

# 班主任工作总结[优选]

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，我想我们需要写一份总结了吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的班主任工作总结，欢迎大家分享。

## 班主任工作总结1

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态；还有很多学生非常自卑；这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

### 一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学讲话，不写作业等，学方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

### 二、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

### 三、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，张兴宇、张寒梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩；张欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩；童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

### 四、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学思想工作。

本学期中，通过有关的学网等方式以学思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家長一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

## **五、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想工作**

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：这部分学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学

边做!没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的!我要争取当上优秀班主任!

## 六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好!所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的!

## 班主任工作总结2

时光荏苒，一转眼这个学期就要结束了，以下是这半个学期的工作总结。

### 一、工作回顾：

上学期可以说是在愉悦与开心中度过，这学期就是在忙乱中结束。刚开学第一周还是科学老师，第二周、第三周就给尹老师带班，在这期间让我体会到做班主任的艰辛与责任，但同时也让我感受到和学生在一起的快乐。三年级的学生有这一二年级的天真、烂漫。有四五年级的听话、懂事。同时我也学会了很多，如何去当一名班主任，虽然我还不够成熟，怎样去准备一节数学课，尽管我的知识还不够丰富，但这点点点滴滴汇集到一起，都让我在不经意间成长起来。

最难忘的还是成为一年六班的班主任，这个班的学生对于我来说并不陌生，很多学生在学前班的时候他们就给我留下了深刻的印象，但是，第一天面对他们的时候我还是有点紧张，毕竟这是我第一次真正拥

有一个属于自己的班级，我应该以什么样的姿态去面对他们，怎样才能改掉他们身上的坏习惯，这些都是我要考虑的问题。

一个学期下来，我对我的'工作也有几点认识。

1、班级卫生习惯有所改善。刚接手这个办的时候，我就已经听说这个班的卫生习惯特别不好，地面到处都是纸，学生都熟视无睹。记得又一次我让一名学生把地上的纸捡起来，他的回答：“老师这纸不是我的，这句话有点出乎我的意料，一年级的孩子竟然会说这样的话，这件事对我的触动很大，通过几天的观察我发现这是班级普遍存在的问题，没有人会捡起不是他的东西。最后，我通过一节班会，告诉学生们我们这是一个集体，就像家一样，不管是谁掉的纸我们都应该捡起来，爱好我们这个班级，结束后我还选了班级卫生的小组长，我们还制定了奖惩方案，卫生好的我们画星，卫生不好的值日。现在我们班学生基本上都会干活，有几个甚至比我都会干活，什么活都抢着干。

2、主动向老师问好。讲文明、懂礼貌是我国的传统美德，我们班虽然学习不太好，但是我告诉他们学习是一点点积累的，而礼貌却是一个人从小养成的品质，现在他们见到老师都能主动的上前问好。

3、学习习惯方面。本学期狠抓了学生的学习习惯，上课做到了听讲认真，积极思考，踊跃发言。课堂作业与家庭作业大多能认真、自觉的完成，初步养成了独立完成作业的习惯。

4、个人学习。每周都坚持写200字的读书笔记，并写下自己的读书体会和感悟，有时间会上网观看一些名家讲座，从中也让

自己学到了很多知识，并且能够应用到实际工作中。坚持每个月写教学反思或把自己的一些教学感受发表到学校博客上。

## 二、自身不足

1、细节决定成败，要将教学细节做细，做精。

2、孩子思维能力的培养。

这半年来的班主任工作，让我发现自己身上还有很多缺点与不足，今后我打算多向有经验的教师学习，努力改善自己身上的不足，争取快速的成长起来，成为一名有经验的老师。

## 班主任工作总结3

班主任工作在学校的教育工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我当班主任以来一直在思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。本学期我有以下几点总结：

### 一、加强班级管理建设班集体

一个好的班级需要有能力的干部，本学期我十分重视小干部的培养。公开竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。有的学生说：我想竞选班长，协助老师做好班里的工作，请大家支持我。有的学生说：我要当副班长，和班长一起做好班级工作。也有人说：虽然我不如某某，但是我会尽力做好班里的工作，请大家相信我。更有学生自信地说：如果你们选我当班长，我一定是个好班长。真不敢想这些话

是出自一群三年级孩子的口。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部各司其职，班级管理基本上了轨道。

学生年纪小，自我控制能力很差，活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用班干部管理制度，身为班干部就要以身作则，当好榜样。平时发现有同学违反校规校纪应当立刻制止，并对其进行说服教育，这一方法很有起效，学生管理学生，同龄人管理同龄人，更容易沟通，班干部也更加严格要求自己，使班级能够通过传帮带，从而良性循环。

## 二、运用激励手段调动积极性

要提高教育质量，在加强目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，需要了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动学生积极性，再对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的海松奎，你批评他对他没有多少用处，我就换种方式采用鼓励为主。

上课时，只要他不认真听讲，我就看他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“这节课海松奎听讲很认真。”那么这节课他一定会很认真地听完。在学习上尽量调动学生的积极性，开展小组评奖活动，每节课哪个小组表现，哪个组就可以得到一分，到放学时累积分数最多的小组可获得一面红旗，一周累计红旗最多的可得一颗金星，就可以得到奖品，学生各方面表现比以前进步多了，科任老师也认为纪律大有改观。

## 三、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校安排，召开了几次家长会。会上，我向家长们介绍了学校本学期的一些要求和如何加强对学生的安全教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好的教育了学生。

除此之外，在班级管理工作中也存在一些困惑，现在现在的学生很有主见，有一些比较调皮的学生平时经常对其进行教育，可总是屡教不改，常常惹事生非，让我感到不知该怎么做。

以上，是我本学期的一点工作总结，班级的管理工作想要做好并不容易，今后，我还要虚心向有经验的教师学习，更加努力的做好班主任工作。

#### **班主任工作总结4**

本学期我担任了一年级\_班的班主任，一年级的孩子个个活泼可爱，刚踏入一年级的他们，对于学校的日常生活和学习还有诸多的不适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。

想要当好一名班主任，首先我要学会“换位思考”：期盼自己的孩子上学能够遇到一位什么样的老师？毋庸置疑肯定是：爱岗敬业、对工作尽职尽责，关心爱护孩子的好老师！我朝着这一方向一直努力的工作：为

了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序地引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、拿学具、放学具、喝水、用餐等一一教起。这样的努力卓有成效，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时应当做什么事。此外，我还利用少先队课时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。班上有30多名孩子中午在学校用餐，我利用与他们共同进餐的时间给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数孩子都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。每天的早读时间，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天下午的书法小课，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细。关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？孩子们年龄小，经常有个头疼

脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。我时常利用早晚坐公交车的三小时时间阅读一些教育专家的文章，看到好的文章就与家长们分享，让他们了解家校合作的重要性！明白家长是孩子的第一任老师，良好的家庭教育会帮助孩子们形成好习惯。

在接送孩子时面对面的与家长交流。一年级家长接送孩子上学放学的多，这正是班主任与家长交流的良机。我既把孩子当日或近几日的情况与父母交流，又能了解孩子在家情况，而且是直接地、近距离地与家长接触，这样便于老师了解孩子及孩子的家庭生活环境。这种沟通是非常有针对性的，虽比不上家访了解地系统深入，但“短、平、快”地与家长交流确很有实效。接送时的交流固然好，但是涉及到因父母上班而无法接送的家庭，我就依靠现代的通讯工具了，对于班级的问题学生我时常是电话联系反映孩子在校表现，学生有进步了，我也发个qq信息向家长报喜。

虽然工作一点都不轻松，生活是很充实的，但我始终坚信：有付出就有收获！本学期我们班得两次书写擂主和一次计算擂主；多次荣获学校文明和卫生流动红旗。

这个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进

行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度，我很欣慰！

尽职尽责地的完成了这一学期的班主任工作。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，把班主任工作做得更好！

## 班主任工作总结5

这学期自己担任小学四年级期末的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的一起努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

### 一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了小学四年级期末的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师和家长，了解学生方方面面的表示。在长期接触中，我了解到：我们班大局部的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

### 二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，假如掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处置好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充沛调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协商其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

### **三、言传身教，培养学生主人翁意识。**

我班学生平时的生活习惯较差，比方在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我和时的予以褒扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

### **四、重视对后进生的教育工作**

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的`指导和必要的协助，使每个学生都能得到良好的充沛的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，协助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成果。

## 五、不时更新教育观念，努力提高自身的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必需有新的理念、运用新的教学方法，才干适应培养创新人材的需要，才干为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自身的业务水平，为班级管理发明更有利的条件。工作中我不时向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不时焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成果，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不时改进，以提高自身的班级管理水平。

## 班主任工作总结6

这学期我担负初二（5）班的班主任，在担负班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结以下：

### 一、坦诚相对、用心视察

开学的第一件事，就是要尽快地熟习了解班里的学生的思想动态，在尽可能短的时间里能让学生死心踏地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后展开工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等视察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言谈举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

## 二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每一个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，很多的班主任（包括我有时候也是这样，这是人之常情。）存在偏爱优等生、班干部，不信任落后生等毛病观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对峙情绪。通过调查发现，对峙情绪产生的主要缘由有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是落后生；三、教师批评学生与事实有出入。反之勇于承认毛病的老师是学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的毛病做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易到达，千万不能由于他是落后生而随便批评，在学生眼里，不论是优等生还是落后生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，乃至纪律有些差，但在部份学生中有一定威望的学生以特殊的关爱。其实这些人常常在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如\_后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话进程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何保护班集体的荣誉等等，并期望他们以本身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类

学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这类评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，由于听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。

（家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这类感觉，家访——

可使很多家长、学生跟班主任的感情常常有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会构成。

### 三、用规范化管理增进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真实的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能增进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

#### 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行动自觉性的条件，将管理行动目标化、具体化，可限度地避免了管理行动的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可以使班干在工作上，避免重复、错漏等

现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供的根据，减少主观因素在其中的作用。

## 2、管理行动可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行动标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以增进学生自我管理和自我评价。

## 3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中使人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生终究的行动在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要根据，从而避免了班主任工作中的主观，随便和果断等不公正问题的产生，可提高班主任的威望。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利展开，这是做好班主任工作的条件。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这类爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不但是个人之间的一种态度，它包含更多的社会内容，具有广泛的社会心义。班主任对学生的态度常常反应

学生所在集体，乃至是社会对他的某种评价。因此，学生常常把班主任对自己的关怀、爱惜、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这类情感实际上就转化为一种社会环境因素在每一个学生心目中不同寻常的心理分量。因而可知，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

## **班主任工作总结7**

小学班主任特殊是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关怀爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛劳的工作。说其艰巨，是指学生的成长，进展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛劳，是指天天除了对学生的学学习负责以外，还要关怀他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

### **一、常规习惯，常抓不懈**

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个治理过程中。于是我制定出具体的班规，要求学生对比执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，防止不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/585213122320011143>