

2024 新鲁教版音乐一年级上册《第三单元 我爱家乡 我爱祖国》大单元（唱游 国旗国 旗真美丽 学乐器 响板和碰铃）（计划一课 时） 教学设计[2022 课标]

学校：dxyc2360

指导教师：张元方

一、教学思路说明

二、教学目标

三、教学内容分析

四、教学重点

五、教学难点

六、学情分析

七、教学准备

八、学习活动设计

九、学业评价

十、作业设计

十一、教学反思

一、教学思路说明

（一）教学目标

审美感知：

学生能够聆听并感受《国旗国旗真美丽》的节奏与旋律，体验歌曲中的欢快情绪，提升对音乐的审美感知能力。

通过观察响板和碰铃的演奏，学生能够感知不同乐器的音色特点，增强对乐器音色的辨别能力。

艺术表现：

学生能够用自然、流畅的声音演唱《国旗国旗真美丽》，准确表达歌曲中的情感。

学生能够初步掌握响板和碰铃的演奏方法，为歌曲进行简单的伴奏，展现基本的艺术表现力。

创意实践：

学生能够尝试为《国旗国旗真美丽》编创简单的舞蹈动作，将音乐与舞蹈相结合，展现创意实践能力。

鼓励学生探索响板和碰铃的不同演奏方式，为歌曲创造独特的伴奏效果，培养创新思维。

文化理解：

通过学习《国旗国旗真美丽》，学生能够理解国旗的象征意义，增强对祖国的认同感和自豪感。

通过学习响板和碰铃这两种传统打击乐器，学生能够初步了解中国传统乐器的文化背景，拓宽文化视野。

（二）学情分析

一年级学生刚从幼儿园升入小学，对音乐有着初步的认识和兴趣。他们喜欢参与集体活动，乐于在游戏中学习新知识。在音乐方面，学生已经具备了一定的节奏感和旋律感知能力，能够跟随音乐进行简单的身体律动。他们在音准、节奏把握以及乐器演奏方面还存在不足，需要进一步的引导和练习。

（三）教学内容选择与组织

本课选择《国旗国旗真美丽》作为唱游歌曲，旨在通过歌曲学习，增强学生

的爱国情感。引入响板和碰铃这两种简单易学的打击乐器，让学生在演奏中感受不同乐器的音色特点，提升艺术表现力。教学内容的组织上，先通过歌曲学习引导学生感受音乐的节奏与旋律，再进行乐器教学，最后通过创意实践环节，将音乐与舞蹈、乐器演奏相结合，全面培养学生的音乐素养。

（四）教学方法与策略

情境导入法：通过展示国旗的图片和视频，创设庄严的爱国氛围，激发学生的学习兴趣。

示范模仿法：教师先示范演唱歌曲和演奏乐器，学生跟随模仿，逐步掌握演唱和演奏技巧。

合作学习法：组织学生分组进行歌曲演唱和乐器演奏练习，通过小组合作，提高学生的团队协作能力和艺术表现力。

创意实践法：鼓励学生根据歌曲内容编创舞蹈动作，探索响板和碰铃的不同演奏方式，培养学生的创新思维和创造力。

（五）教学媒体与资源

多媒体课件：包括国旗的图片、视频以及《国旗国旗真美丽》的歌曲音频。

实物乐器：响板和碰铃，供学生观察和演奏。

音乐教室：确保教室内有足够的空间供学生进行歌曲演唱和乐器演奏练习。

（六）教学过程设计

导入新课（5分钟）：通过展示国旗的图片和视频，引导学生观察国旗的颜色和图案，感受国旗的美丽与庄严，激发爱国情感。

学唱歌曲（15分钟）：教师范唱《国旗国旗真美丽》，学生跟唱，注意歌曲的节奏和旋律。通过多次练习，学生能够用自然、流畅的声音演唱歌曲。

乐器教学（15分钟）：介绍响板和碰铃的形状、材质和演奏方法，教师示范演奏，学生模仿练习。组织学生进行简单的乐器合奏练习。

创意实践（10分钟）：鼓励学生根据歌曲内容编创简单的舞蹈动作，并尝试用响板和碰铃为歌曲伴奏，展现创意实践能力。

展示与评价（5分钟）：邀请几组学生上台展示他们的歌曲演唱和乐器演奏成果，教师和同学给予积极的评价和鼓励。

（七）教学评价与反馈

过程性评价：在教学过程中，观察学生的参与度、演唱和演奏表现，及时给予反馈和指导。

成果性评价：通过学生的歌曲演唱和乐器演奏展示，评价其艺术表现力和创意实践能力。

自我评价与互评：鼓励学生进行自我评价和相互评价，培养他们的自我反思能力和团队协作精神。

（八）教学特色与创新点

情境创设与爱国情感培养相结合：通过展示国旗和播放相关视频，创设庄严的爱国氛围，激发学生的爱国情感，使音乐学习与情感教育相结合。

乐器教学与创意实践相结合：在乐器教学中，鼓励学生探索不同演奏方式，为歌曲创作独特伴奏，培养学生的创新思维和创造力。

多学科融合：将音乐与舞蹈、美术等多学科相融合，通过编创舞蹈动作和乐器演奏，全面培养学生的艺术素养和综合能力。

二、教学目标

（一）审美感知

学生能够聆听并感受《国旗国旗真美丽》的旋律美与节奏美，体会歌曲中表达的对国旗的热爱与赞美之情，提升音乐审美能力。

（二）艺术表现

学生能够用自然、流畅的声音演唱《国旗国旗真美丽》，准确表达歌曲的情感。学会使用响板和碰铃两种简单乐器为歌曲伴奏，增强节奏感和音乐表现力。

（三）创意实践

鼓励学生发挥想象力，探索响板和碰铃的不同演奏方式，为歌曲创作独特的伴奏。通过实践活动，培养学生的创新思维和创造力。

（四）文化理解

通过学习《国旗国旗真美丽》，学生能够了解国旗的象征意义，增强对祖国的认识和热爱。通过学习响板和碰铃等民族乐器，增进对中华优秀传统文化的了解和认同。

三、教学内容分析

本节课的教学内容主要包括唱游活动《国旗国旗真美丽》和学乐器环节——

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578136052134006134>