

名师工作室个人工作计划(集锦 15 篇)

名师工作室个人工作计划 1

都说凡事预则立，不预则废。在不断学习不断充实自己的过程中，转眼间，加入__名师工作室已经一年多了。这些日子，跟着师傅和各位老师一起学习，成长，感觉自己又豁达了一些，但是不管怎样，自己始终是那个小小的孩子，在他们的教导下，帮助下，永远有我需要学习的东西，永远有很多的养分等着我去吸纳，我喜欢这样的感觉，成长，又被鞭策着，于是，我感到自己是在进步的。

我作为一名__名师工作室的学员，要好好把握学习、研究的机会，把每位拉屎先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，巧妙地渗透和辐射到自己的教学中，使自己的各方面能力有质的飞跃。现制定个人发展计划：

一、个人发展目标

通过师傅的引领并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。在学习过程中不断总结，形成自己的教学风格与特色。希望在学习期末能全面提升自己的教学能力和科研能力，在学术上取得一定成果，继续参与目前阶段参与的两个课题的研究，成为具有终身学习和创新能力的特色教师。并且希望在__年，能顺利评上五华区“教坛新秀”。

二、具体学习计划：

1、理论学习

读书，是我们始终需要的，之前认为自己是一个读书的人，进了工作室发现，我是一个不读书的人，本学期读师傅的著作《行走的风景》。“学而不思则罔，思而不学则殆”不仅要读，而且要思，更要做到勤写读书随笔。使自己自觉更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观。今年，我应该加强自己的阅读的面，特别是这一类书籍的阅读，将理论的知识能很好地融进我的教学里，然后自觉改进教学方法，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性。

2、活动参与

继续积极参与工作室的活动：常规周三的活动，专题性研究的活动、网络平台的讨论研究活动等都必须严格按时参加，这一方面，我之前一直做得很好，希望保持。在活动中，学习观察、评价、改进课堂教学的技术和策略。活动后，整理反思，撰写活动感悟，并且及时上交作业。积极完成工作室布置的.各项工作及任务。

3、课堂实践

作为一个老师，没有什么比站稳自己的课堂更重要的了。认认真真备好每一堂课，钻研教材，细读文本，研究学情，制定好每堂课的教学计划。课堂上，积极调动学生的学习积极性，鼓励学生自主学习，面对课堂突发现象，要及时调控，提高课堂驾驭能力。课后，勤写教学反思。

在学校主动承担公开课教学任务，每学期至少提供校级公开课 2 节。学习名师的教学特色和经验，特别要注重对文本的独特解读，注重对学生语文素养的培养，努力形成自己独特的教学风格。

4、课题研究

继续积极参加工作室“读写结合”课题的研究，结合自己的教学实际，寻找研究切入点，形成“读写结合”关于阅读方面的自己的一些研究地见解和小课题。同时，继续参与区级课题《诵读在初中文言文教学中的应用》的研究，争取一学期完成一篇高质量的论文。本人计划至少完成一篇论文。

总的来说，今年应是我踏实学习，汲取养分的关键年。在__工作室这样一个大而广的平台上，携着师傅和每一位老师的帮助和祝福，我想我可以通过自己的努力，让自己更上一个台阶。

名师工作室个人工作计划 2

9 月到 7 月我有幸成为袁优红名师工作室第一期的学员，在 2 年时间里我虚心请教导师，刻苦钻研，终于使自己在科学教学上有所获。为了使自己在原有基础上继续得到发展，更好地为定海教育贡献自己的力量，我决定继续参加袁老师的第二期工作室。下面就结合自己的实际情况，拟定个人发展规划：

一、指导思想

依据袁优红名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室学员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

二、发展状况自我分析

从事科学教育工作已有 14 个年头了，作为一名中青年教师，有着充沛的精力、饱满的热情和较强的学习接受新事物的能力，更容易接近学生；有一些课堂教学心得的积累，对科学教学有一定的见解，掌握了激发学生兴趣、引导学生合作探究学习的初浅教学方法。弱势是缺乏耐心，容易将情绪带入到工作中；对于课堂教学缺乏经验，如何使教学效果最优化、最大化，这还是一个不断学习和摸索的过程。有些理论与实际操作脱节，要加强理念与实践相结合的探索。作为一名科学教师，文学素养的积淀有待加强，教学风格尚待形成。总而言之，以上几方面是迫在眉睫的，是当务之急解决的问题。

三、发展具体规划

1、端正态度。态度决定一切。我要发扬自身的优点，对待学习、工作诸多方面都要端正态度、认真严谨、求真求实。每一次的学员活动和学习培训力争做到积极参加，不迟到不早退，有事有病不能参加，要及时做好请假工作。认真完成每一次工作室学员的作业和任务。

2、加强学习。有这样一句话：“活到老，学到老”。告诫人们活着就要学习，它不论在任何时候，任何地方。而我选择最为方便的学习方式就是读书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会，每学期至少一篇。

3、注重积累。教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，知识的’积累，总之教师的积累尤为重要。我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点；每天学到一点点；每天领悟一点点；每天反思一点点；每天写下一点点。俗话说：好记性不如烂笔头。想到的，反思的，就一定要及时写下来。要让做过的事情留有痕迹，要让瞬间的精彩成为永恒。从现在开始准备一本笔记本，随身携带，随时随刻地记录，使其成为一种习惯。

4、课题研究。提倡教科研一体化。在做好 ze 教学工作的同时还要进行专项课题的深入研究，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。上学年我撰写的“科学前概念在科学课堂教学中的实践与研究”的课题已在区立项。我将按照课题计划进行研究，及时高质量的完成结题，力争在区级比赛获奖。

5、撰写论文。通过撰写论文不断提升教育教学的理论素养，提高写作水平和能力。为了撰写好一篇高质量的论文，我要努力做好平时课堂教学实践的积累，尤其是教学中精彩的片段，有趣的活动，新颖的设

计，巧妙的安排，有效的方法，合理的组织等等，将每一个素材进行分析与总结。每学年完成一篇高质量的论文。

四、预期发展目标达成：

1、力争在校、区课堂教学评比活动中获奖，提高自己的知名度。

2、教学设计在区评比中获奖。

3、撰写的论文在区论文评比中获奖。

4、顺利完成区立项课题的各项工作。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我要朝着自己的目标去努力，去付出，去奉献，让自己在蔚蓝而广宽的天空中自由翱翔，为定海教育事业添砖加瓦。

名师工作室个人工作计划 3

根据“____名师工作室”三年发展规划，结合自己制定的三年研修计划及现阶段的自身教学水平和专业素养，特制定以下年度个人研修计划。

1. 本年度至少读两本教育教学著作，并认真做好学习笔记，写一篇教学论文，并积极向市级以上刊物投稿。

2. 为了使自己的课堂教学有更专业的发展，我将积极承担公开课，请主持人及组内成员给予评课议课，指出我个人教学中存在的问题，从而是我明确方向，努力向高效课堂迈进。

3. 多观看数学名师的教学视频，多聆听专家讲座报告，以此拓展视野，提升素养。

4. 积极参加主持人申报的研究课题。

5. 积极在网上上传自己的教育教学心得和感悟，更新教育博客，积极参加“名师工作室网页”相关的各种活动。

6. 学期末，完成工作室个人年度工作总结。

具体安排：

9 月

(1) 根据工作室的三年发展规划和年度工作计划，制定个人三年发展规划和年度工作计划。

(2) 阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(3) 经常浏览工作室新浪博客，阅读组员们的所撰写的__，互相学习，取长补短。

10 月

(1) 继续阅读《小学数学课堂教学策略》进行理论学习，并写读书笔记。

(2) 积极主动承担公开课教学。

(3) 关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

11月

(1) 阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2) 写一篇教学论文。

(3) 征求学校领导的同意，与工作室成员一起外出学习。

12月

(1) 继续阅读《幸福教师，五项修炼》进行理论学习，写读书笔记。

(2) 积极做准备，参加第二次研修活动（阅读交流）。

(3) 关注工作室新浪博客，积极与组员交流互动，解决教学中遇到的问题。

1月

(1) 完成本年度工作室个人工作总结。

(2) 继续阅读教育教学著作，撰写一篇论文。

名师工作室个人工作计划 4

“赵瑛名师工作室”在各级领导的关怀下，正一步步走向成熟。随着的到来，我们这个工作室在各个方面都将有新的发展。我打算用心经营我们这个工作室，使之成为教学资源的集散地，努力搭设课堂教学与研究的操练场，创建教师专业发展和成长的给养所，营造在研修中体验成长，在参与中感受快乐的空间站。让全体成员在与团队的合作中，博取众家精华，使自己更厚重成熟；总结自己的教学风格与教育思想，使自己自成一家。使部分成员在原有的基础上踏上新台阶，成长为优秀教师梯队中的成员或者走向名师。

根据濮阳市和油田教育中心名师工作室工作安排，为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

一、指导思想：

以上级文件精神为指导，以工作室的活动为载体，充分发挥工作室全体人员的智慧和教学研究能力，发扬开拓创新精神和团队合作精神。在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室

学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

二、工作目标：

本学年我们将围绕小学名师工作室章程制定的工作目标，坚持以服务小学语文教育教学改革为先导，刻苦钻研业务，发挥示范、指导和辐射作用，改变教师学习方式，促进教师专业化成长，使本名师工作室真正成为小学语文教师专业发展的平台，实现濮阳市教育中心教育高标准、高质量均衡发展的目标。

三、工作任务及措施

（一）明确发展目标，激发工作斗志

1、具有高尚的师魂——做一个有良好的师德修养，有责任感，有人格感召力的教师。

2、具有丰厚的底蕴——做一个有较高的语文素养；有丰富的教育学、心理学知识储备；掌握小学语文教学先进理论的教师。

3、具有灵动的智慧——做一个具备自己的教育教学风格和思想的个性化教师。不唯书，不唯上，不唯人，富有批判精神。

4、具有不竭的创造力——做一个擅于思辨、不断创新的教师。

5、具有较强的研究力——做一个善于通过研究、反思、总结，进行自我觉悟和提升的教师。

6、具有广阔的视野——做一个有较强的课程意识和开发能力的教师。

（二）加强业务学习，提高理论修养

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。

4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（三）深化教学研究，提高教学水平

1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

（四）拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用博客这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。工作室成员要坚持经常进入博客圈，坚持围绕教学和研究写博、读博、评博，使交流成为现实，达到团队共进的目的。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、写作应成为工作室成员的一项经常性的工作。读书要写导读和读后感，交流要写交流提纲，观摩要写观课收获，教学要写教学反思，研究要做探究发现记录，及时写出自己的感想体会，随时记录自己的观察发现，撰写教学随笔，提高教研能力。每年要发表论文或获奖论文，努力成为本学科新秀，教学能手或学科带头人。

（五）完善业务档案，实施考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成研修手册，包括研修计划、读书心得、教学论文、课题与教改研究、研修总结与自评、教学设计与课堂实录等。要做到随时收藏保存，年底接受检查与考核。

名师工作室个人工作计划 5

一、个人工作目标

有幸被评为__市英语学科带头人，走近许多优秀前辈或专家，倍感惶恐和压力；再加入汪__校长主持的中学英语名师工作室，成为工作室的一名成员，更多一份信任和责任。以此为契机，努力做一名钻研型、创新型教师，认真学习教育教学理论，虚心接受同仁和前辈的指点，钻研新教材，探索有效，解答教学疑难问题，培养青年教师，积极参加工作室的交流研讨活动，学习传播教研、教改信息，积极开展课题研究，不断提升自己的专业知识、理论水平及教学能力，促进自身的成长发展。充分发挥带头人和工作室的示范、引领和辐射作用。

二、主要工作

1. 加强业务理论学习。

每年阅读 2 本教育专著，坚持阅读本学科的教学研究核心期刊，并撰写不少于 10000 字的和体会。并利用工作室微信群进行交流分享，分享彼此的感悟与收获。

2. 承担公开课、微课制作和专题讲座。

积极承担公开课和教学讲座，每年承担县级示范课教学 1 次，（今年已承担县级以上示范课——黄山祁门外出交流上课一次），每年上校级示范课 2 节，承担县级以上培训讲座和送教工作 1 次，每年制作微课 4 节。

3、开设教育博客。

开通个人工作博客并及时更新，每月发表日志 5 篇以上，做到网页栏目清新，内容丰富。

4. 培养青年教师。

在本教研组选择 3-4 名青年教师与他们签订培养，作为自己“传、帮、带”的培养对象，通过听课、研讨等活动开展，带领他们参与有关教研活动，引领他们的专业成长。

5. 开展课题研究。

工作室已申报课题《初中英语微课与减轻课业负担的研究》，我校英语组也申报了自己的课题《初中英语教学中学生质疑能力的培养策略研究》，在市教育局孙淑珍主任的指导和带领下，已着手开展前期的调

查问卷和问题分析，积极筹备开题工作。后期带领课题组成员一起，认真做好课题研究，撰写研究论文和案例，做到每学年有课题研究计划和小结。

6. 撰写教学论文。

积极撰写教学论文(包括教学设计、教学、案例、等)，并力争在市级或以上公开学术期刊上发表。

7. 参加工作室建设。为进一步完善工作室做出一份努力，撰写工作室活动通讯稿，在名师工作室中积极上传精品教案、课件、微课，通过教育博客等网络形式进行经验交流，学习当前教学，发表自己的学习心得、体会，并为同行教师们进行教学指导或问题解答。

8. 积极参加工作室的各项活动和工作，包括每月的集中学习或在线研讨，工作室组织的外出观摩学习，县或市里或开展的教学观摩研讨活动，积极参加工作室成员的“送教下乡”等活动。

9. 做好记录与反思。不断从教学和各项活动反思总结，形成__，认真做好各种听课、研讨等活动记录，整理各项活动资料，完成汇编专辑任务。包括课题研究方案和、工作室个人及总结、撰写教学论文(包括教学设计、教学随笔、案例反思、案例分析、经验总结等)。

本人有幸加入张前文名师工作室，成为义安区首批名师工作室的成员。有望在此工作室的培养下积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。争取早日成为我区教育事业先行人才，早日成为名副其实的名师。现针对自身的特点制定个人工作计划。

一、指导思想

依据“张前文名师工作室”实施指导思想，紧紧围绕“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同成长”这一宗旨，在这一年里我会履行工作室成员的义务，积极参加各级各类活动，通过学习提高自己，通过活动展示自己，通过工作肯定自己，通过创新突破自己。

二、工作目标

1、一丝不苟的完成工作室的各项任务。

2、坚持撰写教学反思和教学论文。

3、积极参加各类教育教学活动提高自己素质。

4、做好课题研究，并取得相应成果。

三、主要工作及措施

(一)、勤于学习，树立终身学习的观念。深刻理解语文学科的特性，不断学习先进的教学理念。在先进理念的引领下，以自己的课堂教学行为变革语文课堂教学，让语文教学贴近学生的心灵世界、情感世界和生活世界，真正落实素质教育。

具体措施：

1、语文学科教育理论：学习叶圣陶和余映潮的语文教育思想。

2、加强《语文课程标准》和《语文考纲》的研究。

3、学科专业知识上：养成阅读的好习惯，每月一好书。精读一部古代文学和一部现当代名家名篇，并撰写读书心得。

(二)勤于思考，时刻把工作与思考相结合。对自己的教学活动不断进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。提高自己的教研能力。

具体措施：

1、开设自己的研修博客，并通过QQ群或微信群，积极的同工作室成员交流教学经验和教学反思。

2、每学期听课评课不少于10节，并提出切实的改进意见。

(三)、勤于动笔，提高科研水平。勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平，积极撰写教育教学论文和经验总结，争取每学年都有论文获奖或发表。

具体措施：

1、认真做好教学反思，养成写教学随笔的习惯。

2、认真做好读书笔记，将别人的思想精华吸收、转化为自己的东西，为教学服务。每月在研修博客上发表日志不少于十篇。

3 市级刊物至少发表一篇教育教学论文，力争在公开出版的省级刊物上也有所收获。

(四)、勇于实践，示范引领。在工作室组长的带领下，积极发挥名师工作室的辐射作用，培养、带动青年教师的专业成长，提高自己的引领水平。

具体措施：

1、积极承担公开课，提高自己的教学水平和教研能力。在一学年中承担校级公开课 2 次

2、每年录播示范课不少于一节，设计微课不少于 2 节。

3、与本校青年教师结对，实施一对一的帮助与指导，加速青年教师的专业成长。

总之，教学之艺，变化无穷，我将不断吸取先进经验，取长补短推陈出新，力争自己能够在名师工作室这个大家庭中茁壮成长！

名师工作室个人工作计划 7

都说万事俱备，不为则已。在学习和充实自己的过程中，加入__名师工作室已经一年多了。这几天和师傅等老师一起学习成长，感觉很豁

达。但是，我永远是个小孩子。有他们的指导和帮助，总有我需要学习的东西，总有很多养分等着我去吸收。我喜欢这种感觉。我长大了，被催，所以觉得自己在进步。

作为__名师工作室的学生，我应该抓住学习和研究的机会，将每一种先进的教育理念、独特的教学风格、精湛的教学技巧和灵活的教学方法巧妙地渗透和辐射到自己的教学中，使我的能力在各个方面都有质的飞跃。现在制定个人发展计划：

一、个人发展目标。

通过导师的指导并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。在学习过程中不断总结，形成自己的教学风格和特色。希望在学习期结束后，能够全面提高自己的教学能力和科研能力，取得一定的学术成就，继续参与现阶段参与的两个课题的研究，成为一名具有终身学习和创新能力的特色教师。并且希望在____，能成功评价五华区的“教学新秀”。

二、具体学习计划：

1. 理论学习。

读书是我们一直需要的。我以为我是读书人。进了画室，发现自己是个不读书的人。这学期看了大师的书《行走的风景》。“学而不思则罔，思而不学则殆”。不仅要读书，还要思考，经常写读书随笔。使自己自觉更新教育观念，树立适合现代化的教育观念。这一年，我要加强阅读，尤其是这类书籍的阅读，将理论知识融入教学，然后有意识地改

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/578141067114007005>