

2024年大学英语四级听力教案： 以培养实际交际能力为目标

汇报人：

2024-11-14



CATALOGUE

目录



- 听力教学的重要性与目标
- 听力材料的选择与运用
- 听力技巧训练与提升策略
- 口语表达与听力互动的融合
- 评估与反馈机制建立
- 课外拓展与自主学习建议

PART 01

听力教学的重要性与目标



CATALOGUE

提升语言综合运用能力

01

强化语音辨别

通过听力训练，提高学生对英语语音、语调的敏感度，增强语音辨别能力。

02

拓展词汇积累

听力材料中包含丰富的词汇和表达方式，有助于学生拓展词汇量，提高语言表达能力。

03

提升语法运用

通过听力练习，使学生在真实语境中感知和理解语法结构，提高语法运用能力。



培养跨文化交流意识



了解文化背景

听力材料通常涉及不同国家和地区的文化背景，有助于学生了解世界文化多样性。

增强文化敏感度

通过听力训练，培养学生对文化差异的敏感度，提高跨文化交流能力。

学会尊重与包容

引导学生学会尊重不同文化，包容多元文化观念，培养国际视野。

应对英语四级考试需求

熟悉考试题型

针对英语四级听力考试题型进行训练，帮助学生熟悉考试流程和答题技巧。



英语四级考试

提高答题速度

通过大量听力练习，提高学生的反应速度和答题效率，确保在有限时间内完成答题。

增强应试信心

通过模拟考试场景和难度，帮助学生建立自信，减轻考试焦虑情绪。

实现学以致用，助力未来职场

提升职场竞争力

良好的英语听力能力是学生未来职场竞争的重要优势之一。



满足工作需求

在国际化背景下，英语听力是许多工作岗位的基本要求，有助于学生更好地适应职场环境。

促进职业发展

通过听力训练培养的跨文化交流和语言综合运用能力，有助于学生在职场中脱颖而出，实现职业发展目标。

PART 02

听力材料的选择与运用



CATALOGUE

真实场景对话材料引入

日常生活对话

选取涉及问候、购物、餐饮、交通等真实场景的对话材料，帮助学生熟悉和掌握基本交流用语。

学术场景对话

引入图书馆借阅、学术讨论、课程咨询等校园学术场景对话，培养学生学术英语交流能力。

商务场景对话

涉及商务会议、谈判、求职等场景的对话材料，拓展学生商务英语听力技能。



大学英语六级考试

新闻报道及讲座片段分析



● 新闻报道听力

选取国内外新闻报道片段，让学生了解新闻语言风格和听力技巧，提高信息获取能力。

● 专题讲座听力

引入各类专题讲座片段，如科技、文化、环保等，拓宽学生知识视野，培养批判性思维。

● 分析与讨论

组织学生对新闻报道和讲座内容进行深入分析和讨论，提高理解能力和表达能力。

影视作品及歌曲片段欣赏



影视作品片段

选取经典影视作品片段，如电影、电视剧等，让学生在欣赏中提高英语听力水平。



英文歌曲片段

引入各类英文歌曲片段，让学生感受英语语言的韵律美，培养英语语感。



文化背景介绍

结合影视作品和歌曲内容，介绍相关文化背景知识，增强学生跨文化交际能力。

多样化材料激发学生兴趣

趣味听力材料

选取幽默故事、谜语、俚语等富有趣味性的听力材料，激发学生学习英语的兴趣。

互动式听力练习

设计各类互动式听力练习活动，如角色扮演、小组讨论等，让学生在参与中提高英语听力。

个性化听力推荐

根据学生兴趣和需求，推荐适合的听力材料和资源，满足学生个性化学习需求。



PART 03

听力技巧训练与提升策略



CATALOGUE

预测与推断能力培养

预测听力内容

根据题目和选项中的信息，预测听力材料可能涉及的主题、场景和问题类型，为听力过程做好铺垫。

推断答案

在听力过程中，根据已听到的信息和语境，推断出答案或后续可能的发展，提高答题准确性。

培养语境意识

通过大量听力练习，培养对语境的敏感度和理解能力，以便更好地预测和推断。



关键词捕捉与笔记技巧



捕捉关键词

在听力过程中，迅速识别并记录与问题相关的关键词，有助于后续答题时快速定位信息。

精简笔记

采用简洁的符号或缩写记录关键信息，节省时间且方便回顾。

练习速记

通过练习提高速记能力，确保在有限的时间内捕捉到尽可能多的关键信息。

理解主旨大意及具体细节

01

识别主旨大意

在听力开始时，注意捕捉材料的主旨大意，有助于理解整个听力内容的核心思想。

02

关注具体细节

在理解主旨的基础上，关注材料中的具体细节，特别是与问题相关的信息点。

03

整合信息

将主旨大意和具体细节相结合，形成对听力材料的完整理解，提高答题准确性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/585044011341012012>