

## 教师自我培训总结 ( 31 篇 )

教师自我培训总结 ( 31 篇 )

教师自我培训总结 篇 1 感到很荣幸参加了 XX 年 xx 区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习平台，使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点总结：

### 一、要乐观对待教育事业

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是 xx 教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益匪浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

### 二、要坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。

## 教师自我培训总结 ( 31 篇 )

教师自我培训总结 ( 31 篇 )

教师自我培训总结 篇 1 感到很荣幸参加了 XX 年 xx 区中小学“名教师”培训班的培训学习，非常感谢区教育局为我们搭建了如此好的一个学习平台，使我得以有如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的观摩课，也有学员的互动讨论。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点总结：

### 一、要乐观对待教育事业

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是 xx 教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益匪浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

### 二、要坚持读书，丰富自己的内涵。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？如何与时俱进地掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。

作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

### 三、要做创新型、研究型的教师

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足：

#### 1、教——研分离。

“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

#### 2、缺乏激情和创新。

通过此次培训，通过聆听各位专家的精彩讲座，通过与各学员的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。



本次专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

教师自我培训总结 篇2 在暑假期间我参加了教师进修学校举办的教师培训班，一周的学习受益匪浅。培训当中，业务领导及专家的讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。

通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，教师起着至关重要的作用，回顾这几天的学习，我掌握了教学中应该注意以下几个问题：

一、以人为本要以学生为本。

教育工作的本质是培育人才，育人是学校各项任务的核心，也是教师最重要的职责。因此，形成民主、平等的师生关系实质上是教育现代化的重要组成部分。以学生为本，建设新型的师生关系是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵。这里需要说明的是，师生关系的民主、平等并不是要否定教师的主导地位，而最重要的体现应当是对学生的理解、帮助、关爱和尊重。

作为人民教师，要尊重学生，要对学生注入无限的爱。爱心是打开学生心灵

的钥匙；尊重是与学生心灵沟通的桥梁。教师要用纯真的爱去培养并严格要求学生；教师也要用对学生的民主、平等去激发学生的自尊、自强与自重。只有如此，才能培养德智体美全面发展的，富有创新精神和实践能力的一代代新人。这是以人为本师德建设的核心要求。

## 二、以人为本要以“教师”为本。

师德建设上的以“教师”为本，首先表现在教师自身要自爱、自尊、自重、自律，做到“学为人师、行为世范”，“为人师表”。但教师在塑造自身高尚品格与情操的同时，又应受到国家和社会的关爱。让人民教师很好地展示“德福一致”的道德情操，展示积极和优雅的美好人生。让道德生活的美好、道德智慧的绚丽去以身立教人为本的师德建设，还应包含对教师的尊重与关爱。教师也应当以维护自身合法权益的自觉意识，做积极师德的践行者。

## 三、以人为本要注重学术与学风建设。

高尚师德的养成，既决定于教师自律的觉悟，又受环境的影响。学校既是培养人才的地方，又是科学研究的重要基地，注重学术与学风建设是影响学校以及整个教育发展进步的核心问题，又是影响教师道德建设的核心问题。而当前受市场经济中的一些负面影响，教育的某些方面已经出现了比较严重的道德失范现象。一些学校的管理理念和制度上出现了偏差；一些教师忘记了学术至上、真理神圣的真谛。这种制度的缺陷和心态的浮躁催生了学术泡沫与腐败，健康进步的大学精神面临严峻考验。

通过培训我明白到作为教师，我肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

教师自我培训总结 篇 3

我有幸成为县初中骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

教师自我培训总结 篇4 半个月来，分别听取了万福、曹志祥、谷金玉、蔺桂瑞等专家学者的不同风格的精彩报告，收获很大。可以说，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。作为一名教育者，我受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。学习教师叙事研究的理论与实践，学习新课程实施中的教学设计、教学策略、教学评



价以及如何评课。所有这些都针对目前教育教学中教师存在的问题与困惑、教师自我发展能力的培养与提升、新课程新理念等方面做出了具体的理论性的指导，使我深受启发。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”在这次培训中，我的教育教学观念进一步得到了升华，我的教学技能也得到了进一步的提升。同时也逐渐体会到了为人师者的真正价值所在。下面是我这几天来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

#### 一、增强修养，提高技能

作为一名人民教师，要努力做到师德高尚、师能全面、教艺精湛、教技突出。这将成为每一位教师毕生的追求。那么怎样才能具有高尚的师德呢长春教育学院的万有礼老师给我们做了详细的讲解：

1. 终生学习，陶冶情操
- 2 . 身体力行，注重修养
3. 人格魅力，实至名归

作为一名人民教师，师德与职业技能都很重要。本次培训班的学习中，我们分别学习了新课程下如何评课，新课程下的教学设计及教学策略。还有新课程下的教学评价。所有这些都为提高我们的专业技能给予了指导和引领。在今后的教学中，我相信我会将老师的理论付诸实践，在这些专家的指导下，我相信我会有更大的进步，会取得更大的成绩。

## 二、细心积累，厚积薄发

周国韬老师给我们讲述了教师叙事报告的写作方法，给我的启示最大。

正向他所说的那样，我们的一线教师正应该在“且思且行”中实现自己的专业成长。以前每当我校的教科研室布置写教学随笔、教学反思、教学案例等材料时，我都会有一种“书到用时方恨少”的感觉，其根本原因就是平时不注重挖掘和积累教学实践中的资源、小故事、小事件以及这些带给自己的思考。这次听了周国韬老师的讲解，真是如同在我混沌的心屋中开启了一扇小窗，使我看到了指引我向前的方向。平时要在教学实践中多观察、多发现、多积累、多思考，这样才能做到厚积薄发，有事可写，有感可言。

## 三、聆听专家教诲，感受职业幸福

教师职业意味着对儿童生命世界的引领和人类民族精神的薪火相传，尽管我们目前的教师职业活动还很难达到这一高度，但至少我们内心中应该怀有一份敬意，不至于使教师职业堕落为纯然谋生的职业，这意味着教师职业的复杂性和心灵性。通过本次培训，让我更深刻的体会到了“职业幸福感”。无论是当迟学为老师提到“形成和谐的教研组内文化”时，还是曹新富老师在讲“新课程下地理教师如何给自己定位”时，我都深切的体会到了“职业幸福感”对一位老师来说，多么重要。其实，幸福是一个过程，精彩的总会精彩，而且会在不经意间显现，就看你有没有善于发现的眼睛，有没有敏感的心灵。珍惜这种过程，感悟学生的成长未尝不是快乐的事。不管压力多大，我们都可以快乐而优雅地追求幸福。就看你有没有一颗平常心。就看你是否愿意走近学生的心灵，和他们做真心的朋友。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培

养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的人民教师。

教师自我培训总结 篇5 一年7月5日至9日，我有幸在东北师范大学参加了合肥市小学学科骨干教师高级研修班的学习。5天的集中培训，紧张而充实。紧张，是因为每天的培训从早到晚课程满满，作业一天一篇，仿佛回到了学生时代；充实，是因为除了能和来自全市骨干教师们进行面对面的交流之外，还有幸能够聆听到诸多教育大家的讲座，学习到了大量教育教学的先进理念和教学方法。培训中，我十分珍惜这一宝贵的学习机会，边听边思，以将所学能最大可能地运用于自己今后的教育教学实践中去。

### 一、学习内容

本次集中培训是根据现代教育的发展趋势和教师专业水平发展的需要，以骨

干教师为先，继而带动全市各中小学广大教师在师德修养、专业知识、课堂教学能力以及教学研究等方面得到较大幅度的提升，以适应现代教育发展需要的、具有现代教育教学方法创新能力的现代型优秀教师，从而推动学校的不断发展。

基于以上目标，本次培训，我们先后聆听了 10 位教育专家的报告。专家们分别从国家教育规划的新要求、新理念，三维目标的理解与落实，课堂教学的有效性与科学评价，信息技术与学科教学整合的定位与方法等方面作了详尽的讲解和诠释。课间，我们就学习的难点或实践中的困惑及时向专家请教，学员之间也相互交流，切切实实感受到了学有所获，学有所思。

## 二、学有所获

1、进一步更新了教育理念。柳海民教授在开班第一课以《规划纲要新要求专业发展新期望》为题，着眼于《规划纲要》背景下的教师专业发展，为我们条分缕析地解读了《规划纲要》的内容。使我进一步明确了在教育教学中，要尊重教育规律和学生身心发展规律，将学生的成长作为学校工作的出发点和落脚点，真正关心每个学生，促进每一个学生主动地、生动活泼地发展。“思想有多远，我们就能走多远！”马世力教授在《教育理念漫谈》报告中提出“教育要想先进、强大，就必须有自己的核心价值理念。”在教改的实践中，我们一定要坚持以生为本，培养学生的独立思考能力，重视个性化教育，提倡探究性学习。理念是实践的先导，只有具备了科学的教育理念，我们的教育教学实践才会沿着正确的方向前行，素质教育才会真正得以落实，孩子们才能得以健康成长！

2、要切实改革课堂教学方式。课改以来，“授之以鱼不如授之以渔”成了我们每一名接受了新理念的教育工作者的教学准则。然而，如何才能真正做到“授人以渔”却是我们广大教师在教学实践中的一大困惑。许多打着课堂改革旗帜的革新，正朝着与课改理念背道而驰的方向滑行，从我个人观察到的，大约有以下几种形式：穿新鞋走老路——口号喊得震天响，实际行为依然是以教师为中心，以本为本。机械教条主义——由于缺乏科学的引导，不考虑学情，采取机械的“拿来主义”，生搬硬套。形式主义，矫枉过正——为凸显“以生为本”，课堂表面热热闹闹，从而丢失了教师的主导。以上现象着实令人堪忧。通过本次培训，特别是聆听了李广教授的《课堂教学评价指标与实践追求》、刘艳平老师的《聚焦三维目标提高教学实效》和王小英教授的《关于有效教学的几个基本问题》、王廷波校长《改变我们的课堂》等专家的报告后，经过不断学习、思考，初步明确了课堂教学方式变革的前行方向和落实方法。明白了有效教学与有效学习的关系关键不是“有效的教”，而是“有效的学”。要真正改变我们的课堂，教师就不能再像过去那样只教不研，正所谓“教而不研则浅，研而不教则空”，只有真正将教学与科研相结合了，我们的课堂才会有深度，有广度，才会真正培养出有创新思维和创新精神的学生。

3、充分发挥现代教育技术优势，优化教育教学过程。本世纪基础教育课程改革是一场由课程教材改革牵动出来的中国基础教育的全面的、整体的改革，这场改革的深度、广度、难度和复杂性都是前所未有的，是我国教育领域的一场广泛深入的教育创新。当今社会已步入了信息时代，应用现代教育技术，促进基础教育的改革与发展，已成为世界各国教育改革的主要趋势和国际教育界的基本共识。之所以会有这样的共识，是因为现代教育技术的本质是利用技术手段(特别是信息技术手段)优化教育教学过程，从而达到提高教育教学效果、效益与效率的目标。作为全国基础教育信息化的领跑者——东北师范大学，拥有一流的理念和专家团队，本次培训，能够再次得到蜚声国内外的大师朱玉民教授和刘茂森教授的点拨，实则幸事。两位教授分别从“信息技术环境下的教学设计”和“整合的有效途径”对我们进行了具体的指导，既有先进的理论引导，又有丰富的教学案例剖析，为我们今后进一步深化信息技术与学科教学整

合的实践提供了清晰的操作思路。通过学习，我决心在今后的工作中，重点加强两方面工作：一是要坚定以教育信息化带动校本教研的现代化，加大投入，完善校园网络教研平台的建设与运用；二是继续推进信息技术与学科教学整合的力度，以不断优化课堂教学质量，提高课堂教学效率。

“欣欣此生意闻风坐相悦”，集中培训的时间不长，但我们的收获多多。虽然我还有许多知识没有完全消化，有待于回去以后继续领会、体悟、反思。但通过这次学习、培训、交流，我和其他学员一样深深感受到了一股扑面而来的教改清风，明确了今后的努力方向。我们一定会将本次培训所得运用于自己的教学实践之中，并身先士卒，带领学校广大教师积极投身于教改，以实际行动履行“骨干教师”应尽的职责！

教师自我培训总结 篇6

我参加了省农村小学教师“领雁工程”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让我们能聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。在培训期间，湖州师范学院为我们安排了专题讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，拓展我们的视界，提升我们的认识。学院还为我们提供了实践机会，学员现场研讨更让我们难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

## 一、更新观念，以新的观念做为指导思想

### 1、转变教师观

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

### 2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到



尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

### 3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

## 二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学工作中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了许多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时刻提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不懈怠，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能适应新时代的教学。

## 三、提高教育教学能力：

实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：(1)重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。(2)细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：(1)课前设计能力，要领会课程标准、激活教材内容。(2)课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。(3)课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：(1)提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

教师自我培训总结 篇7 由海南省委组织部、教育厅、财政厅、扶贫办联合制定的《海南省少数民族和贫困地区中小学教师脱产提高培训班实施方案》，为加强少数民族和贫困地区师资队伍建设，促进我省基础教育的均衡发展，由省教育厅统一安排和部署的，琼州学院举办了全省少数民族和贫困地区中生物教师脱产提高培训班，而我有幸成为这培训班的一员。在此次培训中培训中心组织了一批素质高、能力强、有经验的教授、教研员、讲师、骨干教师进行教学。这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括《医学免疫学基础》，《细胞工程学》，《食品发酵工程学》，《基因工程学》，《中学生物教材分析》，《动植物标本的制作》，《中学生物教学论》，《论文写作》；《计算机教育技术》；《发酵食品的制作技术》，《生物学新课程标准》等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课(到五指山市一中、二中)和新教师的现场教学示范课(到三亚实验中学)，以及陈道运老师带我们到太平山去采集植物标本和杜宇老师指导我们做青蛙的剥制标本，以及梁柳老师指导我们胡萝卜的组织培养，还有方国和老师指导我们如何去给动物(兔子等)注射，还有我

们的同学之间也上了公开课，大家互相交流教学经验。

虽然我从教九年，但我觉得在教学理论知识方面的学习还远远不够，通过一学期的学习和培训，教授们向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新观念，深深的感受到我们要不断的学习，树立终身学习的意识，立足于自己的本职工作，加强培训学习，转变观念，投入课改，真正走进新课程：培训班的老师为我们准备了一些优秀课例，给我们创造一些真实、具体学习先进教学方法及理念的渠道。使我们能真正吸取他人的经验。作为教师的我们，特别是农村教师，时代赋予我们的使命是多么的神圣与艰巨。

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育实践。这中间有欣慰、也有惭愧。下面就以我一学期的培训和半年的实践来谈谈自己的体会。

#### 一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，合作学习、主动探究、师生互动、生生互动等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

对于一个农村教师的我，根本不知道如何上网，更不用说如何运用网络资源了。但是通过这次培训，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索 and 解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。通过培训

学习，合作学习、主动探究、师生互动、生生互动等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

## 二、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着一切为了学生，为了学生的一切的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩，我也多次评为校优秀班主任。

## 三、一丝不苟，认真对待教学工作

### (1) 爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

### (2) 尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

### (3) 要有强烈的责任心



作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。二、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

#### (4) 以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

#### 四、反思教学工作，不断进取

静下心来想想，作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不



足之处。我要努力提高自己的生物水平，来更好地适应现在的生物教学。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与他们相比较有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。虽然我本人处在信息相对落后，设备相对欠缺的农村，但我并不气馁，只要我通过知识来武装自己，不断地提高自身的价值，我相信再大的困难都会迎刃而解，也感谢领导给了我这次学习机会，凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。在今后的教学中，充分发挥骨干教师的作用，进一步学习新的教育理论和教学方法，使自己在教学中创造更好的佳绩，为我校的教学再上一个台阶做出自己的贡献。同时，我也相信共同的学习一定会造就共同的进步，祖国的教育事业一定会更加辉煌灿烂。

时间过得很快，一晃一年的教师培训生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。学校实行了骨干教师制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台，这是学校领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生的厚望。

教师自我培训总结 篇8 兴华共同体在4月6日（周四）下午3:30——5:30在兴华小学四楼多功能厅，邀请心理专家进行《突破自我重塑心灵》心理健康讲座，我有幸聆听了讲座，听后受益匪浅。作为教师的我们，在各种压力面前，要根据实际情况去面对压力。做法有两种：一是把压力变动力。二是自己要学会减压。就会突破自我，就不会患抑郁症了。

我们的身份不同，为人师，为人母，为人妻，为人女，为人媳，各方面的事干好了还罢，万一哪方面没干好，出了差错，就会受到指责，你可知道，教师也是人，人无完人，金无足赤。谁都知道这种做法不对，但谁都不会带头纠正，因为社会的竞争给人们带来了被动的适应，人人觉得危机，就出现了焦虑。面对焦虑我们该咋做呢？快节奏的生活会带来日益加深的焦虑，有些时候，人们需要让生活慢下来，让心慢下来。不让焦虑吞噬我们的心，要让阳光照进我们的'生活，就不会处处烦心，对自己的要求适当降低点，任何人做任何事情把握住度，我们队伍中抑郁的人就会少多了。



做什么事都要量力而行，尽力而为。逞强好胜不仅会给自己惹来麻烦，也会给别人带来烦恼。还应该了解自己，清楚自己的实力，知道如何在所处的环境中向目标迈进。量力而行，给自己一个清醒的定位之后，再做到尽力而为。让我们做一个自己满意的自己吧！当下最重要的任务就是让自己幸福。把幸福传递给我们身边的每一个人。

教师自我培训总结 篇9 时光荏苒，一年时间已经从指缝间流逝，我在西海小学见习期的教育教学工作已到尾声，回顾这一年的工作，我感到万分的快乐与充实，因为我就是这样一路踏实的走来并从中体会到快乐与神圣的责任感！并且受益良多。在这一年中。我的生活和工作都发生了重大的改变，同时也让我深刻的体会到这份工作的纯真与美好。人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。

我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我的理想是用我的专业知识，去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。与孩子们相处是我每天都必须面对，也是我每天最开心的事。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活如诗如画地在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美……我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。

有人形容做小学教师这份职业将永远显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子那双无比清澈充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

可喜的是，在新教师培训学校一年的培训下，我努力将所学知识与实践相结合，积极吸收老教师的经验，通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，努力改善自己的不足，从而使得自己在教法上日趋成熟，为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务

#### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

## 二、教育工作方面

作为一名新教师，又面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在我积极参加区和学校组织培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，不断的揣摩、思考、实验、修正，不仅对上课有很大帮助，对自身的素质也有很大的提高。

### 1、积极参加区教师进修学院组织的各项培训工作。

在这里非常感谢区进修学院为我们准备了包括师德教育、班主任工作、教育科研、多媒体教学等一系列的培训。在培训中，我的思想政治修养、师德修养水平和实践教学能力都得到很大的提高。尤其是在法律法规和班主任的教学上，让我明白了当老师，不但要关爱学生，而且还要时刻谨记法律上规定的条例，做个学生敬爱的好老师。

2、在区教研员和带教老师的指导下，圆满地完成了小学二到五年级的美术教学工作。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富的老师——邓益柱老师的指导，并在各个年级班主任的指导下学习管理学生，学会正确与学生交流的好方法，因为他们，使我在课堂的组织教学上有了质的提高，在与不同年龄的学生进行沟通方面掌握了相当有效的方法，还在学校与区教研员带领下参加了 10 余次区级公开

课的观摩和讨论会。这些使我对美术教学有了新的认识。使我在教学过程中有了一些新的教法

(1) 抓住学生的兴趣。充分认识到兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是多方面地引导学生探索课外知识。让学生加强对身边事物的认识能力，提高学习兴趣，激励学生进行自主探索和学会分析问题的能力。使美术成了他们最感兴趣的一门课。

(2) 鼓励学生说出自己的独特体验。四、五年级的学生已经有了自己独特的感受和体验，通过自己的认识和想象相结合，画出来都是幅很好的作品。在我的鼓励下，同学们能完整地表现出自己的想法，并且达到预期的效果，使绘画水平有了理想的提高。改变了学生之前画画总要看着什么东西才能画出来弊端。

3、作为见习班主任，积极参与了班级的日常管理，并成功的成为学生心目中敬爱的班主任。困生，及时表扬成绩好的学生，采用多鼓励，多交流的方式进行辅导；

(4) 主动与学生家长交流，达成家校合一，携手培养孩子，关心孩子成长的教育方式。

4、在美术教学中贯彻道德教育原则。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，美术科也不例外。在小学美术教育中，学生的行为习惯的养成是非常重要的，就如学生在管理自己的学习用具上，培养让学生自己动手，自己以最快的时间整理好自己的学习用具，养成自己能做的事情自己做，同时培养同学之间的合作意识，快乐共享。

除了一般的道德教育外，我觉得美术还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学画画时，一部分人总会有些胆怯，还有一部分人对着自己的工具直发呆。在老师的鼓励与诱导下，学生能够主动动手，到大胆下笔，细心处理画面，不到半学期便能使美术成为自己的一技之长了，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，在肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学好没每一笔，每一画。

### 三、遵守纪律

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、专业进修

作为一名新老师，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极学习各种教育理论，积极参加各类培训，并且积极参加各类美术活动和比赛，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。学海无涯，在下一年里，还有的知识和经验是需要学习和借鉴的。

在一年的工作生活中我认识到，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断的发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生在教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意

- (1) 制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实；
- (2) 凡事都说到做到，树立自己在学生心目中的地位；
- (3) 关爱学困

教师自我培训总结 篇 10 才结束了一学期紧张的实习生活，还没做好什么调整，就来到了育才中学进行面试试讲，最终有幸能够来到育才这样一个拥有悠久历史的学校，与众多优秀的青年教师一起，接受上岗教师的岗前培训。关于这样的岗前培训，说实话对于我来说是一个第一次，所以在略带忐忑和不安之中，收拾好行囊，于7月中来到了我们的育才中学。



初来乍到，第一科进入寝室，略显生涩的与同寝的兄弟打完招呼之后，就开始了我的校园一日游。在学校的大门口，就发现了育才中学的与众不同，暑期的校园一般来说还是比较岑寂的，但是育才中学给人的感觉还是那么的欣欣向荣，门口电子版上流动显示着的是育才近几年来取得的优异成绩，国际象棋比赛中屡获嘉奖，男子排球成绩斐然，进来的中考高考也取得了近年来的最好成绩。还没进入学校，面对着这样的一份光荣榜，心中又开始莫名的忐忑。想着只要自己足够努力一切皆有可能，开始了自己的这一轮培训。

这次的培训长度在十天左右，主要的内容包括了：师德师风建设、新课程理念培训、心理与现实的结合（对教师的十大建议）、师魂、德育培训、段铸师魂，创造爱人、班级管理问题常见处理等涵盖了教师技能、教师思想、以及学校常规要求方面的内容。通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

在培训过程中，所有的老教师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

一、理解教师职业，提升自我素养教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

## 二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育师傅，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬

帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

### 三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

### 四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。

把学生当成自己的孩子真心实意为他们着想。看到他们进步要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自内心的，师生之间的融洽度，亲和要达到朋友一样，这就要求教师必须要有爱心，了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，能给予他们及时的帮助。才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。除此之外，教师的责任心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

教师自我培训总结 篇 11 学习了《教师校本培训的组织、实施与过程管理》后，对校本培训有了较为深刻的认识，明白校本研究是教师专业成长的必然要求，是促进学生发展、教师发展、学校发展的必由之路，也更清楚的认识到校本培训存在如下难题：

一是教师重实践轻反思，教师专业发展的自主提高意识不强，部分教师甚至只注重或追求所谓的学科教学质量，忽视其过程与方法的反思与提升。二是校本教研活动大多是“平面累积”，缺乏层次性和目标性，尤其是未能有效聚焦师本研究这一中心层次目标，从而导致教师盲目应付，教师在校本培训中得不到实质性提高，也影响了教师参训进取性。三是校本培训的组织者对校本培训环境创设、校本教师资源整合和研究主体主角意识强化不够，导致了校本培训形式化。

下面就谈谈我对本专题学习的一些体会，不妥之处，请专家同仁多多赐教。

此刻的校本培训确实存在很多难题，要解决这些难题，恐怕尚需时日和机会。专家讲了很多理论，也谈了很多方法、措施，我认为那只能从形式上解决问题，无法从根本上解决问题。形式好做，上头要求搞个培训，下头就能像模像样的完成任务，但实效究竟何在那就一言难尽了。我认为要从根本上解决校

本研修中的问题，就应当从下头几个方面下功夫：

### 一、“沉”。

所谓的沉，就是要沉下去，到基层去，到广大的农村去调查研究农村教师的生活现状。我们经常谈到要将教育当作事业来做，这种提法是对的，从时间层面来说，因为教师的职业在中国是相当固定的，一旦做了教师，基本上就一生从教。可是不要忘了，如果所从事的工作不能赢得体面的生活和别人的尊重，那就很难从内心深处认同这种工作是事业。我相信，但凡沉在农村基层工作或沉在基层调查过的教育工作者，都很难有将教育当做事业的冲动。而教师能否将教育当作事业是解决教师培训工作难题的关键。如果每一位教师能把教育当作事业，那么教师参培的主观能动性就有了，教师培训就会变被动为主动，教师培训难题就会迎刃而解。对农村教育工作者的生存现状的调查能够为上层制度设计供给事实依据，从而制定出切实可行的'实施方案。

### 二、“钻”。

所谓的钻，就是要钻进教育制度的内部，去发现不合理的、不切实际的资料，仔细探讨研究，制定出科学合理的制度。此刻的教育公平问题、教育腐败问题、教育过度行政化问题十分严重，普通教师在一个学校的话语权相当有限，他们就没有主人翁精神，这些问题不能很好解决，无疑，教师的参培进取性就无从提高。

### 三、“抓”。

所谓的抓，就是要抓住时代发展和政治体制改革的大好机遇，进行大胆的教育制度改革，要从根本上扭转此刻的教育现状。制度好了，教育大发展的势头就旺，教师的工作进取性就会极大提高。

总之，制度好了，制度下的个体就活了；教育制度好了，教育制度下的教师就富有活力了，教师培训工作就会呈现百家争鸣、吹陈出新的局面。

教师自我培训总结 篇 12 本学年度本人担任初三（13）班和初三（17）班的语文教学工作，总体上这两个班级基础较差落后面较大，同时 13 班尖子生有不多初二期末优秀率不足 10%，而 17 班厌学情况比较严重初二期末考试及格率不足 70%。



针对这种情况，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后培尖辅差工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

## 一、教学工作总结

### 1、课前准备

①认真钻研教材，对教材的每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

### 2、课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

### 3、课后辅导

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

4、积极参与科组活动，虚心向同事学习，博采众长，提高教学水平。

## 二、教学反思与改进

在总结工作的同时，我也看到了自己的不足。

1、在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关



系。

初三课程时间、紧任务重，在讲解新课的时候还要兼顾复习已有的旧知识，在实际教学过程中，往往因为时间的关系，对新知识的讲解还不够细致，对旧知识的巩固还没有达到认真落实，有些点到为止复习效果不太明显。

2、对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质。

对新课的讲解引导和点播不够，大多数都是以知识的传授为主，发挥学生的主动思维较差，学生在课堂上比较被动，虽然考试成绩提高了，但是积极思维却退化了，课堂气氛僵化了，课堂教学过于注重知识性而忽视了语文的人文性以及思想性。

3、具体的教学过程中对写作的指导还不够。

写作是学生语文学习的一大难，也是我们语文教学的一大难，学生不愿写老师不知如何指导，到了初三面临中考又不得不写。所以在指导写作这一方面我们多是注重技能的训练而忽略对写作素养和写作思维的培养，大多都是从中考作文出发训练学生怎样去写好考场作文。

总结经验可以充实自我，反思不足可以提高自我。相信在反复的总结和反思中，我会不断的完善自我和提高自我的。

教师自我培训总结 篇 13 自毕业以后，我就选择到威宁县炉山镇结里小学当了一名特岗教师。三年来，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对过去三年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这三年的教学历程，是忙碌的三年；是充满艰辛的三年；这也是收获喜悦的三年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，以便传授给学生正确的知识。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。此外，坚持启发式教学，坚持向 40 分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。在教学过程中，我始终提倡学生的自主性，学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者。在教学中，搜集生活中的例子，激发学生的'学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主体，学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变成“我要学”，这样大大的提高了教学效率。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的

作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/585313134104012004>