

普通话培训计划（9 篇）

普通话培训计划（通用 9 篇）

普通话培训计划 篇 1

为了切实加强学校的语言文字规范化建设，我班认真贯彻和落实各级下达的文件，并以素质教育为载体，把推广普及普通话作为我班重要工作来抓，并贯穿于学生的'教学、管理及考评、考核等各个环节。为了使推广普通话落到实处，特制定了学生普通话培训计划：

- 1、语文课堂教学中，结合拼音教学进行普通话训练。
- 2、各科教学中学生回答问题必须使用普通话。
- 3、以小组为单位每学期进行语言练习，提高学生使用普通话的能力。
- 4、以小组为单位，定期举行语言实践活动，通过语文课开展形式多样的实践活动，以提高学生的普通话水平。
- 5、班级黑板报开辟“辨析易读错”专栏，定期展示易读错的字供全班学生学习。
- 6、全班师生在班内所有活动中，一律使用普通话，使普通话真正成为我班的校园语言。
- 7、成立以小组为单位的监督小组。监督小组的任务是：每天

抽查本组学生说普通话的情况，并根据抽查情况评选“说普通话”积极分子。

8、班级宣传栏要开辟永久性“推普园地”，按时更换内容，使“推普工作”成为班级工作不可缺少的一部分。

普通话培训计划 篇2

一、指导思想

为了全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在各项活动中，推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国的语言文字，促进我局推广普通话和语言文字规范化工作向纵深发展，进一步提高全局职工语言规范意识和“推普”意识，提高普通话的水平，形成说普通话写规范字的良好风气，制定20__年普通话培训计划。

二、工作目标

通过普通话培训、宣传活动进一步提高全局职工对推广普通话重要意义的认识，提高普通话水平，形成一种自觉学习普通话、使用普通话的良好氛围。

（一）完善机构、提高认识进一步完善推普领导机构。语言文字规范化工作领导小组要认真部署和落实具体工作，制订普通话培训工作计划，提高学习普通话的兴趣和水平。

（二）加强学习

三、主要工作、注重实践。

1、继续组织全体职工学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》及有关推普精神，坚持集体培训和自学相结合的方式进行培训。

2、普通话训练主要靠自己挤时间学习，自己学、自己练、自觉的学、自觉的练，当然也离不开指导。要按照发准声韵调、读准语言音变规律、掌握常用普通话与方言词语辨析等内容进行学习。

3、突出“练口”与精通理论相结合口语是声音传递的，遵照口语训练的规律，严格训练，突出普通话的要求，在注重练的基础上，进一步精读有关理论，以达循序渐进，脚踏实地，做好普通话培训工作。

4、把普通话日常培训与日常工作相结合学习的目的全在于运用，要掌握好普通话，必须结合日常工作不断运用，在运用中吸取新知识，在学习、实践、学习中不断提高自己，机关内一律说普通话，使普通话真正成为“机关语言”。

5、抓好人员培训，提高干部职工讲普通话水平。抓紧学习，把它作为平时业务学习的一项内容来执行，鼓励所有达到二级甲等的人员加强学习与提高，参加一级乙等的普通话水平测试，并对通过一级乙等水平测试的人员给予一定的物质奖励。

（三）加大宣传力度加大使用普通话的宣传力度。在机关内适当的地方悬挂或粘贴宣传使用普通话的永久性标语。开展形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，引导关注社会文化生活，监督、评测语言文字的社会应用，并面向社会做好宣传、咨询和服务工作，尤其要

充分利用普通话宣传周活动的开展，让讲普通话和写规范字深入人心，使“推普工作”成为日常工作不可缺少的一部分。要围绕主题加大宣传力度，使全体职工意识到推广普通话，实现语言文字规范化对促进经济发展、提高公民素质、维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义，积极推进我局语言文字工作规范化，为构建和谐社会，促进社会发展服务。

（四）加强检查评估，注重资料收集。

加强机关普及普通话用字规范化工作的检查评估。一是将这项工作纳入年度评估指标体系和文明创建活动；二是进一步规范推广普通话工作，成立单位的监督小组。监督小组的任务是抽查本机关职工说普通话的情况，并根据抽查情况评选“说普通话”积极分子。

20__年2月6日

普通话培训计划 篇3

一、课程的性质、教学的目的和任务

1、课程的性质

《普通话》作为一门社会培训课程，旨在培养学员普通话口语表达能力，提高学员普通话口语表达水平。是一门在理论的指导下，实践性很强的课程。

2、教学的目的和任务

本课程是训练普通话口语表达的实践性课程，应着重训练和提高学员的普通话口语表达能力。教学中坚持理论和实践相结合、课堂示范和自我训练相结合、课内学习和课外活动相结合的基本原则。以理论为指导，以训练为主导。

本课程的教学内容主要分为两个部分，即汉语普通话语音系统和普通话语音训练两部分。第一部分汉语普通话语音系统的教学目的和任务是：通过教学使学员对汉语普通话语音系统有一个系统而完整的认识，掌握汉语拼音，能给汉字注音，能识读音节，会说普通话。第二部分普通话语音训练的教学目的和任务是：把普通话的声、韵、调贯穿始终。

二、教学基本要求

1、了解普通话声母、韵母、声调和音变的基本特点；了解方言与普通话声母、韵母、声调和音变的主要区别，结合方言进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习；了解普通话水平测试的有关要求，熟悉应试技巧，针对声母、韵母、声调和音变的读音错

误和缺陷进行训练，并了解朗读和说话时应注意的问题

2、理解普通话语音系统的各结构要素，方音系统与普通话语音系统的主要对应关系。并能运用这一对应关系进行方音辩正。

3、掌握普通话语音系统，包括声母、韵母、声调、音节、音变的语音知识，做到正确发音，能使用标准而流利的普通话进行语言交际，朗读或演讲等。

三、教学方法和教学形式

1、教学方法

教学过程中应坚持边讲、边示范、边练习，并本着循序渐进的原则，按照普通话标准音进行严格训练，以使学员打下良好的语音基础，为辨正方音、学好普通话提供前提条件。

2、教学形式

本课程采用多媒体教学、教师讲授与学员自学相结合。以文字教材为基础，对主要内容加以介绍、提示和示范；并根据教学大纲的要求及学员的实际情况进行合理安排。

3、实践性环节教学要求

本课程必须以语音训练为主，精讲多练。语音训练可采用说话、朗读、演讲等方式，尽量生动活泼，不断总结该方言区的发音特点，和普通话做比较，切实提高学员运用普通话进行语言交流的水平。

普通话培训计划 篇 4

说好普通话，提高祖国的语言文字应用能力，是素质教育的重要内容，也是“三进”工作的重点之一。为了深化语言文字工作，督促全校师生说好普通话，使普通话成为校园语言，特定计划如下：

一、加强领导，提高认识，学校成立普通话督导组

由学校领导及普通话骨干教师组成普通话督导组，在校园内利用广播、黑板报等渠道大力推广普通话，提高全校师生对普及普通话的认识，严格督导全校师生说好普通话。

二、从领导做起，从教师做起，以身作则，以点带面，说好普通话

在校园内，不论是领导还是教师，不论是课内还是课外，不论是在会议中还是其他的集体活动中都坚持使用普通话，35 周岁以下的教师及学生校内校外都必须坚持使用普通话。在校园内外创设一个讲普通话的良好氛围。

三、落实措施，加强培训指导，提高教师的普通话水平

每周利用教研日时间，学校普通话骨干教师对全体教师进行普通话培训指导，不断提高教师的普通话水平，对于个别水平相对落后的教师采取“包人”原则，由优秀分子包落后分子，带动他们讲好普通话。

四、明确要求，定期组织测评，加强考核

根据上级文件精神，结合我校教师年龄特点，要求全体教师的普通话的达标水平为：语文教师及低年级教师不低于二级甲等，其他学科教师不低于二级乙等，鼓励各任课老师冲刺一级乙等。每学期对教师的普通话进行一次达标评比，以测促训，以训学测，此项工作列入教师年终的绩效考核当中，也作为对教师的聘用、晋级、评优的条件之一。

五、组织活动推进，激发师生“说好话”的兴趣

根据学校制定的“三进”工作方案，我们将组织形式多样的主题推进活动，引导师生在活动中体验、历练、收获。将通过举行朗读比赛，演讲比赛，诗朗诵等活动，提高师生的语言表达能力，激发师生“说好话”的兴趣。此外，学生的口语表达在学生的语文考查、考试中要占有一定的比例。

普通话培训计划 篇 5

一、指导思想：

1、大力推广普通话，是宪法和教育法、教师法明确规定的任务，对于学校全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，加强社会主义精神文明建设，具有十分重要的意义。

2、全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项

活动中,推广使用全国通用的普通话,正确使用祖国的语言文字,提高师生语言文字意识,提升学校文化品位。

3、学校工作的主体是教学,教学工作的主体是教师,教师担负着教书育人的重任。普通话是教师的职业语言。教师的普通话水平如何,不仅关系到自身的形象,而且关系到学生能否准确理解和掌握教师讲课的内容,能否全面提高素质和能力,能否养成文明用语的良好习惯。在教师中普及普通话,并不断提高教师普通话的水平,是各级各类学校的一项十分重要的任务。

二、工作目标:

通过普通话培训、宣传活动进一步提高全校师生的普通话水平以及对推广普通话,写规范字重要意义的认识,形成一种自觉学习普通话,使用普通话,写规范字的良好氛围。

三、培训措施:

(一) 加强领导, 提高认识

普通话是教师的职业语言,是从事教育、教学工作的基本功,掌握和使用普通话是每位教师必备的素质条件,教师的推普工作应再接再厉,直接影响教学质量和发展。全校教师要充分利用业务学习时间,通过举办多种形式的活动,大力宣传推广普通话的重要意义,进一步提高全校教职工对推广普通话工作意义的认识和使用普通话的自觉性,提高学生说普通话能力。

（二）注重实际，严格遵守规章制度

1、领导要带头讲普通话，要求广大教师、学生都会说普通话，逐步做到校园内一切场合坚持用普通话，养成使用普通话的习惯。

2、教师在组织教育教学和课间活动中都要坚持使用普通话，在学生的日常生活各环节也要坚持与学生说普通话。

3、建立普通话奖惩制度和细则，保障普通话工作的有效进行。

（三）全面开展普通话教学，参与普通话培训

1、为不断提高教师普通话教学质量，教师不仅要掌握普通话理论知识，还要注意培养口语表达能力。我校将定期进行教师演讲、朗读练习，并举行教师普通话评比活动，促进教师普通话水平的提高。把用普通话教学列入对中、青年教师的业务考查内容，并做为评选各类先进教师的条件之一。

2、做好重点人员的培训工作

培训的重点是测试未达标的教师，争取早日完成全体教师达到二级甲等的工作目标。

3、做好第__届“推普周”的宣传工作。在推普周将开展“中华经典诵写讲”比赛活动。

4、继续组织全体教师学习《国家通用语言文字法》及有关推普精神。

（四）加强督导检查

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/585201333233011300>