经济因素、社会因素、政治因素等对人口迁移的影响，如工业化、城市化、战争、政策等。 – 人口迁移的影响：探讨人口迁移对迁出地、迁入地以及迁移者本身的社会、经济、文化等方面的影响。 2. 教学难点： – 人口迁移的动力机制：理解人口迁移背后的复杂动力，如经济利益、社会地位、家庭因素等，并能分析这些因素如何相互作用。 – 人口迁移的预测和规划：培养学生运用地理信息系统（GIS）等工具进行人口迁移预测和规划的能力，识别迁移趋势和潜在问题。 – 人口迁移的社会影响评估：引导学生从多角度评估人口迁移对社会结构、文化融合等方面的影响，提高学生的综合分析能力。
教学资源准 备	1. 教材：确保每位学生人手一本高中地理必修2中图版教材，以便于跟随课本内容进行学习。 2. 辅助材料：准备与人口迁移相关的图片、图表和视频，如不同地区的人口迁移路线图、城市扩张前的乡村影像对比等，以增强学生对迁移现象的直观理解。 3. 实验器材：利用GIS软件或地图模拟软件，让学生通过实践操作了解人口迁移的模拟过程。 4. 教室布置：设置小组讨论区，便于学生进行小组合作学习，并在讲台附近预留实验操作台，方便学生进行地图分析和模拟操作。

教学流程	1. 导入新课（用时 5 分钟） - 教师展示不同时期的世界人口分布图，引导学生观察人口分布的变化趋势。 - 提问：同学们，我们刚才看到的人口分布图给我们带来了哪些启示？人口分布的变化有哪些原因？ - 学生回答后，教师总结：人口分布的变化受到自然、经济、社会等多种因素的影响，今天我们将学习人口迁移的相关知识。 2. 新课讲授（用时 15 分钟） - 第一部分：人口迁移的概念和类型 - 教师讲解人口迁移的定义，区分国际迁移和国内迁移，永久性迁移和季节性迁移。 - 举例：分析我国改革开放后的人口迁移案例，如深圳等经济特区的快速发展吸引了大量人口迁移。 - 第二部分：人口迁移的原因 - 教师引导学生分析经济因素、社会因素、政治因素等对人口迁移的影响。 - 举例：以城市化进程为例，说明城市基础设施的完善、就业机会的增加等因素吸引了大量农村人口迁移。 3. 实践活动（用时 15 分钟） - 第一条：绘制人口迁移路线图 - 学生根据课本内容，绘制我国某地区的人口迁移路线图，分析迁移原因。 - 第二条：模拟人口迁移 - 教师提供模拟场景，如某地区因资源枯竭导致人口迁移，学生分组讨论并制定解决方案。 - 第三条：分析人口迁移的影响 - 学生结合课本内容，分析人口迁移对迁出地、迁入地以及迁移者本身的影响。 4. 学生小组讨论（用时 10 分钟） - 第一方面：人口迁移的动力机制 - 学生讨论：人口迁移背后的动力有哪些？如何相互作用？ - 举例回答：经济利益、社会地位、家庭因素等是人口迁移的主要动力，它们相互作用，共同推动人口迁移。 - 第二方面：人口迁移的社会影响评估 - 学生讨论：人口迁移对社会结构、文化融合等方面有哪些影响？ - 举例回答：人口迁移可能导致社会结构的变化、文化的融合与冲突等。 - 第三方面：人口迁移的预测和规划 - 学生讨论：如何运用地理信息系统（GIS）等工具进行人口迁移预测和规划？ -
-------------	--

	举例回答：通过分析人口迁移的历史数据、社会经济因素等，运用 GIS 进行人口迁移预测和规划。 5. 总结回顾（用时 5 分钟） - 教师引导学生回顾本节课所学内容，强调人口迁移的概念、原因、影响和预测规划等方面。 - 提问：同学们，今天我们学习了人口迁移的相关知识，你们认为人口迁移对社会有哪些影响？ - 学生回答后，教师总结：人口迁移对社会经济发展、文化传承等方面具有重要影响，我们需要关注人口迁移带来的挑战，寻求合理的解决方案。
知识点梳理	1. 人口迁移的概念 - 定义：人口迁移是指人口在空间上的移动，包括居住地的变更。 - 类型：根据迁移范围，分为国际迁移和国内迁移；根据迁移性质，分为永久性迁移和季节性迁移。 2. 人口迁移的原因 - 经济因素：经济发展水平、产业结构、就业机会、收入水平等。 - 社会因素：教育水平、婚姻家庭、宗教信仰、社会地位等。 - 政治因素：政策调整、战争、政治迫害等。 - 自然因素：自然灾害、地理环境等。 3. 人口迁移的影响 - 迁出地影响：人口减少、资源压力减轻、劳动力流失等。 - 迁入地影响：人口增加、城市化进程加快、社会问题增多等。 - 迁移者影响：生活方式改变、文化融合、社会地位变化等。 4. 人口迁移的动力机制 - 迁移推力：指促使人口离开原居住地的因素，如贫困、失业、战争等。 - 迁移拉力：指吸引人口迁入新居住地的因素，如经济发展、就业机会、教育条件等。 5. 人口迁移的预测和规划 - 数据收集：收集人口迁移的历史数据、社会经济数据等。 - 模型建立：运用 GIS 等工具，建立人口迁移预测模型。 - 规划建议：根据预测结果，提出合理的区域发展规划和人口政策。 6. 人口迁移的政策与措施 - 完善基础设施：改善交通、通信、住房等基础设施，提高地区吸引力。 - 优化产业结构：发展新兴产业，创造更多就业机会。 - 改善教育水平：提高人口素质，增强地区竞争力。 - 制定人口政策：根据地区实际情况，制定合理的人口政策。 7. 人口迁移与社会发展 - 人口迁移对社会经济发展具有重要影响，如城市化进程、产业结构调整等。

	- 人口迁移对文化遗产、社会融合等方面也有一定影响。 8.
--	---

	人口迁移的挑战与应对 - 挑战：人口迁移可能导致资源紧张、社会问题增多等。 - 应对：加强基础设施建设、优化产业结构、提高人口素质等。
内容逻辑关系	①人口迁移的概念与类型 - 重点知识点：人口迁移的定义、国际迁移、国内迁移、永久性迁移、季节性迁移。 - 重点词句：人口在空间上的移动、居住地的变更、跨越国界或行政区域、短期或长期居住的变化。 ②人口迁移的原因 - 重点知识点：经济因素、社会因素、政治因素、自然因素。 - 重点词句：经济发展水平、产业结构、就业机会、收入水平、教育水平、婚姻家庭、宗教信仰、社会地位、政策调整、战争、自然灾害、地理环境。 ③人口迁移的影响 - 重点知识点：迁出地影响、迁入地影响、迁移者影响。 - 重点词句：人口减少、资源压力、劳动力流失、城市化进程、社会问题、生活方式改变、文化融合、社会地位变化。 ④人口迁移的动力机制 - 重点知识点：迁移推力、迁移拉力。 - 重点词句：促使人口离开原居住地的因素、吸引人口迁入新居住地的因素。 ⑤人口迁移的预测与规划 - 重点知识点：数据收集、模型建立、规划建议。 - 重点词句：历史数据、社会经济数据、地理信息系统（GIS）、区域发展规划、人口政策。 ⑥人口迁移的政策与措施 - 重点知识点：完善基础设施、优化产业结构、改善教育水平、制定人口政策。 - 重点词句：交通、通信、住房、新兴产业、就业机会、人口素质、地区吸引力。 ⑦人口迁移与社会发展 - 重点知识点：人口迁移对社会经济发展的影响。 - 重点词句：城市化进程、产业结构调整、文化传承、社会融合。 ⑧人口迁移的挑战与应对 - 重点知识点：挑战、应对措施。 - 重点词句：资源紧张、社会问题、基础设施建设、产业结构优化、人口素质提升。
反思改进措施	

反思改进措施（一）教学特色创新 1. 案例分析法：在讲解人口迁移时，我会尝试引入一些具体的案例分析，比如某个城市因为工业发展导致的人口迁移，让学生通过分析案例来理解人口迁移的复杂性和多样性。 2. 多媒体辅助教学：利用视频、地图等多媒体资源，让学生更直观地看到人口迁移的动态过程，提高学生的学习兴趣和参与度。 反思改进措施（二）存在主要问题 1. 学生参与度不足：有时候在课堂上，我发现学生对于讨论和互动的参与度不高，可能是由于课堂氛围不够活跃或者学生对于某些话题缺乏兴趣。 2. 教学深度不够：在讲解人口迁移的原因和影响时，我可能过于注重知识的传授，而忽视了引导学生深入思考和分析。 3. 实践环节薄弱：虽然我安排了一些实践活动，但可能由于时间限制或者学生准备不足，实践环节的效果并不理想。 反思改进措施（三） 1. 激发学生兴趣：我会尝试通过设计更生动有趣的教学活动，比如角色扮演、辩论赛等，来提高学生的参与度和积极性。 2. 深化教学内容：在讲解过程中，我会更加注重引导学生进行批判性思考，提出问题，并通过小组讨论等方式帮助学生深入理解。 3. 加强实践环节：为了提高实践环节的效果，我会提前告知学生实践任务，并提供必要的指导，同时确保有足够的时间让学生完成实践任务。此外，我还会考虑增加一些小组合作的实践项目，让学生在合作中学习和成长。	
作业布置与反馈	作业布置： 1. 阅读教材中关于人口迁移原因和影响的章节，总结出三种主要的人口迁移原因，并举例说明每种原因如何影响人口迁移。 2. 选择一个你所在地区或你感兴趣的地区，分析该地区的人口迁移特点，包括迁移方向、原因和影响，并绘制一张人口迁移路线图。 3. 结合教材内容，撰写一篇短文，探讨人口迁移对社会经济发展的影响，并提出你对该地区人口迁移管理的建议。 作业反馈： 1. 对学生的作业进行及时批改，确保作业的及时性和准确性。 2. 对学生的作业进行分类评价，包括知识掌握程度、分析能力、图表绘制技巧等。 3. 在反馈中，针对每个学生的作业，指出其优点和需要改进的地方。 4. 对于普遍存在的问题，可以在课堂上进行集体讲解，帮助学生共同进步。 5. 对于个别学生的个性化问题，可以提供个性化的反馈和指导，帮助他们克服学习困难。 6. 鼓励学生之间的互相学习和交流，通过批改作业的过程，培养学生的合作精神和团队意识。 7. 定期收集学生对作业的反馈，了解他们的学习需求和困难，以便调整教学策略和作业布置。

第一章 人口的增长、迁移与合理容量第三节 环境承载力与合理人口容量

科目		授课时间节次	--年—月—日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目 (包括教材及章节名称)	第一章 人口的增长、迁移与合理容量第三节 环境承载力与合理人口容量		
教学内容	高中地理必修2 中图版第一章 人口的增长、迁移与合理容量第三节 环境承载力与合理人口容量。本节课主要围绕环境承载力与合理人口容量的概念、影响因素、计算方法及其在现实生活中的应用展开。具体内容包 括：1. 环境承载力的定义及影响因素；2. 合理人口容量的概念及计算方法；3. 环境承载力与合理人口容量在区域发展、城市规划等方面的应用。		
核 心 素 养 目 标	1. 培养学生的地理思维，使其能够运用综合思维分析环境承载力与人口容量的关系，理解人类活动对自然环境的影响。 2. 提升学生的地理实践力，通过实际案例分析，让学生学会运用地理知识和技 能解决实际问题。 3. 增强学生的区域认知，引导学生关注不同区域的资源环境承载力差异，理解 人口合理容量与区域发展的关系。 4. 强化学生的人地协调观，使学生认识到人与自然和谐共生的重要性，树立可 持续发展的观念。 5. 培养学生的空间观念，通过地图分析等方法，提高学生在空间尺度上理解地 理现象的能力。		
教学难点与 重点	1. 教学重点， ① 环境承载力的概念及其影响因素的识别； ② 合理人口容量的计算方法及其在实际案例中的应用； ③ 理解环境承载力与人口容量之间的关系，以及这种关系对区域发展的影响。 2. 教学难点， ①		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/578112072020007046>