

2024 年期末考试成绩反思

期末考试成绩反思

期末考试成绩反思

时间：2023-11-15 07:21:52 教育反思投诉投稿

相关推荐

期末考试成绩反思

在我们平凡的日常里，我们的任务之一就是教学，反思过去，是为了以后。那么你有了解过反思吗？下面是我为大家整理的期末考试成绩反思，欢迎大家分享。

期末考试成绩反思 1

xx 年—xx 年上学期期末考试早已结束，经过一个假期对所教班级学科成绩的分析总结和沉淀，我有着很大的体会和收获。通过一年的学习和精心的培养，我欣喜地看到，我的学生正朝着我所期望的那样，向着更高的层次迈进。当然，还有一部分学生，在这一年的数学学习上有点掉队，但是，这并没有让这些孩子们灰心丧气，他们也正蓄势待发，准备在八年级的时间里努力拼搏，争取取得更大进步。

为了能更好的在八年级的教学中取得更优异的成绩，我对前

面的这次期末考试做了一下简单的分析，其目的'更多的是寻找不足，改正缺点，发挥优势，确立领先。

这次考试，我所教的三、四两个班，成绩上有一定差距，但是三班要稍优于四班的成绩。从及格率、高分率、特优率上看，两班有了差距。在两个班的教学过程中，已经出现因班级的班风、班规的不同而引起的学习成绩的较大差异。而这也一直是我在教学过程中最担心的事情。

单独看两班的及格率，61%的及格率，在学校的各学科成绩的比较中，应该还是比较出类拔萃的。但是当将这个成绩放在全县，就显得有些微不足道的意思了。两个班 117 人，就有 40 人处于及格线以下。想来这个成绩只能说明，在平常的教学过程中，抓教学还是不够细，还是没能克服教学过程中的巩固基础，狠抓及格率这样的一种思想，还是在凭着经验，和工作得整体热情在教学，没有很好的深入到学生中，特别是成绩较差的学生，他们到底是一种怎样的状态。

从高分率和特优率上看，我相信，我的这些年的教学经历没有白费，通过对各个章节的知识把握，紧靠《课标》中的考点，进行有效的教学和强化训练，成绩很能说明这是成功的。特别是我的这些学生本身的数学基础都很薄弱，能通过一年的强化训练，取得高分率接近 30%，特优率 10% 以上。这更能说明前面的教学是成功的。

成绩只能代表前面的教学付出没有白费，我将在接下来的八年级下学期的教学过程中，戒骄戒躁，努力工作，克服缺点和不足，深入到学生中间去，感同身受，在教学成绩上取得更大进步。

期末考试成绩反思 2

寒假即将开始了，但是在曙光前的黎明时最黑暗的，期末考试这关还要先过。期末考试的试卷也已经发下来了，语文试卷我不是很满意，在这里我给语文考试做一个总结。

在课内文言文阅读中，我将诗所描写的意境写错了，只写了一个似像非像的答案。我在以后的文言文阅读中就一定要注意这种题目，要全篇通读再下结论。

课内现代文阅读考了第一单元的内容，我没有复习到，但在考试时也没仔细读课文，而是凭记忆做题，死记硬背的结果是扣了三分。我仔细分析了这几道错题，其实只要我把文章多读几遍就可以找出答案。这也暴露出了我学习语文吃力的结症所在，死记硬背。这使我对文章的理解能力下降，再做其他题就总出错。

所以以后我在上课时要仔细听老师怎样分析课文，并学习阅读答题格式。将讲学稿理解透彻，并保证预习质量高。这样才能巩固学习。

课外现代文阅读中，我扣了四分，都是应为没将题意和文章理解透彻。所以要更加注意对文章的理解。

说到作文，他为我整整扣了八分，我也发现自己写作文总是

抓不到主要的'内容，“形散神散”，所以每次都得不了高分。我的文章语言也过于空洞无彩。所以我要在平时多积累多阅读，将文章内容更加充实，调理更加明确，中心更加突出。这样才能使我的作文水平提高。

纵览我的试卷，还是有有待提高的地方，所以我会尽力做到以上要求，以求语文成绩的提高。

期末考试成绩反思 3

又一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想把时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的。呢？或许在以后也回嘲笑现在

的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面：基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对本学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

期末考试成绩反思 4

时间过得真快，转眼初中一年级的第一学期就这样过去了，考试是对这一学期的完美收关，在这一学期当中，每个人都成长了不少，有了很大收获，也发现了一些不足，下面我就对这次期末考试进行一个总结。

语文

语文基础 69 分，作文 47 分，语文基础题错在一道改错题。以往每次考试这类题目都是我的弱项，这次也没有针对性地进行复习，还心存侥幸的想可能不会出这样的题。结果学习是掺不得假的，改错时不是主谓不一致，就是句子结构不完整，今后我要有重点地进行攻坚，“哪里不对就改哪里？”阅读理解题做的表较好，没有失分，对短文的理解概括分析归纳比较到位，这得益于从小学就养成的爱读书的好习惯，今后继续发扬。

数学

数学本来我的强项，这次给自己定的目标是满分，可还是因为不好的学习习惯，马虎，做错了一道找规律的题，不是理解能力差，也不是不会做，而是审题不清，大概看了一眼题目，就想当然的认为自己理解了，提笔就写。由于理解错了题意，一写就错。良好的学习习惯要靠一点一滴的养成，同学们我们一起加油努力吧！

英语

这次英语成绩比较理想，得了 120 的满分，其中笔试部分 110 分，背诵 10 分。老师讲评时说这次的题目不太难，是啊，一次考试不能说明什么，我告诉自己千万不要骄傲哦！谦虚踏实才能取得好成绩。

其他副课

政治 67 分，历史 41 分，生物 48 分，这三门课程都是初中的新课程，小学阶段从没有接触到，说真的像政治，有时我真的好像还有不太懂得地方，所以只好按老师的要求多读、多背。

通过副课考试业发现了自己的不足，那就是课外知识太少了，阅读量不够，除了书本上的知识，一下子接触到古今中外、天文地理，有时显得手忙脚乱。今后一定要多读书增加自己的知识量，拓宽知识面，才能全面发展吧。

体育

这次最惨痛的教训就是体育考试，因为我上体育课时，不小

心摔骨折了，所以没有参加体育考试，在评分时老师给了我个平均分 36 分。要知道在体育方面我也不差啊，小学阶段每次参加运动会，都能取得名次。就因为这个体育分，把握一直保持的班级第一，年级前十拱手让了出来。

从那以后我深刻感受到了德智体美全面发展的重要性，打着石膏、一瘸一拐的滋味真不好受，现在我的脚已经痊愈了，每天进行体育锻炼、骑车、打羽毛球、托排球，做仰卧起坐，一定要让自己有一个强健的体魄，做一个身心健康的好少年！

期末考试成绩反思 5

在期末考试后做个事后诸葛亮没什么不好，最起码你知道你错在哪里了？你还是知道这方面知识的。

我这次考试考的很不理想，虽然英语第一，在班里的名次也进步了 3 名，可我不满足，我希望能进前 5，我想只要我有这份心就一定能做出来，我要做一名言行一致的好孩子。

我认为这回我做了一次事后诸葛亮，我也不会不高兴，因为这些错的题我都会，我知道能再仔细一点就会成功的，下次期末我决心与马虎说拜拜，与前 5say hello。

首先，要严重反省自己在考试过程中做的不对的地方：英语写作时看资料，教育学和语言学简史考试时看小抄。分析一下这 3 门考试作弊的心理：英语写作，因为是随堂考，没怎么重视，并且考试之前就猜到老师会出那本资料上的题，虽说考试之前看了，

但由于篇幅太多，没记住，或者说，我当时是打定作弊的想法的；教育学，考试之前没打算带小抄，老师让我们把书本资料交上去时，我鬼使神差地把写着重点的那个本子放在座位下面，出于一种太想考高分的心理而对自己不自信；语言学简史，因为课程难度和准备不充分，再加上受到身边同学的影响，动了歪心思。考试时作弊的心理真的'不好受，一方面，你得防着老师看到你，因而时时抬头看老师，另一方面，在高分的驱使下，控制不住自己想看小抄。我还清楚地记得教育学考试时看小抄的心理，一会儿忐忑不安地寻找我需要的答案，一会儿抬头看看老师，假装自己没做小动作，当时心跳加速，内心好似波浪翻滚，还在想着如果教育学老师知道我作弊会怎么看我，同学们看到我作弊又会怎么看我，因为，在老师眼里，我是做第一排的好学生，在同学眼里，我是学委，连我都作弊了，那她们更有理由作弊了。总之，不管是外在的动作表现，还是内心的心理活动，都相当地不好受，实在是一种很残忍的折磨。在这种极端矛盾冲突的心理状态下，怎么还能认真做题呢？

其次，考试安排过程中出现的问题：性不强。面对这场持续两周的考试，尽管我从12月初就拟定了初步的备考安排，但是，赶不上变化，我的计划也没有及时地跟着改变，我几乎是脚踩西瓜皮——滑到哪儿算哪：要考现代文学史了，于是那两天就只看这一门，完了再看写作学。就这样，考完一门看下一门，而两门

考试之间的间隔最多是一天，最少是 20 分钟（逻辑学和文概），试问：一天的时间能复习到哪些东西？就算是突击记忆，那你能保证到考试时全都记得吗？至少我不能，（这个问题下面说）尽管我在每一个时间段都有专门的复习科目，我心里清楚先看什么再看什么，但是这种安排也只是一种大概的了解，全凭我脑子里的感觉，我没有把具体的计划写下来。

再次，就是自身的能力问题了。这一点也跟第二点息息相关，因为备考没有计划，背书的时间太紧，而导致考试时部分知识点遗忘。写作学、马原、教育学、语言学简史就是最好的例子，比如说，马原一道简答题，应该是 3 个要点，我只写了两个，那一个死活记不起来了。可能自己在考试之前背书背的比较熟，但是没有及时（有限的时间也不允许）地巩固，加深记忆，而导致考试时出现记忆空白。由于一个知识点想不出来而紧张，想到因此而丢分，因此愈发紧张，愈想不出来，如此恶性循环，丢了很多分。这一点充分暴露出自己的应考心理能力之差。

一、要有详尽的计划安排，决不能含含糊糊，似是而非，模棱两可，脚踩西瓜皮——滑到哪儿算哪。至少要在考试前一个月就做好安排，根据上课的时间再来做出调整，不管怎么样，一定

期末考试成绩反思 6

本学期期末考试结束了，七年级地理试卷批阅后，感觉学生的学习成绩出现了不容乐观的状况，尤其是在本次考试中，暴露

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/585001112023011133>